


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы проектной деятельности

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы проектной деятельности относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проекта- определять цель и задачи проекта- сформировать команду проекта- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта- готовить презентацию идеи проекта- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта- рассчитывать бюджет проекта- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	<ul style="list-style-type: none">- понятия и особенности проектной деятельности- типы и виды проекта- понятие «коммуникации проектаметоды генерации идей- порядок оформления проекта- порядок презентации идеи проекта- особенности, структуру и содержание проекта- понятие «риски проекта»- особенности составления бюджета проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	20
- нормативно-правовая документация;	6
- работа с таблицами и схемами;	4
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	6
- составление кроссвордов.	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация другие формы контроля (защита проекта) – (1 семестр – на базе среднего общего образования; 3 семестр – на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Понятие «проект».</p> <p>Проектирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы подготовки проекта</p> <p>Проектная деятельность: общее представление</p> <p>Этапы проектной деятельности</p> <p>Классификация проектов</p> <p>Особенности проектов различных типов</p> <p>Важные элементы успешных проектов</p> <p>Участники проекта</p> <p>Роли в проекте</p> <p>Ответственность участников команды</p>	2	<p>ОК 1, ОК 9</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8, ОК 7</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК 5, ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК 5, ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК, 6</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК 3</p>
Тема 1. Проектная деятельность	<p>Работа над формулированием цели и задачей проектов разных видов.</p>	2	
Тема 2. Формирование команды	<p>Понятие коммуникации</p> <p>Основные определения и понятия</p> <p>Система управления коммуникациями в проекте</p> <p>Коммуникации в ходе совместных работ</p>	4	
Тема 3. Коммуникация проекта	<p>Понятие «генерация идей»</p> <p>Метод «Мозгового штурма»</p>	2	
Тема 4. Методы генерации идей			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Метод «Brainwriting»		ОК 2
	Другие известные методы генерации идей		ОК 6
Практическая работа № 2 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 4 ОК 2, ОК, 6 ОК 7
Тема 5. Презентация идеи проекта	Общее понятие презентации проекта Структура, формат презентации и содержание выступления Создание визуального сопровождения Технические средства Оформление презентации Подача материала	2	ОК 2 ОК 1 ОК 5 ОК 3 ОК 9 ОК 4
Практическая работа № 3 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 6. Жизненный цикл проекта	Определения и понятия Зачем нужен жизненный цикл? Структура жизненного цикла Виды жизненных циклов проектов	2	ОК 4, ОК 9 ОК 10 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 1	Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»	4	
Тема 7. Планирование проекта	Значимость плана для управления Объекты планирования Календарный план проекта Шаги по разработке календарного плана	2	ОК 5 ОК 8, ОК 7 ОК 4, ОК 9 ОК 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Формы представления календарного плана</p> <p>Значимость плана для управления</p> <p>Специальное программное обеспечение для составления календарного плана: Microsoft Project, Oracle Primavera, OpenProj, Trello</p>		<p>ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 2</p>
Самостоятельная работа № 2	Информационная справка «Методы генерации идей»	6	
Тема 8. Бюджет проекта	<p>Определение, назначение, способы представления</p> <p>Разработка бюджета проекта</p> <p>Принципы создания бюджета</p> <p>Оценка стоимости проекта</p> <p>Расчет бюджета проектов</p>	2	<p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 4</p>
Практическая работа № 4 «Бюджет проекта»		2	
Тема 9. Структура и содержание проекта	<p>Понятие структуры проекта</p> <p>Понятие содержания проекта</p> <p>Порядок составления проекта</p> <p>Понятие риска</p> <p>Классификация рисков</p> <p>Причины и последствия</p> <p>Управление рисками</p> <p>Выявление (идентификация) рисков</p> <p>Оценка рисков</p> <p>Составление таблицы «Риски проекта»</p>	4	<p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 1</p>
Тема 10. Риски проекта		4	
Самостоятельная работа № 3		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Практическая работа № 5 «Риски проекта»	Составление таблиц, схем по рискам проектов	2	ОК 4, ОК 9
Тема 11. Методы и задачи управления проектам на этапе реализации	Общее понятие «управление проектами» Методы управления проектами Классическое проектное управление	2	ОК 5 ОК 9 ОК 2
Тема 12. Оценка хода реализации проекта	Общее понятие Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц Отчетность в проекте Изменения в проекте	2	ОК 5 ОК 9 ОК 2 ОК 1 ОК 5
Тема 13. Стандарт организации ГАОУ ТО «ТКТС»	Общее положение стандарта Особенности оформления титульного листа Особенности оформления проекта Особенности оформления приложения	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 4	Анализ Стандарт организации ГАОУ ТО «ТКТС»	6	
Тема 14. Критерии оценивания проекта	Критерии оценки структуры и содержания проекта Критерии оценки презентации проекта Критерии оценки оформления проекта Выбор тематики проектирование	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 4, ОК 9
Тема 15. Подготовка проекта	Формулирование цели и задач проекта Составление структуры и содержания проекта Оформление проекта	4	ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа Консультаций	82 56 20 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные:

1. Виноградова М.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения:		
1.	- формулировать тему проекта	1. Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1 Презентации по темам 3,4 Устный опрос по темам 1-10
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2. Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 3,4 Устный опрос по темам 1-10
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 2 Презентации по темам 2, 11 Устный опрос по темам 1-10
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 2,3 Презентации по темам 2 Устный опрос по темам 1-10
5.	- готовить презентации идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 2 Презентации по темам 5 Устный опрос по темам 5
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Практическая работа № 1-3 Презентации по темам 6 Устный опрос по темам 6
7.	- рассчитывать бюджет проекта	1. Рассчитывает бюджет проекта 2. Составляет финансовый план проекта	Практическая работа № 4 Презентации по темам 8 Устный опрос по темам 8
8.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 2 Презентации по темам 9 Устный опрос по темам 9
	Знания:		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельность» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1

3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3 Презентации по темам 1,2 Устный опрос по темам 1,2
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 2 Презентации по темам 9,10 Устный опрос по темам 9,10
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 2 Презентации по темам 5 Устный опрос по темам 5
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 2,3,4,5 Презентации по темам 9,10 Устный опрос по темам 9,10
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 5 Презентации по темам 10 Устный опрос по темам 10
8.	- особенности составления бюджета проекта	1. Знает порядок составления бюджета 2. Перечисляет статьи расходов	Практическая работа № 4 Презентации по темам 8 Устный опрос по темам 8

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации.	1. Обрабатывает и структурирует информацию.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2. Находит и использует источники информации.	индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5 Самостоятельная работа № 2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5 Самостоятельная работа № 1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5 Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5