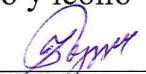


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание

43.01.04 Повар-судовой

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознания для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар-судовой, утвержден приказом Министерства судового образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г.№726

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 8 от «22 » апреля 2020г.
Председатель ПЦК Ю.В.Мурзин /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Кукушкина Л.Л. – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического, естественно-научного профилей учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.01.04. Повар-судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07

<i>Kод</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
OK 02		
OK 03		
OK 04		
OK 05		
OK 06		
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	258
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	40
контрольная работа	-
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И МАРКУС)

Наменование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формируемых которых способствует элемент программы	Объем часов
1 Введение Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Специфика объекта их изучения. Методы исследования Значимость социального знания	2	4 OK 1, OK5, OK 6	3 2
Раздел 1. Человек и общество. Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека	18		18
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.1.1 Человек, индивид, личность		2
Тема 1.2 Виды деятельности.	1.2.1 Деятельность и мышление. 1.2.2 Виды деятельности. 1.2.3 Творчество.	OK 1- OK 7	
	1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности. 1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности.		2
	1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
Тема 1.3 Социализация личности.	1.3.1 Формирование характера, уитет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 1.3.2 Потребности, способыности и интересы. 1.3.3 Социализации личности. 1.3.4 Самосознание и социальное поведение.		2
	1.4.5 Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 1.4 Познаваемость мира.	1.4.1 Проблема познаваемости мира. 1.4.2 Понятие истины, ее критерий. 1.4.3 Виды человеческих знаний. 1.4.4 Мировоззрение.		2
Тема 1.5 Свобода человека	1.4.5 Типы мировоззрения. 1.5.1 Основные особенности научного мышления. 1.5.2 Свобода как условие самореализации личности. 1.5.3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		2
	1.5.4 Выбор и ответственность за его последствия.		
Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие	1.5.5 Гражданские качества личности. 1.6.1 Человек в группе. 1.6.2 Многообразие мира общения. 1.6.3 Межличностное общение и взаимодействие.	2	
	1.6.4 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 1.6.5 Особенности самоконцепции личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	1.6.6 Межличностные конфликты. 1.6.7 Истоки конфликтов в среде молодежи		
Тема 1.7 Общество как сложная	Представление об обществе как сложной динамичной системе.		
	1.7.1		

система.	1.7.2	Подсистемы и элементы общества.	2
	1.7.3	Специфика общественных отношений.	
	1.7.4	Основные институты общества, их функции.	
Тема 1.8 Общество и природа.	1.8.1	Общество и природа.	2
	1.8.2	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	
Тема 1.9 Многовариантность общественного развития.	1.8.3	Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	1.9.1	Многовариантность общественного развития.	
	1.9.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	1.9.3	Понятие общественного прогресса.	
	1.9.4	Смысли и цель истории.	
	1.9.5	Цивилизация и формация.	
	1.9.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
	1.10.1	Особенности современного мира.	
	1.10.2	Процессы глобализации.	
	1.10.3	Антиглобализм, его причины и проявления.	
	1.10.4	Современные войны, их опасность для человечества.	
	1.10.5	Тerrorизм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
	1.10.6	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	6	Практические работы обучающихся	
Тема 1.10. Особенности современного мира.	№1	Потребности, способыности и интересы.	2
	№2	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2
	№3	Основные институты общества.	2
	18	Самостоятельная работа обучающихся:	
	СР № 1	Подготовиться к практической работе №1 «Потребности, способности и интересы»	2
	«СР № 2.	Подготовиться к практической работе №2 «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	2
	СР №3	Индивидуальный проект «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»	4
	СР №4	Индивидуальный проект «Лобальные проблемы человечества и пути их решения	4
	СР №5	Индивидуальный проект «Значение технического прогресса в жизни общества	4
	СР №6	Составить словарь по теме «Человек и общество»	2
	15		
Раздел 2.		Духовная культура человека и общества	
		Содержание учебного материала	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2.1.1	Понятие о культуре.	
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.	
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.	
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	
	2.1.8	Культура общества, труда, учебы, поведения в обществе. Этика.	
	2.1.9	Учреждения культуры.	
	2.1.10	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
	2.2.1	Наука.	
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.	
	2.2.4	Свобода научного поиска.	
	2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.	
	2.3.1	Понятие и функции образования	1
Тема 2.3 Образование как способ			

передачи знаний и опыта	2.3.2 2.3.3 2.34	Виды образования Система образования Российской Федерации Профессиональное образование	
Тема 2.4 Образование в современном мире	2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.4.4 2.5.1 2.5.2 2.5.3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантити в получении образования. Профессиональное образование.	2
Тема 2.5 Система образования в Российской Федерации.	2.6.1 2.6.2 2.6.3 2.6.4 2.6.5 2.6.6 2.6.7	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2
Тема 2.6 Мораль, как элемент духовной культуры	2.7.1 2.7.2 2.7.3 2.7.4 2.7.5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2
Тема 2.7 Религия как элемент духовной культуры	2.8.1 2.8.2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2
Тема 2.8 Искусство как элемент духовной культуры.	Практические работы обучающихся	№ 4. Духовная культура личности и общества. № 5. Виды культуры. № 6. Наука в современном мире.	6
		Самостоятельная работа обучающихся: СР № 7 Подготовиться к практической работе №3 «Наука в современном мире» СР № 8. Индивидуальный проект «Формирование культуры русского народа» СР № 9. Индивидуальный проект «Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни» СР № 10. Индивидуальный проект «Мировые религии» СР № 11 Составить гlosсарий по теме «Духовная культура человека и общества»	18
		Раздел 3.	30
		Экономика.	
		Содержание учебного материала	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Специализация и обмен Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Потребности.. Выбор и альтернативная стойимость. Ограниченностъ ресурсов. Факторы производства Разделение труда, специализация и обмен.	2
Тема 3.2 Разделение труда	3.3.1		OK 1- OK 7
Тема 3.2 Потребности	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4		2
Тема 3.3 Экономические системы			2

	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3.4.1	Рынок одного товара		
	3.4.2	Спрос.		2
Тема 3.4 Спрос и предложение	3.4.3	Факторы спроса		
	3.4.5	Предложение		
	3.4.6	Факторы предложения		
	3.5.1	Рынок одного товара.		
Тема 3.5 Рынок	3.5.2	Спрос.		
	3.5.3	Факторы спроса		
	3.5.4	Предложение.		2
	3.5.5	Факторы предложения		
	3.5.6	Рыночное равновесие.		
	3.5.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
Тема 3.6 Фирма.	3.6.1	Роль фирм в экономике.		
	3.6.2	Издержки, выручка, прибыль..		
	3.6.3	Производительность труда.		
	3.6.4	Основные организационные формы бизнеса в России.		2
	3.6.5	Основные источники финансирования бизнеса.		
	3.6.6	Акции и облигации.		
	3.6.7	Фондовый рынок.		
	3.6.8	Основы менеджмента и маркетинга		
Тема 3.7 Банковская система.	3.7.1	Деньги..		
	3.7.2	Процент.		
	3.7.3	Банковская система.		2
	3.7.4	Роль Центрального банка.		
	3.7.5	Основные операции коммерческих банков.		
Тема 3.8 Инфляция.	3.8.1	Инфляция.		
	3.8.2	Виды, причины и последствия инфляции.		
	3.8.3	Антиинфляционные меры.		2
	3.8.4	Основы денежной политики государства		
Тема 3.9 Роль государства в экономике	3.9.1	Частные и общественные блага.		
	3.9.2	Функции государства в экономике.		
	3.9.3	Понятие ВВП и его структура.		2
	3.9.4	Экономический рост и развитие.		
Тема 3.10 Государственный бюджет	3.9.5	Экономические циклы..		
	3.10.1	Виды налогов..		
	3.10.2	Государственные расходы.		
	3.10.3	Государственный бюджет.		2
	3.10.4	Государственный долг.		
	3.10.5	Основы налоговой политики государства		
Тема 3.11 Рынок труда	3.11.1	Спрос на труд и его факторы.		
	3.11.2	Предложение труда.		
	3.11.3	Факторы предложения труда.		2
	3.11.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3.11.5	Человеческий капитал.		
Тема 3.12 Безработица	3.12.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2
	3.12.2	Рациональный потребитель.		

	3.12.3	Защита прав потребителей.		
	3.12.4	Основные доходы и расходы семьи..		
	3.12.5	Реальный и номинальный доход.		
	3.12.6	Сбережения.		
Тема 3.13 Основные проблемы экономики России	3.13.1	Становление современной рыночной экономики России, ее экономические институты.	2	
	3.13.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	3.13.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	3.13.4	Экономическая политика Российской Федерации.		
Тема 3.14 Элементы международной экономики.	3.14.1	Россия в мировой экономике.	2	
	3.14.2	Организация международной торговли.		
	3.14.3	Государственная политика в области международной торговли.		
	3.14.4	Глобальные экономические проблемы.	6	
		Практические работы обучающихся		
		№ 7. Экономика как наука.	2	
		№ 8. Типы экономических систем.	2	
		№ 9. Факторы спроса и предложения.	16	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		СР № 12.. Индивидуальный проект «Экономические системы»	4	
		СР № 13.. Подготовиться к практической работе №3 «Факторы спроса и предложения»	2	
		СР № 14 Индивидуальный проект «Причины безработицы и трудоустройство»	4	
		СР № 15. Составление карт (карточек) внешнегородовых связей России.	2	
		СР № 16 Индивидуальный проект «Особенности современной экономики России»	4	
			20	
		Раздел 4.		
		Социальные отношения		
Тема 4.1 Социальная стратификация		Содержание учебного материала		
	4.1.1	Социальные отношения.	2	
	4.1.2	Понятие о социальных единицах и группах.		
	4.1.3	Социальная стратификация.		
	4.1.4	Социальная мобильность.		
Тема 4.2 Социальная роль	4.2.1	Социальная роль.		
	4.2.2	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	4.2.3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4.2.4	Социальный статус и престиж.		
	4.2.5	Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.3 Социальные нормы.	4.3.1	Виды социальных норм и санкций.		
	4.3.2	Социальный контроль.		
	4.3.3	Самоконтроль		
Тема 4.4 Девиантное поведение	4.4.1	Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	4.4.2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	4.4.3	Опасность наркомании, алкоголизма.		
	4.4.4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Тема 4.5 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	4.5.1	Опасность наркомании, алкоголизма		
	4.5.2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
		Социальный конфликт.		
Тема 4.6 Социальный конфликт	4.6.1	Причины и источники возникновения социальных конфликтов.	2	
	4.6.2	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	4.6.3	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	
Тема 4.7 Социальные общности и	4.7.1			

группы	4.7.2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..		
	4.7.3	Молодежь как социальная группа.		
	4.7.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		2
Тема 4.8 Этнические общности.	4.8.1	Этнические общности.		
	4.8.2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	4.9.3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.8 Семья.	4.9.1	Семья как малая социальная группа.		2
	4.9.2	Семья и брак.		
	4.9.3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	4.9.4	Семейное право и семейные правоотношения..		
Тема 4.10 Семейные правоотношения	4.10.1	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		2
	4.10.2	Права и обязанности супружеских.		
	4.10.3	Брачный договор.		
	4.10.4	Опека и попечительство		
		Практические работы обучающихся	6	
		№ 10 Социальная стратификация.	2	
		№ 11. Виды социальных норм.	2	
		№ 12. Социальные конфликты.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	12	
		СР, №18 Подготовиться к практической работе №3 «Социальные конфликты»	2	
		СР, №19 Индивидуальный проект «Правовые отношения родителей и детей»	4	
		СР, № 20 Подготовиться к практической работе № 4 «Социальная стратификация»	2	
		СР, № 21 Подготовиться к практической работе № 1 «Виды социальных норм»	2	
		СР, № 22. Составить гlosсарий по теме «Социальные отношения»	2	
		Раздел 5	14	
Тема 5.1 Понятие власти		Содержание учебного материала		
	5.1.1	Понятие власти.		
	5.1.2	Типы общественной власти.		2
	5.1.3	Политика как общественное явление.		
	5.2.1	Политическая система, ее внутренняя структура		
Тема 5.2 Политическая система	5.2.2	Политические институты		
Тема 5.3 Внутренние и внешние функции государства	5.3.1	Внутренние и внешние функции государства.		
	5.3.2	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование налогогосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2
Тема 5.4 Формы государства	5.4.1	Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..		
	5.4.2	Типология политических режимов.		2
	5.4.3	Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	5.4.4	Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	5.4.5	Правовое государство, понятие и признаки		
Тема 5.5 Личность и государство	5.5.1	Личность и государство.		
	5.5.2	Политический статус личности.		
	5.5.3	Политическое участие и его типы.		
	5.5.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	5.5.5	Политическое лидерство.		2
	5.5.6	Лидеры и ведомые.		

	5.5.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
Тема 5.6 Гражданское общество и государство	5.6.1	Гражданское общество, особенности ее формирования в современной России.		
	5.6.2	Гражданские инициативы.	2	
	5.6.3	Огличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	5.6.4	Абсентиизм, его причины и опасность.		
	5.6.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.		
Тема 5.7 Политические партии и движения.	5.7.1	Политические партии и движения, их классификация..		
	5.7.2	Современные идеально-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	5.7.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5.7.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	8	
Практические работы обучающихся				
		№13. Политическая система общества, ее структура.	2	
		№14. Государство в политической системе общества.	2	
		№15. Функции государства.	2	
		№16. Формы государства.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	8	
		СР, № 22. Подготовиться к практической работе № 4 «Формы государства»	2	
		СР, № 23 Индивидуальный проект «Личность и государство»	4	
		СР, № 24. Составить словарь по теме «Политика»	2	
		Право	32	
Раздел 6.				
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.		Содержание учебного материала		
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	6.1.2	Право в системе социальных норм.		
	6.1.3	Правовые и моральные нормы.	2	
Тема 6.2 Система права.	6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.		
	6.2.2	Частное и публичное право.		
Тема 6.3 Основные формы права.	6.3.1	Основные формы права.	2	
	6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	6.3.5	Правовые отношения и их структура.		
	6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.		
	6.3.7	Виды противоправных поступков.		
	6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права	6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.	2	
	6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.	2	
	6.5.2	Законодательная власть.		
	6.5.3	Исполнительная власть.		
	6.5.4	Институт президента.		
	6.5.5	Местное самоуправление.		
Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.	2	
	6.6.3	Адвокатура.		
	6.6.4	Нотариат.		
Тема 6.7 Понятие гражданства	6.7.1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	

	6.7.2	Право гражданин РФ участвовать в управлении делами государства	2
Тема 6.8 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	6.8.1	Права человека как отрасль мовременного права	
	6.8.2	Международные документы о правах человека	
	6.8.3	Защита прав человека в мирное время	
Тема 6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	6.9.1	Понятие гражданства.	
	6.9.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	6.9.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.9.4	Право гражданин РФ участвовать в управлении делами государства.	2
	6.9.5	Право на благоприятную окружающую среду.	
	6.9.6	Обязанность защиты Отечества.	
	6.9.7	Основания отсрочки от воинской службы.	
	6.9.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
Тема 6.10 Гражданское право	6.10.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
	6.10.2	Физические лица.	
	6.10.3	Юридические лица.	
	6.10.4	Гражданко-правовые договоры.	2
	6.10.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.10.6	Имущественные права.	
	6.10.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.10.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2
Тема 6.11 Личные нематериальные права граждан	6.11.1	Личные нематериальные права граждан: честь, достоинство, имя.	
	6.11.2	Право на интеллектуальную собственность.	
	6.11.3	Способы защиты имущественных и нематериальных прав.	
Тема 6.12 Правовые отношения и их структура.	6.12.1	Правомерное и противоправное поведение	2
	6.12.2	Виды противоправных поступков	
	6.12.3	Юридическая ответственность и ее задачи	
Тема 6.13 Трудовое право и трудовые правоотношения	6.13.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
	6.13.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.13.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.13.4	Органы трудоустройства.	
	6.13.5	Порядок приема на работу.	
	6.13.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.13.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.13.8	Заработка плата	
Тема 6.14 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	6.14.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2
	6.14.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	6.14.3	Коллективный договор.	
	6.14.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
Тема 6.15 Административное право	6.15.1	Административное право и административные правоотношения.	2
	6.15.2	Административные преступки.	
	6.15.3	Административная ответственность.	
Тема 6.16 Уголовное право	6.16.1	Уголовное право.	
	6.16.2	Преступление как наиболее опасное противоправное действие.	
	6.16.3	Состав преступления.	2

	6.16.4	Уголовная ответственность,		
	6.16.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
Тема 6.17 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	6.17.1	Состав преступления	2	
	6.17.2	Уголовная ответственность		
		Дифференцированный зачет		
			8	
		Практические работы обучающихся		
			14	
		№ 17. Гражданское право.	2	
		№ 18. Трудовое право.	2	
		№ 19. Административное право.	2	
		№ 20. Уголовное право	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		СР.№ 25. Составить таблицу «Основные формы права»	2	
		СР.№ 26. Подготовиться к практической работе № 10 «Система государственных органов Российской Федерации»	2	
		СР.№ 27. Подготовиться к практической работе № 11 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	2	
		СР.№ 28. Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»	4	
		СР.№ 29. Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	2	
		СР.№ 30. Составить словарь по теме «Право»		
		Максимальная учебная нагрузка	257	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171	
		Самостоятельная работа обучающегося	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- учебно-методический комплект (структурно-логические схемы, обобщающие таблицы, набор презентаций)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература (учебники, ГОСТы, справочная...)*

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-еизд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
2. Политическая карта мира
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
8. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к 10. Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
9. Обществознание в схемах и таблицах /Авт.-сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2014. – 96 с.
10. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

3.2.3. Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

1. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари.
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада).
3. <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznanie> Шпаргалки - Обществознание
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания: -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Даёт определения понятиям. 3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
Умения: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Доклады: Становление конституционного строя России, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы», «Мировой экономический кризис: причины и последствия». «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	1. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2. Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками). Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3. Находит и извлекать информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных	-Называет основные социальные нравы человека. -На конкретных примерах конкретизирует основные направления

и нравственных ценностей;	государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	социальной политики нашего государства - Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	-Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. -Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. -Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. -Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалоге, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	-Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов - Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	- Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук -Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалоге, участвовать в коллективном обсуждении - Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	-самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проведение ролевых практических заданий профессиональной направленности с четким целеполаганием и выполнением поставленных задач 2.Осуществление научно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.)	1.Совершенствует собственную познавательную деятельность в профессиональном направлении 2.Самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество 3. Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1.Самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для	- научно-исследовательская работа;	1.Эффективный поиск необходимой информации;

эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов; - участие в НПК; - работа с сайтом колледжа 	<p>2.Использование различных источников, включая электронные.</p> <p>3.Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1.Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>2. Сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;</p>	<p>1. Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития</p> <p>2.Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1.Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений.</p> <p>2.Коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)</p>	<p>1. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации</p> <p>2. Ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> -участие юношес в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; - участие в месячниках оборонно-массовой работы; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня 	<p>Готовность к исполнению воинской обязанности</p>