

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Директор межрегиональной ассоциации
«Нефтегазовая информационно-
образовательная корпорация»

М.В. Руденко

«29» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Основы проектной деятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация: программист

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизации и информатики
протокол № «8» от «22» апреля 2020г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж технологии и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Пиягина Е.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы проектной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.15 Основы проектной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.11.2	- использовать методы научного познания; - применить логических законов и правил; - систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	- роль исследований в практической деятельности человека; - основные понятия проектной работы; - правила оформления работ в области проектной деятельности; - ответственность за нарушения прав автора. планирования и организации документооборота - владение методикой проектирования, организации и анализа; - умение публично представлять результаты собственного проекта, его практическое решение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрена
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (защита проектной работы)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК11.2
Раздел 2. Виды проектов, правила его оформления			
Тема 2 Проект. Виды проектов.	Содержание учебного материала 1. Проект. Особенности и структура проекта 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 4. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК11.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	СР №1. Определить тему проекта, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	2	
Правила оформления работы (проекта)	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). 2. Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 11.2
Раздел 3. Этапы работы над проектом			
Тема 3 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 11.2
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. (Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте)</p> <p>5. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.</p> <p>6. Методические аспекты и организации работы, структурирование проекта, работа над проектом</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 4.Оформление проекта			
Тема 4. Заключительный этап работы над проектом	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02,ОК 07,ОК 08, ПК.11.2
	1. Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	
	2. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	2	
	3. Критерии оценки проекта.	2	
	4. Подготовка защитного слова проекта	2	
5. Создание презентации или видеоролика проекта	2		
Защита проектной работы		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем проект [текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 94 [2]с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

5. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ, 2008.-210с.

Интернет-ресурсы:

1. Кибер Ленинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> ;
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
роль проектной деятельности в практической деятельности человека	Устный опрос по теме «Введение» СР №1. Определить тему проектной работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	1.Проявляет стремление к самообразованию 2.Организовывает самостоятельную работу
основных понятий научно-исследовательской работы	Тестирование . Устный фронтальный опрос по теме « Проект. Виды проектов»	1. Дает определение 2. Делает выводы
ответственности за нарушения прав автора	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по теме	1.Проявляет чувство ответственности 2. Демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу
Умения:		
использовать методы научного познания	Устный опрос по теме « Этапы работы над проектом» Тестирование, устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий	1.Анализирует этапы работы с проектом 2. Анализирует организацию работы над проектом
Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов и стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.	Тестирование, устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий	1.Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 2.Умеет самостоятельно работать с информацией
систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные умения;	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Подготовить выступление по теме проекта	1.Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему 2.Умеет грамотно ставить и задавать вопросы 3.Координирует свои действия с другими участниками общения

		4. Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
--	--	--

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
руководством, клиентами	другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу	- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса -текущий контроль - оценивание результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий -	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	-взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий -текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации	- оценка решения задания по карточкам -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
	- использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	промежуточной аттестации в форме защиты проекта