


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Балова О.В., методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 38.00.00 Экономика и управление.

*Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.*

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	– формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской работы;	– роль исследований в практической деятельности человека; – основные понятия исследовательской работы;

<p>ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы;</li> <li>– оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (доклад, реферат, и курсовую работу);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и правила оформления исследовательской работы;</li> <li>– этапы проведения учебного исследования;</li> <li>– методы, учебного и научного исследования;</li> <li>– виды учебно-исследовательских работ;</li> <li>– требования, предъявляемые к оформлению и защите учебно-исследовательских работ.</li> </ul>
----------------------------------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр – на базе среднего общего образования; 3 семестр – на базе основного общего образования)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Основные понятия: наука и научное исследование. Классификация наук. Значение и возможности исследовательской деятельности в профессиональном развитии.	2	1
<b>Раздел 1. Исследовательская деятельность.</b>		44	
Тема 1.1. Краткая характеристика этапов исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка к проведению исследования, проведение исследования, оформление исследовательской работы.	2	1
Тема 1.2. Подготовка к проведению исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Определение объектной области, объекта и предмета исследования. Формулирование темы, проблемы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, определение задач исследования. Определение гипотезы.	8	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Выбор темы, проблемы, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы, целей и задач исследования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка сообщения по индивидуальной теме исследования.	4	3
1.3. Основные источники научной информации	<b>Содержание учебного материала</b> Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий. Изучение литературы	4	
		2	1
Тема 1.4. Методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др.	8	
		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Составление анкеты. Проведение анкетирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка реферата по теме исследования.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды учебно-исследовательских работ. Реферат, курсовая работа, ВКР. Структура, критерии оценки учебно-исследовательских работ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка и проведение исследования по выбранной теме.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Составление плана исследования.</p> <p>Сбор материалов, проведение практической части исследования.</p> <p>Обработка результатов исследования и структуризация выводов. Методы обработки данных: (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Составление плана исследования по выбранной теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Обработка результатов анкетирования. Формулирование выводов.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие требования к оформлению учебного исследования. Титульный лист. Оглавление. Текстовая (основная) часть. Оформление списка литературы. Приложения. Наглядные материалы: иллюстрации, схемы, диаграммы, графики и др.</p>	<p>Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Составление анкеты. Проведение анкетирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка реферата по теме исследования.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды учебно-исследовательских работ. Реферат, курсовая работа, ВКР. Структура, критерии оценки учебно-исследовательских работ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка и проведение исследования по выбранной теме.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Составление плана исследования.</p> <p>Сбор материалов, проведение практической части исследования.</p> <p>Обработка результатов исследования и структуризация выводов. Методы обработки данных: (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Составление плана исследования по выбранной теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Обработка результатов анкетирования. Формулирование выводов.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие требования к оформлению учебного исследования. Титульный лист. Оглавление. Текстовая (основная) часть. Оформление списка литературы. Приложения. Наглядные материалы: иллюстрации, схемы, диаграммы, графики и др.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>Виды учебно-исследовательских работ учащихся.</p> <p>Тема 1.6. Планирование и проведение исследования</p> <p>Тема 1.7. Оформление исследовательской работы</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Требования к содержанию и оформлению презентации исследовательской работы.	2	
	Составление тезисов в соответствии с общепринятыми требованиями.	1	1
	Критерии оценки исследовательских работ.	1	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Подготовка защитного слова по теме исследования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка доклада и оформление мультимедийной презентации по теме исследования.	4	3
<b>Раздел 2.</b>		10	
<b>Проектная деятельность</b>			
Тема 2.1.		4	
Учебный проект	Роль проектирования в будущей профессиональной деятельности. Общие сведения о методе проектов. Типология проектов.	4	1
Тема 2.2.		6	
Этапы работы методом проектов	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы проективной деятельности. Содержание этапов проектирования. Формы презентаций. Критерии оценки творческого проекта.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1
Промежуточная аттестация	<b>Защита исследовательских работ</b>	2	
<b>Консультации</b>		4	
		6	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	82	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	56	
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	
	<b>Консультаций</b>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный

Оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **1. Печатные издания:**

###### **Основные:**

1. Виноградова М.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

##### **2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:[https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/diplomnoe\\_proektirovanie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html), свободный.

2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
– роль исследований в практической деятельности человека;	Называет роль исследований в практической деятельности человека.	Устный опрос по теме, тестирование.
– основные понятия исследовательской работы;	Дает определения основным понятиям в исследовательской деятельности	Тестирование, устный опрос.
– структуру и правила оформления исследовательской работы;	Называет структурные элементы исследовательских работ	Устный опрос, тестирование, выполнение оценивание внеаудиторных самостоятельных работ по выполнению исследовательской работы.
– этапы проведения учебного исследования;	Называет этапы проведения учебного исследования, дает им характеристику.	Тестирование, устный опрос по теме.
– методы, учебного и научного исследования;	Называет методы научного исследования, классифицирует их.	Тестирование, оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
– виды учебно-исследовательских работ;	Называет виды учебно-исследовательских работ, дает им определения, называет их структурные сходства и отличия.	Тестирование, устный опрос.
– требования к оформлению и защите учебно-исследовательских работ.	Знает основные требования к оформлению исследовательских работ.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Умения:</b>		
– формулировать тему исследовательской работы, доказывать ее актуальность;	Формулирует тему исследовательской работы, доказывает ее актуальность.	Оценивание исследовательской работы, оценивание на практических занятиях.
– составлять индивидуальный план исследовательской работы;	Составляет план исследовательской работы.	Оценивание исследовательской работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
– выделять объект и предмет исследования;	Определяет объект и предмет исследования в соответствии с заданной темой	Оценивание исследовательской работы
– определять цели и задачи исследовательской работы;	Определяет цель и ставит задачи к исследовательской работе в соответствии с установленной темой	Оценивание исследовательской работы
– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Обобщает информацию из различных источников, оформляет цитирование, составляет библиографический список согласно установленным требованиям.	Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценивание подготовки и выполнение исследовательской работы.
– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Выбирает методы исследования, соответствующие поставленной цели и задачам исследования	Оценивание на практических занятиях, оценивание исследовательской работы.
– оформлять результаты исследовательской работы;	Грамотно оформляет результаты исследовательской работы, структурирует и обобщает полученные результаты, делает выводы.	Оценивание на практических занятиях, оценивание исследовательской работы.
– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (доклад, реферат, и курсовую работу);	Оформляет и защищает исследовательскую работу в соответствии с требованиями	Оценивание исследовательской работы, защиты исследовательской работы, оценивание внеаудиторных самостоятельных работ по подготовке докладов, сообщений.
<b>Перечень общих компетенций:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	–формулирует цели и задач предстоящей деятельности, –предвидит конечный результат деятельности в полном объеме,	Оценка выполнения самостоятельных работ, результаты наблюдения на практических занятиях. Выполнение и защита

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует предстоящую деятельность,</li> <li>– обосновывает выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– оценивает и анализирует процесс и результат</li> </ul>	исследовательской работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– излагает способы и варианты решения проблемы,</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывает и структурирует информацию.</li> <li>– находит и использует источники информации.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения исследовательской работы. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование; оценка выполнения мультимедийных презентаций по теме исследования
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно ставит и задает вопросы,</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– контролирует свое поведение, эмоции и настроение</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> </ul>	Тестирование, наблюдение на практических занятиях, интерпретация результатов наблюдения за обучающимися

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>—осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>—осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>—реализует поставленную цель в деятельности</li> </ul>	