

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
**«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
*В.Н. Тамочкин* В.Н. Тамочкин  
«14» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2020 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	9
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	29
5.	Качество подготовки специалистов	39
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	100
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2020 г.)	100
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	102
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	131
7.	Анализ научно-методической работы	145
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	162
9.	Финансово-экономическая деятельность	175
10.	Выводы по результатам самообследования	177
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2020 год	178

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2020 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”
- Приказ директора Колледжа от 09 марта 2021 г. №70, «О проведении самообследования» колледжа за 2020г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2018-2020 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

- Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по СПР;  
Турбина Елена Дмитриевна – руководитель УМО;  
Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;  
Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;  
Чернухин Максим Владимирович – старший мастер;  
Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;  
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;  
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;  
Старикова Татьяна Леонидовна – заведующий отделением УГС;  
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;  
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;  
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;  
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;  
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;  
Бадамшина Татьяна Юрьевна – руководитель МФЦПК;  
Русанов Валерий Сергеевич – заведующий информационно-библиотечным центром;  
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 29 апреля 2021 г., протокол № 4.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие

ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Юридический адрес колледжа:** 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта:** тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: [tktts@yandex.ru](mailto:tktts@yandex.ru)

сайт: [www.tktts.ru](http://www.tktts.ru)

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Старший техник-технолог
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочной станции
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик-достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению

26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее до 07 февраля 2024 года. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
4.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование

6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2020 года очного отделения составляет 3044 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 787 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2257 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 298 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 6 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 391 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 73 человек и 318 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

*Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.*

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач

деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**В структуру управления колледжем входят:**

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

- а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:
  - учебно-воспитательный блок;

- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является *педагогический совет*, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников

созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой модернизации (развития) Колледжа на 2018-2020 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

*Внутренний контроль* планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

*Основные задачи контроля:*

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

**Сотрудники колледжа** осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими

Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

***Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.***

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Таблица 3

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	

5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2020 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 55 профессиям, указанных в таблице 4.

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2020 году

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	14399	Машинист тепловоза	960\6 мес.
2.	18897	Стропальщик	160\1 мес
3.	18726	Составитель поездов	160\1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480\3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480\3 мес.
6.	17270	Приёмщик поездов	480\3 мес.
7.	18401	Сигналист	160\1 мес.
8.	17334	Проводник пассажирского вагона	480\3 мес.
9.	19756	Электрогазосварщик	480\3 мес.
10.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	480\ 3мес
11.	11945	Жестянщик	480\3 мес.
12.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480\3 мес.
13.	18513	Слесарь по ремонту агрегатов	320\2 мес
14.	18529	Слесарь по ремонту летательных аппаратов	320\2 мес
15.	13450	Маляр (по металлу)	480\3 мес.
16.	13495	Матрос-спасатель	90\0,5 мес.
17.	13495	Матрос-спасатель	480\3 мес.
18.	13482	Матрос	240\1,5 мес.
19.	16675	Повар	480\3 мес.
20.	16676	Повар-судовой	295\
21.	18091	Рулевой	458\
22.	11465	Водолаз	480\ 3 мес
23.		Моторист-рулевой	586\
24.		Моторист	454\3,5 мес.
25.	13063	Контролер станочных и слесарных работ	320\ 2 мес
26.	18577	Слесарь-судоремонтник	320\2 мес.
27.		Программа дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности	608\3,8 мес.
28.		Программа дополнительного профессионального образования по судомеханической специальности	622\3,9 мес.
29.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	256\
30.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	480\3 мес.
31.	13790	Машинист крана (крановщик)	400\2,5мес
32.	11442	Водитель автомобиля	480\3 мес
33.	19906	Электросварщик ручной сварки	480\ 3 мес
34.		При длительном перерыве в работе в должности механика	72 час.
35.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108 час.

36.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
37.		Общекультурный базис подготовки профессионала.	68час.
38.		Основы компьютерной грамотности.	96 час.
39.		Основы профессиональной психологии.	72 час.
40.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей.	36 час.
41.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час\36час
42.		Повышение квалификации капитана	72 час.
43.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
44.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
45.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
46.		При длительном перерыве помощника капитана - помощника механика	108 час.
47.		Программа подготовки для работы на пассажирском судне (рядовой состав)	40час
48.		Подготовка по управлению неорганизованной массой людей» (командный состав)	40час.
49.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
50.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (командный состав)	20 час.
51.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (рядовой состав)	16 час.
52.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
53.		Управление маломерным судном	128 час.
54.		«Подготовка для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями» (командный состав)	40 час.
55.		Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах (рядовой состав)	32 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а

также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2020 год приведен в таблице 6.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 975 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 634 человека.

В рамках национального проекта «Образование», люди старше 50 лет бесплатно освоили новые профессии и повысили квалификацию с помощью программы «Ворлдскиллс 50+», в 2019 году – 31 человек, в 2020 году – 8 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2020 году составило 390 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%. Также принято слушателей с полным возмещением затрат на обучение – 459 человек.

За более чем пятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. В 2015 году подготовка квалифицированных кадров в МФЦПК осуществлялась всего по 26 востребованным профессиям. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 55 реализуемых программ.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2020 году подготовка осуществлялась по следующим компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

- 3D-моделирование в судостроении, в количестве 25 человек;
- 3D-моделирование (металлообработка), в количестве 40 человек;

- Основы сайтостроения, в количестве 25 человек;
- Разработчик программ для робототехники, в количестве 40 человек;
- Программирование для мобильных устройств, в количестве 25 человек;
- Основы спасательного дела, в количестве 25 человек;
- Основы кузовного ремонта автомобиля, в количестве 25 человек;
- Организация транспортных перевозок, в количестве 25 человек;
- Основы транспортной логистики, в количестве 25 человек;
- Автомеханик по обслуживанию электромобилей, в количестве 25 человек;
- Специалист по обслуживанию дизеля и его оборудования, в количестве 25 человек.

Так же в 2020 году была реализована программа по обучению лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Было обучено 143 человека по следующим компетенциям, приведенных в таблице.

Таблица 5

№п/п	Наименование компетенции	Наименование профессии	квота	заявки	Подтвержденный статус	Приступили к обучению
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	45	52	45	45
2	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	16045 Оператор станков с программным управлением	22	24	22	22
3	Токарные работы на станках с ЧПУ	16045 Оператор станков с программным управлением	13	15	13	13
4	Кузовной ремонт	18085 Рихтовщик кузовов	37	39	37	37
5	Экспедирование грузов	Экспедитор	26	40	26	26
ИТОГО			143	170	143	143

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения

№ 1, № 4 к приказу Минобразования России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими

программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2020 году к образовательному процессу привлечено 18 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: 19163 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 19149 Технология обработки металла на станках с ЧПУ, 19756 Электрогазосварщик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций; 13450 Маляр (по металлу); 16045 Оператор станков с программным управлением, 19756 Электрогазосварщик, 16783 Поездной электромеханик, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 14668 Монтер пути проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ОАО «Тюменьстальмост», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «ППЖТ», ТЧЭ-7 Войновка, АО «Вагонная ремонтная компания-1», АО «Вагонная ремонтная компания-2», Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Слесарь по ремонту летательных аппаратов, Слесарь по ремонту агрегатов на предприятии АО «ЮТэйр-Инжиниринг». По профессиям: Рулевой, 13482 Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, 16676 Повар – судовой практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судовой верфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное

пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 6.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2020г.

Таблица 6

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей					
№	Наименование	Срок	Контингент	Контингент	в том числе:

	программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2020 год	обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2020 год	слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2020 год	слушателей на 01.01.2021 г., фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)		
					переходящий контингент на следующий год	выпущенных с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6	7
1.	18897 Стропальщик	1	45	45		45
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	1,5	15	15		15
3.	13790. Машинист крана (крановщик)	2,5	15	15		15
4.	13450. Маляр (по металлу)	3	30	30		30
5.	18726 Составитель поездов	2	15	15		15
6.	17270 Приемщик поездов	3	15	15		15
7.	17334 Проводник пассажирского вагона	3	15	15		15
8.	17334 Проводник пассажирского вагона (СТУДОТЯДЫ)	3	90	90		90
9.	18401 Сигналист	1	15	15		15
10.	18513 Слесарь по ремонту агрегатов	2	30	30		30
11.	18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов	2	30	30		30
12.	Моторист-рулевой	3,5	15	15		15
13.	Монтер пути	1	15	15		15
14.	11465 Водолаз	3	15	15		15
15.	13495 Матрос-спасатель	0,5	15	15		15
16.	13495 Матрос-спасатель (СТУДОТЯДЫ)	3	15	15		15
<b>Итого</b>			<b>390</b>	<b>390</b>		<b>390</b>

### Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на

обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том

числе по различным формам получения образования;

- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 37-99-34 и раздела на официальном сайте учреждения [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием документов на заочную форму обучения начинается 20 июня и заканчивается 31 октября текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, соответствующего требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части в порядке, установленном указанным приказом. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте колледжа.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в колледже и последующей

профессиональной деятельности.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 13.12.2019 № 785/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2020 – 2021 учебный год», от 20.04.2020г. №222/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2020 – 2021 учебный год»

Данные приема обучающихся на 2020-2021 учебный год приводятся в таблице 7

Таблица 7

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
<b>Очная форма обучения за счет средств областного бюджета</b>			
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.09 Машинист локомотива	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	2 г. 10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
26.01.01. Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	50	10 мес.
<b>Итого</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	75	75	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	25	25	1 г. 10 мес.
	50	50	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
	25	25	4 г. 10 мес.
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	
<b>Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц</b>			
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	2 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	
<b>Заочная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц</b>			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	24	3 г. 10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	22	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	12	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	18	2 г. 10 мес.
	<b>100</b>	<b>76</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовник, 12827 Кладовщик,	15	17	1 г. 10 мес.
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, сборщик изделий из пластмасс, Сортировщик	15	17	1 г. 10 мес.
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	15	17	1 г. 10 мес.

	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>				
Осмотрщик-ремонтник вагонов Монтер пути	20	20		1 г. 10 мес.
Столяр Слесарь по ремонту автомобилей	20	22		1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом 18577 Слесарь-судоремонтник	20	21		1 г. 10 мес.
18466 Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	20	21		1 г. 10 мес.
Повар судовой, Пекарь	20	20		1 г. 10 мес.
Пекарь, Повар судовой	20	21		1 г. 10 мес.
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1565</b>	<b>1552</b>	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2020-2021 учебном году составил 1565 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена - 900 человек (очно), 76 чел. (заочно) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 400 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 176 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- специальность: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Оператор станков с программным управлением;
- профессию: Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- профессию: Повар судовой

### **Динамика выпуска**

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года приводятся в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей,	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.

	направлений подготовки						
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	273	251	279	42	87	82
2.	43.00.00 Сервис и туризм	45	41	39	-	-	24
3.	27.00.00 Управление в технических системах	36	18	22	22	-	-
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	42	22	23	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	30	14	-	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	49	84	62	-	-	-
7.	38.00.00 Экономика и управление	0	24	60	-	-	14
8.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта		107	102		-	71
9.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		26	-		-	-
	<b>Итого:</b>	<b>475</b>	<b>587</b>	<b>587</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>191</b>

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 92,4%;

Сервис и туризм – 91,9%;

Управление в технических системах – 89,9%;

Информатика и вычислительная техника – 97,2%;

Машиностроение – 90,1%;

Технологии материалов – 93,7%;

Экономика и управление – 96%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 89,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 91,2%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по причине перевода в другие образовательные учреждения и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

**Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки**

*отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.*

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

##### **4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ**

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

*Общие положения:*

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 3086;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

7) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

9) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

10) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

12) Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009;

13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

*Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:*

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

*Требования к ресурсному обеспечению ООП:*

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

– корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

– максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС и ФГОС по ТОП-50 - 36) академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

– недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

– консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

– перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная

учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);
- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

**Рабочая программа учебной дисциплины** – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

*Титульный лист содержит:*

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

*Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:*

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

*Область применения программы* содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

*Количество часов на освоение программы дисциплины* включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию

подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

**Рабочие программы профессиональных модулей** соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

***Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.***

**Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ** по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

## **4.2 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

*Календарные графики* на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

*Расписание учебных занятий* является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

*Журнал учебных занятий* является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

**Учебные занятия** в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

**Самостоятельная работа** является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, разработанным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-циклового комиссии и

утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет мастер производственного обучения совместно с заведующим производственной практикой на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся а так же осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для дневников и отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику студентов, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с

учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться только через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

*Основными социальными партнерами колледжа являются следующие структурные подразделения Свердловской железной дороги по Тюменскому региону:*

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки;
- Сервисное локомотивное депо Тюмень;
- Эксплуатационное локомотивное депо Войновка;
- Вагонный участок Тюмень, структурное подразделение Уральского филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»;
- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;
- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением;
- Вагонное ремонтное депо Войновка Свердловской дирекции по ремонту грузовых вагонов;
- ЗАО «Строительно-монтажный поезд СМП-280»;
- ОАО «РЖД» Центральная станция связи;
- ОАО «Таксомоторный парк»;
- ОАО «Завод БКУ»;
- ОАО «Завод Сибнефтемаш»;
- ЗАО «Тюменский ремонтно-механический завод»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 1»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 2»;
- ОАО «Тюменьгортранс»;
- ЗАО «Таксомоторный парк»;
- ЗАО «Пассажирский автотранспорт»;
- ООО «Тюменьстальмост имени Тюменского комсомола»;
- Холдинговая компания «Автоград»;
- ОАО «ЕвроАзия».
- ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»
- АО «Северное речное пароходство»
- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»
- ООО «Сембад»
- ООО «Приобье»
- ЗАО «Тюменьсудокомплект»
- ЗАО «Экспериментальная судоверфь»
- ООО «Судоремонт Тюмень»

- ООО «Омега»
- ООО «НадымРечТранс»
- ОАО «Салехардский речной порт»
- ООО «Тюмень-Траст»
- АО «Северречфлот»
- ООО «Тазагрорыбпром»
- ООО «Тавдинский речной флот»
- ООО «Речной порт Нефтеюганск»
- ИП Исаев А.А.
- ИП Яковлев В.В.
- ИП Анцыгин А.А.
- ИП Турнаев В.В.
- 

Разработан и утвержден план проведения совместных с работодателями мероприятий. Имеются долгосрочные и ежегодные договора на проведение практики.

Случаев производственного травматизма за последние 3 года в период практики не было.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

***Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.***

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-циклового комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

*Экзамен*, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

*Экзамен (квалификационный)* является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в

состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.
- 

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

*Качество подготовки специалистов* в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

**Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 9- 20 и рисунки 1-24.**

### **Отделение технологий железнодорожного транспорта**

#### **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Таблица 9

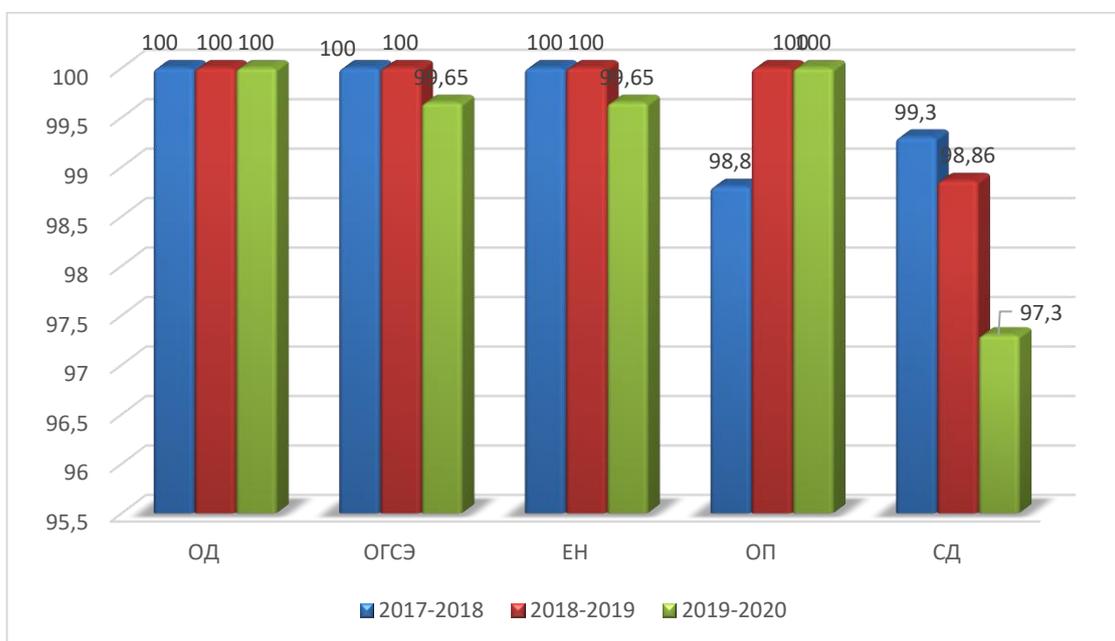
Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019уч.год			2019-2020уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение )</i>									

Цикл общеобразовательных дисциплин	82	4,2	100	84	4,16	100	86	4,3	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	88	4,3	100	91,4	4,3	100	89	4,4	99,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65	3,8	100	68	3,84	100	80	4,12	99,3
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	3,9	98,6	76	4,1	100	75,5	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66	3,8	100	70	4,2	96,6	78	4,16	100
Итого по специальности:	<b>74,4</b>	<b>4</b>	<b>99,7</b>	<b>77,88</b>	<b>4,12</b>	<b>99,32</b>	<b>81,7</b>	<b>4,21</b>	<b>99,72</b>
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин							62,5	3,89	89,6
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин							66,6	3,92	91,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин							93,7	4,14	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)							0	0	0
Итого по специальности:							72,26	3,98	93,8
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	74	4,1	100	-	-	-	100	4,3	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	84,2	4,1	100	87,5	4,25	100	93	4,4	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79,2	4,1	100	87,5	4,04	100	86	4,49	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	4,2	98	84	4,25	100	85	4,29	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	4,0	98	72,7	4,04	100	86	4,3	92
Итого по специальности:	<b>78,3</b>	<b>4,1</b>	<b>99,2</b>	<b>83</b>	<b>4,14</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,35</b>	<b>98,4</b>
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин							83,3	4,1	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин							79,2	3,87	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин							100	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)							0	0	0
Итого по специальности:							<b>87,5</b>	<b>4,06</b>	<b>97,3</b>
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									

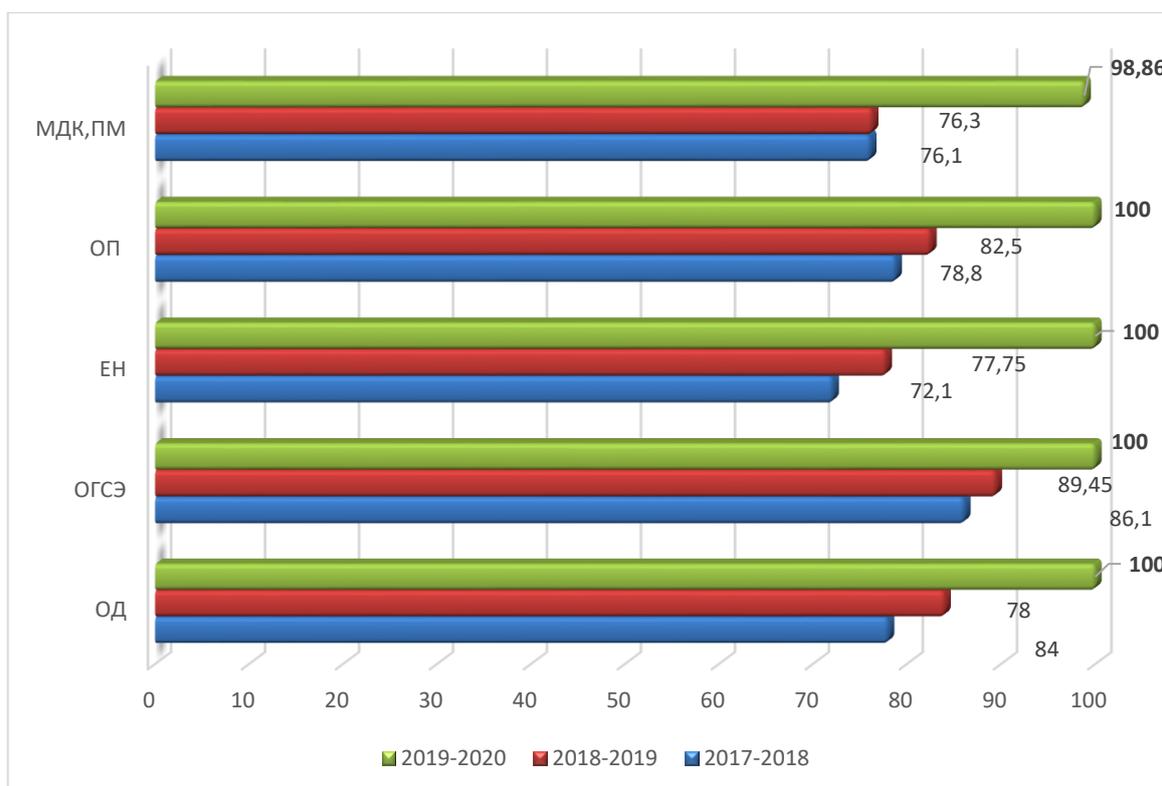
Цикл общепрофессиональных дисциплин	81,5	4,1	100	87,5	4,2	100	86,8	4,18	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	92,4	4,2	100	86,2	4,03	100	86,5	4,1	100
Итого по профессии:	<b>87</b>	<b>4,15</b>	<b>100</b>	<b>86,85</b>	<b>4,12</b>	<b>100</b>	<b>86,65</b>	<b>4,14</b>	<b>100</b>
<b>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом</b>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	78	4,15	100	84	4,16	100	93	4,3	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86,1	4,2	100	89,45	4,3	100	91	4,4	99,65
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72,1	3,95	100	77,75	3,94	100	83	4,3	99,65
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78,8	4,1	98,8	82,5	4,18	100	82,43	4,19	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76,1	4	99,3	76,3	4,09	98,86	83,5	4,18	97,3
Итого:	<b>78,2</b>	<b>4,08</b>	<b>99,6</b>	<b>82</b>	<b>4,13</b>	<b>99,77</b>	<b>86,6</b>	<b>4,27</b>	<b>99,32</b>
<b>Программы профессионального обучения</b>									
Общеобразовательный цикл (ОД)	-	-	-	22,2	3,28	88,9	48,4	3,56	90,3
Профессиональная подготовка(ПП)	-	-	-	61,1	3,44	94,4	64,5	3,81	93,5
Итого по профессии:				<b>41,65</b>	<b>3,36</b>	<b>91,65</b>	<b>56,45</b>	<b>3,68</b>	<b>91,9</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года меняется в сторону увеличения, что говорит о более качественной подготовке вновь набранного контингента, высокой мотивированности в освоении профессии как при обучении по заочной форме, также выросли показатели качества (почти на 15 %) при освоении программ профессионального обучения.

*Рис. 1 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин (очное обучение)*



*Рис.2 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин (очное обучение)*



Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает дисциплины ОД и ОГСЭ, показатель качества составляет 93%, при абсолютной успеваемости- 100%. Снижение качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовой подготовки 3-4 курсов. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость составляет от 95% до 100 %, качественная успеваемость в среднем от 52 – 76 %.

В целом по отделению средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года меняется в положительную сторону и лежит в пределах 99,32%. Уровень качества знаний повышается в среднем 4%, в тоже время прослеживается повышения абсолютной успеваемости по группам (практически нет задолженностей по итогам учебного года).

### **Отделение автоматике, информатики и сервиса**

В соответствии с действующей лицензией на отделении автоматике, информатики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

#### **27.00.00 Управление в технических системах:**

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

Специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (квалификация – техник), 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений)

#### **43.00.00 Сервис и туризм:**

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

#### **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист)

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 18103 Садовник; 13.013 Садовод, 11554, Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик.

### **Результаты промежуточной аттестации (очное отделение)**

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

#### **27.00.00 Управление в технических системах**

Таблица 10

Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	84	4,3	98	89	4,4	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	66	4,1	100	59	3,7	100	71	4,2	100

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	62	3,7	100	62	3,7	100	68	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	4,1	100	68	3,9	97	69	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71	4,0	97	65	3,9	96	72	3,8	86
Итого по специальности:	<b>67</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>97</b>

Рис.3 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

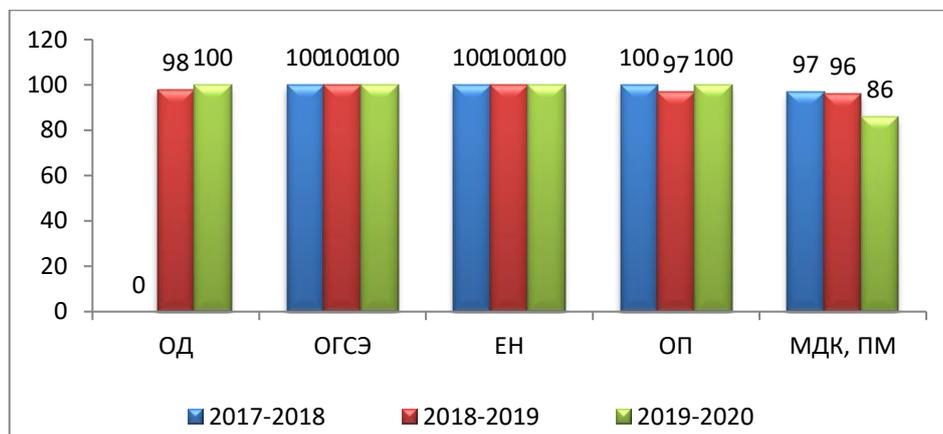
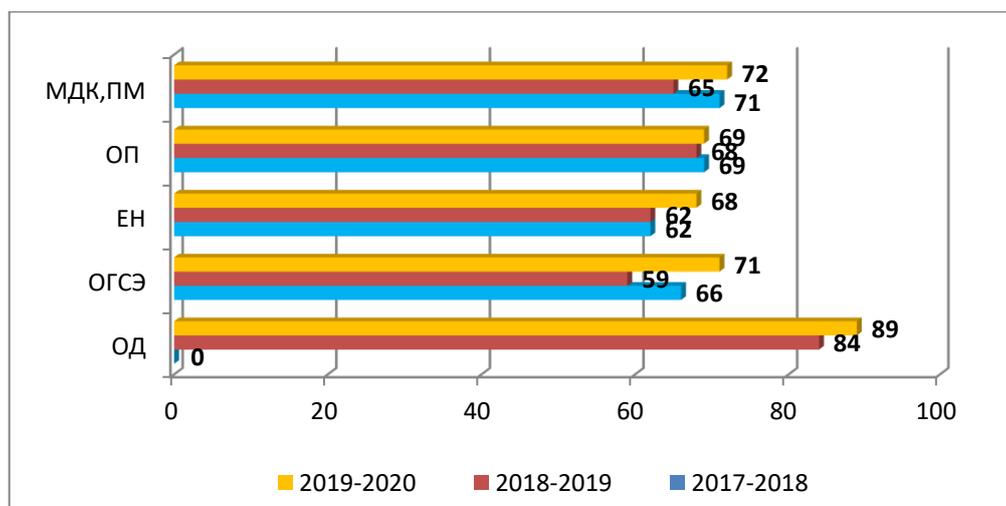


Рис.4 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин



### 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 11

Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78	4,0	99	65	3,9	100	67	3,9	100

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	69	3,9	100	68	3,9	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74	4,0	100	67	3,8	100	63	3,7	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68	3,8	100	63	3,7	97	58	3,5	100
Итого по специальности:	<b>72</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	93	4,5	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	73	4,1	100	73	4,0	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	65	3,8	100	71	3,8	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	64	3,8	97	65	3,7	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	48	3,7	98	57	3,7	93
Итого по специальности:	-	-	-	<b>62</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>98</b>
Итого по УГС	<b>72</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	<b>99</b>

Рис.5 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

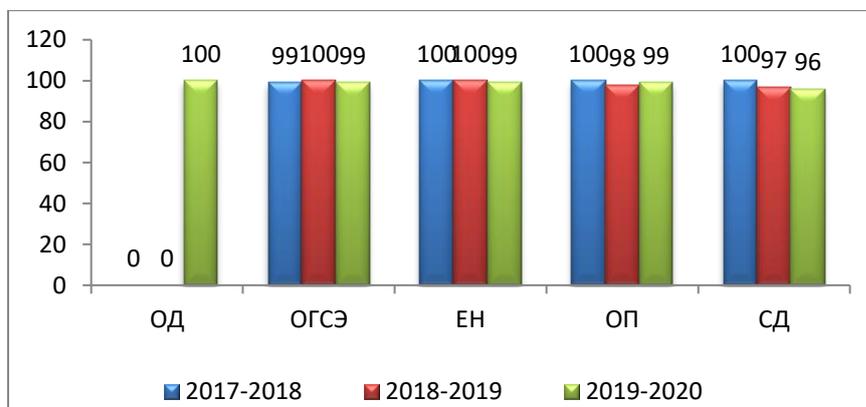
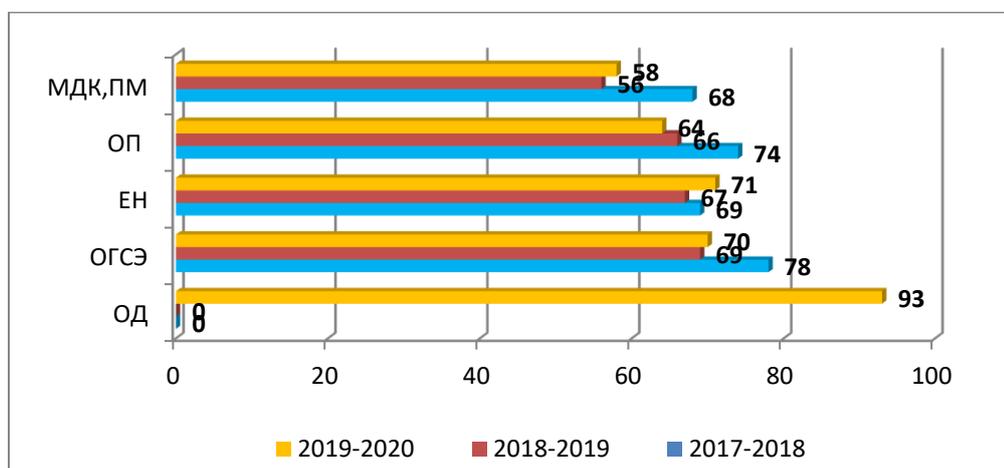


Рис.6 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин



### 43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 12

Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	80	4,3	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	4,2	100	79	4,3	97	71	4,0	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	71	4,1	100	79	3,9	100	79	4,1	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	4,2	99	83	4,3	100	84	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81	4,2	99	87	4,3	96	83	3,9	97
<b>Итого по специальности:</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>99</b>	<b>82</b>	<b>4,2</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>	<b>97</b>

Рис.7 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

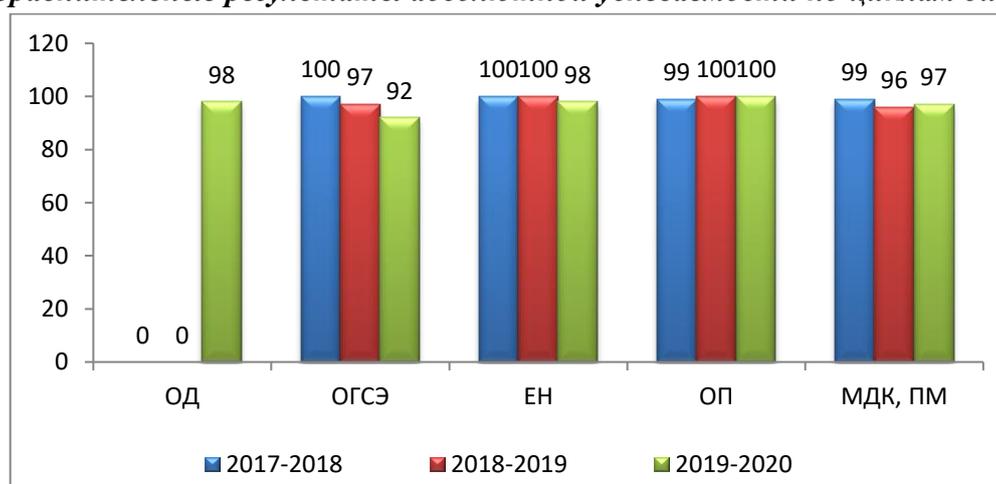
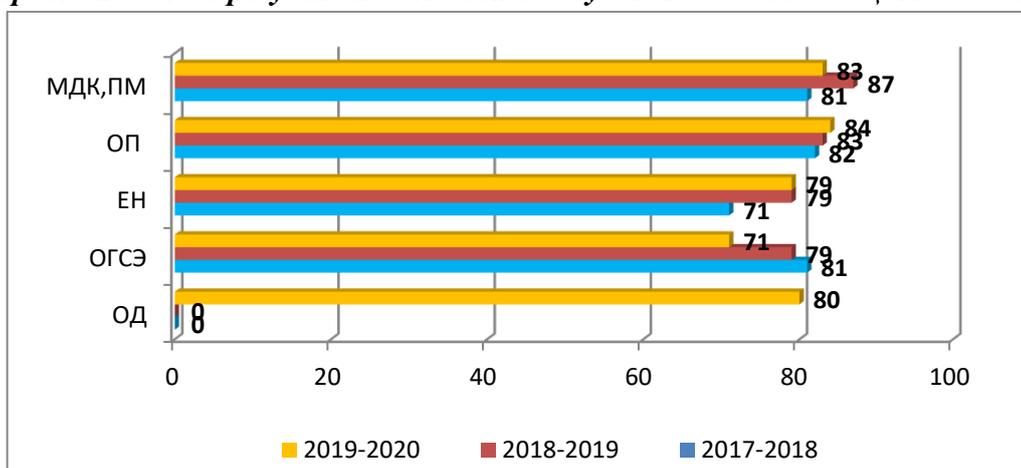


Рис.8 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин



Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	100	4,6	100	92	4,5	100	93	4,5	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86	4,8	100	83	4,3	100	86	4,6	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	75	4,1	100	78	4,4	100	81	4,0	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	77	4,3	100	78	4,6	100	79	4,3	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83	4,5	100	82	4,3	100	82	4,2	98
Итого по специальности:	<b>91</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,3</b>	<b>99</b>

Рис.9 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

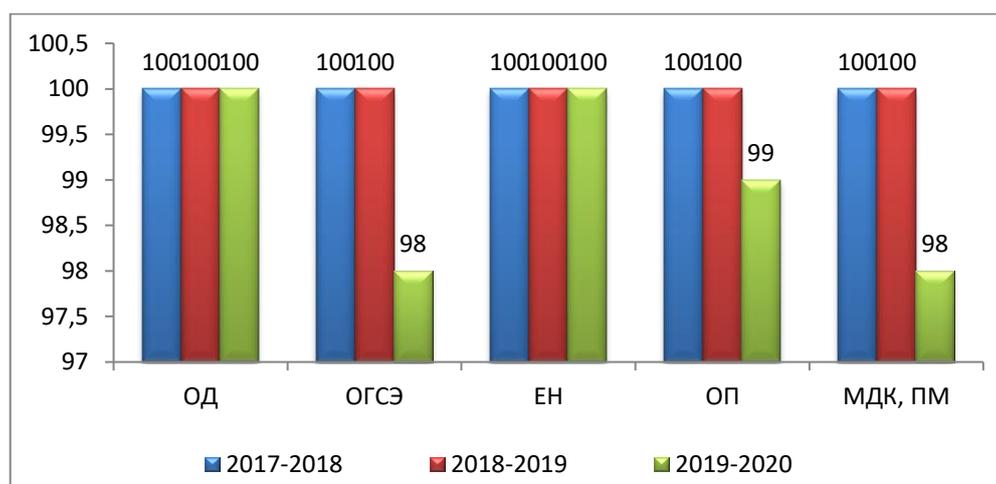
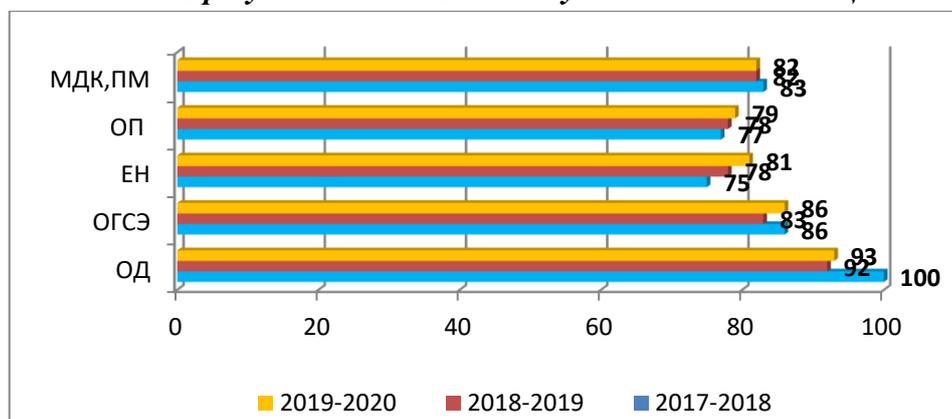


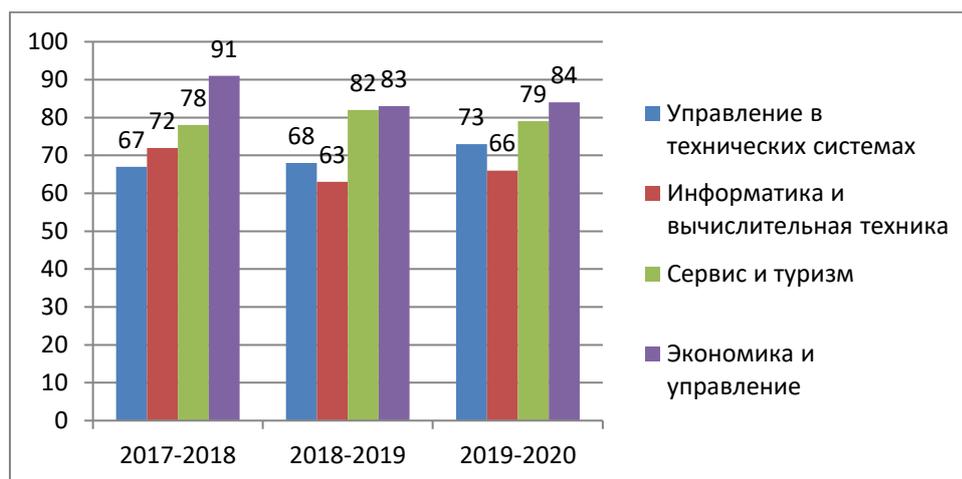
Рис.10 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин



*Рис.11 Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования*



*Рис.12 Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования*



Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 98 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 75 %, средний балл – 4,0.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

**Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

Таблица 14

Профессии	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 18103 Садовник	61	4,0	100	-	-	-	-	-	-
13.013 Садовод 11554 Выжигальщик по дереву 12827 Кладовщик	-	-	-	-	-	-	40	3,9	100
Итого по отделению:	61	4,0	100	-	-	-	40	3,9	100

*Рис.13 Результаты абсолютной и качественной успеваемости*



Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 100 %, средний балл – 3,9, качественная успеваемость снизилась, что связано с уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

**Отделение технологии строительства и машиностроения**

**Результаты промежуточной аттестации за три учебных года**

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 15

Специальность/профессия	2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	85	4,2	100	-	-	-	85,4	4,2	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	75	4,0	100	78	4,1	100	68	4,04	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	67	3,9	100	65	3,9	100	79,1	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	3,9	100	67	3,9	100	72	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79	4,1	100	57,3	3,8	100	70	3,9	99,1
<b>Итого по специальности:</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	<b>99,8</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>									
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72	3,9	100	71	4,0	100	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73	4,0	100	78	4,1	100	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72	4,1	100	86	4,4	100	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>72</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	-	-	-
<b>15.00.00 Машиностроение</b>									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	59	3,9	100	-	-	-	77,6	4,0	98,9
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	3,9	100	76	4,1	100	70,4	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	4,1	100	84	4,4	100	81	4,2	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>76,3</b>	<b>4,0</b>	<b>99,6</b>

<b>15.00.00 Машиностроение</b>									
15.01.32 Оператор станков с программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	78	4,1	100	76	4,1	100	79,4	4,0	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	77	4,0	100	77,5	4,1	100	84	4,2	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	100	5	100	68,3	3,9	100	77	4,1	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	84,5	4,3	100	73	4,1	100	73,5	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	64	3,9	100	72	3,9	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>85</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>71,8</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>77,2</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	57,5	3,7	100	65	3,8	100	73,2	3,9	99,2
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	60,5	3,6	100	77	3,9	100	86,8	4,2	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	96	4,8	100	77,5	4,1	100	64	3,9	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	71,5	4,0	100	73	4,1	100	74	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	84	3,9	100	65,7	3,8	96,6
<b>Итого по профессии:</b>	<b>71,4</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>75,3</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>4,0</b>	<b>99,2</b>
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	60,7	3,8	100	71	3,9	100	81	4,0	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	47,2	3,7	100	67	3,9	100	85,6	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	96	4,4	100	70	4,0	100	68	3,6	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	71	3,9	100	55	3,8	100	79,2	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	84	4,1	100	53,6	3,6	94
<b>Итого по профессии:</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>69,4</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>73,5</b>	<b>3,9</b>	<b>98,8</b>

15.01.35 Мастер слесарных работ									
ОДБ Базовые дисциплины	-	-	-	-	-	-	67,6	3,85	100
ОДП Профильные дисциплины	-	-	-	-	-	-	65	3,75	100
ПОО Предлагаемые ОО	-	-	-	-	-	-	65	3,7	96
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	55	3,6	96
ПЦ Профессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	74	4,1	98,4
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	<b>65,3</b>	<b>3,8</b>	<b>98,1</b>
<i>Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения</i>									
	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	68	3,9	100	71	3,9	100	77,4	4,0	99,7
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73,5	3,9	100	75	4,1	100	68	4,0	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ОДП)	63	3,8	100	71,6	3,9	100	80,3	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ)	72	4,0	100	69	4,0	100	70	3,9	99,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76	4,1	100	76,5	4,1	100	69,5	3,9	98,3
Итого по отделению:	<b>70,5</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>72,6</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>99,5</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года практически не изменилась и составляет 99,5 - 100%, качественная составляет - 73 %

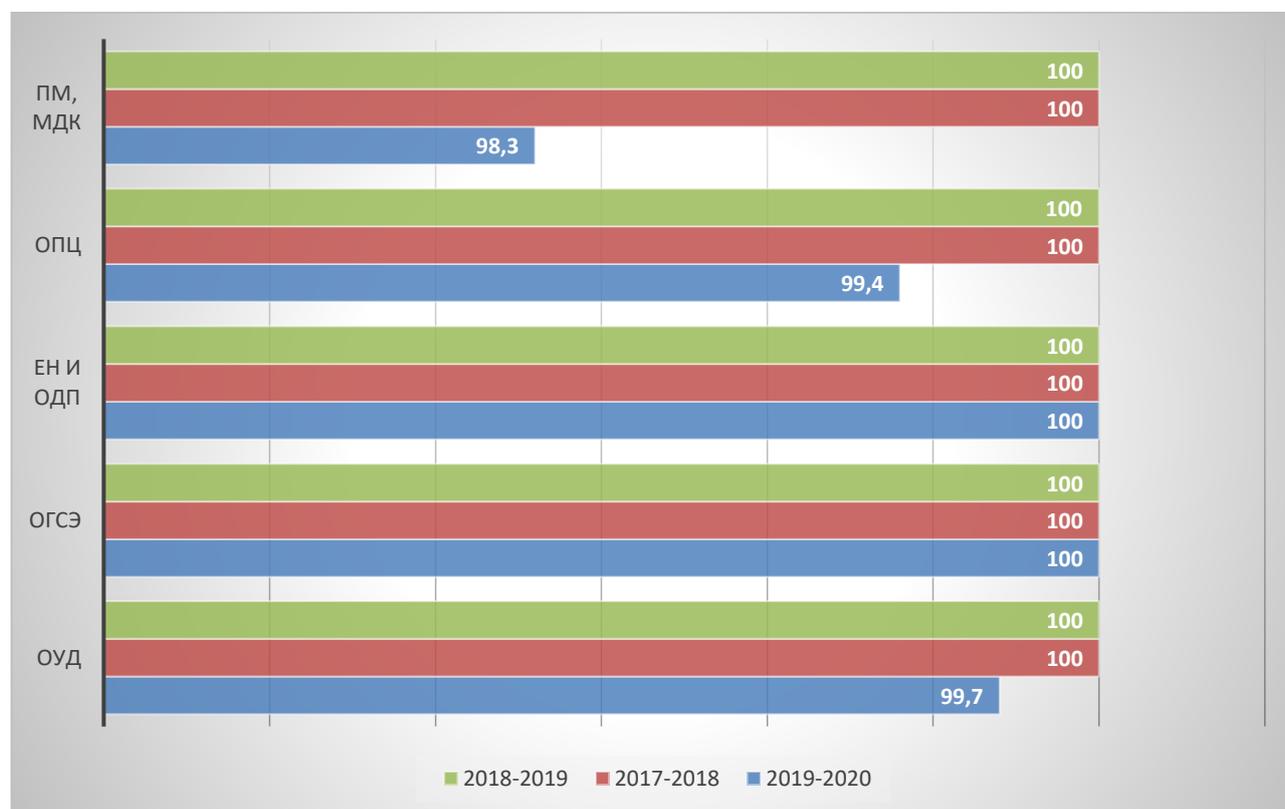
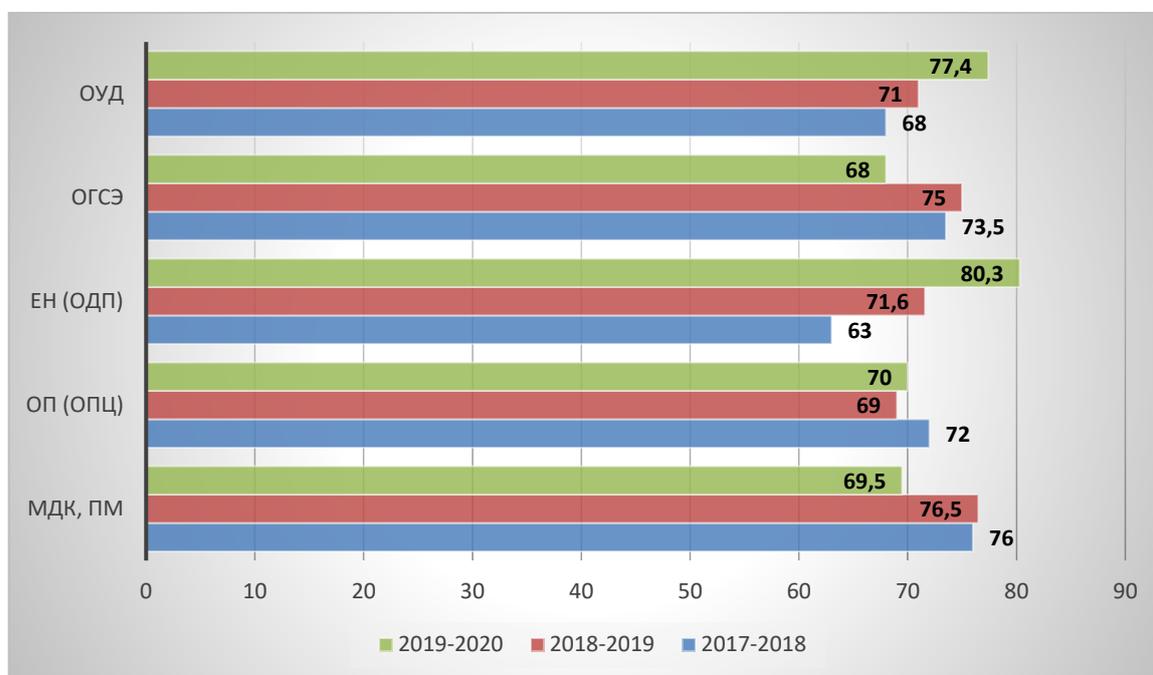


Рис. 15 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин



*Рис. 16 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин*

**Вывод:** Анализ успеваемости показывает высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся – 99,5 - 100 % . С 2018 года по 2020 год качественная успеваемость повысилась на 3,4% , в 2020 году - практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 73%

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (ОДП) и общеобразовательного цикла (ОУД): показатель качества составляет 80,3% и 77,4%, при абсолютной успеваемости 99,7-100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, и программам подготовки квалифицированных рабочих. Абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость в среднем - 70% (ПО) и 73% (С, ОС, ТС, ФС и МС).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Уровень качества знаний повысился за счет набора учебных групп на базе среднего общего образования, высокого среднего балла аттестата абитуриентов, применения передовых технологий в процессе обучения.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	61,1	3,8	100	53,3	3,8	100	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57	3,8	100	84	4,3	98,3	70	3,9	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	63	3,7	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	72,6	3,9	100	83,3	4,1	100	60,3	3,9	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	56	3,8	98	68,1	3,8	99,1	53,7	3,8	98,2
<b>Итого по специальности:</b>	<b>61,9</b>	<b>3,8</b>	<b>99,6</b>	<b>72,2</b>	<b>4</b>	<b>99,4</b>	<b>61,3</b>	<b>3,8</b>	<b>98,8</b>
<i>23.01.03 Автомеханик</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	73,8	4,0	100	81,5	4,3	100	-	-	-
Профильные дисциплины (ОБД)	76,2	3,9	100	73,5	4	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	77	4,1	100	81,7	4,3	100	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	4,0	100	78	4,1	100	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>75,5</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	-	-	-
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	81	3,9	98	79,0	4,3	100	82,7	4,2	99,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78	3,8	100	73,7	4,0	99	70	3,8	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,9	98,8	86,6	4,2	99,6	78,3	4,2	99,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	64	3,8	98	79,2	3,9	99,2	78	4,1	99,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	50,5	3,7	96	55,6	3,6	97	71,2	3,9	98
<b>Итого по специальности:</b>	<b>68,3</b>	<b>3,8</b>	<b>98,1</b>	<b>78,6</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>99,2</b>
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	88	4,1	100	87,6	4,2	100	89,3	4,5	100

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	3,8	100	81,7	4,3	100	87,5	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	89	4,1	100	90,6	4,1	100	83	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	3,9	100	74	4,2	100	75	4,2	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	3,8	98	67	3,8	100	83	3,9	99
Итого по специальности:	<b>71,8</b>	<b>3,9</b>	<b>99,6</b>	<b>80,1</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>	<b>99,4</b>
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	83,6	4,2	100	90,6	4,2	100	90,4	4,2	99
Профильные дисциплины (ОБД)	70	4	99	87	4,2	100	89,3	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76	4,1	98	80	4,1	98,8	84	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	3,8	97	51	3,6	96,3	73	4,1	100
Итого по специальности:	<b>74,1</b>	<b>4</b>	<b>98,5</b>	<b>77,1</b>	<b>4</b>	<b>98,7</b>	<b>84,2</b>	<b>4,15</b>	<b>99,8</b>
<i>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	77,5	4	99,6	78,4	4,1	100	87,5	4,3	99,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	63	3,8	100	80	4,1	99,4	79,2	4,05	99,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	73,3	3,9	99,6	88,6	4,1	99,8	80,6	4,2	99,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71,1	3,9	99,2	79,6	4,1	99,6	74,3	4,1	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62,1	3,8	97,8	64	3,8	98,5	70,2	3,9	98,8
Итого по специальности:	<b>69,4</b>	<b>3,9</b>	<b>99,2</b>	<b>78,1</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>78,3</b>	<b>4,1</b>	<b>99,3</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

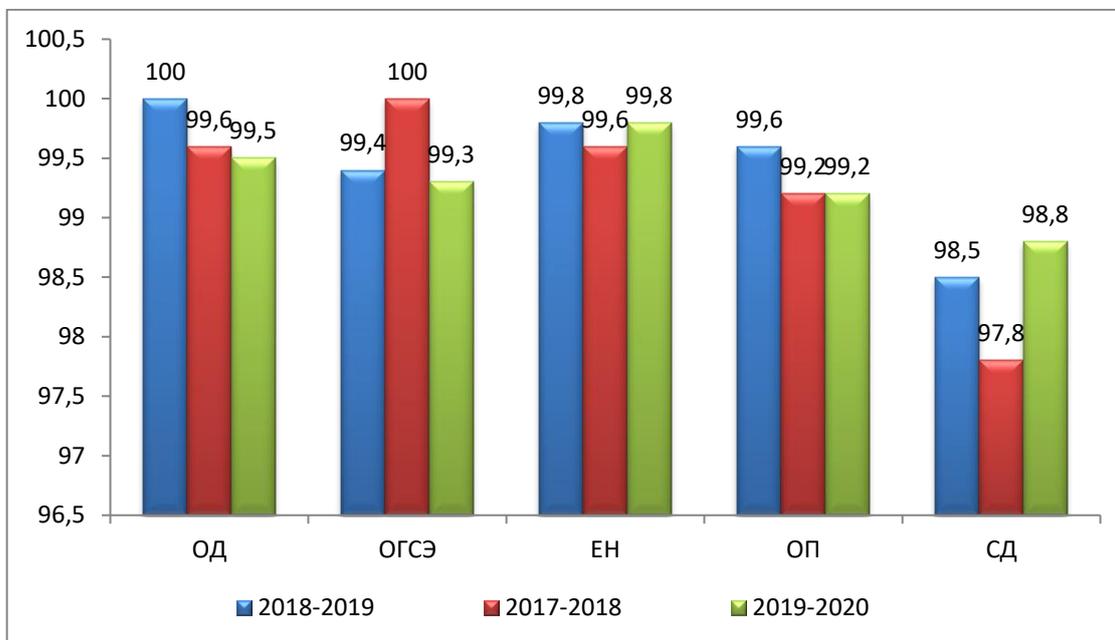


Рис. 17 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

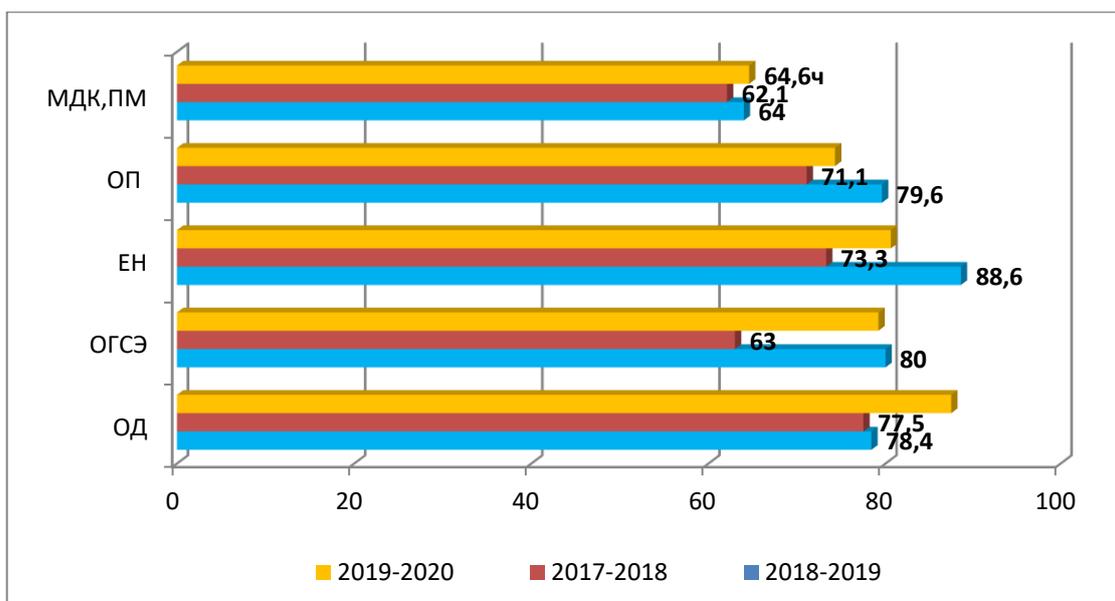


Рис.18 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

**Вывод:** Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - увеличение показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2020 году.

Необходимо отметить повышение качества знаний по циклам дисциплин.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года увеличился незначительно и лежит в пределах 99%. Уровень качества знаний увеличился в среднем на 0,2%.

Для сохранения и улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся.

### Отделение технологий сервиса

Таблица 17

Специальность/профессия	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>						
<i>19.01.17 Повар кондитер</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	70	100	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73	100	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71	100	-	-	-	-
Итого по профессии:	<b>71</b>	<b>100</b>	-	-	-	-
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>						
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	92	67	100	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	70	92	91	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	92	64	100	-	-
Итого по специальности:	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	-	-
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						

<b>43.01.04 Повар судовой</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	46	95	84	98	80,6	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	87	98	93	100	95,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84	96	88,4	98	91	99,4
Итого по профессии:	<b>72,3</b>	<b>96</b>	<b>88,5</b>	<b>98,7</b>	<b>89</b>	<b>99,8</b>
<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>						
<b>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76	96	68	100	95	97,2
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	77,8	97,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79	96	82	100	70,4	97,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	96	59	100	77,8	97,2
Итого по специальности:	<b>77,7</b>	<b>96</b>	<b>69,7</b>	<b>100</b>	<b>80,3</b>	<b>97,2</b>
<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>						
<b>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	92	100	58	100	70,4	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	98	52	100	66,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	56	100	-	-	42	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78	96	59,5	100	69,7	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	96	54,3	100	67,6	100
Итого по специальности:	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>100</b>
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>						
<b>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	74	93	60	100	72,5	83,4

дисциплин						
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	53	86
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86	93	86	100	63	82,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	93	73	100	84,2	90,9
Итого по специальности:	<b>78,3</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>68,2</b>	<b>85,7</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(на водном транспорте)</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	95,5	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	82	96	71,4	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	64	92	46	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	76,5	96	75,3	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	79	92	82,6	96
Итого по специальности:	-	-	<b>75,4</b>	<b>94</b>	<b>74,2</b>	<b>96,8</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	60	94	57	100	65,8	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83	96	52	100	77	96,7
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	92	98	88	100	84,9	98,7
Итого по профессии:	<b>78,3</b>	<b>96</b>	<b>65,7</b>	<b>100</b>	<b>75,9</b>	<b>97,1</b>
<b>Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса</b>						
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	67	97,3	66,3	99,3	78,1	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72,7	94,8	65,8	99,2	76,3	94,2
Цикл математических и общих естественнонаучных	56	100	64	92	54,7	94,8

дисциплин						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79,4	95,9	68,6	99,4	75,1	95,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79,4	95,9	72,2	98,6	81,4	97
Итого по отделению:	<b>70,9</b>	<b>96,8</b>	<b>67,4</b>	<b>97,7</b>	<b>73,1</b>	<b>96,1</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, но имеет прирост числа неаттестованных обучающихся, а качественная успеваемость повысилась в сравнении с предыдущими годами обучения.

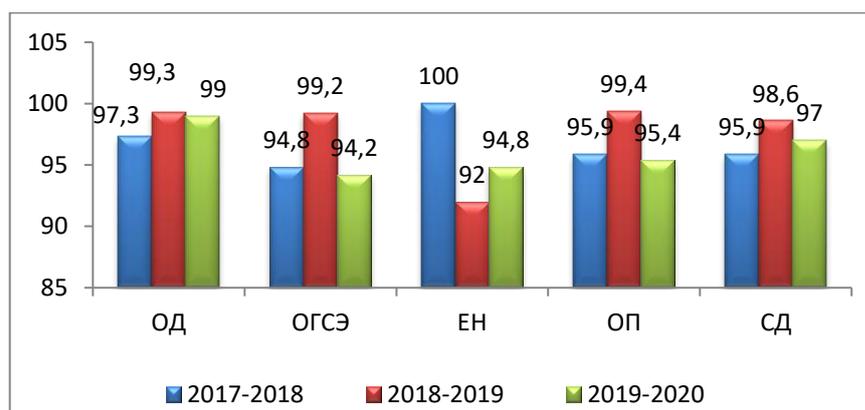


Рис.19 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

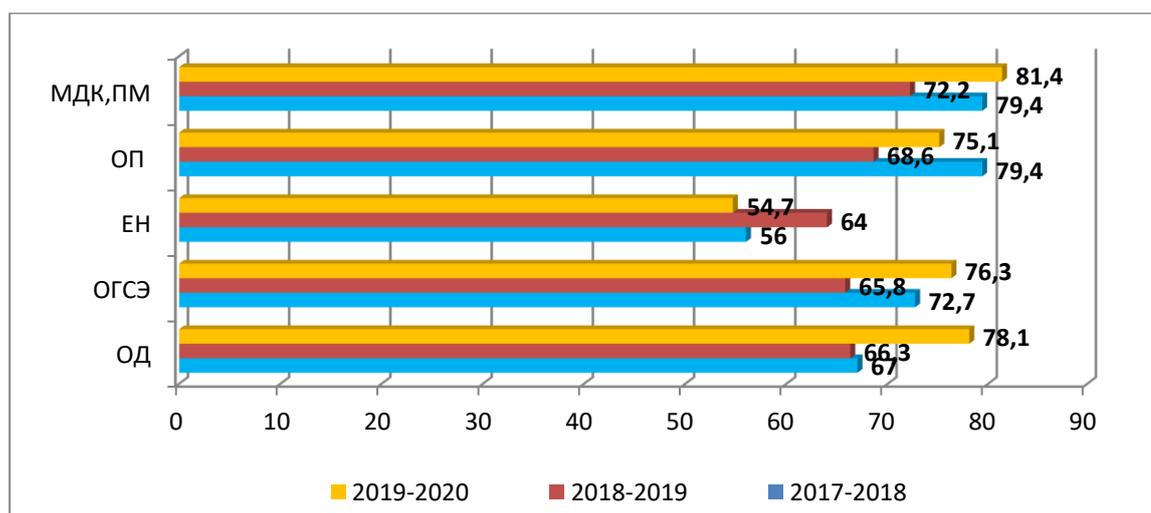


Рис.20 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

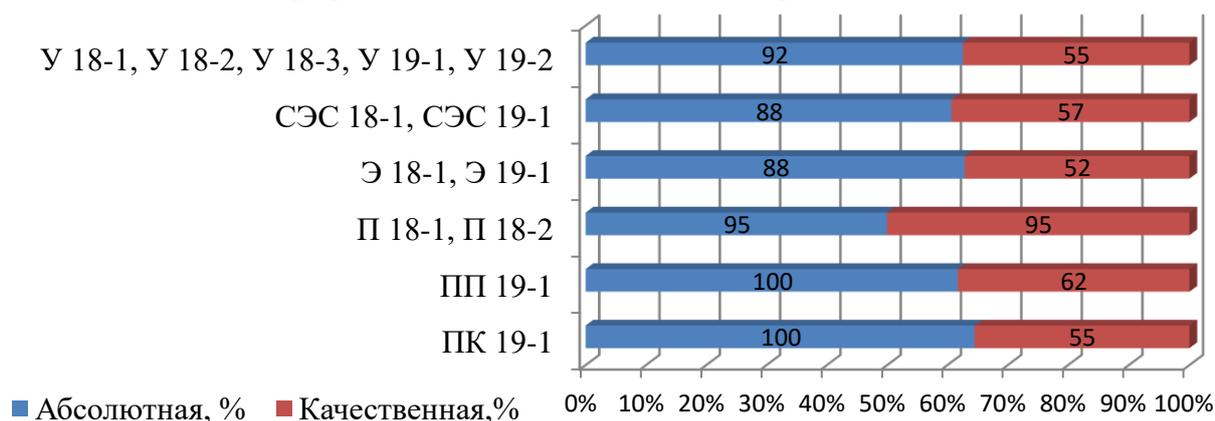
Таблица 18

Профессии ПО и СПА	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020
--------------------	---------------	---------------	-----------

	год		год		уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
18466 Слесарь механосборочных работ 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин 18165 Сборщик изделий из пластмасс	39	98	-	-	-	-
12901 Кондитер 12968 Контролёр качества 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	39	100	-	-	-	-
Повар судовой. 11301 Буфетчик. 16399 Официант	64	100	59	92,3	95	95
Повар судовой 16399 Официант 12901 Кондитер	-	-	-	-	55	100
Повар судовой 16399 Официант 16472 Пекарь	-	-	-	-	62	100
18466 Слесарь механосборочных работ 18908 Судокорпусник-ремонтник Моторист-рулевой	44	92,6	-	-	-	-
18559 Слесарь-судоремонтник 19906 Электросварщик ручной сварки Моторист-рулевой	45,6	94,6	-	-	-	-
18881 Столяр судовой 18577 Слесарь-судоремонтник Моторист-рулевой	41,5	95,5	-	-	-	-
19756 Электрогазосварщик ручной сварки 18908 Судокорпусник-ремонтник 16673 Плотник судовой	52	100	-	-	-	-
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	57	94	67,6	96,6	55	92
18466 Слесарь механосборочных работ, 18577 Слесарь-судоремонтник, 19906 Электросварщик ручной сварки	-	-	42,5	90	61	92
19756 Электрогазосварщик, 18908 Судокорпусник-ремонтник, Столяр судовой	-	-	52	88	57	88
Итого по отделению:	47,7	96,8	55	91,7	64,2	94,5



**Рис.21 Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года**



**Рис.22 Результаты качества обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2019-2020 учебный год**

**Вывод:**

В сравнении с предыдущими годами средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и имеет прирост в положительную сторону по качественной успеваемости и лежит в пределах 73%. Уровень абсолютной успеваемости снизился на 1,6% и лежит в пределах 96%.

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года увеличивается, что связано с уровнем социальной ответственности поступающих обучающихся и их законных представителей и лежит в пределах 94,5%. Средний показатель качественной успеваемости ежегодно повышается и лежит в пределах 64%.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2020 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

**Отделение Судовождения и эксплуатации флота**

Таблица 19

**26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

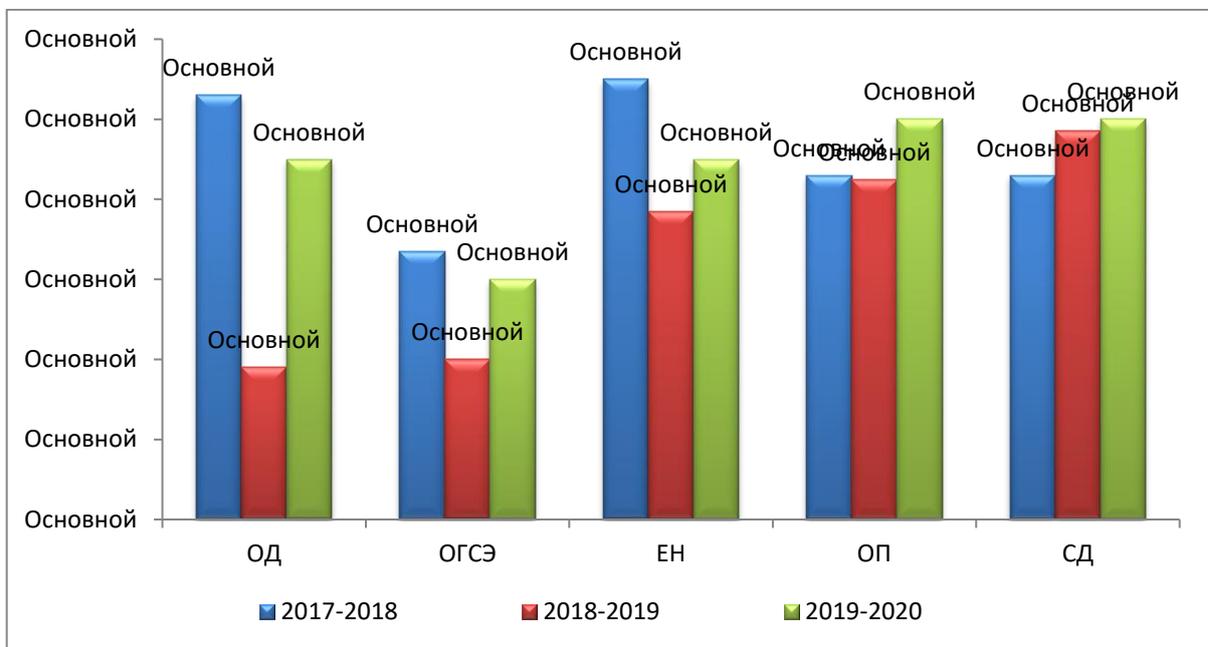
Специальность/профессия	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<b>26.02.03 Судовождение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	67	97	71	94	73	96

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61	96	68	95	72	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	70	98	64	93	71	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	96	69	95	69	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	96	73	97	75	99
Итого по специальности:	67,2	96,6	69	94,8	72	97,8
<b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	39	98	56	89	64	94
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	62	98	67	93	68	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	50	99	69	96	69	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	61	98	68	97	71	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	49	98	71	98	73	99
Итого по специальности:	52,2	98,2	66,2	94,6	69	96,4
<b>26.02.02 Судостроение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	21	100	51	86	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	39	90	49	88	54	89
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	38	100	57	98	58	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	51	90	68	94	69	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	52	90	64	96	69	94
Итого по специальности:	40,2	94	57,8	92,4	62,5	94
<b>26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	36	98	52	94	47	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	46	96	49	93	45	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	56	96	62	97	48	100
Итого по специальности:	46	96,7	54,3	94,7	46,7	100

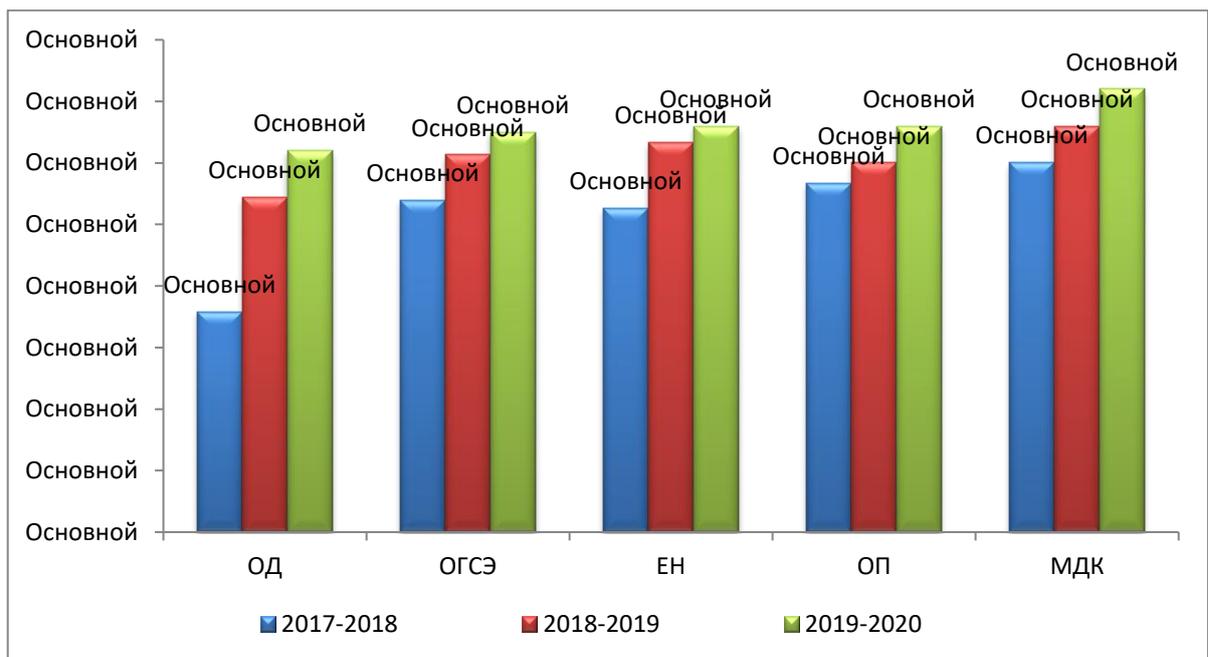
## 15.00.00 Машиностроение

<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74	96	43	100	60	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	96	48	100	79	100
Итого по специальности:	70,5	96	45,5	100	69,5	100
<b>15.01.30 Слесарь</b>						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	40	100	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	45	100	-	-	-	-
Итого по специальности:	42,5	100	-	-	-	-
<b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	16	100	42	96	63	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	57	100	63	100	83	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	100	78	98	85	96
Итого по специальности:	51,7	100	61	98	77	96,3
<b>Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	35,8	98,6	54,4	91,8	62	97
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	94,7	61,3	92	65	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	52,7	99	63,3	95,7	66	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	56,7	96,6	60	96,5	66	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	60,1	96,6	66	97,7	72	98
Итого по отделению:	51,9	97,1	61	94,74	66,2	96,8

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:



*Рис.23 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости за 3 года по циклам дисциплин*



*Рис.24 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин*

**Вывод:** В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2020 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам/МДК кураторы регулярно (на 28 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости групп.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

**Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 20.**

Таблица 20

Специальность/профессия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	78,2	4,08	99,6	82	4,13	99,77	86,6	4,27	99,32
Отделение автоматизации, информатики и сервиса	72,3	4,0	99	74,0	4,08	98,5	72,8	3,96	98,4
Отделение технологий автомобильного транспорта	69,4	3,9	99,2	78,1	4,0	99,5	78,3	4,1	99,3
Отделение технологии строительства и машиностроения	70,5	3,9	100	72,8	4,0	100	73,0	4,0	99,5
Отделение Технологий сервиса СПО + ПО + СПА	59,3	-	96,8	61,2	3,9	94,7	73,1	3,97	96,1
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	51,9	-	97,1	61	3,8	94,7	66,2	-	96,8
<b>Итого:</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>	<b>98,6</b>	<b>71,5</b>	<b>4,0</b>	<b>97,86</b>	<b>75,0</b>	<b>4,1</b>	<b>98,2</b>

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий железнодорожного транспорта и составляет 86,6%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 66,2% показали студенты отделения судовождения и эксплуатации флота.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 98,2%. Уровень качества знаний повышается.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

*Курсовая работа (проект)* по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью выпускной квалификационной работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

**Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 21-30 (очная форма обучения)**

Таблица 21

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	80,3	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	78	99,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	74,4	100
<b>Всего УГС:</b>		<b>77,56</b>	<b>99,9</b>

Таблица 22

**27.00.00 Управление в технических системах**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	85	96
	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	56	96
<b>ИТОГО:</b>		<b>70</b>	<b>96</b>

Таблица 23

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	43	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	40	100
	МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем	61	100
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	39	96
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	<b>99</b>

Таблица 24

### 43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	83	95
<b>ИТОГО:</b>		<b>83</b>	<b>95</b>

Таблица 25

### 38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	79	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>79</b>	<b>100</b>

Таблица 26

### 22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	74	100
Всего по УГС:		<b>74</b>	<b>100</b>

Таблица 27

**26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.02.01. Основы управления коллективом исполнителей	79,2	100
Всего УГС:		<b>79,2</b>	<b>100</b>

Таблица 28

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	86,4	96	96
Всего УГС:		<b>86,4</b>	<b>96</b>

Таблица 29

**19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации; МДК 06.02. Организация обслуживания в предприятиях общественного питания;	100	100
Всего УГС:		<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 30

## 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК 03.01. Технология перевозки грузов	78,8	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	79,6	100
Всего УГС:		<b>79,2</b>	<b>100</b>

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы научных исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов), а также примеры выполнения заданий курсовой работы (проекта). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

*Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация*, которая проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы.

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

*Цель проведения* государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите выпускной квалификационной работы необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, максимально приближена к потребностям современного

образования. Большая часть выпускных квалификационных работ имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены таблицами 31-53.

### **Отделение технологий железнодорожного транспорта**

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Виды государственной итоговой аттестации:

а) По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита письменных экзаменационных работ, тематика которых отражает содержание освоения профессиональных модулей, квалификационные характеристики профессий и утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

б) По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено:

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 31

### **Результаты государственной итоговой аттестации (2020)**

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	МЛ-1-18	22	22	8	10	4	0	81,8	100	4
2.	ТЭ-1-16	28	28	14	9	5	0	82,1	100	4
3.	О-1-16	23	23	16	6	1	0	95,6	100	6
4.	ОПУ-1-17	23	23	13	6	3	0	86,4	100	7
<b>Итого:</b>										

Таблица 32

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года**

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	27	19	21
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	50	45	51
Средний балл	4,26	4,17	4,41

В 2020 году 21 выпускников из 96 получили дипломы с отличием, что составило 21,9 %.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. Конфликтных ситуаций не было.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка текстов, докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники,

освоившие основную профессиональную образовательную программу специальностям / профессиям, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умения использовать полученные знания при решении практических задач, сформированность профессиональных компетенций.

Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:

- В некоторых работах излишне уделено внимание теоретической части в ущерб технологической; в списке использованных источников указана периодическая литература утратившая актуальность.

Предложены следующие рекомендации:

- Увеличить количество ВКР, выполненных по согласованию с конкретным структурным подразделением ОАО «РЖД».

- Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР практиками.

- Усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).

Анализ защиты выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, общие компетенции, включающие в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в качестве техника в различных подразделениях железнодорожного транспорта.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Отделение автоматизации, информатики и сервиса**

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на

транспорте (железнодорожном транспорте), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и выполнение практического задания в формате WorldSkills на демонстрационном экзамене.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 33

### Результаты государственной итоговой аттестации (2020)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТК-1-17	22	22	8	8	6	0	73	100	4
2.	ПКС-1-17	23	23	11	4	8	0	65	100	3
3.	СТР-1-18	19	19	14	3	2	0	89	100	9
4.	ОД-1-17	25	25	13	12	0	0	100	100	13
5.	ОДЛ-1-18	18	18	12	6	0	0	100	100	11
6.	ОДЛ-2-18	17	17	12	1	4	0	76	100	8
<b>Итого:</b>		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

Таблица 34

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
С отличием	16	34	48
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	68	52	70
Средний балл	4,4	4,5	4,4

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

## Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта дипломных проектов 23 человека.

В рамках проекта апробации мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия, как один из этапов государственной итоговой аттестации, в колледже с 19 мая по 01 июня 2020 года и с 19 мая по 22 мая 2020 проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» у студентов специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-23 человека. Предварительно колледж прошёл процедуру отбора, в результате чего получил статус ЦПДЭ (Центр проведения демонстрационного экзамена) по данной компетенции. Максимальное количество баллов 49,9, минимальное 9,98, среднее 20,6 баллов. Это соответствует оценке 4(хорошо).

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта. Демонстрационный экзамен по коду 1.7 в формате WorldSkills с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Количество выпускников 41 человек.

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №1.7 в формате WorldSkills с использованием постов по 6 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и КОД №1.2 по 5 модулям компетенции «Кузовной ремонт».

Таблица 35

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей):

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Электрические и электронные системы. (маx 16,7 балла)	16.7	Набрано баллов (маx 49,9 баллов)	«Оценка: «5»=34,93-49,9 б. «4»=19,96-34,92 б. «3»=9,98-19,95 б. «2»=0-9,97 б.
G	Модуль G - Тормозная система. (маx 16,5 балла)	16.5		
Е	Модуль Е - Двигатель (механическая часть). (маx 16,7 балла)	16.7		
<b>Итого</b>		49,9	49,9	

По компетенции «Кузовной ремонт»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
В	Модуль В - Частичная замена структурного элемента. (маx 35 баллов)	35	Набрано баллов (маx 75 баллов)	Оценка: «5»=52,5-75 б. «4»=30-52,49 б. «3»=15-29,99 б. «2»=0-14,99
С	Модуль С - Частичная замена переднего крыла. (маx 25 баллов)	25		
Д	Модуль Д - Рихтовка наружной панели кузовного элемента (маx 15 баллов)	15		
Итого		75	75	

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 37,38:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-19	23	23	-	3 (13%)	12 (52,1%)	8 (34,9%)	-	(65,1%)	100%	3,78
2	МРО-2-19	25	25	-	1 (4%)	10 (40%)	10 (56%)	-	(44%)	100%	3,0
	ОБЩЕЕ	48	48		4	22	18		54,1	100	3,4

Таблица 38

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТОР-1-17	19	19	-	4 (21%)	11 (58%)	4 (21%)	-	(79%)	100%	4
2	ТОР-2-17	22	22	-	1 (4,6%)	17 (77,2%)	4 (18,2%)	-	(81,8%)	100%	3,8
	ОБЩЕЕ	41	41		5	28	8		80,4	100	3,9

### Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2020)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТЭ-1-17	22	22	0	10	7	5	0	77,2	100	4,2
2	Т-1-16	23	23	0	11	8	4	0	82	100	4,3
3	ТОР-1-17	19	19	0	6	7	6	0	68	100	4
4	ТОР-2-17	22	22	0	8	5	9	0	59	100	3,95
	ИТОГО	86	86	0	35	27	25	0	71,5	100	4,11

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	13	8	16
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	40	20	39
Средний балл	4,2	4,0	4,1

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 88 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 65 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 16 чел (12 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

-совершенствовать практику проведения предварительных защит.

- представлять более качественный материал в технологической части проектов.

- уделить внимание ценовой политике в подборе технологического оборудования.
- обратить внимание на низкие сроки окупаемости оборудования в экономической части проектов.  
( для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
- продолжить практику применения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills
- расширить спектр современного применяемого оборудования.
- совершенствовать методику и организацию проведения экзамена.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу в рамках методики WorldSkills с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК при защите выпускных квалификационных работ.

### **Отделение технологий строительства, машиностроения**

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) - письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1 (для пилотной апробации);

### **Результаты демонстрационного экзамена**

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Обобщенная оценочная ведомость

Таблица 41

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техника безопасности	1	3:30 (совместно)	1	3	2	5
2	Чтение чертежей	1	0:10	2	0	5	5
3	Метрология	1	0:10	3	0	5	5

4	Программирование: G - код	1	0:10	4	0	5	5
5	Программирование: САМ программа	1	3:30 (совместно)	5	10	0	10
6	Настройка и эксплуатация станка с ЧПУ	1		6	4	66	70
<b>Итого</b>					<b>17</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5 бальной шкале проводится в соответствии с таблицей Перевода процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

Таблица 42

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	100	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

**Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:**

Таблица 43

№ п/ п	Группа	По спис- ку	Допу- щено	Не яви- лись	Оценки				Качест- венная успевае- мость	Абсолют- ная успевае- мость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОСП- 1-19	22	22	-	2	5	15	-	32	100	3,41

**Средний балл – 3,41**

В группе СВК-1-19 была проведена пилотная апробация демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 2.1

**Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:**

Таблица 44

№ п/ п	Группа	По спис- ку	Допу- щено	Не яви- лись	Оценки				Качест- венная успевае- мость	Абсолют- ная успевае- мость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОСП- 1-19	22	22	-	2 (9%)	5 (23%)	15 (68%)	-	32%	100%	3,41
<i>Средний балл – 3,41</i>											
2	СВК-1- 19	23	23	-	12 (52 %)	9 (39 %)	2 (9 %)	-	91 %	100 %	4,3
<i>Средний балл – 4,3</i>											
ИТОГО		45	45	-	14 (31%)	14 (31%)	17 (38%)	-	62%	100	
<i>Средний балл – 3,9</i>											

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 14 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, защитивших ВКР ( группа СВК-1-19) с оценками «5» и «4» составляет 91,3 %, количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 11 чел. (24,4%);

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 45

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	9	11	11
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	63	32	14
Средний балл	4,4	4,2	3,9

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний

### Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы):

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;
- 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 46

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА			Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
	по списку	допущены к ГИА	отлично	хорошо	удов-но				
			кол-во	кол-во	кол-во				
ОТТ 19-1Т	25	25	5	19	1	96	100	4	4,2
ОТТ 17-1	25	25	6	19	-	100	100	-	4,2
ПС 17-1	20	20	7	13	-	100	100	2	4,4
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>4,3</b>

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена по специальности:

- 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 47

	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
	по списку	допущены к ГИА	отлично	хорошо	удов-но	не явка				
			кол-во	кол-во	кол-во					
СЭМ 16-1	20	20	8	9	3	-	85	100	1	4,3
СЭМ 17-1Т	15	15	3	7	5	-	66,7	100	2	3,9
ТПШ 16-1Т(3)	25	25	10	14	-	1	96	96	4	4,4
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>82,6</b>	<b>98,7</b>	<b>7</b>	<b>4,2</b>

Таблица 48

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	10	12	13
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	52	63	39
Средний балл	4,2	4,3	4,3

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,2 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 98%.

Рекомендовано:

- при выполнении выпускных квалификационных работ использовать сведения о модернизации кранов и условий работы.

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,4 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

- Совершенствовать формирование у обучающихся практического опыта в приготовлении блюд и изделий.

26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 75,9%.

Рекомендовано:

- при подготовке выпускников по специальности больше времени выделить вопросам применения нормативно-правовой и технической документации при выполнении работ по эксплуатации и (или) модернизации судового электрооборудования.

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Результат государственной итоговой аттестации по специальности в среднем составил 4,4 балла. Абсолютная успеваемость 96%, качественная – 96%.

Рекомендовано:

- изменить цеховое расположение предприятия общественного питания на кухню, разделённую на рабочие зоны, подобрать технологическое оборудование.

В 2020 году из 130 выпускников 13 получили дипломы с отличием, 120 выпускников, защитивших ВКР с оценками «4» и «5». По результатам ГИА качественная успеваемость составила 90,7%, а абсолютная успеваемость 99,4%.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, форсированности общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2019-2020 учебный год**

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

### Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 48

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА			Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ГИА	отлично	хорошо	удов-но		
				кол-во	кол-во	кол-во		
У 18-1, У 18-2, У 18-3	18165 Сборщик изделий из пластмасс	41	41	3	23	15	63,4	100
П 18-1, П 18-2	11301 Буфетчик	37	37	1	18	18	51,4	100
Э 18-1	18908 Судокорпусник - ремонтник	20	20	-	2	18	100	100
СЭС 18-1	18559 Слесарь-судоремонтник	20	20	-	6	14	30	100
У 18-1, У 18-2, У 18-3	Укладчик - упаковщик	33	33	2	13	18	45,5	100
У 19-1, У 19-2	12853 Комплектовщик изделий и инструмента	24	24	2	16	6	75	100
П 18-1, П 18-2	16399 Официант	28	28	4	24	-	100	100
СЭС 18-1	19906 Электросварщик ручной сварки	18	18	4	5	9	50	100
СЭС 19-1	18466 Слесарь механосборочных работ	17	17	2	9	6	64,7	100

Э 18-1	Столяр судовой	14	14	-	8	6	57,1	100
Э 19-1	19756 Электрогазо сварщик	18	18	5	6	7	61,1	100
ПК 19-1, ПП 19-1	Повар судовой	37	37	9	16	12	67,6	100
<b>Итого</b>		<b>307</b>	<b>307</b>	<b>32</b>	<b>146</b>	<b>129</b>	<b>63,8</b>	<b>100</b>

К итоговой аттестации было допущено 307 обучающихся по 12 профессиям, при этом обучающиеся второго курса прошли итоговую аттестацию по двум профессиям, а обучающиеся первого курса по одной профессии.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 178 обучающихся. Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,68, что на 0,17% ниже, в сравнении с прошлым годом. Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 63,8%, что на 4,3% ниже, в сравнении с прошлым годом.

### Отделение Судовождения и эксплуатации флота Результаты ГИА 2020 года

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 138 выпускника (по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Формой государственной итоговой аттестацией являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

#### Защита ВКР (очное отделение)

Таблица 49

Специальность и	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Кол-во дипломов в с отличием	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились				
26.02.03 Судовождение	20	6	10	4	-	-	80	100	5	4,1
26.02.05 Эксплуатация СЭУ	47	2	22	23	-	-	51	100	1	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65,5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>3,85</b>

#### Защита ВКР (заочное отделение)

Таблица 50

Специальность и	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Кол-во дипломов в с отличием	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились				
26.02.03 Судовождение	35	16	11	8	-	-	77	100	-	4,2

26.02.05 Эксплуатация СЭУ	36	12	17	7	-	-	81	100	1	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	-	-	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) к ГИА было допущено 20 человек. Formой государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы).

### Результаты ВПКР

Таблица 51

Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не яви лись			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	5	12	3	-	3	85	100	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

### Защита ПЭР

Таблица 52

Профессия	Допуще -ны к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемост ь %	Абс. успеваемост ь %	Кол-во дипломо в с отличием	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	не яви лис ь				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	20	5	6	6	-	3	65	85	2	3,94
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>3,94</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 53

Результаты выпуска	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С отличием	23	6	9
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	40	50	41
Средний балл	3,92	4,1	3,99

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройства выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы два студенческих отряда:

- студенческий отряд проводников «Транзит-Экспресс»;
- студенческий отряд «Речник».

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;

- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 50.

Таблица 54

Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2018 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
2.	2019 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	87
		Речник	Студенческий отряд	177
3.	2020 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
		Речник	Студенческий отряд	15

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 56,5% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2018 года (по состоянию на 01.10.2018г.) представлены таблицей 55.

Таблица 55

Распределение выпускников 2018 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к	Имеют риск быть	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										

1	23.02.01 Машинист локомотива	27	-	14	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	24	6	7	11	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	2	2	24					
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	2	3	44	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	-	-	-	-	-
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	12	3	2	7	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	-	-	13	-	-	-	-	-
3.	16199 Оператор ЭВМ 18103 Садовник	11	-	-	10	-	-	-	1	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	9	9	64	-	-	-	10	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	45	4	3	35	-	-	-	3	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	3	20	10	-	-	-	3	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	42	5	14	22	-	-	-	1	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	31	-	19	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	5	7	59	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	30	1	1	28	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>347</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>230</b>	-	-	-	<b>17</b>	-

<b>ВСЕГО</b>	<b>511</b>	<b>40</b> <b>(7,8%)</b>	<b>101</b> <b>(19,8%)</b>	<b>352</b> <b>(68,9%)</b>	-	-	-	<b>18</b> <b>(3,52%)</b>	-
--------------	------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	---	---	---	-----------------------------	---

В 2018 учебном году всего выпущено 511 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 68,9%
- призвано на военную службу – 19,8%
- продолжают обучение – 7,8%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,52%

Данные о выпуске и распределении выпускников 2019 года (по состоянию на 01.10.2019г.) представлены таблицей 56.

Таблица 56

Распределение выпускников 2019 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к	Имеют риск быть	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, <small>пенсию</small>	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1	23.02.01 Машинист локомотива	29	-	16	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	21	-	8	13	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	5	15	24	-	-	-	-	-
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	3	14	50	-	-	-	2	-
5.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	4	12	4	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	2	15	-	-	-	1	-
7.	43.01.04 Повар судовой	23	6	1	11	-	-	-	5	-
8.	15.01.35 Мастер слесарных работ	15	2	8	3	-	-	-	2	-
	<b>Итого</b>	<b>243</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>133</b>	-	-	-	<b>10</b>	-
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик	14	-	1	13	-	-	-	-	-

	16671 Плотник 18880 Столяр строительный									
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	2	-	8	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	22	11	2	8	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	21	2	10	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокорпусник-ремонтник Матрос	21	6	7	8	-	-	-	-	-
6.	19293 укладчик-упаковщик 12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 12759 кладовщик	29	11	-	10	-	-	-	8	-
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	-	-	-	<b>9</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	66	3	16	44	-	-	-	3	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	2	2	14	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	18	0	4	14	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	3	5	14	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38	2	17	19	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	10	20	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	14	-	-	14	-	-	-	-	-
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	-	-	24	-	-	-	-	-
9.	26.02.03 Судовождение	31	1	8	22	-	-	-	-	-
10.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	-	1	12	-	-	-	3	-
11.	11.02.03 Эксплуатация	26	3	18	5	-	-	-	-	-

	оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов									
12.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	21	5	12	4	-	-	-	-	-
13.	26.02.02 Судостроение	19	1	4	14	-	-	-	-	-
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	1	3	13	-	-	-	4	-
	<b>Итого</b>	<b>367</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>233</b>	-	-	-	<b>10</b>	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>727</b>	<b>80</b> <b>(11%)</b>	<b>196</b> <b>(26,9%)</b>	<b>422</b> <b>(58,2%)</b>	-	-	-	<b>29</b> <b>(3,9%)</b>	-

В 2019 учебном году всего выпущено 727 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 58,2%
- призвано на военную службу – 26,9%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,9%

Таблица 57

Распределение выпускников 2020 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к	Имеют риск быть	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, <small>печальщи</small>	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1	23.02.01 Машинист локомотива	22	-	20	2	-	-	-	-	-
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	6	26	14	-	-	2	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	3	27	8	-	-	3	2	-
4.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	11	25	13	-	-	-	1	-
5.	43.01.04 Повар судовой	20	2	1	16	-	-	1	-	-
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	1	15	5	-	-	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>205</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	-	-	<b>7</b>	<b>3</b>	-
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке	13	5	2	6	-	-	-	-	-

	металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный									
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	3	3	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	31	6	9	14	-	-	-	2	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	20	3	8	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокпусник-ремонтник, Столяр судовой	18	4	5	9	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	37	3	0	27	-	-	7	-	-
	<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45	2	10	27	-	-	4	2	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	0	0	19	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	22	0	17	5	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	0	11	12	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	28	0	16	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	3	5	15	-	-	-	-	-
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	41	7	14	20	-	-	-	-	-
8.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и	22	1	21	0					

	автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)									
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	15	6	35	-	-	3	1	-
10.	26.02.03 Судовождение	20	1	14	5	-	-	-	-	-
11.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	47	4	24	16	-	-	3	-	-
12.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	35	0	25	10	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>385</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>176</b>	-	-	<b>10</b>	<b>3</b>	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>717</b>	<b>79</b> <b>(11%)</b>	<b>304</b> <b>(42,4%)</b>	<b>302</b> <b>(42,2%)</b>	-	-	<b>24</b> <b>(3,3%)</b>	<b>8</b> <b>(1,1%)</b>	-

В 2020 учебном году всего выпущено 717 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 42,4% %
- призвано на военную службу – 42,4%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,4%

Анализ таблиц показывает уменьшение процента трудоустройства, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;

- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

*Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.*

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль). Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении

приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2020** г. составляет 155 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 108 чел.;
- мастера производственного обучения – 20 чел.;
- иные педагогические работники – 27 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 18 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 66 преподавателей, что составляет 61% и 8 мастеров производственного обучения, что составляет 40%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения

курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

*Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.*

## **6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной 34 имеет зал для

хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест, 3 компьютера с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского 7 имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), и 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека обслуживает обучающихся дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в этом году осуществляется через взаимодействие с книжными издательствами: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ОП «Юрайт», ОИЦ «Академия», ООО «Профобразование» ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа", ООО «КноРус», ООО «УралЮрИздат», «ИНФРА-М : ФОРУМ», «Альянс», ИПК НГТУ НЭТИ. При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

В 2020 году в библиотеке открыт доступ:

- к электронным изданиям ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (59 наименований);
- к электронным учебным изданиям ЭБС ОИЦ «Академия» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам автомобильного, железнодорожного транспорта, металлообработки (13 наименований);
- к электронным учебным изданиям ООО Компании "Ай Пи Ар Медиа" (8 наименований),
- к коллекции «Легендарные книги» издательства «Юрайт (1077 экз.);
- к электронным бесплатным изданиям издательства ООО «Лань-Трейд»

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2020 году на основании Постановления Правительства Тюменской области, приказа ДОН ТО и рекомендациями Роспотребнадзора, в период с 18 марта по 30 июня обучение студентов осуществлялось с применением дистанционных (онлайн) технологий.

В 2020 году в библиотеки по ул. Станционная, д. 34, Малиновского, д 7 поступило 1116 экз. книг (печатный вариант) на сумму 858 012,02 руб. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 370 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 630 экз.
- учебно-методические – 1 экз.
- справочная литература – 15 экз.;

На 2020 год подключены сетевые электронные издания:

- издательства «УМЦ ЖДТ» - 59 экз. на сумму 99 120 руб. 00 коп. (
- к коллекции «Легендарные книги» издательства «Юрайт (1 098 экз.):
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. без ограничения доступов (23.12.2019 – 22.12.2020).

В 2019 году в библиотеку поступило 378 экз. на сумму 277 367 руб. 30 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 50 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 161 экз. + 2 (CD-ROM)
- учебно-методические – 25 экз.
- специальной литературы – 90 экз.;

Подключены сетевые электронные издания системы ЭБС:

- издательства «УМЦ ЖДТ» через ЭБС ООО «Лань-Трейд» - 896 экз. без ограничения доступов (24.12.2018 - 31.05.2019 г.)
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. на сумму 15 920 руб. 00 коп. без ограничения доступов (23.12.2019 – 22.12.2020).

В 2018 году в библиотеку поступило 1 124 экз. печатных изданий на сумму 975 112 руб. 70 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 195 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 760 экз.;
- научно-популярных – 70 экз. (многотомный труд «Великая Отечественная война. 1941 – 1945»
- художественная литература – 99 экз.

- Подключены сетевые электронные издания ОИЦ «Академия» - 8 экз. книг на сумму 54 007 руб. 70 коп.

На 31 декабря 2020 года библиотека по ул. Станционная, 34 и Республики, 237, Малиновского 7 имеет общий фонд 44 564 экз. Из них: печатных изданий – 43 757 экз., электронных изданий – 456 экз.

В библиотеке имеется:

- ✓ учебной литературы – 24 941 экз.  
из них обязательной – 24 941 экз.;
- ✓ учебно-методической – 4524 экз.  
из них обязательной – 4524 экз.
- ✓ справочной и специальной литературы – 233 экз.;
- ✓ научно-популярной – 1 685 экз.
- ✓ художественной – 6 125 экз.
- ✓ прочая – 38 экз.
- ✓ Сетевые удаленные лицензированные документы – 80 экз.

В период с 18 марта по 30 июня (во время обучения студентов с применением дистанционных (онлайн) технологий) был открыт свободный доступ ко всем коллекциям изданий электронной библиотечной системы: издательство «Альпина Паблишер», Образовательная платформа «Юрайт», издательство ООО «Лань-Трейд», ЭБС Znanium издательства ИНФРА-М, учебно-методическим изданиям ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Таблица 58

Показатели приобретения учебных изданий за 2017 – 2020 гг.

Год	Всего приобретено (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразовательным дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно-методические издания	Справочная/иллюстриров. пособия	Прочее
2017	1784	1 448 018.46	242	1464	3	75	0
ЭБС	886	227 216.20		886		+	+
2018	1124	975 112.70	195	760	-		70
ЭБС	894	67 947.23	2	450	2	31	409
2019	378	680 964,55	50	693	25		
ЭБС с 23.12.2019	8	15 920,00		8			
2020							
ЭБС с 01. 2020	59	99 120.00		59			

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-

популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2020 году в библиотеке (ул. Станционная, д. 34 , Республики, д. 237, Малиновского 7) выписаны научно-методические и производственные журналы:

- печатный вариант:
  - Автоматика, связь, информатика – 6 номеров;
  - Автомобильный транспорт – 6 номеров;
  - Железнодорожный транспорт – 6 номеров;
  - Логистика – 6 номеров;
  - Локомотив – 6 номеров;
  - Физкультура и спорт – 6 номеров.
- электронная версия:
  - Администратор образования – 12 номеров;
  - Металлообработка – 3 номера;
  - «Методист» с приложением «Мастер-класс». Комплект – по 10 номеров;
  - Ресторанные ведомости – 6 номеров;
  - Судостроение – 6 номеров.

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа). В начале учебного года для студентов первого курса традиционно проводится вводный курс «Азбука библиотеки», где обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, систематическим и алфавитным каталогом, использования системы ИРБИС, ЭБС, электронных возможностей сети Интернет, работой читального зала, абонемента.

Таблица 59

Показатели работы библиотеки за период 2018 – 2020 годы

	2018 год	2019 год	2020 год
Общий объем библиотечного фонда	28 879	43 448	44564
- печатные издания	28 617	42 641	43757
- электронные издания	252	456	456
- на других носителях	10	0	0
Поступило	1124	910	1116
Электронный каталог:	683	683	0
- создано за год	149	0	0
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания)	896	896	80
Число пользователей библиотеки:	1323	2288	963
- в стенах библиотеки	1177	1940	864

из них студенты очной и заочной форм обучения	1066	1940	683
- удаленные пользователи	146	151	120
Число посещений:	3613	9396	1209
- для получения информационно-библиотечных услуг	1693	4536	384
- на массовых мероприятиях	1720	4860	825
Число обращений удаленных пользователей	610	520	223
Выдано изданий:	4835	4 749	5093
- печатные издания	4200	4 733	5081
- на электронных носителях	27	16	12
Просмотрено в удаленном режиме	7424	625	2381
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	27,2	19,1	18,5
Количество печатных изданий, выданных в среднем на одного читателя	3,0	2,1	4,2

С 2018 года библиотека включила в свою работу проектную деятельность. В 2020 году была продолжена работа по реализации проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала», автор проекта – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.

В 2019 – 2020 году педагогом-библиотекарем Петровой Н.В. разработан и утвержден новый проект «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945». Проект реализован, работа по сбору и размещению материала будет производиться на постоянной основе. Ознакомиться с информационным стендом можно в корпусе на ул. Таллинская, д.1 (второй этаж).

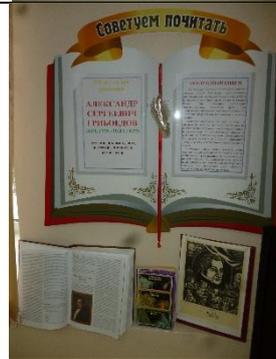
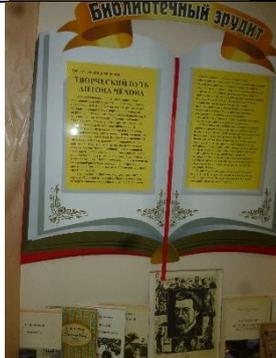
Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

Таблица 59

Мероприятие	Количество участников	Ссылка на сайт/фото
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки	329 чел., 2 2012 экз. книг – ул. Станц.; 148 чел., 1341 экз. книг – ул. Респ.	Петрова Н.В.

<p>Работа по оформлению Стены памяти и славы «Память о войне в моей семье (работа по дизайну стены, сбор сведений о ветеранах ВОВ)</p>	<p>Организаторы – 4 чел., студенты – 14 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>Освещение информации на информационных стендах, в сетевой папке и сайте колледжа:  - «2020 год - Год памяти и славы»,  - «Внимание! В библиотеке новые поступления»,  - «IPR BOOKS — электронно-библиотечная система»  - Сбор, обработка и выпуск информационных листов и в рамках проекта «Стена памяти и славы»</p>		<p>Петрова Н.В.  <a href="https://tkts.ru/post/3209/">https://tkts.ru/post/3209/</a>  <a href="https://tkts.ru/post/3213/">https://tkts.ru/post/3213/</a>  <a href="https://tkts.ru/post/3216/">https://tkts.ru/post/3216/</a></p> 
<p>Профориентационная работа  День открытых дверей «Все дороги ведут в ТКТТС»:  - приглашение обучающихся старших классов СОШ №63; - проведение экскурсии в «Комнате боевой славы» музейного комплекса колледжа</p>	<p>18 января  50 чел.  школы: №72, №63, №42, №5, №92, №69, №17, №48,  представители родительского комитета лицея №81 и школы №43</p>	<p>Петрова Н.В.  <a href="https://tkts.ru/post/3222/">https://tkts.ru/post/3222/</a></p>
<p>Работа с библиотечным фондом:  а) прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами</p>	<p>203 экз.</p>	<p>Петрова Н.В.  <a href="https://tkts.ru/post/3216/">https://tkts.ru/post/3216/</a></p>
<p>Вебинар «ЭБС Znanium и средние учебные</p>	<p>15 января</p>	<p>Петрова Н.В.  Издательство «ИНФРА-М» ЭБС Znanium.com  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FEcSHFrpOYA">https://www.youtube.com/watch?v=FEcSHFrpOYA</a></p>

заведения России: методика работы»			
«Коррупция в России» - информационный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	17 января 100 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3215/">https://tkts.ru/post/3215/</a>	
«900 дней славы и бессмертия» - урок мужества, выставка, посвященная Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (27.01.1944)	50 чел.  100 чел.	Петрова Н.В. совместно с И.Д. Шмидт <a href="https://tkts.ru/post/3233/">https://tkts.ru/post/3233/</a>	
Квест «Bibliostreet» - участие в конкурсе ТОНБ им. Д.И. Менделеева Участие в открытии комплексной выставки «Живая память»	27 января 7 чел.: ул. Респуб- лики – 1 чел., ул. Тал- линская – 6 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Благодарственное письмо <a href="https://tkts.ru/post/3244/">https://tkts.ru/post/3244/</a>	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>			
Методическая выставка: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	58 чел.	Петрова Н.В.	
«Коррупция в произведениях русской литературы», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	75 чел.	Петрова Н.В.	 
«Татьяна, русская душою...» - выставка литературных произведений, посвященная Дню русского	125 чел.	Петрова Н.В.	

<p>студенчества (25 января)</p>			
<p>Читательский уголок: «2020 год – год Памяти и славы»</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В</p>	
<p><b>Стенд-выставки:</b></p>			
<p>«Татьянин день. Исторические факты», посвященная Дню студенчества (25 января)</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В</p>	
<p>«Грибоедов: автор одной книги», посвященная 225-летию со дня рождения писателя А.С.Грибоедова (15.01.1795–1829) и 195-летию легендарной комедии</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В</p>	
<p>«Творческий путь Антона Чехова», посвященная 160-летию со дня рождения</p>	<p>125 чел.</p>	<p>Петрова Н.В</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>			

Литературная игра «Путешествие в 19 век»	04.02.2020 25 чел.	Новожилова Н.С.
Выпуск календарей: - «Дни воинской славы и памятные даты России»; - «Знаменательные даты и памятные события Тюменской области на 2020 год»; - «Знаменательные даты и праздничные события на 2020 год»	17 февраля. Информация на сайт колледжа	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа, сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/submenu/36/">https://tkts.ru/submenu/36/</a>
Работа с издательскими центрами на оказание услуг по предоставлению печатных изданий и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС	15 экз. печатн. 59 экз. ЭБС издательство ГДБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3347/">https://tkts.ru/post/3347/</a>
Прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами	15 экз. издательство «УМЦ ЖДТ»	Петрова Н.В. 
Составление справки по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образова-тельными ресурсами, по общеобразовательным и специальным дисциплинам по профессии 23.01.09 Машинист локомотива за 2019-2020 учебный год.	01 – 10 февраля	Петрова Н.В. Справка находится в сетевой папке колледжа
«Юный исследователь – развитию региона» - участие в Областной научно-практической конференции.	7 февраля 14 февраля Диплом 1 степени	Петрова Н.В., Захарова Л.П. 1 этап: <a href="https://tkts.ru/post/3274/">https://tkts.ru/post/3274/</a> 2 этап: <a href="https://tkts.ru/post/3294/">https://tkts.ru/post/3294/</a>

Секция «Юный исследователь – белые пятна истории в развитии региона»	(1 этап), Диплом 3 степени (2 этап) Зарифуллина Эльвина (ОД-1-18)	
Участие в пополнении базы данных ветеранов ВОВ во Всенародном депозитарии «Лица Победы»	07 февраля 2 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://historydepository.ru/">https://historydepository.ru/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов	10 февраля обновлено, документов для изъятия нет	Петрова Н.В. <a href="https://minjust.ru/ru/extremist-materials">https://minjust.ru/ru/extremist-materials</a>
Вебинар «Наш дом. Ничего лишнего». Методика проведения интерактивного урока для библиотекарей, работающих в области экологического просвещения	12 февраля	Петрова Н.В. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <a href="http://connectpro.gpntb.ru:4503">http://connectpro.gpntb.ru:4503</a>
Открытие Стены памяти и славы «Память о войне в моей судьбе» в реализации проекта, посвященному году памяти и славы и празднованию 75-летию Великой Победы	13 февраля (27 файлов)	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3319/">https://tkts.ru/post/3319/</a>
«Память сердце бережет» – участие в круглом столе, посвященному 31-годовщине вывода войск из Афганистана	14 февраля Выступление со студенткой Царицыной Ксенией (ОД-1-18)	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3287/">https://tkts.ru/post/3287/</a>
«Мы против коррупции!» - информационный час по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве	17 – 19 февраля 175 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3301/">https://tkts.ru/post/3301/</a>
«России верные сыны» - участие в организации и	20 февраля	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3323/">https://tkts.ru/post/3323/</a>

проведении вернисажа памяти, посвященного Дню защитника Отечества в рамках Года памяти и славы		
«Безопасность превыше всего!» - обзорная выставка-предупреждение в рамках проведения Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	25 февраля – 10 марта 50 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3344/">https://tkts.ru/post/3344/</a>
Участие в заседании Клуба любознательных краеведов, посвященного Дню защитников Отечества в ТОНБ им. Д.И. Менделеева. Встреча с героем России В.И. Шарпатовым.	28 февраля 60 чел.	Петрова Н.В. ТОНБ им. Д.И. Менделеева <a href="https://tkts.ru/post/3349/">https://tkts.ru/post/3349/</a>
Встреча с тюменским поэтом, выпускником нашего учебного заведения Бутаковым Юрием Васильевичем	29 февраля	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3350/">https://tkts.ru/post/3350/</a>
<b>Тематические выставки:</b>	01 – 29 февраля	
«Непобедимый Сталинград!». 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3260/">https://tkts.ru/post/3260/</a>
Книжная выставка «И память книга оживит»	125 чел.	Новожилова Н.С.
«Ушла в историю афганская война» – выставка-память, посвященная Дню вывода советских войск из республики Афганистан (15.02.1989) и Дню Защитника Отечества (23 февраля).	75 чел.	Петрова Н.В.



«Книги, исполненные правды» - книжная полка, посвященная 100-летию со дня рождения писателя Ф.А.Абрамова (29.02.1920–1983)	75 чел.	Петрова Н.В.	
<b>Стенд-выставки:</b> 01 – 29 февраля			
«23 февраля – День Защитников Отечества»	75 чел.	Петрова Н.В.	
«14 февраля – День молодого избирателя»	75 чел.	Петрова Н.В.	
«Читаем Бориса Пастернака», посвященная 130-летию со дня рождения поэта	75 чел.	Петрова Н.В.	
«75 лет Великой Победы» - читательский уголок	75 чел.	Петрова Н.В.	
<b>МАРТ</b>			
Работа по подборке учебных изданий для реализации ППССЗ в связи с	25 февраля - – 04 марта	Петрова Н.В. Справка предоставлена руководителю учебно-методического отдела Турбиной Е.Д., методисту Халиловой А.Л.	

<p>лицензированием по специальностям:  - 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;  - 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов</p>		
<p>Составление справки по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, по общеобразовательным и специальным дисциплинам за 2019-2020 учебный год по специальностям:  38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</p>	<p>01 – 31 марта</p>	<p>Петрова Н.В.  Справка находится в сетевой папке колледжа  Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/submenu/36/">https://tkts.ru/submenu/36/</a></p>
<p>«Коронавирус – эпидемия 21 века?!?» - информационный час по профилактике заболевания</p>	<p>04 – 31 марта  24 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>Посещение Дома-музея Колокольниковых, выставка «Коммунальная квартира»,</p>	<p>12.03.2020  50 чел.</p>	<p>Новожилова Н.С.  <a href="https://tkts.ru/post/3374/">https://tkts.ru/post/3374/</a><a href="https://tkts.ru/post/3375/">https://tkts.ru/post/3375/</a></p>
<p>Урок мужества «Герои земляки», гр. МСР 19-1</p>	<p>13. 03. 2020  25 чел.</p>	<p><a href="https://tkts.ru/post/3374/">https://tkts.ru/post/3374/</a><a href="https://tkts.ru/post/3375/">https://tkts.ru/post/3375/</a>  <a href="https://vk.com/tkts_tm?w=wall-38451413_6264">https://vk.com/tkts_tm?w=wall-38451413_6264</a>  <a href="https://vk.com/tkts_tm?w=wall-38451413_6268">https://vk.com/tkts_tm?w=wall-38451413_6268</a></p>

<p>В рамках проведения Месячника молодого избирателя: «Выборы. Всероссийское голосование по поправкам к Конституции России» - правовая викторина-информация с посещением выставки «19 февраля – День молодого избирателя»</p>	<p>15 февраля – 16 марта 120 чел.</p>	<p>Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3379/">https://tkts.ru/post/3379/</a></p>
<p>Методический вебинар «Образовательная платформа «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения»</p>	<p>17 марта</p>	<p>Петрова Н.В. Издательство «Юрайт». Сертификат</p> 
<p>Вебинар «Сервисы для дистанционного образования в ЭБС ZNANIUM»</p>	<p>25 марта</p>	<p>Петрова Н.В. Сертификат Издательство «ИНФРА-М» ЭБС Znanium.com</p>  <p><a href="https://new.znanium.com/webinars/webinar?id=102">https://new.znanium.com/webinars/webinar?id=102</a></p>
<p>«Узнай героя-земляка» - подготовка для участия в областном конкурсе, посвященном землякам - Героям Советского Союза, Героям России, полным кавалерам ордена Славы, рожденным в 1905, 1910, 1915, 1920, 1925 годах номинация «Лучший видеоролик» март: поиск материала, разработка сценария</p>	<p>март-апрель Участники: Вершинина Полина (ОД-1-18), Носков Николай (АТ-1-18)</p>	<p>Петрова Н.В. (из-за пандемии видеосъемка не состоялась)</p> 

<p>«Мы победили в той войне» - участие во Всероссийском конкурсе творческих работ. Тема «Великая отечественная война и моя семья»</p>	<p>1 – 30 марта Участник: Царицына Ксения ОД-1-18</p>	<p>Петрова Н.В. СГТУ имени Гагарина Ю.А. (г. Саратов) <a href="http://sstu.ru/news/politekh-obyavil-konkurs-tvorcheskikh-rabot-my-pobedili-v-toy-voyne.html">http://sstu.ru/news/politekh-obyavil-konkurs-tvorcheskikh-rabot-my-pobedili-v-toy-voyne.html</a></p>
<p>Новое оформление Стены памяти и славы «Память о войне в моей семье», посвященная 75-летию Победы в Великой отечественной войне – «Подвигом славны твои земляки»</p>	<p>20 – 31 марта</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b></p>	<p>01 – 31 марта</p>	
<p>«Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта)</p>	<p>120 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>Книжная выставка «Сражаюсь, верую, люблю»</p>	<p>5 марта – 17 марта 125 чел.</p>	<p>Новожилова Н.С.</p>
<p>3 марта – Всемирный день писателя – выставка-панорама: - «В стихах возвышенный и в сердце благородный» - книжная полка, посвящённая 220-летию со дня рождения поэта Е.А.Боратынского (Боратынский) (02.03.1800–1844); - «Путешествуем с Коньком-Горбунком» - выставка-викторина, посвященная 205-летию со дня рождения писателя П.П. Ершова (06.03.1815–1869)</p>	<p>120 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 

<b>Стенд-выставки:</b>	01 – 31 марта		
«Остров Даманский», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь	120 чел.	Петрова Н.В.	
«Крым и Россия – мы вместе!», посвященная присоединению полуострова Крым к России	120 чел.	Петрова Н.В.	
«8 марта – история праздника», посвященная Международному женскому дню	120 чел.	Петрова Н.В.	
«75 лет Великой Победы» - читательский уголок	120 чел.	Петрова Н.В.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Совместная работа с педагогами и студентами на Образовательной платформе издательства «Юрайт». Информация на сайте колледжа по бесплатному доступу к учебным изданиям для	23 марта – 30 апреля	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3400/">https://tkts.ru/post/3400/</a>	

дистанционного обеспечения		
Работа по подписке периодической печати на 2020 год. Составление заявки для библиотеки по ул. Станционная, д. 34, Республики, 237	1 – 10 апреля	Петрова Н.В.
Просмотр вебинаров: «Горячая линия по использованию образовательной платформы Юрайт», «Возможности Youtube и медиаматериалов «Юрайт» в дистанционном обучении»	06 апреля  16 апреля	Петрова Н.В. Издательство «Юрайт» <a href="https://events.webinar.ru/339323/3806264/stream-new/3876264">https://events.webinar.ru/339323/3806264/stream-new/3876264</a> . <a href="https://www.youtube.com/channel/UCN2Z_0F8d1qIL9qYMmvJKCQ/live">https://www.youtube.com/channel/UCN2Z_0F8d1qIL9qYMmvJKCQ/live</a> <a href="https://events.webinar.ru/339323/4064778/20ec3e199b157ccfe0f862681f22a0ff">https://events.webinar.ru/339323/4064778/20ec3e199b157ccfe0f862681f22a0ff</a>
Составление справки по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, по общеобразовательным и специальным дисциплинам за 2019-2020 учебный год по специальностям: 09.02.07, 23.02.06	07 – 30 апреля	Петрова Н.В. Справка находится в сетевой папке колледжа
Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы» – проект Центрального музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Музея Победы), передача материалов ветеранов ВОВ из семейного архива студентов и преподавателей колледжа	11 чел. Онлайн-участие	Петрова Н.В. (40 чел.) Сайт: <a href="https://historydepository.ru">https://historydepository.ru</a>
«Стена памяти» - участие в областной патриотической акции	20 – 30 апреля	Петрова Н.В. (40 чел.) <a href="http://poisk-tyumen.ru/">http://poisk-tyumen.ru/</a>
VIII городской конкурс детского и юношеского литературного	Онлайн-участие	Петрова Н.В. Сайт:



творчества «Гришинские проталины» в номинации «Школьное сочинение» Участие в конкурсе (Царицына Ксения (ОД-1-18))		
Первый открытый дистанционный конкурс чтецов «Баллада о Победе» (участие Корсакова Софья (ОД-1-18))	Онлайн- участие	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://vk.com/poisk_dk">https://vk.com/poisk_dk</a>
Виртуальный тур по Президентской библиотеке (презентация на сайте колледжа)	Онлайн- участие	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3410/">https://tkts.ru/post/3410/</a>
Информирование педагогов и студентов колледжа о предоставляемых открытых доступах к ЭБС: ООО «Лань», Znanium издательство (ИНФРА-М)		Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3405/">https://tkts.ru/post/3405/</a> <a href="https://tkts.ru/post/3417/">https://tkts.ru/post/3417/</a>
Участие во Всероссийской акции «Библионочь-2020»	100 чел. Онлайн- участие	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3475/">https://tkts.ru/post/3475/</a>
<b>МАЙ</b>		
Участие во Всероссийском проекте «Судьба солдата. Онлайн» и акции «Память поколений» Царицына Ксения, Корсакова Маргарита (группа ОД-1-18)	Онлайн- участие	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3501/">https://tkts.ru/post/3501/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_azSIeveXw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=E_azSIeveXw&amp;feature=youtu.be</a>
Проведена работа по составлению справок по обеспеченности учебными изданиями специальностей и профессий отделений "Технологии ж.д. транспорта", "Автоматики, информатики и сервиса"	01 – 15 мая	Петрова Н.В. Справки размещены на сайте колледжа, в сетевой папке «Библиотека»
Просмотрены вебинары: «Учебные издания для системы	29 мая	Петрова Н.В. Издательство «КноРус» <a href="https://events.webinar.ru/4485123/4812010">https://events.webinar.ru/4485123/4812010</a>

<p>СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства «Кнорус» и ЭБС «BOOK.RU» «Проблемы разработки стратегии развития отечественной системы педагогического образования. А. Бермус»</p>	<p>26 мая</p>	<p>Издательство «Юрайт» <a href="https://events.webinar.ru/event/4915426/5021216/fd24e4ce12132cc83a7472a679721116">https://events.webinar.ru/event/4915426/5021216/fd24e4ce12132cc83a7472a679721116</a></p>
<p>Участие в Онлайн - викторине «НАША ПОБЕДА»</p>	<p>50 чел. Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3486/">https://tkts.ru/post/3486/</a></p>
<p>Участие в первом открытом дистанционном конкурсе чтецов "Баллада о Победе" Корсакова Софья (группа ОД-1-18)</p>	<p>Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3494/">https://tkts.ru/post/3494/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaefzsgZm-4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NaefzsgZm-4&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p>Участие во Всероссийском конкурсе, в формате «Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов (ФМВДК) «Таланты России» - специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»), номинация «Конкурс чтецов», Константин Симонов «Открытое письмо» - Софья Корсакова (ОД-1-18). Диплом Лауреата 1 степени</p>	<p>Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3521/">https://tkts.ru/post/3521/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaefzsgZm-4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NaefzsgZm-4&amp;feature=youtu.be</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>ИЮНЬ</b>		
<p>Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки</p>	<p>10.06 – 30.06</p>	<p>Петрова Н.В., кураторы групп</p>

<p>«А зори здесь тихие...» – участие в литературной акции «75 книг о войне», открытый дистанционный конкурс «Баллада о Победе»</p>	<p>Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3533/">https://tkts.ru/post/3533/</a> , <a href="https://youtu.be/tbuz5vs0PJA">https://youtu.be/tbuz5vs0PJA</a></p>
<p>Просмотр вебинаров «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства и ЭБС «Лань»; «Тьюторская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы «Юрайт»</p>	<p>02 июня  15 июня</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт <a href="https://events.webinar.ru/4485123/4812054/252c486adc361b83ecbefba2b07f0b85">https://events.webinar.ru/4485123/4812054/252c486adc361b83ecbefba2b07f0b85</a></p> <p>Сертификат Издательство «Юрайт», 26.06.2020</p> 
<p>Участие в акции «Флаг России» и челлендже «Русские рифмы».</p>	<p>Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3563/">https://tkts.ru/post/3563/</a> , <a href="https://youtu.be/y_hUvG6Q3F0">https://youtu.be/y_hUvG6Q3F0</a></p>
<p>Работа с издательствами по приобретению учебных изданий для лицензирования ППКРС 25.02.03 и 25.02.01. Получена и обработана учебная литература ИЦ «Академия»</p>	<p>20 – 30 июня</p>	<p>Петрова Н.В. (105 экз.)</p> 
<p>Участие во Всероссийском конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященного 75-ой годовщине Победы в</p>	<p>Онлайн-участие</p>	<p>Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3571/">https://tkts.ru/post/3571/</a> , <a href="http://www.sobrpedagog.ru">http://www.sobrpedagog.ru</a></p> 

Великой Отечественной войне 1941-1945. номинация «Мой край и Великая Отечественная война». Сертификат участника (Вершинина Полина (ОД-1-18))			
Участие в мас-совой общест-венно-просвети-тельской акции «Гражданский экзамен»		Петрова Н.В. со студентами группы ОД-1-18 Сертификаты участников	
<b>АВГУСТ</b>			
Подготовка читального зала и абонемента к новому учебному году		Петрова Н.В.	
Работа по подготовке информационно-отчетной докумен-тации в связи с лицензированием по профессиям и специальностям ТОП-50: - 25.02.03		Петрова Н.В.	
Работа с издательствами по приобретению учебных изданий для лицензирования ППКРС 25.02.03 и 25.02.01	26.08 – 10.09.2020	Петрова Н.В.	
Методическая работа с документацией и информационным материалов. Составление годового плана работы	26.08	Петрова Н.В.	
Просмотрен вебинар: «Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы «Юрайт».	26.08.2020	Петрова Н.В.	
Информационно-просветительская работа по подбору и использованию		Петрова Н.В.	

учебных, методических изданий и сервису подключенных ЭБС		
Открытие выставки-экспозиции «Из века прошлого в день сегодняшний». Разделы: «История профессионального образования России XVIII - XXI веков» - выставка-календарь; «От школы ФЗУ до колледжа» - выставка-история; «Наши выпускники» - стенд-выставка «Сделано в СССР» - ретро-выставка с просмотром диафильмов.		Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3600/">https://tkts.ru/post/3600/</a>
<b>Стенд-выставки:</b>	26 – 31 августа	
Оформление стенд-выставки: «Государственный флаг – главный символ России»; «Сатира Михаила Зощенко»; «Календарь дат и событий августа»		Петрова Н.В.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Работа по подготовке информационно-отчетной документации в связи с лицензированием по профессиям и специальностям ТОП-50: - 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		Петрова Н.В.
«Уроки Второй мировой...»	03.09. 2020	Новожилова Н.С.
«Новинки учебных изданий» - методическая выставка-обзор. Информация о новых поступлениях на сайте		Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3650/">https://tkts.ru/post/3650/</a>

Выдача и учет учебных изданий и информационного материала преподавателям и мастерам ПО на кабинет. Запись новых пользователей библиотеки		Петрова Н.В.
Вебинар «PR библиотеки». Образовательная платформа «Юрайт»	03.09.2020	Петрова Н.В. <a href="http://www.youtube.com/c/URAITpublishing/live">www.youtube.com/c/URAITpublishing/live</a>
Информационная кампания, посвященная 80-летию системы профессионально-технического образования: 1. «Из века прошлого в день сегодняшний» - выставка-экспозиция. Разделы: - «История профессионального образования России XVIII - XXI веков» - выставка-календарь; - «От школы ФЗУ до колледжа» - выставка-история; - «Наши выпускники» - стенд-выставка - «Сделано в СССР» - ретро-выставка с просмотром диафильмов.		Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3600/">https://tkts.ru/post/3600/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>	01 – 30 сентября	Петрова Н.В.
«О подвиге, доб-лести, славе» - вы-ставка-календарь: - 2-3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); - 8 сентября – День Бородинс-кого сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с		Петрова Н.В.

<p>французской армией (1812 год);  - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);  - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</p>		
<p>«Терроризм – угроза человеку-честву» – книжно-иллюстративная выставка</p>		<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>«Опасное увлечение алкоголем» - выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Участие в акции колледжа</p>		<p>Петрова Н.В.</p> 

<b>Стенд-выставки:</b>	01 – 33 сентября	Петрова Н.В.
«Мастер психологического портрета» - 150 лет А.И. Куприна; «Голос, волнуя-щий душу» - 90 лет Ю.А. Гуляева		
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
Отчет по информационному и библиотечному обеспечению учебного процесса в 2020-2021 учебном году	01 – 05 октября	Петрова Н.В. на сайте <a href="https://tkts.ru/submenu/36/">https://tkts.ru/submenu/36/</a> в сетевой папке колледжа
Работа по подписке периодической печати на 1 полугодие 2021 года	01 – 05 октября	Петрова Н.В.
Открытое мероприятие, квартирник «С любовью к Вам, Сергей Есенин»	21.11.2020	Новожилова Н.С. <a href="https://vk.com/feed?section=search&amp;q=%23%D0%A2%D0%9A%D0%A2%D0%A2%D0%A1">https://vk.com/feed?section=search&amp;q=%23%D0%A2%D0%9A%D0%A2%D0%A2%D0%A1</a>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной и итоговой аттестации	09 – 28 декабря	Петрова Н.В.
Вебинар: «Сопровождение учебных программ инженерно-технических специальностей СПО ресурсами ЭБС Лань»	24 ноября	Петрова Н.В. Издательство «Лань» <a href="https://events.webinar.ru/event/7072847/7205123/fda0d250dfac59de2a23f1f7a1de9e25">https://events.webinar.ru/event/7072847/7205123/fda0d250dfac59de2a23f1f7a1de9e25</a>
Информация для преподавателей и студентов по тестовому доступу к платформе ЭБС PROОбразование	15 – 20 декабря	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3838/">https://tkts.ru/post/3838/</a>

Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - участие в проведении форума и в конкурсной работе номинации «Видеоролик «Война в судьбе моей семьи»	18 декабря	Петрова Н.В., участник - Царицына К.Д. (ОД-1-19) Диплом 1 степени Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/3853/">https://tkts.ru/post/3853/</a>
Участие во Всероссийской акции «#НовогодниеОкна»	18 – 28 декабря	Петрова Н.В <a href="https://tkts.ru/post/3864/">https://tkts.ru/post/3864/</a>
Участие в челлендже «Пусть эта елочка радует нас!»	18 – 28 декабря	Петрова Н.В., <a href="https://tkts.ru/post/3872/">https://tkts.ru/post/3872/</a>
<b>Тематические выставки:</b>	01 – 31 декабря	
«Вырвавшийся из плена» (День Героев Отечества), «Основной гарант российской государственности» - обзорная выставка-презентация		
<b>Стенд- выставки:</b>	01 – 31 декабря	
«Бояться не нужно, нужно знать». День боббы со СПИДом (уголок читателя); «Поэзия сердца» (200 лет А. А. Фета), «Новогодний серпантин», «Интересные факты из жизни великих писателей		Петрова Н.В

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

- всесторонняя компьютеризация учебного процесса;
- создание учебных программных продуктов;
- использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности;

- использование компьютера как средства воспитательной деятельности;
- создание электронных баз, данных по учебно-программной документации, научно-методической и экспериментальной работе каждого педагогического работника;
- использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная газета, брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.);
- разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям;
- использование новых информационных технологий в управлении;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам;
- обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в Колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы), skype, месенджер.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 3 компьютерных класса (Республики, 237), 3 компьютерных классов (Таллинская,1) 6 компьютерных класса (Станционная, 34) , 4 компьютерных класса (Малиновского,7) где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически системным администратором колледжа выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлены локальные сети по Колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

Проведена полная автоматизация рабочих мест (АРМ) во всех подразделениях учебного заведения, оптимизация работы администрации, преподавателей, кураторов, мастеров

производственного обучения и обучающихся, каждый учебный кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов (Республики,237):

- локальная сеть колледжа объединяет компьютеры в единое информационное пространство;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет – сервер (Proху).

Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям для UseGate Proxy & Firewall 5.X (Academic/Social) Unlimited.

В отделениях колледжа по ул. Таллинская,1 и Станционная,34 функционирует информационная система с современным технологическим оборудованием:

- 2 сервера IBM x3400;
- компьютерный тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ВИДЕО», для профессиональной подготовки машинистов электровоза ВЛ-11К, что позволяет приблизиться к реальным условиям железной дороги при проведении практических занятий;
- Тренажер Торвест Пульт электровоза;
- Тренажер Максим -2 ед.;
- АРМ преподавателя, состоящий из ноутбука (Acer Extensa), электронной доски с проектором, документ – камеры (Aver Vision 330), многофункционального устройства, системы оперативного контроля OptiVote IR (комплект на 32 пользователя); устройства с обратной связью для дистанционного обучения копи-устройство, мобильной системы обратной проекции с мультимедийным проектором;
- две системы видеоконференцсвязи Vega X5 и SONY, обеспечивающие возможности удаленного проведения занятий и различного рода мероприятий, в том числе и управленческого характера;
- автоматизированная звуковая система на два корпуса, позволяющая подавать музыкальные звонки и делать объявления на оба корпуса через микрофон или с компьютера руководителя.

Установлена единая локальная сеть по колледжу под управлением Windows server 2003. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные базы данных с использованием современных информационных технологий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям и профессиям используется 2 компьютерных кабинета, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7/XP, Microsoft Office 2007/2010, Photoshop CS4, Corel Draw 4, Компас 3D) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. В кабинете междисциплинарного курса установлена программа «1С Предприятие».

Учебные кабинеты имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

В колледже при подготовке обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» применяется программа «1С: Предприятие». При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Стропальщик»,

«Водитель категории «В» и «С» приобретена интерактивная сетевая версия. Владение навыками в этой среде является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Офисная программа Microsoft Office 2007/2010 изучается обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программные средства мультимедиа представлены в колледже в виде графических пакетов. Обучающиеся получают умения и навыки работы в различных программах, свободно распространяемых – графическом редакторе Gimp, веб- редакторе NVU, системе управления контентом Joomla.

Для получения основных навыков вождения и знаний правил и безопасности дорожного движения в колледже применяются современные компьютерные автотренажёры.

В колледже имеется необходимая база видеоматериала, фотографий и презентаций по подготавливаемым специальностям и профессиям.

С целью информатизации процесса управления в колледже созданы и успешно осуществляются:

- электронная обработка персональных данных обучающихся в компьютерной базе данных «Обучающиеся»;
- автоматизированный процесс заполнения и печати бланков дипломов и свидетельств.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, имеется адрес электронной почты учебного заведения: [tkts@yandex.ru](mailto:tkts@yandex.ru) Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru)

Педагоги колледжа активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, архива учебных программ и презентаций [http://www.rusedu.ru/subcat\\_33.html](http://www.rusedu.ru/subcat_33.html), единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>, сайта «Для тех, кто учится» [Alleng.ru](http://Alleng.ru), сайт нормативно-технической документации <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> и др.

С 01.09.2014 г. введена в действие система «БАРС. - Электронный колледж». У каждого студента заведён личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными. Вся информация по организации образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа.

Внедрение автоматизации учебного процесса колледжа позволит вывести учебное заведение на принципиально новый качественный уровень в управлении. Формализация и следующая за ней оптимизация бизнес процессов и потоков информации позволит избавиться от лишних действий в процессе внесения и обработки информации и, как следствие, приведет к минимизации количества ошибок.

В учебном процессе активно используются более 360 единиц периферийных устройств (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, мультимедиапроекторы, интерактивные доски). Введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении три учебных здания (данные представлены таблицей):

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских).

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 60.

Таблица 60.

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК)
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргоно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega contra GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический АМ14 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд

балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.); легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена в формате WorldSkills Russia, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI TK 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMES PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения WorldSkills Russia в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт». Для этого приобретено следующее оборудование: Станок SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак однотумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей. Для освоения квалификации «Оператор автозаправочной станции» имеется 2 тренажера «имитатор рабочего места оператора АЗС (ИРМО-2) с топливораздаточной колонкой».

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области.) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

- Учебно-тренировочный комплекс «Тепловоз» и «Электровоз» (№ 3/1) (тренажер).
- Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы».
- *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины.
- *Цех электромонтажных работ* (№ 1/1).
- *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43).

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ производственного обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8

до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Производственное обучение обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся

колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м<sup>2</sup>): в комнате 18м<sup>2</sup> проживает 3 человека, в комнате 12м<sup>2</sup> - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м<sup>2</sup>): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м<sup>2</sup> рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

**Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе корпус ул. Малиновского,7**

Таблица 61

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанностями по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104

13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2019 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и

приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Переоснащение Сварочной мастерской в 2019 году осуществлялось оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена и принять участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2019 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

### Перечень тренажеров

Таблица 62

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

**Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей.** Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;

- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

**Тренажер судовой энергетической установки** используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

**Тренажёр радиолокационной проводки судов** моделирует все составляющие условий плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

**Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном** позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

**Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)** предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

**Учебно-методический комплекс** для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских.

### **Мастерская: 1.Транспортно-логистическая деятельность по компетенции**

#### **Экспедирование грузов**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволит создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

#### **Программное и методическое обеспечение:**

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompanу – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

## **Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции**

### **Эксплуатация грузового речного транспорта**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволит создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

## **Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокастом – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.

- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

**Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УТС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

**Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

**Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

**Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволит создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **Программное и методическое обеспечение:**

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

*Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.*

## **7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2020 год**

#### **Единая методическая тема колледжа:**

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50, с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2018-2020 г.г.»

#### **Миссия колледжа:**

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

#### **Цель научно-методической работы:**

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной

компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.

5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2018-2020 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2020 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;

- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- План подготовки участников конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов ВО;
- Дорожная карта проекта: «Модернизация учебно-производственной базы колледжа по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА (23.02.01, 27.02.03, 38.02.03, 43.02.06, 15.01.32);
- Дорожная карта проекта: Разработка и апробация онлайн-курсов: масштабирование»
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2020»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение заключительного этапа Всероссийского этапа олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»;
- Дорожная карта проекта: «Модернизация сварочного полигона»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2020»;
- Дорожная карта проекта: «Кванториум +»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение регионального этапа ВО по УГС 23.00.00 по специальностям 23.02.07, 23.02.05, 23.02.01»;
- Разработка модели индивидуализации обучения в ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2020 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно- исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ООП обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа,

направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой в совместной деятельности с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);
- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО (2019г.), которые размещены на сайте колледжа;
- разработана и начата практическая апробация модели индивидуализации обучения. Сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);
- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;
- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;
- Разработан пакет документов конкурсной заявки на развитие материально-технической базы, что позволило стать обладателем гранта Министерства Просвещения Российской Федерации по лоту №4: «Транспорт и логистика».
- Проведены запланированные региональные, межрегиональные, Всероссийские мероприятия.

Основные формы методической работы представлены в таблице 62.

Таблица 62

Основные формы методической работы

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Коллективные</b>
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной

частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, ризографом, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты на трех площадках (Малиновского 7, Станционная 34, Республики 237).

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

По всем преподаваемым учебным дисциплинам учебного плана по специальностям и профессиям СПО сформированы контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в электронном виде, который размещены на сайте ГАПОУ ТО «ТКТТС» в разделе СДО.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год; проведение Дней комиссии; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин; обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2020 году проведены:

Обучающий семинар «Применение СТО ТКТТС при оформлении студенческих работ» (январь 2020 г.);

Обучающий семинар «Заполнение электронной системы «Барс. Электронный колледж» (май 2020);

Методический семинар «Особенности проектирования рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с макетом ТОП-50» (сентябрь 2020 г.);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (октябрь 2020 г.);

Семинар – практикум: Эффективные формы проведения дифференцированных зачетов

(декабрь 2020 г.).

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающихся семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО и ТОГИРРО. В 2020 г.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 59 человек.

Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 63.

Таблица 63

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Пелевина Елена Сергеевна	старший методист	«Индивидуализация профессионального образования»	11.03.2020-13.03. 2020 г. (16 часов)
			«Тьютерское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий»	29.08.2020-04.09.2020 г. (16 часов)
2.	Неустроева Наталья Александровна	методист	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (методисты ПО ПОО))»	14.09.2020-30.09. 2020 г. (36 часов)
3.	Болярский Галина Николаевна	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»»	10.04.2020 г.
4.	Лупан Татьяна Анатольевна	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	01.04.2020 г.
5.	Андреева Александра Романовна	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Программное решение для бизнеса»»	01.04.2020 г.
			Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у	24.08.2020-10.10.2020 г. (16 часов)

			обучающихся 6-11-х классов»	
6.	Биктимирова Фания Мажитовна	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Экспедирование грузов»»	06.04.2020 г.
			«Практика и методика образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»»	28.04.2020- 12.05.2020 76 часов
7.	Новикова Ирина Александровна	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Программное решения для бизнеса»	08.06.2020 г.
			«Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся программ СПО»	14.09.2020- 26.10.2020 г. 144 часа
			«Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»	23.01.2020- 25.01.2020 г. (16 часов)
8.	Емеленко Юрий Владимирович	заведующий учебно-тренировочным центром	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020- 10.10.2020 г. (16 часов)
9.	Чернухин Максим Владимирович	старший мастер	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020- 10.10.2020 г. (16 часов)
10.	Пермяков Илья Сергеевич	мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020- 10.10.2020 г. (16 часов)
11.	Карамедов Владимир Иванович	мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020- 10.10.2020 г. (16 часов)
			«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Обработка листового металла»»	01.04.2020 г.
12.	Шкуропатский Антон Анатольевич	мастер производственного обучения	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020- 10.10.2020 г. (16 часов)

			обучающихся 6-11-х классов»	
13.			«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»»	01.04.2020 г.
14.	Сидунова Динара Васильевна	преподаватель	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	24.09.2020-14.10.2020 г.
15.	Костенко Василий Михайлович	преподаватель	«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	16.03.2020-27.03.2020 г.
16.	Абадков Александр Владимирович	преподаватель	«Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего» по номинации «Мастер года»	11.03.2020-15.03.2020 . 24 часа
			«Практика и методика образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»»	24.08.2020-02.09.2020 г. 76 часов
17.	Валова Людмила Андреевна	преподаватель	Дистанционное обучение как современная форма преподавания	25.11.2020-09.12.2020 г. (72 часа)
18.	Шаркова Ольга Алексеевна	преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	14.10.2020-03.11.2020 г. (72 часа)
19.	Туйчина Татьяна Владимировна	преподаватель	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	24.08.2020-10.10.2020 г. (16 часов)
			«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Экспедирование грузов»»	01.04.2020 г.
20.	Муржинова Елена Михайловна	преподаватель	«Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	11.11.2020-15.11.2020 г. (72 часа)
21.	Галкина Гульназ Насреттиновна	преподаватель	«Эффективные методики обучения химии с учетом ФГС СПО»	05.10.2020-10.11.2020 г. (108 часов)
22.	Каримова Диляра Маркизовна	педагог-психолог	«Новые техники в работе психолога с метафорой. Базовый уровень МАК»	05.11.2020-06.11.2020 г. (20 часов)
			«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)»	10.12.2020 г. (72 часа)

23.	Сушкова Татьяна Михайловна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла)»	02.11.2020-06.03.2020 г. (36 часов)
24.	Мишуренко Владимир Васильевич	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (мастера производственного обучения)»	16.03.2020-20.03.2020 г. (36 часов)
25.	Фархутдинова Диана Рамильевна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла)»	05.06.2020-25.06.2020 (36 часов)
26.	Куксова Марина Владимировна	методист	«Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»	12.03.2020-15.07.2020 г. (600 часов)
27.	Костырев Михаил Николаевич	преподаватель	«Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО в процессе освоения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов»	12.02.2020-20.02.2020 г. (76 часов)
28.	Юрченко Степан Анатольевич	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка по профессии Слесарь-сантехник	09.10.2020 г. (320 часов)
29.	Титова Даля Александровна	преподаватель	«Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде»	03.12.2020-15.12.2020 г. (72 часа)
30.	Пиягина Евгения Анатольевна	методист	«Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся программ СПО»	14.09.2020-26.10.2020 г. 144 часа
31.	Лембик Елена Николаевна	преподаватель	«Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся программ СПО»	14.09.2020-26.10.2020 г. 144 часа

32.	Пономарев Константин Александрович	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Сварочные технологии»»	01.04.2020 г.
33.	Спирин Максим Сергеевич	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Сварочные технологии»»	01.04.2020 г.
			«Практика и методика образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»»	
34.	Гудкова Светлана Владимировна	преподаватель	«Школа наставников»	14.09.2020- 19.09.2020 г.
			«Проектное развитие системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»	10.04.2020 г. (76 часов)
35.	Заворин Лев Владимирович	заведующий отделением	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели обще профессионального цикла, МДК)»	05.06.2020- 25.06.2020 г. (36 часов)
36.	Бердышева Галина Викторовна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели обще профессионального цикла, МДК)»	05.10.2020- 26.10.2020 г. (36 часов)
37.	Забоева Ирина Владимировна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели обще профессионального цикла, МДК)»	05.10.2020- 26.10.2020 г. (36 часов)
38.	Дымочка Анна Валерьевна	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Экспедирование грузов»»	01.04.2020 г.
39.	Царев Алексей Сергеевич	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Электромонтаж»»	01.04.2020 г.
40.	Письмакова Елена Геннадьевна	преподаватель	«Эксперт с правом проведения Регионального чемпионата. Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»»	01.04.2020 г.

41.	Ковалева Инна Григорьевна	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Поварское дело»	10.11.2020 г.
42.	Сарычева Наталья Петровна	преподаватель	«Облачные технологии: использование в образовании»	12.03.2020-07.04.2020 г. (108 часов)
43.	Норошкина Александра Владимировна	мастер производственного обучения	«Тьютерское сопровождение инклюзивного образования»	10.07.2020 г. (72 часа)
44.	Русанов Валерий Сергеевич	преподаватель	«Проектное развитие системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»	10.04.2020 г. (76 часов)
			«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Программное решение для бизнеса»	11.06.2020 г.
45.	Чупин Александр Владимирович	заместитель директора по воспитательным и социальным вопросам	«Проектное развитие системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций»	10.04.2020 г. (76 часов)
46.	Сваткова Надежда Валерьевна	преподаватель	«Специфика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	25.02.2020-11.03.2020 г. (72 часа)
47.	Барышникова Ксения Константиновна	преподаватель	«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (Подготовка разработчиков учебных модулей)	23.03.2020-15.10.2020 г. (72 часа)
48.	Чаплыгина Ирина Витальевна	преподаватель	«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (Подготовка разработчиков учебных модулей)	23.03.2020-15.10.2020 г. (72 часа)
49.	Болярских Наталья Александровна	преподаватель	«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих» (Подготовка разработчиков учебных модулей) (Подготовка координаторов)	23.03.2020-15.10.2020 г. (72 часа)
			«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Экспедирование грузов»	10.06.2020 г.
50.	Алферов Михаил Александрович	мастер производственного обучения	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (мастера производственного обучения))»	02.03.2020-06.03.2020 г. (36 часов)
51.	Бессильный Андрей Леонидович	мастер производственного обучения	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми	02.03.2020-06.03.2020 г. (36 часов)

			технологиями (ТОП-50 (мастера производственного обучения)»	
52.	Сорокин Александр Семенович	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (мастера производственного обучения)»	02.03.2020-06.03.2020 г. (36 часов)
53.	Мальцева Ольга Николаевна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла, МДК)»	30.03.2020-03.04.2020 г. (36 часов)
54.	Никитенко Антонида Борисовна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла, МДК)»	18.05.2020-22.05.2020 г. (36 часов)
55.	Сунцова Ольга Вячеславовна	социальный педагог	«Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОО в системе СПО»	18.05.2020-22.05.2020 г. (36 часов)
56.	Карлыханова Галина Геннадьевна	заведующий отделением	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла, МДК)»	01.06.2020-05.06.2020 г. (36 часов)
57.	Падерина Мария Станиславовна	преподаватель	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 (преподаватели общепрофессионального цикла, МДК)»	21.09.2020-25.09.2020 г. (36 часов)
58.	Гусева Татьяна Михайловна	воспитатель	«Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами, проживающих в общежитии ПОО»	23.11.2020-27.11.2020 г. (36 часов)
59.	Дмитриенко Оксана Григорьевна	воспитатель	«Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами, проживающих в общежитии ПОО»	23.11.2020-27.11.2020 г. (36 часов)

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их

профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2020 году процедура аттестация на соответствие занимаемой должности прошли 13 педагогических работников, 11 - получили первую квалификационную категорию, 14 - высшую квалификационную категорию. Персональный состав приведен в таблице 64.

Таблица 64

№	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	Немытов А.С.	Мальцева О.Н.	Тамочкин В.Н.
2	Денисов М.А.	Старикова Е.С.	Атаева Г.А.
3	Захарова Л.П.	Сваткова Н.В.	Добролюбова О.А.
4	Белослудцева Е.М.	Александров С.П.	Осадчук В.И.
5	Телина О.П.	Карамедов В.И.	Дяченко В.А.
6	Бессильный А.Л.	Туйчина Т.В.	Ковалева И.Г.
7	Забелин И.Д.	Китов П.И.	Селетков М.А.
8	Климова Е.В.	Титова Д.А.	Могутова Д.А.
9	Турбина Е.Д.	Фалалеев Е.М.	Стафеева Е.И.
10	Андреева А.Р.	Черкашина Р.М.	Гусева Т.М.
11	Комольцева И.Л.	Истомина С.В.	Дмитриенко О.Г.
12	Валишина Р.Г.		Каримова Д.
13	Заворин Л.В.		Карнаева Е.А.
14	Шаркова О.А.		
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности; исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию Региона». По итогам конференций осуществляется

публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 65.

Таблица 65

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сервис на транспорте»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	50	Дипломы 1,2,3 степени
2.	Региональный фестиваль «Золотой саквояж-2020»	Межрегиональный	3	Дипломы в номинациях «За генерацию креативных бизнес-идей», «Бизнес-подиум»
3.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	6	Дипломы 1,2,3 степени
4.	VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2020 по компетенции «Кузовной ремонт»	Национальный	1	Медальон за мастерство
5.	VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2020 по компетенции «Программное решение для бизнеса»	Национальный	1	Медальон за мастерство
6.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Областной	2	Сертификат участника
7.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 13 Кузовной ремонт	Областной	2	Сертификат участника
8.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции R67 Управление локомотивом	Областной	4	Сертификат участника
9.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2019»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	10	Дипломы 1,2,3 степени
10.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Программные решения для бизнеса», «Управление локомотивом», «Безопасность»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени

	жизнедеятельности на судне», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Электромонтаж», «Эксплуатация грузового речного транспорта»			
11.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональ ный	1	Сертификат участника
12.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Навыки мудрых»	Региональ ный	1	2 место Диплом 2 степени
13.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Кузовной ремонт»	Региональ ный	1	1 место Диплом 1 степени
14.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Сварочные технологии»	Региональ ный	1	3 место Диплом 3 степени
15.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональ ный	1	1 место Диплом 1 степени
16.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Управление локомотивом»	Региональ ный	3	1,2,3 места Дипломы 1,2,3, степени
17.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на транспорте»	Региональ ный	15	1, 3 место Дипломы 1,3 степени
18.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Предпринимательство»	Региональ ный	1	Сертификат участника
19.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская	Региональ ный	1	2 место Диплом 2

	область 2020, компетенция «Хлебопечение»			степени
20.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Электромонтаж»	Региональный	1	Сертификат участника
21.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ресторанный сервис»	Региональный	1	Сертификат участника
22.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Региональный	10	1,2 место Диплом 1,2 степени
23.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в Тюменской области по номинации «Лучший автомеханик»,	Региональный	1	4 место
24.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	263	Сертификаты участников
25.	Областной конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Областной	1	Сертификат участника
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Региональный	1	1 место
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Региональный	1	3 место

12-13 марта 2020 года в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» прошел финал межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж». Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, при участии Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

На Фестиваль были представлены студенческие работы по 5 направлениям: «Торговля и общественное питание», «Креативные индустрии», «Услуги», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 10 по 24 февраля 2020 г. В оргкомитет поступило 102 заявки на участие от 31 города из 11 субъектов Российской Федерации: Тюменской, Свердловской, Кемеровской, Томской, Омской, Новосибирской,

Курганской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Пермского края. Число участников первого этапа: 138 студентов и 3 учащихся школы, 93 руководителя бизнес-идей.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмень 12-13 марта 2020 года. Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: нетрадиционные - студенческий интерактив, интеллектуальный лабиринт, на которых участники могли определить свой коэффициент проникновения в профессию, попытать удачу на «предпринимательском тотализаторе», узнать уровень знаний профессиональной терминологии на английском и немецком языках, сделать креативное фото на память, и традиционные - торжественное открытие Фестиваля, защиту бизнес-идей, круглые столы для руководителей студенческих работ, мастер-класс для авторов бизнес-идей, церемонию награждения. Гостям Тюмени была предоставлена возможность познакомиться с городом на обзорной экскурсии. Для участников финала Фестиваля, проведены мастер-классы:

По результатам очной защиты бизнес-идей проведен круглый стол с руководителями студенческих работ и членами экспертных групп, на котором обсуждались вопросы качества студенческих работ, основные векторы развития Фестиваля и актуальность формата проведенного мероприятия. В протоколе круглого стола отмечен хороший уровень организации Фестиваля, формат проведения Фестиваля признан удачным, высказаны предложения: отслеживать дальнейшую «судьбу» бизнес-идей, обратить внимание руководителей конкурсных работ на реальность экономической части, реалистичность плана маркетинга.

Для участников финала Фестиваля, проведены мастер-классы:

- Мастер-класс на тему: "Тимбилдинг как условие эффективности бизнеса"
- Мастер-класс на тему: "Основные критерии и возможности развития социально-предпринимательских проектов"

Во второй день Фестиваля проведен бизнес-подиум, где участники от каждого направления представляли свою бизнес-идею в формате спич-презентации; по максимальному количеству голосов зрительного зала был выбран победитель.

На церемонии награждения Фестиваля студенческих бизнес-идей победители получили памятные стеллы, а участники дипломы. Всем экспертам и руководителям студенческих работ вручены благодарственные письма.

На базе колледжа организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для студентов ПОО Тюменской области в октябре – ноябре 2020 года по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Управление локомотивом». Участники из ПОО Тюменской области получили возможность подготовиться к региональному этапу чемпионату профессионального мастерства ТО.

Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО по методике WorldSkills по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Управление локомотивом», «Безопасность жизнедеятельности на транспорте», «Эксплуатация грузового речного транспорта» организован и проведен на базе колледжа. Обучающиеся колледжа традиционно принимали участие в открытом Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia среди обучающихся СПО Тюменской области по 12 компетенциям.

**Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного**

**процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.**

## **8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координировал деятельность кураторов групп – 99 (групп 148), воспитателей общежития – 5, педагогов-организаторов – 5, педагог-библиотекарь – 1, преподавателя-организатора ОБЖ – 1, руководителя физического воспитания – 1, социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2, социальных педагогов – 4) – 6.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2020 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

### **I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде**

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет ежемесячно кураторами групп проводится анализ социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>) это позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы антиобщественной направленности. Всего за период 2020 года кураторами групп проанализировано 2886 страниц в социальной сети vk.com и instagram.com. Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено. С выявленной группой риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Организован досуг несовершеннолетних путем организации работы спортивных секций таких как:

- Волейбол
- Гиревой спорт
- ОФП
- Мини-футбол
- Настольный теннис

- Дартс
- Атлетическая гимнастика
- Шахматы
- Баскетбол
- Лёгкая атлетика

Всего – 509 обучающихся

Волонтерского движения, в котором принимают участие 75 обучающихся 1-2 курса.

Военно - патриотический отряд «Вихрь» - 50 обучающихся

Центр патриотического воспитания

Историко-краеведческого отряда «Возрождение» - 70 обучающихся

Обеспечивается вовлечение в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создаются условия для реализации творческого и спортивного потенциала; обеспечивается участие обучающихся в общественных объединениях, детских и молодежных организациях таких как: Российский союз молодежи Тюменской области – зарегистрированных пользователей 450 обучающихся, Добровольческое движение Тюменской области – 103 обучающихся, интеллектуальное движение Тюменской области – 57 обучающихся.

Беседы, тренинги, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением провели специалисты системы профилактики: представители Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области, сержант полиции ОП№1 УМВД России по г. Тюмени Мурад Алиев, специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тюменского района С.В. Рогач, Инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по г. Тюмени Е.С. Антонова, Специалист Регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» - педагог дополнительного образования Станислав Калашников, Васильева Надежда Валерьевна - инспектор ПДН ОП-1 УМВД России по г. Тюмени, Демьянова Лилия Витальевна -помощник прокурора Ленинского АО г. Тюмени. Евгения Писарева, Светлана Новикова, Галина Кофанова, Светлана Бондарь - специалисты АУ СОИ ТО "ДПО "Региональный социально-реабилитационный для несовершеннолетних "Семья", Лейтенант полиции Кузьмина Екатерина Сергеевна - инспектор НПДН ЛоП на станции Войновка Тюменского ЛО МВД России на транспорте, Андрей Гушин - заместитель начальника СК Войновка, Луговская Ольга Геннадьевна - старший помощник прокурора Тюменской области, Кульмухаметов Альберт Тагирович - помощник прокурора ТО по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму, Леушин Станислав Александрович - прокурор отдела управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры ТО, Старший лейтенант полиции Антонова Елена Сергеевна - инспектор ПДН ОП №3 УМВД по г. Тюмени, Старовыборная Татьяна Владимировна - старший инспектор ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Тюмени, Ибрагимов Нуртдин Нурылхакович - помощник депутата Государственной думы Брыкина Николая Гавриловича, председатель ОО «Ветераны пограничники Тюменской области», Мальчик Станислав Анатольевич -заместитель председателя общественной организации «Ветераны пограничники ТО» , Кривошеин Георгий Владимирович старший специалист отдела взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области; Начальник отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени майор полиции Алла Геннадьевна Жолудева; Обухова Александра Георгиевна специалист по реализации профилактических программ ГАУ ТО «ОЦПР» (Областной центр профилактики и реабилитации; помощник прокурора Ленинского АО г. Тюмени Кабаньковой Ольгой Сергеевной; старший инспектор ПДН ОП №2 УМВД России по г. Тюмени Старовыборной Татьяна Владимировна; старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени лейтенант полиции Кушнарева Дарья Владимировна; Белов Игорь Николаевич врач психиатр - нарколог специалистом ГБУЗ ТО "Областного наркологического диспансера"; сотрудники Тюменского ЛО МВД России на транспорте ОПДН майор Прокопьев Константин Дмитриевич и старший лейтенант Ракитин Виктор Викторович; медицинский психолог ГБУЗ ТО «Областной

противотуберкулезный диспансер» Курманова Наталья Валентиновна; инструктор ГБУЗ ТО «Станции скорой медицинской помощи» Бердюгина Ирина Сергеевна; Врач эндокринолог-диетолог Козлова Анна Владимировна; Саськова Евгения Валерьевна – психолог Регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики; заведующий отделением медицинской профилактики в ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" семейный врач, терапевт Беликова Шекер Мурадалиевна; врач ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Галина Викторовна Лютикова и др.

Всего за отчётный период времени к профилактической работе в колледже было привлечено – 79 внешних специалистов различных систем профилактики.

На постоянной основе обучающиеся информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2020года всего было проведено - 250 родительских собраний (онлайн используя площадку zoom, www.youtube.), Уроки мужества, акции, флешмобы, концерт, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма - всего приняло участие -2125 обучающихся колледжа.

Организованы и проведены культурно-просветительских мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи таких как:

- Диктант Победы в онлайн - формате
- Экскурсия в музейный комплекс колледжа «80 лет ПТО»
- Межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль «Годами будет помниться Победа» (на базе колледжа)
- Путешествие по музейному комплексу «Возрождение»
- Тематическая экскурсия
- «Чтоб не терялась с прошлым связь...»
- Часы общения, посвященные 80-летию профессионально-технического образования в формате ReshaKucha
- Праздничная программа "Пусть осень жизни будет золотой" в ДК «Водник»
- Час общения «Гордимся прошлым, строим будущее...»
- В рамках акции «Живая история», праздничная встреча «Во славу тех, кто из «профтех»!
- Праздничная программа "Сделано в СССР"
- Экскурсия «Пусть мужество ваше нам будет примером»
- Урок памяти «Нам завещано помнить о павших!»
- «Город мастеров», посвященный 80 - летию системы профтехобразования
- Студенческий квиз «Профтех – рулит!», посвященный 80 - летию системы профтехобразования
- Урок английского языка в комнате Трудовой славы ««Великие люди в истории железнодорожного транспорта»
- Литературный праздник «Белые журавли»
- Международная молодежная акция «Чак- чак party»
- Всероссийский конкурс «Сила страны в дружбе народов»
- Устный журнал «Твой путь комсомол, путь отваги и доблести!»
- Музейный урок «Пусть для вас это будет только историей»
- IV Всероссийский открытый on-line урок «Мы вместе», посвящённый Дню народного единства
- Праздничная программа ко Дню народного единства "Едино государство, когда един народ"
- Историческая игра – викторина «В парадном строю»

- Международный конкурс фотографий, посвященный 80-летию профтехобразования «PROFKADR-2020» <https://tkts.ru/post/3746/>
- Участие в городской научно – практической конференции с областным и межрегиональным участием, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Тематическая беседа "Войной испепеленные года"
- Музейный урок «И, значит, нам нужна одна Победа!» - мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»
- Тематическая экскурсия «Вехи истории»
- Международный молодежный конкурс военно-патриотической песни #ДимитриевскаяСуббота
- Квест «Из военного альбома» - мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»
- Квест «Вперед в прошлое»
- Вузейный комплекс им. И.Я. Словцова
- Мастер-класс «Иди и рисуй»
- Участие в проекте "Культурный марафон"
- Посещение музея-усадьбы Колокольниковых
- Музейный урок "Лучший город земли"- мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции:
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на тему «Конституционная среда»
- Круглый стол "ОнОнас"
- Беседы на тему «Конституция – основной закон нашей жизни»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Конституции
- Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
- Победа во всероссийском конкурсе на лучший арт-объект, посвященный празднованию 80-летию системы профессионально-технического образования.

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№3, ОП №2УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

С 12.10.20-26.10.2020 охват обучающихся 1 - 4 курс всего общее количество подлежащих социально-психологическому тестированию несовершеннолетних составило 1886 обучающихся, прошли тестирование 1886 обучающихся. Согласие на тестирование дали все обучающиеся – отказов нет. Результаты прохождения социально-психологического тестирования с выделением группы явной рискогенности выявили 45 обучающихся латентной группы и 2 обучающихся открытой группы риска. По каждому обучающемуся разработана программа сопровождения к которой подключаются кураторы групп, педагоги, социальные педагоги и педагоги-психологи колледжа. Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Таблица 66

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева

Структура	Наименование
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"
	Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Дзержинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
Силовые структуры	Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области
	Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени
	Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени
	Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания
Учреждения системы профилактики	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
	ММАУ «Городская поликлиника №12»
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России

Структура	Наименование
	ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».

Участие в проектной деятельности, как одной из эффективных форм работы по вовлечению несовершеннолетних в социально полезную деятельность. В 2020 году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих проектах.

Региональный комплексный проект «Школа волонтера» - победитель проекта.

Региональный комплексный проект АСИ "Кадры будущего для регионов". – лауреаты - проект «Крапивинка»;

В рамках Межрегионального патриотического молодежного форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Третий межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к практике».

Общероссийский проект

#МЫВМЕСТЕ

Проведены Советы кураторов по вопросам профилактики «скулшутинга», экстремизма суицида среди несовершеннолетних на основе рекомендаций по профилактике суицида среди несовершеннолетних педагогов – психологами разработаны памятки для кураторов групп и родителей. Проводятся на постоянной основе инструктажи педагогов и других работников организации, о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера. Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним заместителем директора по ВР и СВ, социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором учебной группы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tkts.ru/>) «Если трудно – просто позвони», размещение баннера Портала персональных данных – дети.ру, информации о кибербезопасности на портале [moi-portal.ru](http://moi-portal.ru);

- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tkts.ru/>) с указанием актуальной и полезной информации;

- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» [https://vk.com/tkts\\_psychology](https://vk.com/tkts_psychology), где обучающийся или его родитель (законный представитель) может получить анонимную психологическую помощь.

Размещена информация на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в четырех учебных корпусах и 2 общежитиях колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Малиновского, 7 и 7а, ул. Республики, 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, 1; ул. Станционная, 34; ул. Станционная, 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2020 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

- 110 обучающихся относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
- 85 обучающихся относящихся к категории с ограниченными возможностями здоровья
- 220 обучающихся осваивали программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
- 39 - состояли на различных видах профилактического учета.
- 374 - проживали в общежитии колледжа.
- 94 обучающихся относились к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан).

Таблица 67

№ п/п	Виды учёта	На 31.12.2020
1.	Общее количество обучающихся из них:	3189
	в академическом отпуске	31
2.	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)	9
3.	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	24
4.	Состоят на учете в ПДН	36
5.	Состоят на учете в КДН и ЗП	41
6.	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	15
7.	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	94
8.	Получают государственную социальную стипендию Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	221
9.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения, из них	143
	в академическом отпуске:	0
	служащие в рядах РА	2
	в отпуске по уходу за ребенком	8
	по болезни	0
10.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	305
11.	Выпускники детских домов и школ-интернатов	10
12.	Проживают в общежитии	374, из них 54 обучающихся относящихся к категории сирот
13.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	85

## II. Студенческий совет самоуправления (добровольческое движение штаба «Экипаж»)

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развития у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в колледже действует Совет самоуправления и добровольцы отряда «Экипаж».

В Совет самоуправления в 2020 году входит 40 наиболее активных студентов колледжа. В добровольческом отряде основных действующих волонтеров насчитывается 89 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

Председатель студенческого совета – Полина Вершинина – является активным участником жизни колледжа, имеет множество наград и Благодарственных писем различного уровня. Командир добровольческого отряда «Экипаж» – Лилия Газиева – активный представитель областного волонтерского отряда победитель областного конкурса «Волонтер года-2019. С сентября 2020 года \*\*\*\*

Основными направлениями волонтерской деятельности отряда являются:

- событийное направление (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное направление (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое направление (участие в гражданско-патриотических акциях городского, областного и всероссийского уровня).

В рамках указанных направлений работы осуществлялось следующее взаимодействие:

Таблица 68

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
1	событийное	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» - Центр привлечения и подготовки волонтеров	Региональная программа «Арт-Профи форум» Студенческая весна
2		ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района	Областной профориентационный фестиваль «ПрофиБуду я»
3	социальное	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда	Ежегодная благотворительная акция «Лавка добра»
4		Отделы полиции №1, №3, №5 УМВД по г. Тюмени	Проведение совместных рейдов
5		Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»	Городской День трезвости «Сделай правильный выбор» Областная зарядка Всероссийский урок для школьников «Безопасный Интернет», Квест-игра «Мы участие в киберволонтерство и проекте «Киберпатруль»..
6		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Лекция-урок «Стоп-Акция «Стоп ВИЧ» Акция «Красная ленточка»

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
8		Первичная общественная организация «Совет ветеранов» (Восточный АО)	Адресная помощь пожилым людям, Акция «Вам Люимые»
9	гражданско-патриотическое	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»	Оказание помощи в организации мероприятий ОО: открытия памятных досок и памятников; ежегодной военно-спортивной игры «Граница» Акция «Свеча памяти», посвященная Дню неизвестного солдата
10		ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»	Проведение МК по оказанию первой помощи в ситуациях опасных для жизни Всероссийский исторический квест «Наша Победа!» Всероссийский квест «Дальневосточная Победа»

В целях развития и поддержки участников добровольческого отряда «Экипаж» обучающиеся ежегодно проходят Школу волонтера на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Ежегодно волонтерский отряд «Экипаж» участвует в следующих акциях:

- региональный молодежный проект «Армейская зарядка» в рамках профилактической акции «Областная зарядка»,
- межрегиональный волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра»;
- Всероссийский квест «Дальневосточная Победа»;
- Акция внимания "Мы вас любим!";
- Участие в межрегиональном семинаре-практикуме по джиу джитсу
- областной конкурс инфографики, посвященный Всероссийскому дню трезвости – приз зрительских симпатий;
- Акция «Свеча памяти», посвященная Дню неизвестного солдата
- Акция «День мудрости»;
- акция, посвящённая международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом,
- Акция «Давайте жить дружно!»;
- Акция «Я как мама»;
- 
- акция «Леди за рулем», посвященный безопасности на дорогах,
- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- акция добровольцев отряда «Экипаж»- «Всемирный день борьбы со СПИДом!»;
- благотворительная акция «Лавка добра»,
- Всероссийский открытый on-line урок «Мы вместе»;
- флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни!», «Мы за трезвый мир вокруг»,
- участие в Кубке России по биатлону, который проходит в ГАУ ТО ОЦЗВС «Жемчужина Сибири»,

- Всероссийская акция «ВАМ любимые»;
  - общегородской профилактический месячник «Красная ленточка»,
  - акции «Твой выбор!», «Вспомним всех поименно»,
  - Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
  - акция «Пусть осень жизни будет золотой!»,
  - акции «Мы не курим!», «Молодежь против наркотиков», «Пожалуйста, помните!», «Всегда иди дорогою добра», направленных на привлечение внимания обучающихся к проблеме наркомании, к проблеме, которая разрушает мечты, планы, человеческие судьбы и разум,
  - участие во федеральном проекте «Культурный марафон – 2020»;
  - акция «Открытие добра»,
- акция волонтерского отряда «Экипаж» «Предупрежден - значит вооружен» - распространение информационного буклета среди родителей, обучающихся 1 курса «Психологические предпосылки экстремизма в молодежной среде».

Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

На протяжении многих лет студенты участвуют в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» и традиционной благотворительной акции «Лавка добра» и ежегодно награждаются Благодарственными письмами.

Волонтеры колледжа участвовали в профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ» и имеют Благодарственные письма от организаторов фестиваля.

Традиционно, отряд «Экипаж» приглашается в качестве волонтеров сопровождения, городской День трезвости; региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, WorldSkills junior, областная зарядка; заключительный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства, комплексный образовательный проект Тюменской области «Школа волонтеров», волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», федеральный проект «Мы вместе».

Совет самоуправления колледжа активно сотрудничает с представителями Студенческого совета Тюменской области (Катериной Казеевой). Так же добровольцы отряда «Экипаж» приняли участие в областном фестивале «Время Побед».

На основании заседания конкурсной комиссии регионального комплексного проекта «Школа волонтера», победителем в 2020 году стали добровольцы отряда «Экипаж», как лучший центр развития добровольчества (руководитель Фетисова Ирина Сергеевна).

### **III. Гражданско-патриотическое направление:**

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели:

- формировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладать навыками правовой и политической культуры;
- проявлять социальную и коммуникативную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, способность к успешной социализации;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;

- уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- утверждать в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитать у студентов уважение к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

В колледже действует центр патриотического воспитания (ЦПВ) «Время активных». На основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», региональной программы Тюменской области «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» до 2020 года, типового плана по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных учреждениях Тюменской области, в колледже развивается гражданско-патриотическое направление на основе программы музейного комплекса «Возрождение», региональных проектов «Узнай героя-земляка», «Время активных», «Остров Даманский», краеведческого проекта «Тюмень – ключ Сибири», проектов «Стена памяти и славы «Память о войне в моей семье», «Уважение и поддержка», «Забота о героях», «Память поколений», «Улицы Тюмени рассказывают».

В течение года развивался музейный комплекс колледжа, который размещается в двух корпусах и состоит из 9 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти». Музейную комнату «Огненные версты Афганистана» открыли Чернов Владислав Леонидович - председатель комитета по делам национальностей Тюменской области, Токарчук Николай Анатольевич - заместитель председателя комитета по бюджету, налогам и финансам, член комитета по социальной политике Тюменской областной Думы, Ибрагимов Нуртдин Нурылхакович – председатель правления общественной организации «Ветераны пограничники Тюменской области». Значительно увеличилось количество экспонатов (3350 единиц) и экспозиций музея. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность.

Кроме того, студенты историко-краеведческого отряда «Возрождение» регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориалу «Вечный огонь», мемориалу Победы в Великой Отечественной войне - Площадь Памяти, к памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориалу воинов афганцев, к памятнику, погибшим в радиационных авариях и катастрофах, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г., к памятнику пограничникам острова Даманский, памятнику труженикам тыла в Великой отечественной войне 1941—1945 гг. (ул.30 лет Победы) и другим.

Особое внимание уделялось мероприятиям, в рамках Года памяти и славы, посвященным 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне в формате онлайн: международный заочный - онлайн-конкурс ко Дню Победы 9 мая "Мы наследники Великой Победы!"; IV международная научная студенческая конференция «Междисциплинарный научный форум», посвященная 75-летию Победы - 12 участников, 4 лауреата; всероссийский марафон, посвященный Великой Отечественной войне; всероссийская акция «Бессмертный полк»; всероссийская акция «Цветы Победы»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; всероссийская акция «Подвиг села»; всероссийская акция #СадПамятиДома; всероссийская акция «Окна Победы»; фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов (ФМВДК) «Таланты России»; международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний», предмет «История России»; всероссийская акция «Свеча памяти»; всероссийский исторический квест «Наша Победа!»; акция

«Свеча Памяти», посвященная Дню неизвестного солдата и другие.

В течение года в колледже успешно прошли значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Всероссийская Эстафета Победы вдоль внешних границ государств-участников СНГ - 07.03.2020 г. Эстафета Победы вдоль внешних границ государств-участников СНГ проводилась с целью увековечения памяти и героических подвигов воинов-пограничников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, укрепление единства и дружбы между народами государств – участников Содружества Независимых Государств. 7 марта в 12.30 участники патриотической акции "Эстафета Победы", организованной Пограничным управлением ФСБ России по Курганской и Тюменской областям и Союзом ветеранов пограничной, возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь" на Исторической площади в Тюмени, затем посетили Исторический музей. В сквере Пограничников (мкр-н Казарово) прошло торжественное построение, митинг и возложение памятной гирлянды.
- Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа» - 02.09.2020г. – 2 место. Мероприятие было посвящено завершающему этапу Второй Мировой войны. Квесты Победы – это современный формат изучения истории. Целью является популяризация изучения истории России с помощью новых форматов и технологий. Квест - это командная игра, в которой участники выполняют задания, связанные одной сюжетной линией. Их основу составляют подлинные факты, проверенные профессиональными историками, уникальные рассекреченные архивные документы.
- Региональная военно-спортивная игра «Армейский марафон» - октябрь 2020г. Цель марафона - развитие и постоянное совершенствование базовых физических качеств: выносливости, силовых, скоростных, координационных способностей; пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Команда участников выполняла задания военизировать эстафеты: сборка — разборка автомата, бег в противогазе, стрельба из пневматической винтовки, дартс, викторина на знание воинских званий, обнаружение мин, знание азбуки Морзе и т.п.
- Межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль «Годами будет помниться Победа» - 30.10.2020г., цели которого сохранение исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, пропаганда средствами искусства патриотического подвига народа, отстаившего независимость Отечества и защитившего мир от фашизма. В конкурсе-фестивале приняли участие 13 профессиональных образовательных организаций (заочно), 38 участников были отмечены Дипломами призеров и победителей.
- Открытый международный конкурс-фестиваль военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога твоего дома» - ноябрь 2020г. Цели – пропаганда духовно-нравственного, патриотического и культурно-эстетического воспитания молодежи; сохранение и преумножение традиций пограничных войск, пограничной службы; выявление исполнителей, авторов исполняющих и создающих военно-патриотические песни и поэтические произведения.  
Номинации: художественное слово, исполнитель песен, номинация вокальный ансамбль, хореография: 12 победителей и призеров.
- Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» на базе колледжа - 18.12.2020г. Цель Форума - обмен опытом по актуальным вопросам теории и практики патриотического воспитания, развитие инновационных форм и методов работы в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Форум проводился дистанционно, очно по номинациям: конкурс исследовательских работ по истории, философии, обществознанию «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего» по следующим направлениям:

- Патриотизм как инструмент воспитания: исторический опыт и современность.

- Патриотизм как ценностная характеристика личности в годы Великой Отечественной войны.

- Краеведение как средство формирования патриотизма.

Конкурсы патриотической направленности (заочно):

- Фотоконкурс «Минувших лет живая память».

- Лучший блогер «Здесь Родины моей начало».

- Видеоролик на одну из следующих тем «Спасибо вам, ветераны!», «75 лет Великой Победы», «Герои живут рядом», «Война в судьбе моей семьи».

- Конкурс инфографики «Мой путеводитель».

Всего 87 участников, 23 студентам колледжа вручены Дипломы победителей и призеров.

Яркие запоминающиеся встречи с ветеранами пограничниками Тюменской области, посвященные памятным датам воинской славы (круглый стол «Память сердце бережёт», посвященный 31-ой годовщине вывода войск из Демократической республики Афганистан и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; музыкальный марафон «После боя сердце просит музыки вдвойне», встреча «Горячий снег Даманского», посвященная участникам боевых действий на острове Даманский и озере Жаланашколь в 1969 году, встреча с героем России Владимиром Ильичем Шарпатовым), основанные на реальных судьбах людей, познавших настоящие военные будни, позволяют более гибко формировать культуру межнационального общения, развивать познавательную активность и самостоятельность студентов.

Кроме того, в колледже успешно прошли мероприятия патриотической направленности: уроки мужества, часы общения, вечера памяти, беседы, литературно-музыкальные композиции, квесты, флешмобы, игры, регулярные встречи с участниками информационно-пропагандистской группы по профилактике экстремизма в молодежной среде. В студенческой среде реализуется комплекс мероприятий по противодействию проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания.

Волонтеры Победы колледжа принимали участие в церемонии вручения юбилейных медалей одиннадцати ветеранам Великой Отечественной войне, регулярно посещали АСУ СОН ТО "Пансионат для ветеранов войны и труда", занимались благоустройством четырех памятных мест, посвященных участникам Великой Отечественной войны:

➤ Памятный знак «Паровоз ФД-3031» на пьедестале (ул. Первомайская, 55).

➤ Памятный знак рабочим и служащим предприятия, павшим в Великую Отечественную войну (ул. Привокзальная, 28).

➤ Памятный знак рабочим и служащим предприятия, не вернувшимся с Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (ул. Привокзальная, 3).

➤ В рамках выполнения поручения губернатора о шефстве над памятником трудовому подвигу тюменцев, памятник торпедному катеру «Комсомолец» (ул. Новгородская, 10, сквер имени Потапова).

Ветераны пограничники Тюменской области увлекают молодое поколение, совместные мероприятия со студентами несут познавательный и воспитательный характер, вызывают положительные эмоции, воспитывают дружеские взаимоотношения, учат действовать вместе, сообща, объединяют в творческий коллектив.

Участники историко-краеведческого отряда «Возрождение» регулярно оказывали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Голендеев Алексей Григорьевич, Карпенко Анастасия Григорьевна, Иванов Александр Александрович, Ситникова Роза Борисовна, Чебаненко Александра Васильевна), участвовали в благоустройстве захоронений шести ветеранов Великой Отечественной войны.

Доля студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, возросла на 30%.

Все проекты успешно реализуются в тесном сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийских общественных организаций и с региональными общественными организациями: ОО «Ветераны пограничники Тюменской области», ТРОО «Союз десантников», ТРОО «Союз моряков», Тюменское областное отделение Всероссийской организации «Боевое братство», Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации

«Молодая Гвардия Единой России», Пограничное управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, первичное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» № 257 г. Тюмени Тюменской области, а также ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания "Аванпост", воспитывая в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;
- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения;
- с учетом затрат на содержание не используемого для выполнения государственного задания имущества Учреждения в случае наличия указанного имущества.

Целевое финансирование осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по:

- предоставлению обучающимся мер социальной поддержки, стимулирования осуществление иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;
- расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами, в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственными программами Тюменской области;
- премирование работников на основании распоряжений Правительства Тюменской области;
- приобретение (создание) имущества (за исключением недвижимого имущества) в части основных средств, материальных запасов;
- осуществление капитального ремонта недвижимого имущества (включая разработку проектно-сметной документации);
- осуществление ликвидационных и реорганизационных мероприятий;

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются денежные средства, используемые на развитие учебно-материальной базы.

Таблица 69

Наименование	Ед. измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181708,78	359109,64	394898,83
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	1954	2363	2686
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	206	293	320
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	95,4	94,2	95,5

**Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:**

2018г. – 123062,361 тыс. руб.,

2019г. – 224509,219 тыс. руб.,

2020г. – 257150,210 тыс. руб.

**Объем субсидий на иные цели составил:**

2018г. – 39528,853 тыс. руб.,

2019г. – 73001,761 тыс. руб.,

2020г. – 90650,561 тыс. руб.

**Объем от приносящей доход деятельности составил:**

2018г. – 19043,965 тыс. руб.,

2019г. – 44552,655 тыс. руб.,

2020г. – 47098,057 тыс. руб.

**Объем за счет Федеральных средств составил:**

2018г. - 73,600 тыс. руб.,

2019г. – 17046,000 тыс. руб.,

2020г. – 27,600 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2018г. – 95,4 %, в 2019г. – 94,2 %, в 2020г. – 95,5 %.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2018г. - 42907 руб., в 2019г. – 45416 руб., в 2020г. – 48339 руб.

## 10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель  
комиссии по самообследованию



*В.Н. Тамочкин*

В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	800 человек
1.1.1	По очной форме обучения	800 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2612 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2300 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	312 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1461 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34/0,91%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	783 человек/ 78,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2062 человек/89,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	167 человек/64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	142 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек/55%
1.11.1	Высшая	56 человек/34,1%
1.11.2	Первая	34 человека/20,7%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	33 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	160 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	394898,83 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2686 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	320 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	95,5 %

	заработной плате по экономике региона	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая – 26616,0 кв.м 1 студента – 8,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	444 человека /82%

