

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной
работе

Н.Ф. Борзенко



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

форма обучения: заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Старикова Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 2016.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл, обязательная часть циклов ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с операционными системами, носителями информации;
- работать с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск;
- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации;
- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;
- осуществлять защиту данных каким-либо из способов;
- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы;
- создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций и другими программами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера; операционную систему, программы - оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- определение и работа с файлами, каталогами, дисками;
- назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средствах (утилит);
- технологии обработки текста, графики, числовой информации;
- назначение и возможности компьютерных сетей; основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;
- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактика заражения;
- правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;
- основные этапы и терминологию проектирования web- сайтов;
- автоматизированное рабочее место специалиста; назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	2 семестр – контрольная работа, дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Инструктаж по ТБ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	2	ОК 1-3
	1. Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики		
	2. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров		
Тема 1. Архитектура ПК. Организация работы с информацией и ее носителями	Архитектура компьютера. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	2	ПК 5.1 ОК 1-7, 9-10
	1. Архитектура компьютера. Его основные характеристики. Операционная система. Виды программного обеспечения компьютеров		
	Практическая работа «Архитектура ПК»	2	
	Практическая работа №1. Операционная система. Работа с файлами и каталогами. Сохранение информации на различные виды носителей		
Тема 2. Компьютерные коммуникации	Виды компьютерных сетей. Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet. Создание сайта средствами языка HTML и/или средствами публикаций и другими программами	2	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 1-7, 9-10
	1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в сети Internet. Методы и средства создания сайта		
	Практические работы «Компьютерные коммуникации»	2	
	Практическая работа №2. Ресурсы сети Internet. Поисковые системы. Создание сайта		
Тема 3. Защита информации от несанкционированного доступа	Способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактика заражения	2	ОК 1-7, 9-10
	1. Информационные угрозы. Цель и объекты защиты информации. Меры защиты информации. Вредоносные программы. Антивирусные и антиспамовые программы		
	Практическая работа «Защита информации от несанкционированного доступа»	2	
	Практическая работа №3. Защита информации, антивирусная защита		
Тема 4. Текстовый процессор Microsoft Word	Использование различных возможностей текстового процессора MS Word	2	ПК 5.1 ОК 1-7, 9-10
	1. Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила редактирования и форматирования текстового документа		
	2. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word		
	Практические работы «Текстовый процессор MS Word»		

	Практическая работа №4. Создание деловых текстовых документов. Оформление таблиц в текстовых документах	2		
	Практическая работа №5. Оформление диаграмм в документе Microsoft Word. Оформление формул редактором	2		
	Практическая работа №6. Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов	2		
	Контрольная работа №1. Текстовый процессор MS Word	2		
Тема 5. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	Использование различных возможностей электронных таблиц Microsoft Excel	2	ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ОК 1-7, 9-10	
	1. Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных			
	2. Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных			
	Практические работы «Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel»			
	Практическая работа №7. Вычислительные функции табличного процессора Microsoft Excel. Графическое изображение данных	2		
	Практическая работа №8. Создание многостраничной электронной книги в Microsoft Excel. Связанные таблицы	2		
	Практическая работа №9. Использование MS Excel для создания комплексных документов	2		
	Контрольная работа №2. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	2		
Тема 6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	Использование различных возможностей СУБД MS Access	2	ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ОК 1-7, 9-10	
	1. Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов			
	2. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи			
	Практические работы «АРМ специалиста в Microsoft Access»			
	Практическая работа №10. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание базы данных. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2		
	Практическая работа №11. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов	2		
	Практическая работа №12. Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access	2		
	Контрольная работа №3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	2		
Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения»	2			
Тема 7. Работа с графической и мультимедийной	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2	ОК 1-7, 9-10	
	1. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации. Технология создания и обработки буклетов и объявлений			

информацией	Практическая работа «Разработка презентации»		
	Практическая работа №13. Создание и модификация презентации MS PowerPoint	2	
Тема 8. Создание буклетов и объявлений в MS Publisher	Рассмотрение технологии создания и обработки буклетов и объявлений	2	ОК 1-7, 9-10
	Практическая работа «Создание буклетов и объявлений в MS Publisher»		
	Практическая работа №14. Разработка буклетов и объявлений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение задания в соответствии с методическими рекомендациями	38	
Всего:		Максимальная учебная нагрузка	54
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16
		Самостоятельная работа	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет Информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. — М. : ИЦ «Академия», 2020.

Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для СПО. — М. : ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 368 с: ил.+CD

Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Интернет-ресурсы:

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Форма доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Дидактические материалы по информатике: <http://comp-science.narod.ru/>

Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>

Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
работать с операционными системами, носителями информации	Работает в операционных системах, пользуется различными носителями информации	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практическая работа № 1
работать с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск	Создает, копирует, перемещает, переименовывает, осуществляет поиск файлов и каталогов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практическая работа № 1
применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных, мультимедийные средства) Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практические работы №№ 4-14
работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе	Находит в компьютерных сетях необходимую информацию, в том числе с применением информационно-поисковой системы	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практическая работа № 2
осуществлять защиту данных каким-либо из	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, пароли и другие	Экспертное оценивание выполнения практических

способов	средства защиты информации	занятий и с/р студента Практическая работа № 3
проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы	Использует антивирус для защиты компьютера, проводит тестирование на наличие вирусов, удаление и лечение файлов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практическая работа № 3
создавать web-сайты средствами языка HTML и/или средствами публикаций и другими программами	Работает со сложными информационными объектами, в том числе гипертекстовыми	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента Практическая работа № 2
Знания:		
состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера; операционную систему, программы - оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера	Знает общий состав и структуру ЭВМ, программного обеспечения, назначение прикладных и специальных программных средств компьютера	Оценка результатов текущего контроля по теме 1 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
основные понятия автоматизированной обработки информации	Дает определения понятиям автоматизированной обработки информации	Оценка результатов текущего контроля по темам 4-8 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
определение и работа с файлами, каталогами, дисками	Дает определения понятиям файла, каталога, диска, характеризует принципы работы с ними	Оценка результатов текущего контроля по теме 1 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных	Указывает назначение специальных программных средств (утилит), архиваторов, файловых менеджеров	Оценка результатов текущего контроля по теме 1 Экспертное оценивание выполнения практических

средствах (утилит)		занятий и с/р студента
технологии обработки текста, графики, числовой информации	Называет и характеризует технологии обработки текстовой, числовой, графической информации	Оценка результатов текущего контроля по темам 4-8 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
назначение и возможности компьютерных сетей; основные принципы технологии поиска информации в сети Internet	Указывает назначение и возможности компьютерных сетей, принципы технологии поиска информации в сети Internet	Оценка результатов текущего контроля по теме 2 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактика заражения	Перечисляет способы защиты информации, характеризует методы распространения компьютерных вирусов и профилактику заражения	Оценка результатов текущего контроля по теме 3 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает способ представления информации в соответствии с задачами	Оценка результатов текущего контроля по темам 1-8 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов	Называет этапы и терминологию проектирования web-сайтов	Оценка результатов текущего контроля по теме 2 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента
автоматизированное рабочее место специалиста; назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных	Характеризует АРМ специалиста, указывает назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем	Оценка результатов текущего контроля по теме 6 Экспертное оценивание выполнения практических занятий и с/р студента

систем		
--------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	профессионального развития и самообразования.	№ 1-14
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1-14
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		№ 1-14

Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; оформлять документацию по результатам расчетов	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ: № 4 - 12
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Пользоваться вычислительной техникой	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ: № 4 - 14

<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ: № 5 - 9</p>
<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ: № 4 - 12</p>