

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

форма обучения: заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, от 09.12.2016г. № 1568;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Королева Наталья Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, от 09.12.2016г. № 1568;

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6, ОК10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа	142
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	- Лексический материал по теме «Система образования в России» Разряды существительных; - Лексический материал по теме «Система образования в США». Число существительных; - Презентация «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных.		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». Разряды прилагательных; - Первые автомобили с паровым двигателем. Степени сравнения прилагательных; - Первый автомобиль Карла Бенца. Сравнительные конструкции с союзами. - Эра бензиновых двигателей. Контрольная работа № 1		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера» Грамматический материал: оборот there is/there are видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2		
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	

	Лексический материал по теме «Транспортные средства» Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Сообщение «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств»		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	-		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение задания в соответствии с методическими рекомендациями	142	
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - классная доска;
  - грамматические таблицы
  - учебно-методический комплект дисциплины
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - принтер
  - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.
32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании	Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,
34 особенности произношения;	- владение лексическим и грамматическим минимумом;	Экспертная оценка,
35 правила чтения текстов профессиональной направленности.		
У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;	
У2 понимать тексты на базовые	- логичное построение диалогического общения в	

<p>профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций,</p>

		<p>проявленных</p> <p>в ходе диалога.</p> <p>КОС 1.1.6</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p> <p>КОС 2.1.1</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 2.1.3, 2.1.4</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 2.1.5</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 2.1.6</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 2.1.7</p>

