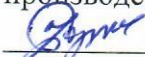


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

Тюмень, 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 443)

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Гузель Гайсовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

руководством, потребителями.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (получивших), результаты выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9.	
Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке.	ОК 10.	

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1.	- развитие интереса и способности к наблюдению за	- сформированность ценностного
ОК 2.	способности к наблюдению за	отношения к языку как культурному
ОК 3.	иным способом мировидения;	феномену и средству отображения
ОК 4.	- умение организовать	развития общества, его истории и
ОК 5.	коммуникативную деятельность,	духовной культуры;
ОК 6.	продуктивно общаться и	сформированность широкого
ОК 7.	взаимодействовать с ее	представления о достижениях
ОК 8.	участниками, учитывать их	национальных культур, о роли
ОК 9.	позиции;	английского языка и культуры в
ОК 10.	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	- умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению; умение эффективно разрешать конфликты;	- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями
	- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в федеральных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программой для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Армеевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судовых электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, 01-ОК, 10:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; 	<p>других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	111
контрольная работа	5
самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование).	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуем элемент программы
Раздел 1. Основное содержание			
1 семестр			
Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности СПО.			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический минимум: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Глагол to be. Практические занятия	2	ОК 1 - 10
	ПЗ №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, место работы и др.). Общение с друзьями.	Лексический минимум: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. Грамматический минимум: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Таблица неправильных глаголов. Практические занятия	2	ОК 1 - 10
	ПЗ №2 Описание человека. Общение с друзьями.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3			ОК 1 - 10

<p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Лексический минимум: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический минимум: Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залого.PresentSimple. Чтение и правописание окончаний в настоящем времени. Слова — маркеры времени.</p>	<p>Практические занятия ПЗ №3 Семья и семейные отношения. ПЗ №4 Домашние обязанности. ПЗ №5 Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>7 2 2 3</p>	
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический минимум: Множественное число существительных. Оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Предлоги времени, места, направления.</p>	<p>Практические занятия ПЗ №6 Мой дом, моя квартира. (обстановка, условия жизни, техника). ПЗ №7 Мой колледж (здание, обстановка, техника, оборудование) ПЗ №8 Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>7 2 2 3</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Распорядок дня студента колледжа Грамматический минимум: Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p>	<p>Практические занятия ПЗ №9 Распорядок дня студента колледжа. ПЗ №10 Числительные количественные и порядковые. ПЗ №11 Арифметические действия и вычисления.</p>	<p>7 2 2 3</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.6</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 1 - 10</p>

Хобби, досуг	Лексический минимум: Хобби, досуг Грамматический минимум: Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Практические занятия	ПЗ №12 Виды хобби.	7	ОК 1 - 10
		ПЗ №13 Мое хобби. Досуг.	2	
		ПЗ № 14 Лексико-грамматические упражнения	2	
		Содержание учебного материала	3	
		Лексический минимум: Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Грамматический минимум: Специальные вопросы. Наречия места, направления. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
		Практические занятия		
		ПЗ №15 Ориентирование на местности	7	
		ПЗ №16 Описание местоположения объекта.	2	
		ПЗ №17 Лексико-грамматические упражнения.	2	
		ПЗ №18 Лексико-грамматические упражнения	3	
		Содержание учебного материала		
		Лексический минимум: Магазины, товары, совершение покупок Грамматический минимум: Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Синтаксический минимум: диалоги, понятия «прямая речь», «косвенная речь»		
		Практические занятия		
		ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.	7	
ПЗ №19 Совершение покупок.	2			
ПЗ №20 Лексико-грамматические упражнения	2			
Содержание учебного материала	3			
Лексический минимум: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Грамматический минимум: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as				
Практические занятия				
ПЗ №19 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	7			

	ПЗ №21 Виды спорта.	2	
	ПЗ №22 Контрольная работа за I семестр.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	25	
	СР №1 Заучивание лексики и речевых оборотов	9	
	Подготовка к заполнению анкеты/заявления (с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.)	8	
	Подготовка к написанию сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	8	
	2 семестр	66	
	ПЗ №23 Олимпиада.	2	
	ПЗ №24 Лексико – грамматические упражнения.	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: Экскурсии и путешествия		
	Грамматический минимум: Present Continuous. Конструкция to be going to, в прошедшем и будущем времени.		
	Практические занятия	7	
	ПЗ №25 Экскурсии.	2	
	ПЗ №26 Планирование путешествия	2	
	ПЗ №27 Лексико-грамматические упражнения	3	
	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
	Грамматический минимум: Past Simple. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Слова — маркеры времени.		
	Практические занятия	7	
	ПЗ №28 Россия. Политическое устройство страны.	2	
	ПЗ №29 Москва. Историческое и культурное наследие.	2	
	ПЗ №30 Лексико-грамматические упражнения	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.12			
Тема 1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		ОК 1 - 10
Тема 1.10	Экскурсии и путешествия		ОК 1 - 10

<p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, фауна и флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Лексический минимум: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, фауна и флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический минимум: Артикли с географическими названиями. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия ПЗ №31 Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат. ПЗ №32 Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. ПЗ №33 Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Содержание учебного материала Лексический минимум: Изобретения человечества. Великие личности в науке. Грамматический минимум: Видовременные формы глаголов группы Simple, Progressive, Perfect. Практические занятия ПЗ №34 Изобретения человечества. ПЗ №35 Великие личности в науке. ПЗ № 36 Видовременные формы глаголов группы Simple, Progressive, Perfect. Содержание учебного материала Лексический минимум: Человек и природа, экологические проблемы Грамматический минимум: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Практические занятия ПЗ №37 Человек и природа. ПЗ №38 Текст «Леса – Экосистемы или Зеленое Золото?» ПЗ №39 Лексико-грамматические упражнения ПЗ №40 Контрольная работа №2 «Видовременные формы глагола»</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Практические занятия ПЗ №37 Человек и природа. ПЗ №38 Текст «Леса – Экосистемы или Зеленое Золото?» ПЗ №39 Лексико-грамматические упражнения ПЗ №40 Контрольная работа №2 «Видовременные формы глагола»</p>	<p>ОК 1 - 10</p>

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		27
<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный минимум: Достижения и инновации в области науки и техники. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.</p> <p>Синтаксический минимум: Вопросительные предложения— формулы вежливости (Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ? и др.).</p> <p>Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №41 Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>ПЗ №42 Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.</p> <p>ПЗ №43 Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Машины и механизмы.</p> <p>Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный минимум: Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Синтаксический минимум: Условные предложения I, II и III типов.</p> <p>Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can .идр.). Диалог.</p> <p>Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №44 Машины и механизмы.</p> <p>ПЗ №45 Промышленное оборудование.</p> <p>ПЗ №46 Интервью корреспондента с работниками предприятия</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный минимум: Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p> <p>Синтаксический минимум: Согласование времен.</p> <p>Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №47 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>ОК 1 - 10</p>

Тема 2.4 Отраслевые выставки	ПЗ №48Посещение вычислительного центра.	2	
	ПЗ №49Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	3	
	Содержание учебного материала		
	Лекционный минимум: Отраслевые выставки.		
	Синтаксический минимум: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	Практические занятия	6	
	ПЗ №50 На международной специализированной выставке.	3	ОК 1 - 10
	ПЗ №51Итоговая контрольная работа	2	
	ПЗ №52 Дифференцированный зачёт за 2 семестр	2	
Самостоятельная работа обучающихся	33		
СР№2.			
Разработка маршрута для экскурсии по родному городу (с указанием посещаемых достопримечательностей).			
Разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	5		
Подготовка к заполнению анкеты/заявления о выдаче документа.	6	ОК 1 - 10	
Подготовка к написанию энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону.	5		
Подготовка к составлению резюме.	6		
Проект: Подготовка к презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»	5		
	6		
	116		
Обязательная нагрузка	58		
Самостоятельная работа	174		
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы,
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- принтер,
- линтфонное оборудование,
- CD-диски к учебникам,
- маркерная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Толубев, А. П. Коржавный, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. [Текст]. – М.: Академия, 2016. – 208 с.

Дополнительные

3. Китаевич, Б. Е., Сергеева М. Н. Учебник английского языка для моряков [Текст]. – СПб.: Лань, - 2017. - 400с.
4. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с. (рекомендован ФУМО СПО)
5. Толпынский Ю. Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. (рекомендован ФУМО СПО)
6. Толубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (рекомендован ФУМО СПО)
7. Англо – русский словарь В. К. Мюллера [Текст]. – М.: РИПОЛ классик. – 2009. – 736с.
8. Поваляев, Г. Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. – М.: РКОНСУЛТ. - 2002. - 256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
10. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
11. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
12. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
13. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью прослушать произношение слов).
14. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
15. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Умения		
• метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
• предметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.

<p>специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>зачета за 2 семестр.</p>	<p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<p>Знания</p>		
<p>• личностные</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<p>• предметные:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<p>Результаты обучения</p>	<p>Методы оценки</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>ОК. 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51,внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории развития страны
<p>ОК. 2 Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51,внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
<p>ОК. 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51,внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.

	за 2 семестр.	
<p>ОК.4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка выполнения работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК.5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>профессиональной деятельности. коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка выполнения работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК.7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p>	<p>Оценка выполнения работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Оценка выполнения работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>

1. Самостоятельно совершенствует усную и письменную речь, пополняет словарный запас

	дифференцированного зачета за 2 семестр.	
ОК. 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.	1. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей.
ОК. 10 Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке.	Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.