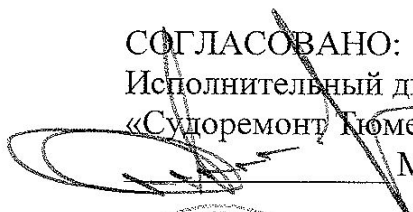
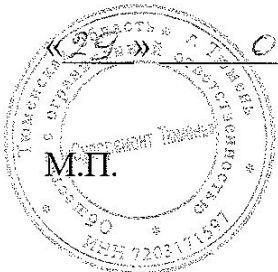


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:
Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
М.М. Алмазов



04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
Н.Ф. Борзенко



04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 443 от 7 мая 2014 года

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов

протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Оленников Денис Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка) рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, судовождения при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

Код и наименование профессиональных компетенций	
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Код и наименование общих компетенций	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.7, ОК 2-10	<ul style="list-style-type: none">– применять средства и системы пожаротушения;– применять средства по борьбе с водой;– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;– управлять коллективными спасательными средствами;– устранять последствия различных аварий;– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;– предотвращать неразрешенный доступ на судно;<ul style="list-style-type: none">– оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;– проводить действия по тревогам;<ul style="list-style-type: none">– борьбы за живучесть судна;– организации и выполнения указаний при оставлении судна;– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;– использования средств индивидуальной защиты;– действий при оказании первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;– организацию проведения тревог;– порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;– виды и химическую природу пожара;– виды средств и системы пожаротушения на судне;– особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты;– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;– виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;<ul style="list-style-type: none">– устройства спуска и подъема спасательных средств;– порядок действий при поиске и спасании;– порядок действий при оказании первой медицинской помощи;– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 828 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 648 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)		Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч. курсовая работа, проект	Всего			в т.ч. курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - ПК 2.7	МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	180	120	30		60	-		-	
ПК 2.1 - ПК 2.7	Учебная практика	36						36		
ПК 2.1 - ПК 2.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	612							612	
	Всего:	828	120	30		60	-	36	612	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Введение	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля. <i>(Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1 шт., МФУ 1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации - 1 шт.)</i>	10	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
Тема 1.1. Кодекс ОСПС.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.		
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3. Оценка охраны судна.		
	4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.		
Тема 1.2. Стандартные процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1. Угроза минирования и оставление судна.		
	2. Ответные меры в случае возможного теракта.		
	3. Процедуры связи.		
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		6	
Работа с нормативными документами: Изучение содержания кодекса ОСПС. Типовой план охраны судна.			
Раздел 2. Обеспечение живучести судна			
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание учебного материала	12	
	1. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	2. Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям.		
	3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
Тема 2.2. Обеспечение	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-

живучести судна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика борьбы за непотопаемость судна и борьба с водой 2. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. 3. Плавание в штормовых условиях. 	2.7, ОК 2-10
Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	<p>Содержание учебного материала (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения и пути распространения пожара по судну. 2. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. 	4 ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
Тема 2.4. Действия по борьбе с пожарами.	<p>Содержание учебного материала (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация пожаров. 2. Тактика борьбы с пожарами. 3. Локализация пожара. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№1. Использование огнегасителей и средств тушения пожара. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт)</p>	4 ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2. Обеспечение живучести судна	Изучение содержания тем: МКУБ; Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. ВВТ.	6
Раздел 3. Начальная подготовка		10
Тема 3.1. Выживание в море в случае оставления судна.	<p>Содержание учебного материала. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные виды аварийных ситуаций. 2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. 3. Принципы, касающиеся выживания. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №2. Типы спасательных средств. Оборудование спасательных шлюпок и шлютов. (Сетка для подъема человека из воды – 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт., секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; линеек УЛМ-1- 2 шт, портативная УКВ радиостанция – 5 шт. взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4).</p>	4 ПК 2.1-2.7, ОК 2-10

Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.	Содержание учебного материала			4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1.	Основы судовой организации по борьбе с пожаром.			
	2.	Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.			
	3.	Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.			
	4.	Противопожарное оборудование и его расположение на судне.			
Тема 3.3. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание учебного материала			2	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1.	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.			
	2.	Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 3. Начальная подготовка	Практические занятия			2	
	ПЗ№3. Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. <i>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт)</i>				
	Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Тема 4.2. Действия по борьбе с пожарами.	Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе			12	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара				
	1.	Конструктивная противопожарная защита судна			
	2.	Организация противопожарной защиты на судне.			
	Практические занятия				
Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	ПЗ№4. Гашение пожаров в жилых и служебных помещениях: машинных и котельных помещениях, грузовых трюмах, кладовых и других вспомогательных. Гашение пожаров электрооборудования. <i>(секундомер – 5шт, Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт; Комплект одежды пожарного – 6 шт., Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция).</i>			4	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе				
Тема 4.2. Действия по борьбе с пожарами.	Подготовка учебного проекта: Организация противопожарной защиты на судне.			6	
	Организация противопожарной защиты на судне.				

Раздел 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях		10	
Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.		6	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
Содержание учебного материала			
1	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1 шт., МФУ 1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации - 1 шт.)		
2	Преднамеренная посадка судна на мель.		
3	Действия в нештатных ситуациях		
Содержание учебного материала			
1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.	4	
2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09).		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях			
Подготовка сообщения (доклада):			
Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности.			
Сбрасывание с палубы судна каравана леса.			
Заглопление трюма.			
Плавание за ледоколом, буксировка.			
Подготовка презентации по теме:			
Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.			
Раздел 6. Поиск и спасание на водных путях		8	
Тема 6.1. Действия членов экипажа при оставлении судна,		2	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
Содержание учебного материала			
1.	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1 шт., МФУ 1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации - 1 шт.)		
2.	Использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.		
Содержание учебного материала			
1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.	2	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		
Тема 6.2. Поискво-спасательные операции.			

	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №5 Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. Действия судов, оказывающих помощь. (Секундомер – 5шт, Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</p>	4
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 6. Поиск и спасание на водных путях</p> <p>Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).</p>		4
<p>Раздел 7. Подготовка командира спасательного средства</p>		8
<p>Тема 7.1. Общие требования к судовым спасательным средствам.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные спасательные средства. 2. Коллективные спасательные средства. 3. Снабжение спасательных шлюпок и плотов. 4. Типы спусковых устройств и их использование. 	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
<p>Тема 7.2. Обязанности командира спасательного средства.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск. 2. Отход от судна и маневрирование. 	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№6. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. (носилки – 2шт., сетка для подъема человека из воды – 1шт., портативная УКВ радиостанция – 5 шт., гидротермокостом- 6 шт; предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт., секундомер – 5шт).</p>	2
	<p>ПЗ№7 Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Гидротермокостом- 6 шт;</p>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 7. Подготовка командира спасательного средства</p>		4

Подготовка сообщения (доклада): Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Составление схем: Спасательные сети. Дежурная спасательная шлюпка.			
Раздел 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов		10	
Тема 8.1. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.		4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов			
2. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.			
3. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			
Тема 8.2. Последварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.		4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
1. Ответственность за загрязнение морской среды.			
Практические занятия		2	
ПЗ №8 Локализация и ликвидация пятен загрязнения. (Перчатки облитые нитрило- 12 шт; Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов		6	
Подготовка сообщения (доклада): 1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.			
Раздел 9. Первая медицинская помощь на судах		30	
Тема 9.1. Анатомия и физиология человека.		4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
1. Система органов движения.			
2. Система кровообращения.			
3. Система дыхания.			
4. Пищеварительная система и селезенка.			
5. Система мочеыведения.			
6. Нервная система.			
Тема 9.2. Асфиксия. Удушье. Первая медицинская помощь.		4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
1. Освобождение дыхательных путей.			
2. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».			

	3. Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».		
	4. Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		
	5. Непрямой массаж сердца.		
Тема 9.3. Выживание на море в особых условиях.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2. Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
Тема 9.4. Обезвоживание	Содержание учебного материала	2	2
	1. Истощение. Медицинская помощь.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 9. Первая медицинская помощь на судах		10	
Подготовка учебного проекта: Анатомия человека и функции организма.			
Раздел 10. Медицинская подготовка.		16	
Тема 10.1. Оказание медицинской помощи на месте происшествия.	Содержание учебного материала		ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1. Чрезвычайные происшествия на борту судна	4	
	Практические занятия		
	ПЗ№7. Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).	2	
	ПЗ№8. Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт, торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт,) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).	2	
	ПЗ№9. Повреждение связок, суставов, носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт).	2	
Тема 10.2. Термические поражения и электроtraвмы.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ОК 2-10
	1. Виды и особенности термических ожогов		
	Практические занятия		

	<p>ПЗ№10. Обморожения. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электротравма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поразений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект илин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Г12 Максим ПП-01-1 шт).</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 10. Медицинская подготовка.</p> <p>Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание неотлагательных мер на месте происшествия.</p> <p>Учебная практика</p>		10	
<p>Виды работ:</p> <p>Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами.</p>		36	
<p>Производственная практика</p>		612	
<p>Виды работ:</p> <p>Отработка практических навыков по устранению водочечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).</p> <p>Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавсостава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током.</p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета. Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:

- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером – 1шт.
- комплект шин Крамера – 3шт.
- носилки – 2шт.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемер УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый М20х800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА», 2017- 315 с.
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с

Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2019.- 431 с.
6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2018 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.-М.:Моркнига 2018-148с

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП. 03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.06. Теория и устройство судна, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация знаний и умений применения средств по борьбе за живучесть.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация знаний по организации подчиненных членов экипажа при учебных тревогах.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умений организовать подчиненных членов экипажа при авариях судна.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	Демонстрировать практический навык оставления судна, пользование спасательными средствами.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме

шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.		государственной итоговой аттестации.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация знаний и умений предотвращения распространения загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и

	экипажа судна при прохождении производственной практики.	производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике.