

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной работе
Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

форма обучения заочная

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля_ 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 2016

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1.1.	Введение	2	
Тема 1.1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		
	Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
Тема 1.2.	Перестройка в СССР и распад советского лагеря	6	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.2.2 Советская культура в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	Советская культура в годы перестройки.		
	Новые ориентиры.		
	Литература.		
	Наука.		
	Роль СМИ		
Тема 1.2.3 СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	«Новое мышление».		
	СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	Окончание «холодной войны».		
	Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции.		
	Распад социалистического лагеря.		
	Окончание войны в Афганистане.		
	Конец биполярного мира.		
	Практическая работа № 1 «Перестройка в СССР»		
Тема 1.3.	Распад СССР	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.3.1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	Крах политики перестройки.		
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Практическая работа № 2 «Распад СССР»	2	ОК 5, ОК 9
Тема 1.4.	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.4.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		
	Отношения с Россией.		
	Практическая работа № 3 «Особенности развития стран Азии в конце XX –		

	начале XXI вв.»		
Тема 1.5.	Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.5.1 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.		ОК 4, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 10
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 5, ОК 9
	Отношения с Россией.		ОК 3, ОК 4
Тема 1.6.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.6.1 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		ОК 5, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 3, ОК 4
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 2
	Отношения с Россией.		ОК 4
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		ОК 2, ОК 6, ОК 10
Тема 1.7.	США на рубеже тысячелетий	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.7.1 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней США.		ОК 5, ОК 9
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 3, ОК 4
	Взаимоотношения с Россией.		ОК 2
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 4
	Практическая работа № 4 «США на рубеже тысячелетий»		2
Тема 1.8.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.8.1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		ОК 1, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		ОК 5,
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		ОК 2, ОК 3
Тема 1.8.2 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		ОК 1, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		ОК 5,
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		ОК 2, ОК 3
Тема 1.9.	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.9.1 Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		ОК 1, ОК 9
	ВТО, СНГ, ЕС и др.		ОК 1
	Цель, назначение, участники.		ОК 5,

	Роль и положение ООН.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Место в них Российской Федерации.		ОК 2, ОК 3
Тема 1.10.	Россия в 1991-1999гг.	2	ОК 1 – ОК 11
Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	2	
	Становление новой российской государственно-правовой системы.		ОК 1, ОК 9
	Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.		ОК 1
	Конституция РФ.		ОК 5,
	Система разделения властей.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Президент.		ОК 2, ОК 3
	Государственная Дума.		ОК 1, ОК 9
	Принципы федерализма.		ОК 1
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		ОК 5,
	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		ОК 1, ОК 9
	Экономика.		ОК 1
	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		ОК 5,
	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		ОК 2, ОК 3
Роль сырьевых ресурсов.	ОК 1, ОК 9		
Российская экономика в мировой экономической системе.	ОК 1		
Тема 1.11.	Российская Федерация в 2000-е годы	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.11.1 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	1	
	Направления экономического и политического развития.		ОК 1, ОК 9
	Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти.		ОК 1
	Президентские выборы.		ОК 5,
	Современные правовые и законодательные изменения.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Отношения федерация – субъекты.		ОК 2, ОК 3
	Отношения России со странами мира.		ОК 1, ОК 9
	Состояние духовной жизни.		ОК 1
Развитие культуры и науки.	ОК 5,		
Тема 1.12.	Локальные и региональные конфликты современности	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.12.1 Конфликты современности. Причины, участники, хронология.	Содержание учебного материала	2	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		ОК 1, ОК 9
	Пути преодоления современных конфликтов.		ОК 1
	Отношение стран мира к конфликтам.		ОК 5,
	Роль международных организаций.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Самостоятельная работа № 4 Доклад «Роль международных организаций»	1	ОК 3, ОК 5	
Тема 1.12.2 Конфликты в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Конфликты в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 9
	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в		ОК 1

	Российской Федерации.		
	Причины и участники.		ОК 5,
	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Тема 1.13.	Научно-технический прогресс	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.13.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Направления НТР на современном этапе развития.		ОК 1, ОК 9
	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	1	ОК 1
	Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 5,
Тема 1.14.	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.14.1 Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	1	ОК 1, ОК 9
	Самостоятельная работа № 6 Информационная справка «Современная Европа, Африка, Азия, Америка»	1	ОК 1, ОК 9
Тема 1.15.	Место Российской Федерации в современном мире	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.15. 1. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 5,
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	1	ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Россия и международные организации и объединения.		ОК 2, ОК 3
	Направления современной внутренней и внешней политики.		ОК 5,
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	48	
	Обязательная учебная нагрузка:	4	
	Самостоятельная работа: выполнение задания в соответствии с методическими рекомендациями	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебный комплект пособий «История»
4. структурно-логические схемы;
5. обобщающие таблицы;
6. набор презентаций;
7. контурные карты;
8. учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. принтер;
4. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018
- Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники

- Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2012.

Электронные ресурсы:

- Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf> , свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
- Федеральный портал «История РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
	<i>Умения:</i>		
1.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Работа с историческими документами по теме «Перестройка в СССР»	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.
2.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа № 1, 2 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц).	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	<i>Знания:</i>		
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практическая работа № 2, 3 (составление таблицы, ответы на вопросы, тестирование). Информационная справка « <i>Три кита New Pax Americana</i> » Информационная справка «Страны мира на современном этапе развития»	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос по теме «Локальные и региональные конфликты современности»	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос по теме «Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.» Составление таблицы «Политическая и экономическая интеграция»	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы»	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. 2. Дает характеристику основным направлениям деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос по теме «Научно-технический прогресс»	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям,	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального

	мирового и регионального значения.	дифференцированный зачет.	назначения. 2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
		Методы оценки	Критерии оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. осуществляет поиск информации в различных источниках. 2. Анализирует информацию для решения задач профессиональной деятельности. 3. Интерпретирует информацию для разрешения и организации профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие. 2. Реализует профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. 4. Вырабатывает различные способы взаимодействия с клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практическая работа № 1, 2 3, 4 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Работает над письменной и устной речью на государственном языке. 2. Вырабатывает устную и письменную коммуникацию учитывая особенности культурного и социального контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Проявляет гражданско-патриотическую позицию. 2. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. 2. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Сохраняет и укрепляет здоровье в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдает здоровый образ

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		жизни.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Составляет бизнес-план в профессиональной деятельности.