

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»

М.М. Алмазов

04 _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

04 _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

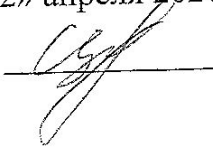
учебная дисциплина ОП.11. Основы дипломного проектирования

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы дипломного проектирования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 443 от 7 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов

протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Царев Алексей Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),

-требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

Код и наименование общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР. 	<p>Раздел 1. Информационная среда библиотеки</p> <p>Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта</p> <p>Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта</p> <p>Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.</p> <p>Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.</p> <p>Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов</p> <p>Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта</p>	70	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ</i>

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	-
лабораторные работы	20
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Введение.	1. Введение Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы.	4 3 2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта	4 42	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	1 Структура и содержание дипломного проекта Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»	2 6	
Тема 3.2. Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Тема 3.3. Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала. 1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем Практические занятия ПР №2. Написание плана дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуаций на водном транспорте»	4 2 4	
Тема 3.4. Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала 1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы. Практические занятия ПР №3. Введение и теоретическая часть Самостоятельная работа обучающихся: СР №3. Сообщение на тему: «Исследование процессов в судовых системах»	4 2 4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Тема 3.5. Аналитическая	Содержание учебного материала		

часть.	1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия.	2	1 ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Тема 3.6 Графическая часть	Практические занятия ПР № 4. Аналитическая часть Содержание учебного материала 1. Общие понятия графической части. 2. Правила создания графической части	6	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Практические занятия ПР № 5. Графическая часть Содержание учебного материала 1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	2	
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Практические занятия ПР № 6. Экономическая часть Самостоятельная работа обучающихся: СР № 4. Доклад на тему: «Общие вопросы организации и производства судомонтажных и судоремонтных работ»	6	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников.	Содержание учебного материала 1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения.	4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Тема 4.2 Список использованных источников.	Практические занятия ПР № 7. Оформление приложения Самостоятельная работа обучающихся: СР № 5. Доклад на тему: «Монтаж и приемосдаточные испытания СЭУ»	2	
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала 1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	6	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы	Практические занятия ПР № 8. Список использованных источников Самостоятельная работа обучающихся: СР № 6. Составить библиографический список использованной литературы.	4	
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала 1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7

Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.			
Содержание учебного материала			
Тема 6.1 Правила создания презентации	Практические занятия	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
	ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	6	
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.		4	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7
Содержание учебного материала			
Тема 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	1. Рецензирование дипломного проекта.		
	2. Подготовка к защите дипломного проекта.		
	3. Порядок защиты дипломного проекта.		
	Практические занятия	2	
	ПР № 10. Защита дипломного проекта.		
Самостоятельная работа обучающихся:		7	
СР № 7. Подготовка к защите дипломного проекта		2	
Дифференцированный зачет			
		105	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа
		70	
		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие. / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
Знания: процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении СР № 1,2 -оценка результатов тестирования по разделу №1-3 - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР -оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; 	<ul style="list-style-type: none"> -самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6 - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7 -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ); 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6 -текущее наблюдение при выполнении практических работ
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения задач по индивидуальным карточкам - - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачета