


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД11 География разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины География для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 операционная деятельность в логистике.

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Фархутдинова Д.Р., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОУД.03 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.014 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Источники географической информации	2	
Введение. Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК5, ОК 6
	1.1.1	География как наука.	
	1.1.2	Ее роль и значение в системе наук.	
	1.1.3	Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
	1.1.4	Традиционные и новые методы географических исследований.	
	1.1.5	Источники географической информации.	
	1.1.6	Географические карты различной тематики и их практическое использование.	
	1.1.7	Статистические материалы.	
	1.1.8	Геоинформационные системы.	
1.1.9	Международные сравнения.	2	
Раздел 2.	Политическое устройство мира	2	
Практическая работа №1 Тема 2.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	2.1.1	Политическая карта мира.	
	2.1.2	Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	
	2.1.3	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	
	2.1.4	Группировка стран по площади территории и численности населения.	
	2.1.5	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	
	2.1.5	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	
	2.1.7	Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
СР №1. Нанести на контурную карту страны мира, крупнейших по площади территории и численности населения (смотри методические рекомендации).		2	

Раздел 3.	География мировых природных ресурсов		2	
Тема 3.1 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала			ОК 3 , ОК 5, ОК 6, ОК 8
	3.1.1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	
	3.1.2	Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	3.1.3	Географическая среда.		
	3.1.4	Различные типы природопользования.		
	3.1.5	Антропогенные природные комплексы.		
	3.1.5	Геоэкологические проблемы.		
	3.1.7	Природные условия и природные ресурсы..		
	3.1.8	Виды природных ресурсов.		
	3.1.9	Ресурсообеспеченность.		
	3.1.10	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	3.1.11	Ресурсы Мирового океана.		
	3.1.12	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.1.13	Природно-ресурсный потенциал.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
СР №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов (смотри методические рекомендации)		2		
Раздел 4.	География населения мира		2	
Тема 4.1 География населения мира.	Содержание учебного материала			ОК.2, ОК 4, ОК 7, ОК.9
	4.1.1	Численность населения мира и ее динамика.	2	
	4.1.2	Наиболее населенные регионы и страны мира.		
	4.1.3	Воспроизводство населения и его типы.		
	4.1.4	Демографическая политика.		
	4.1.5	Половая и возрастная структура населения.		
	4.1.5	Качество жизни населения.		
	4.1.7	Трудовые ресурсы и занятость населения.		
	4.1.8	Экономически активное и самодеятельное население.		
	4.1.9	Социальная структура общества.		
	4.1.10	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	4.1.11	Размещение населения по территории земного шара.		
	4.1.12	Средняя плотность населения в регионах и странах мира.		
	4.1.13	Миграции населения и их основные направления.		
	4.1.14	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
	4.1.15	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	СР №3. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира (смотри методические рекомендации).	2		
Раздел 5.	Мировое хозяйство	8		
Практическая работа №2. Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9	
	5.1.1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития.		2
	5.1.2	Международное географическое разделение труда..		
	5.1.3	Международная специализация и кооперирование.		
	5.1.4	Научно-технический прогресс и его современные особенности.		
	5.1.5	Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	5.1.5	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.		
	5.1.7	Региональная интеграция.		
	5.1.8	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		
	5.1.9	Отраслевая структура мирового хозяйства.		
	5.1.10	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
5.1.11	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.			
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	5.2.1	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	2	
	5.2.2	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.		
	5.2.3	«Зеленая революция» и ее основные направления.		
	5.2.4	Агропромышленный комплекс.		
	5.2.5	География мирового растениеводства и животноводства.		
	5.2.6	Лесное хозяйство и лесозаготовка.		
	5.2.7	Горнодобывающая промышленность.		
	5.2.8	Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Практическая работа №3. Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	5.3.1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	
	5.3.2	Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности.		
	5.3.3	Географические особенности мирового развития мировой лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.		
	5.3.4	Географические особенности мирового развития мировой легкой промышленности.		
Практическая работа №4. Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	5.4.1	Транспортный комплекс и его современная структура.	2	
	5.4.2	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.		
	5.4.3	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	5.4.4	Связь и ее современные виды.		
	5.4.5	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
		Современные особенности международной торговли товарами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	СР. № 4 Подготовиться к практической работе №1 «Современные особенности развития мирового хозяйства»	2	
	СР. № 5 Подготовиться к практической работе №2 «География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства»	2	
Раздел 6.	Регионы мира	16	
Практическая работа №5 Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		2
	6.1.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	
	6.1.2	Особенности географического положения региона.	
	6.1.3	История формирования его политической карты.	
	6.1.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.1.5	Отрасли международной специализации.	
Тема 6.2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	6.1.6	Территориальная структура хозяйства.	2
	6.2.1	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	
	6.2.2	Условия их формирования и развития.	
	6.2.3	Особенности политической системы.	
Практическая работа №6 Тема 6.3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	6.2.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	6.3.1	Место и роль Зарубежной Азии в мире..	
	6.3.2	Особенности географического положения региона.	
	6.3.3	История формирования его политической карты.	
	6.3.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.3.5	Отрасли международной специализации.	
	6.3.6	Территориальная структура хозяйства.	
6.3.7	. Интеграционные группировки		
Тема 6.4 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	6.4.1	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии..	2
	6.4.2	Условия их формирования и развития.	
	6.4.3	Особенности политической системы.	
	6.4.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	
Практическая работа №7 Тема 6.5 География населения и хозяйства Африки	6.5.1	Место и роль Африки в мире.	2
	6.5.2	Особенности географического положения региона.	
	6.5.3	История формирования его политической карты.	
	6.5.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.5.5	Отрасли международной специализации.	
	6.5.6	Территориальная структура хозяйства.	
	6.5.7	Интеграционные группировки.	
Тема 6.6 География	6.6.1	Место и роль Северной Америки в мире.	

ОК 1- ОК 9

населения и хозяйства Северной Америки	6.6.2	Особенности географического положения региона.	2		
	6.6.3	История формирования его политической карты.			
	6.6.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	6.6.5	Отрасли международной специализации.			
	6.6.6	США. Условия их формирования и развития.			
	6.6.7	Особенности политической системы.			
	6.6.8	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.			
Тема 6.7 География населения и хозяйства Латинской Америки	6.7.1	Место и роль Латинской Америки в мире.	2		
	6.7.2	Особенности географического положения региона.			
	6.7.3	История формирования его политической карты.			
	6.7.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	6.7.5	Отрасли международной специализации.			
	6.7.6	Территориальная структура хозяйства.			
	6.7.7	Интеграционные группировки.			
	6.7.8	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.			
	6.7.9	Условия их формирования и развития.			
	6.7.10	Особенности политической системы.			
	6.7.11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.			
Практическая работа №8 Тема 6.8 География населения и хозяйства Австралии и Океании.	6.8.1	Место и роль Австралии и Океании в мире.	2		
	6.8.2	Особенности географического положения региона.			
	6.8.3	История формирования его политической карты.			
	6.8.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	6.8.5	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.			
	Самостоятельная работа обучающихся:				6
	СР. № 6 Подготовиться к практической работе №3 «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»				2
	СР. № 7 Подготовиться к практической работе №4 «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»				2
СР. № 8 Подготовиться к практической работе №5 «География населения и хозяйства Северной Америки»		2			
Раздел 7.	Россия в современном мире		2		
Практическая работа №9 Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	7.1.1	Россия на политической карте мира.			
	7.1.2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.			
	7.1.3	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.			

	7.1.4	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
	7.1.5	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	
	7.1.5	Особенности территориальной структуры хозяйства.		
	7.1.7	География отраслей международной специализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	СР. № 9. Индивидуальный проект «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»		2	
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	8.1.1	Глобальные проблемы человечества..	1	
	8.1.2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.		
	8.1.3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	8.1.4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	Дифференцированный зачет		1	
	Максимальная учебная нагрузка		54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
	Самостоятельная работа обучающегося		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные:

1. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для студ. СПО. – М.: ФОРУМ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. География. 10 класс [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/geografy/10-klass>, свободный
2. География [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/>, свободный
3. Полная энциклопедия. Справочник для школьников и студентов <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/geografiya.html>, свободный
4. География: Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01335:article>, свободный
5. Учебные фильмы по географии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnbQh4j9gZkJFhawilJyQyWrjmCхNCCHJ>, свободный
6. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/, свободный

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
1	2	3
Знания:		
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4,5,6 Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Умения		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3,5,6,7 Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3,7,8,9 Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение поиска исторической информации в исторических источниках - разрабатывает и защищает проект - анализирует текст - читает политическую карту мира. - анализирует таблицу и схемы.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	- разрабатывает и защищает проект по заданной теме; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
1	2	3
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Выполнение индивидуального проекта, Выполнение практических работ № 1, 2, 3.	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	- знает и понимает основные законы развития современной географической науки, ее участии в решении важнейших проблем человечества - владеет понятийным аппаратом;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- знает о ее участии в решении важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	- читает политическую карту мира.
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
1	2	3
окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц	

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания п
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-8 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов , при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6..Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии дает оценку членам команды	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проявляет чувство	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-9
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1,2, 3,4,5,6,7, 8, 9.

