


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г № 443

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
протокол № 8 от «21 июля» 2020г.  
Председатель ПЦК /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС»

Разработчик:

Кулашова И.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж  
транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины	5-21
Условия реализации программы учебной дисциплины	22-26
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27-28



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка),

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ОК 2	– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
ОК 3	– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ОК 4	– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
ОК 5	– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;	– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОК 6	осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
ОК 7		
ОК 8		
ОК 09		
ОК 10		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
I	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.</p> <p>2</p> <p>Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.</p>	2	ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел I. Лексикология и фразеология		10/12	
Практическая работа № 1	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Слово в лексической системе языка.	<p>1.1.1 Слово в лексической системе языка.</p> <p>1.1.2 Многозначность слова.</p> <p>1.1.3 Прямое и переносное значение слова.</p> <p>1.1.4 Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</p> <p>1.1.5 Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.</p> <p>1.1.6 Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.</p> <p>1.1.7 Градация.</p> <p>1.1.8 Антитеза</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа со словарями, выделение в современных текстах синонимов, паронимов, антонимов.</i></p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК09,

Тема 1.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения	1.2.1. Исконно русская лексика	2	ОК06, ОК09, ОК10.
	1.2.2. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка рефератов по теме «Русская лексика с точки зрения её происхождения».	2	
Практическая работа №2	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
Тема 1.3. Лексика с точки зрения ее употребления	1.3.1. Лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы	2	
	1.3.2. Профессионализмы		
	1.3.3. Терминологическая лексика		
	1.3.4. Активный и пассивный словарный запас		
Практическая работа №3	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 1.4. Стилистически окрашенная лексика	1.4.1. Стилистически окрашенная лексика.		
	1.4.2. Лексический разбор.		
Практическая работа №4	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Редктирование текста, исправление речевых ошибок. Лексический и фразеологический анализ слова. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему		
Практическая работа №4	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК09
Тема 1.5. Фразеологизмы	1.5.1. Отличие фразеологизма от слова.		
	1.5.2. Лексические и фразеологические словари.		
	1.5.3. Употребление фразеологизмов в речи.		
	1.5.4. Афоризмы		
	1.5.5. Лексико-фразеологический разбор.		
	1.5.6. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	4	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Самостоятельная работа обучающихся	8/2	
	Работа с фразеологическими словарями, подготовка сообщений «Происхождение фразеологизмов». Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.		
Тема 2.1 Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала		
	2.1.1. Фонетические единицы.		
	2.1.3. Звук и фонема		
	2.1.4. Открытый и закрытый слоги.		1
	2.1.5. Соотношение буквы и звука.		
	2.1.6. Фонетическая фраза.		
	2.1.7. Ударение словесное и логическое.		
	2.1.8. Роль ударения в стихотворной речи.		
	2.1.9. Интонационное богатство русской речи.		
	2.1.10. Фонетический разбор слова.	2	
Практическая работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».		
Практическая работа обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2,



Практическая работа №5	2.2.1 Орфоэпические нормы.		ОК4, ОК5, ОК9
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	2.2.3 Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		
	2.2.4 Благозвучие речи.		
	2.2.5 Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Содержание учебного материала		
Практическая работа № 6 Тема 2.3 Правписание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2.3.1 Правписание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Практическая работа № 7 Тема 2.4 Употребление буквы Ъ, Разделительные ь и ъ.	2.4.1 Разделительные ь и ъ.		
	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Практическая работа № 8 Тема 2.5 Правписание о/е после шипящих и ц	2.5.1 Правписание о/е после шипящих и ц		
	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Практическая работа № 9. Тема 2.6 Правписание и/ы после приставок.	2.6.1 Правписание и/ы после приставок	10/12	
	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Морфема как значимая часть слова	3.1.1 Понятие морфемы как значимой части слова Многозначность морфем		
	3.1.2 Снония и антонимия морфем Морфемный разбор слова	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Практическая работа № 10 Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	3.2.1 Способы словообразования.		
	3.2.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	3.2.3 Понятие об этимологии.		
	3.2.4 Словообразовательный анализ	5	
Практическая работа № 11 Тема 3.3. Орфография. Правписание чередующихся гласных в корнях слов.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры</i>		
	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.3.1 Правписание чередующихся гласных в корнях слов		
	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4,



Тема 3.4	Правописание приставок	3.4.1	Правописание приставок при- / пре-. Правописание приставок на з- / с		OK5, OK9	
Тема 3.5	Правописание сложных слов	Содержание учебного материала			2	OK4, OK5
		3.5.1	Правописание сложных слов			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление таблиц по правописанию морфем</i> Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по теме «Исторические изменения в структуре слова» Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами			7	
Раздел 4.	Морфология и орфография				14/8	
Тема 4.1	Грамматические признаки слова	Содержание учебного материала			1	OK2, OK4, OK5, OK9
		4.1.1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).			
		4.1.2	Знаменательные и знаменательные части речи и их роль в построении текста.			
		4.1.3	Основные выразительные средства морфологии.			
Тема 4.2.	Имя существительное	Содержание учебного материала			1	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
		4.2.1	Лексико-грамматические разряды имен существительных			
		4.2.2	Род, число, падеж существительных			
		4.2.3	Склонение имен существительных			
		4.2.4	Правописание окончаний имен существительных			
		4.2.5	Правописание сложных существительных			
		4.2.6	Морфологический разбор имени существительного			
4.2.7	Употребление форм имен существительных в речи.					
Тема 4.3.	Имя прилагательное	Содержание учебного материала			1	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
		4.3.1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных			
		4.3.2	Степени сравнения имен прилагательных			
		4.3.3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных			
		4.3.4	Правописание сложных прилагательных			
		4.3.5	Морфологический разбор имени прилагательного			
4.3.6	«Употребление форм имен прилагательных в речи»					
Тема 4.4	Имя числительное.	Содержание учебного материала			1	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
		4.4.1	Лексико-грамматические разряды имен числительных			
		4.4.2	Правописание числительных			
		4.4.3	Морфологический разбор имени числительного			
4.4.4	Склонение числительных.					
Содержание учебного материала						

Практическая работа № 15 Тема 4.5 Местоимение	4.5.1	Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	4.5.2	Значение местоимения.		
	4.5.3	Морфологический разбор местоимения.		
	4.5.4	Употребление местоимений в речи.		
	4.5.5	Местоимение как средство связи предложений в тексте		
	4.5.6	Правописание местоимений.		
Практическая работа № 16 Тема 4.6 Глагол	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	4.6.1	Глагол. Грамматические признаки глагола.		
	4.6.2	Морфологический разбор глагола.		
	4.6.3	Употребление форм глагола в речи.		
	4.6.4	Правописание личных окончаний глагола.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 17 Тема 4.7 Причастие как особая форма глагола.	4.7.1	Образование действительных и страдательных причастий.	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.7.2	Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	4.7.3	Правописание не с причастиями		
	4.7.4	Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом		
	4.7.5	Морфологический разбор причастия.		
	4.7.6	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
Практическая работа № 18 Тема 4.8 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.8.1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
	4.8.2	Правописание не с деепричастиями.		
	4.8.3	Морфологический разбор деепричастия		
	4.8.4	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	4.8.5	Особенности построения предложений с деепричастиями.		
Тема 4.9 Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.9.1	Грамматические признаки наречия.		
	4.9.2	Степени сравнения наречий		
	4.9.3	Правописание наречий.		
	4.9.4	Морфологический разбор наречия		
	4.9.5	Употребление наречия в речи		
	4.9.6	Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте		
	4.9.7	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	4.9.8	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
	4.9.9	Группы слов категории состояния, их функции в речи.		
4.9.10	Отличие наречий от слов-омонимов			
Самостоятельная работа обучающихся			6	



	<p>Составление опорных комплексов, выполнение упражнений, тестов Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по темам «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)», «Категория наклона глагола и ее роль в текстообразовании», «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике», «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление», «Слова-омонимы в морфологии русского языка» Работа с комплексами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе Работа над ошибками контрольной работы Выполнение домашних заданий внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами</p>	
<p>Практическая работа № 19</p> <p>Тема 4.10 Служебные части речи. Предлог как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.10.1 Служебные части речи.</p> <p>4.10.2 Предлог как часть речи.</p> <p>4.10.3 Употребление предлогов в составе словосочетаний.</p> <p>4.10.4 Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p> <p>4.10.5 Правописание предлогов.</p> <p>4.10.6 Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p>	<p>OK01, OK2, OK4, OK5, OK9</p> <p>1</p>
<p>Практическая работа № 20</p> <p>Тема 4.11 Союз как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.11.1 Союз как часть речи.</p> <p>4.11.2 Употребление союзов в простом и сложном предложении.</p> <p>4.11.3 Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>4.11.4 Правописание союзов.</p> <p>4.11.5 Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.</p>	<p>OK01, OK2, OK4, OK5, OK7, OK9</p> <p>1</p>
<p>Практическая работа № 21</p> <p>Тема 4.12 Частица как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.12.1 Частица как часть речи.</p> <p>4.12.2 Правописание частиц.</p> <p>4.12.3 Частицы как средство выразительности речи.</p> <p>4.12.4 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p>	<p>OK01, OK2, OK4, OK5, OK9</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.13 Междометия и звукоподражательные слова</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.13.1 Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>4.13.2 Правописание междометий и звукоподражаний.</p> <p>4.13.3 Знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с комплексами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе</p>	<p>OK4, OK5, OK7, OK8</p> <p>1</p> <p>2</p>



Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		20	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10
<b>Практическая работа № 22</b> <b>Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание</b>	Содержание учебного материала		2
	5.1.1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	
	5.1.2	Основные выразительные средства синтаксиса.	
	5.1.3	Строение словосочетания.	
	5.1.4	Виды связи слов в словосочетании.	
	5.1.5	Нормы построения словосочетаний.	
	5.1.6	Синтаксический разбор словосочетаний.	
5.1.7	Значение словосочетания в построении предложения		
<b>Тема 5.2 Простое предложение</b>	Содержание учебного материала		1
	5.2.1	Простое предложение.	
	5.2.2	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения	
	5.2.3	Интонационное богатство русской речи	
	5.2.4	Логическое ударение	
	5.2.5	Прямой и обратный порядок слов	
5.2.6	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
<b>Практическая работа № 23</b> <b>Тема 5.3 Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым</b>	Содержание учебного материала		2
	5.3.1	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	
	5.3.2	Тире между подлежащим и сказуемым.	
<b>Тема 5.4 Второстепенные члены предложения</b>	Содержание учебного материала		1
	5.4.1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)	
<b>Тема 5.5 Односоставные и неполные предложения</b>	Содержание учебного материала		2
	5.5.1	Односоставное и неполное предложение	
<b>Практическая работа № 24</b> <b>Тема 5.6 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них</b>	5.5.2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего	2
	5.5.3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого	
	Содержание учебного материала		
<b>Практическая работа № 25</b> <b>Тема 5.7 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и</b>	5.6.1	Осложненное простое предложение	2
	5.6.2	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи	
	5.6.3	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	
Содержание учебного материала		2	
5.7.1	Обособление приложений.		
5.7.2	Обособление дополнений		
5.7.3	Уточняющие члены		



дополнений	5.7.4	Обособление определений.		
Практическая работа № 26 Тема 5.8 Вводные слова и предложения	Содержание учебного материала			OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	5.8.1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.		
	5.8.2	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов		
	5.8.3	Употребление вводных слов в речи.	2	
	5.8.4	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте		
Тема 5.9 Обращение, знаки препинания при нем	5.8.5	Вводные слова и предложения.		OK2, OK4, OK5, OK9
	Содержание учебного материала			
	5.9.1	Знаки препинания при обращении.	1	
Практическая работа № 27 Тема 5.10 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	5.9.2	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему		OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	Содержание учебного материала			
	5.10.1	Сложное предложение		
	5.10.2	Сложносочиненное предложение		
	5.10.3	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами	1	
Практическая работа № 28 Тема 5.11 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	5.10.4	Употребление сложносочиненных предложений в речи		
	5.10.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 29 Тема 5.12 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	5.11.1	Сложноподчиненное предложение		OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	5.11.2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	1	
	5.11.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
Практическая работа № 30 Тема 5.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала			OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	5.12.1	Бессоюзное сложное предложение		
	5.12.2	Использование бессоюзных сложных предложений в речи	1	
Практическая работа № 30 Тема 5.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5.12.3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		OK2, OK4, OK5, OK9
	Содержание учебного материала			
	5.13.1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
	5.13.2	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.14 Способы передачи чужой речи	5.14.1	Способы передачи чужой речи.		OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
	5.14.2	Знаки препинания при прямой речи	1	
	5.14.3	Замена прямой речи косвенной		
	5.14.4	Знаки препинания при цитатах		
	5.14.5	Оформление диалога Знаки препинания при диалоге		
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи			14/5	



Тема 6.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК02, ОК03 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8,
	6.1.1	Язык и речь.		
	6.1.2	Функции языка.		
	6.1.3	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	6.1.4	Виды речевой деятельности.		
	6.1.5	Речевая ситуация и ее компоненты		
Тема 6.2 Функциональные стили речи.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашних заданий <i>Подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире», «Русский язык среди других языков мира», «Языковой вкус», «Языковая норма», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника»</i>		5	
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стили, сфера использования.		
	6.2.2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования		
	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Научный стиль.		
Тема 6.3 Научный стиль	6.3.2 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	Содержание учебного материала			
	6.4.1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.		
	6.4.2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка резоме и др.		
	Содержание учебного материала			
	6.5.1	Публицистический стиль речи		
Тема 6.4 Официально-деловой стиль	6.5.2 Основы ораторского искусства		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.5.3 Подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления			
	Содержание учебного материала			
	6.6.1	Определение стили речи.		
	6.6.2	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.5 Публицистический стиль	6.7.1 Признаки, структура текста.		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10.
	6.7.2 Сложное синтаксическое целое.			
	6.7.3 Тема, основная мысль текста.			
	6.7.4 Средства и виды связи предложений в тексте.			
	6.7.5 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			
	6.7.6 Абзац как средство смыслового членения текста.			
Тема 6.6 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.
	6.7.1 Признаки, структура текста.			
	6.7.2 Сложное синтаксическое целое.			
	6.7.3 Тема, основная мысль текста.			
	6.7.4 Средства и виды связи предложений в тексте.			
	6.7.5 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).			
Тема 6.7 Текст как произведение речи	6.7.6 Абзац как средство смыслового членения текста.			
	Содержание учебного материала			



Тема 6.8 Функционально-смысловые типы речи	6.8.1	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1	ОК4, ОК5, ОК09, ОК10.
	6.8.2	Соединение в тексте различных типов речи		
	6.8.3	Лингвостилистический анализ текста		
	<b>Экзамен</b>			
		<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>78</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	
		<b>Всего</b>	<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет русского языка и литературы

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

многофункциональный комплекс преподавателя;

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

экранно-звуковые пособия;

информационно-коммуникативные средства;

библиотечный фонд.

##### техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 456 с.

##### 3.2.2.Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.
3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.
4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение 2016.-285с.
5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.- 325с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.
7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для стут. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

##### 3.2.3. Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 1. Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p><i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>планировать</i> и <i>реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>использовать</i> информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У2 Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>создавать</i> устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p><i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><i>работать</i> в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У3 Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>анализировать</i> текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p><i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У4. Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>представлять</i> тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p><i>осуществлять</i> устную и</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ, защиты рефератов,</i></p>



<p>Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста <i>использовать</i> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У5 Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Демонстрирует способность: выявлять</i> в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях <i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <i>планировать</i> и <i>реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У6 Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Демонстрирует способность: анализировать</i> текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных</i> орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных норм русского литературного языка</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>32. Знать изобразительно-выразительные средства русского языка</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных</i> изобразительно-выразительных средств русского языка</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ, защиты рефератов,</i></p>

		проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>
33. Знать основные стили русского языка	<i>Демонстрирует знания основных стилей русского языка</i>	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ,</i> <i>защиты рефератов,</i> проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>