

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор межрегиональной ассоциации  
«Нефтегазовая информационно-  
образовательная корпорация»

 М.В. Руденко

«29» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 15 Чемпионатное движение и стандарты WSR

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация: программист

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик - Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ОП.15 Чемпионатное движение и стандарты WSR* относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS; - разбираться в заданиях по компетенциям WS; - ориентироваться в процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- история движения WS; - порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена; - порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена; - техническое описание компетенции «Программные решения для бизнеса»; - называет определение СЦК, МЦК;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- нормативно-правовая документация; - работа с таблицами и схемами; - составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов.	2
Промежуточная аттестация другие формы контроля 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.15 Чемпионатное движение и стандарты WSR*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История движения World Skills	История движения World Skills	4	ОК 1, ОК 9
	История появления движения WS в России		ОК 1
	Этапы развития движения WS в России		ОК 5
	Перспективы развития движения WS в России		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Тема 2. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Общие документы движения WS	2	ОК 3
	Регламентирующие документы движения WS		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Документы по проектам		ОК 1
	Фирменный стиль		ОК 4, ОК 9
	Система CIS		ОК 2
	Конкурсные задания		ОК 5, ОК 9
	Итоги чемпионатов		ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 1. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Анализ нормативно-правовой документации WS	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1
Самостоятельная работа № 1	Анализ нормативно-правовой документации WS	1	
Тема 3. Чемпионатное движение и компетенции World Skills Russia	Перечень компетенции World Skills Russia	2	ОК 2
	Связь компетенций World Skills Russia с получаемой специальностью		ОК 4
	Уровни и перспектива участия в Чемпионатах WS		ОК 2, ОК 6, ОК 1
Тема 4. Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	Цель проведения и участия в ДЭ	4	ОК 4, ОК 9
	Процедура проведения ДЭ		ОК 5, ОК 1
	Skillsпаспорт и перспективы прохождения ДЭ		ОК 2

	Демонстрационный экзамен по компетенции «Программное решение для бизнеса»		ОК 1, ОК 9
Практическая работа № 2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Процедура проведения ДЭ по компетенции «Программное решение для бизнеса», задание по компетенции «Программное решение для бизнеса»	2	ОК 4, ОК 9
			ОК 5, ОК 1
			ОК 2
			ОК 4, ОК 9
Тема 5. Техническое описание компетенций WSR	Название и описание профессионального конкурса	2	ПК1.2, ПК 2.1
	Требования к квалификации		ОК 02
	Конкурсное задание		ОК 4, ОК 9
	Система оценок		ОК 10
	Управление компетенцией		ОК 5
	Отраслевые требования техники безопасности		ОК 9
	Инфраструктурный лист		ОК 03
Самостоятельная работа № 2	Сравнительная таблица «Техническое описание компетенций»	1	
Тема 6. Задание по компетенциям WSR	Структура задания по компетенции	2	ОК 4
	Особенности заданий по различным компетенциям		ОК 2, ОК, 6
	Модули и их структура		ОК 7
Практическая работа № 3. Техническое описание и задания компетенциям	Анализ технических описаний различных компетенции	2	ОК 1
			ОК 4, ОК 9
			ОК 6
			ОК 5, ОК 9
			ОК 3, ОК 4
Тема 7. Иностранный язык в чемпионатном движении WS	Значение иностранного языка в чемпионатном движении	2	ОК 2, ОК, 6, ОК 9
	Применение иностранного языка в чемпионатном движении		ОК 1 – ОК 7
	Повышение качества изучения иностранного языка в СПО		ОК 1, ОК 9
Тема 8. Экспертная деятельность в чемпионатном движении WS	Эксперты Чемпионатов	4	ОК 4, ОК 9
	Эксперты ДЭ		ОК 10
	Как стать экспертом?		ОК 5, ОК 9
	Уровни экспертного сообщества		ОК 3, ОК 4

Тема 9. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Специализированный центр компетенций	2	ОК 5
	Межрегиональный центр компетенций		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Контрольная работа по дисциплине	Выполнение тестирования по изученным темам	2	ОК 4, ОК 9
			ОК 10
			ОК 5, ОК 9
			ОК 3, ОК 4
	ОК 2		
	Другие формы контроля (контрольная работа)	2	
	Всего	32	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет Социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### Интернет - ресурсы:

1. World Skills Russia. [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldskills.ru/>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru;);
3. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS;	- анализирует нормативно-правовые документы WS; - использует регламентирующую документацию;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1
2.	- разбираться в заданиях по компетенциям WS;	- анализирует задания по компетенциям WS; - раскрывает суть заданий по компетенции «Программные решения для бизнеса»;	Практическая работа № 2,3
3.	- ориентироваться процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- характеризует процесс проведения демонстрационного экзамена; - характеризует процедуру проведения чемпионатов;	Практическая работа № 1, 2, 3
	<i>Знания:</i>		

1.	- история движения WS;	знает историю движения WS;	Устный опрос по Теме 1.
2.	- порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена;	- называет порядок проведения демонстрационного экзамена; - называет процедуру проведения чемпионата;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 3.4
3.	- порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена;	- знает порядок оценивания демонстрационного экзамена; - называет процедуру оценивания чемпионата;	Практическая работа № 2,3 Устный опрос по Теме 3,4
4.	- техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	- знает техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 1, 2, 3 Устный опрос по Теме 5
5.	- называет определение СЦК, МЦК;	- дает определение понятиям СЦК, МЦК	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 9

Осваиваемые компетенции	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;  Проявление интереса к участию в Чемпионатном движении WS	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	1. Моделирует профессиональную	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 3
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 5 Составление кроссворда «НТР на современном этапе»
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Оценка выполнения самостоятельной работы.

		Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа № 4
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	- ориентируется в нормативно-правовой документации по WS; - оформляет документы с учетом стандартов WS	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа №
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	- выполняет задания по стандартам WS	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа №