



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта) протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Старикова Татьяна Леонидовна, заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15



## 1. Общая характеристика программы дисциплины «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.



ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Работа с терминами и определениями в области охраны труда	2
Заполнение таблицы	12
Подсчёт сокращённой продолжительности рабочего времени для работников	2
Составление и заполнение схемы	8
Составление таблицы	4
Составление «Универсальной схемы оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия»	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	3	4
<b>Введение</b>	История развития охраны труда на железнодорожном транспорте России. Содержание, понятие и задачи охраны труда.	1	2
	<b>Практические занятия №1</b> Анализ документов ТК РФ, сравнительные характеристики статей Законодательства РФ об охране труда и сфера его применения. Основные понятия и термины, применяемые в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников по соблюдению охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	4	2
<b>Тема 1. Правовые основы охраны труда</b>	<b>Практические занятия №2</b> Составление табеля учёта рабочего времени по графику 4-х сменного дежурства для локомотивных бригад маневровых тепловозов	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1-3</b>	6	
	Работа с терминами и определениями в области охраны труда		
	Заполнение таблицы «Обязанности работодателя и работника»		
<b>Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	Подсчёт сокращённой продолжительности рабочего времени для работников		
	Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха. Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые к освещенности рабочих мест. Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочих местах. Методы и средства защиты рабочих от шума и вибрации. Воздействие на организм человека лазерных, электромагнитных и радиоактивных излучений. Способы и средства защиты от них. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих контакт с вредными и опасными производственными факторами. Классификация вредных веществ	6	2



	<p><b>Практические занятия №3-8</b></p> <p>Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе внутри производственного помещения</p> <p>Расчёт уровня шума внутри производственного помещения.</p> <p>Оценка качества питьевой воды</p> <p>Оценка радиационной обстановки на рабочем месте</p> <p>Расчёт оценки тяжести труда на рабочем месте</p> <p>Расчёт общего освещения внутри производственного помещения</p> <p><b>Самостоятельная работа №4,5</b></p> <p>Заполнение схемы «Параметры микроклимата производственного помещения»</p> <p>Составление схемы «Классификация вредных веществ»</p>	6	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Производственный травматизм и его профилактика</b></p>	<p>Понятие о несчастном случае, виды травм. Классификация несчастных случаев.</p> <p>Цели расследования несчастного случая, правовые акты по расследованию.</p> <p>Порядок расследования и действия работодателя при несчастном случае. Пути предупреждения травматизма.</p> <p>Знаки безопасности труда (<i>запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указывающие</i>).</p> <p>Инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Система подготовки рабочих по охране труда.</p> <p>Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Обучение на рабочем месте. Повторный инструктаж.</p> <p>Внеплановый и целевой инструктажи. Курсовое обучение.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Виды спецодежды, спецообуви; порядок и норма их выдачи.</p> <p><b>Практические занятия №9-12</b></p> <p>Определение целей расследования и постановка основных задач при расследовании несчастного случая на производстве</p> <p>Общий порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Специальный порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Подбор средств индивидуальной защиты для профессии «Помощник машиниста локомотива»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6-8</b></p> <p>Заполнение таблицы «Классификация несчастных случаев»</p> <p>Заполнение таблицы «Инструктажи по охране труда»</p> <p>Составление схемы «Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним».</p>	9	2
	<p><b>Практические занятия №9-12</b></p> <p>Определение целей расследования и постановка основных задач при расследовании несчастного случая на производстве</p> <p>Общий порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Специальный порядок расследования несчастного случая на производстве</p> <p>Подбор средств индивидуальной защиты для профессии «Помощник машиниста локомотива»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6-8</b></p> <p>Заполнение таблицы «Классификация несчастных случаев»</p> <p>Заполнение таблицы «Инструктажи по охране труда»</p> <p>Составление схемы «Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №6-8</b></p> <p>Заполнение таблицы «Классификация несчастных случаев»</p> <p>Заполнение таблицы «Инструктажи по охране труда»</p> <p>Составление схемы «Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним».</p>	6	



<b>Тема 4. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<p>Правила перехода через ж.д. пути, вдоль ж.д. пути, по обочине.. Переход через тормозные площадки вагонов. Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Меры безопасности при нахождении на перегонах. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей. Меры безопасности работ вблизи с движущимся подвижным составом. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и с необходимостью неоднократного пересечения путей</p> <p><b>Практические занятия №13,14</b></p> <p>Разработка и составление схемы служебного прохода к рабочему месту, используя знаки безопасности труда и предупреждающую окраску. Составление маршрута движения работника через станционные пути, занятые подвижным составом</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа №9</b></p> <p>Заполнение таблицы «Знаки безопасности труда и предупреждающая окраска»</p> <p>Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Оказание помощи пострадавшему при воздействии электрического тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Меры защиты от поражения электрическим током работников локомотивных бригад.</p> <p><b>Практические занятия №15,16</b></p> <p>Расчёт опасной зоны поражения электрическим током при обрыве контактного провода (напряжение постоянного тока) Расчёт контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В</p> <p><b>Самостоятельная работа №10-12</b></p> <p>Заполнение таблицы «Виды воздействия электрического тока на организм человека» Заполнение таблицы «Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током» Составление таблицы «Общие меры по электробезопасности»</p>	2	6
<b>Тема 5. Общие вопросы электробезопасности</b>		6	2



<p><b>Тема 6. Пожарная безопасность</b></p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».  Общие меры по предупреждению пожаров подвижном составе.  Действия локомотивной бригады при пожаре на локомотиве.  Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители.  Устройство, принцип действия, сроки испытаний и проверок огнетушителей всех типов.  Установки пожаротушения. Противопожарное водоснабжение.  Пожарные поезда; их назначение и оснащение.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа №13</b>  Заполнение таблицы «Меры по предупреждению пожаров»  Общая схема оказания первой помощи на месте происшествия.  Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях.  Оказание помощи при переломах костей, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током.  Травматическая ампутация. Инеродное тело в глазах.  Особенности оказания помощи при некоторых травмах (травмы головы, сдавливание конечностей, повреждение костей таза и тазобедренных суставов, переломы позвоночника).  Оказание помощи при обмороке, тепловом или солнечном ударах, эпилептический припадок, переохлаждение, обморожение конечностей.  Первая помощь при укусе насекомых, змей и попадании в гортань инородного тела.</p>	<p>2</p>	<p>7</p>
<p><b>Тема 8. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад (№788р)</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа №14</b>  Составление «Универсальной схемы оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия»  Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на локомотивную бригаду  Требования охраны труда при приемке, эксплуатации и техническом обслуживании локомотива.  Требования охраны труда при эксплуатации тепловозов, электровозов  Требования охраны труда при экипировке тепловозов, электровозов</p> <p><b>Самостоятельная работа №15</b>  Составление схемы «Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на локомотивную бригаду»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p></p>	<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b>  <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	<p>98 68 30</p>	<p></p>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Оказание первой помощи».

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место «Преподаватель» с программным обеспечением «Система Optivote» для интерактивного голосования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Печатные издания:*

- Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник для студ. НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2014

*Дополнительные источники:*

- Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Медведев В.Т., Новиков С.Д. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010

*Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: электронное учеб. пособие для НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012 (15)
- Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учеб. / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2012. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4195>
- Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Ю. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59997>
- Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный
- Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglasenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p>	<p>тестирование;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>лабораторная работа.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила техники безопасности, промышленной санитарии;</p> <p>виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>индивидуальные задания по работе с законодательством;</p> <p>лабораторная работа;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	формулирование цели и задач предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора	Оценка сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях;  внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся;



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>типовых методов и способов выполнения плана,</p> <p>умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	<p>взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</p> <p>изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.</p>	<p>внешнее наблюдение, самооценка</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>проявление ответственности за работу</p>	<p>интерпретация результатов наблюдения за</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	членов команды, результат выполнения заданий.	обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- соблюдение требований безопасности труда при эксплуатации подвижного состава;	оценка результатов деятельности при выполнении практических работ;  наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации;
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- выполнение правил по охране труда при техническом обслуживании подвижного состава;	оценка результатов деятельности при выполнении практических работ;
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- ведение документации установленного образца по охране труда и соблюдение сроков ее заполнения и условий их хранения;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач и выполнения практических работ
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	- владение индивидуальными и коллективными средствами защиты;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- правильность контроля за обеспечением безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах,
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- качество проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах;



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности;	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- демонстрация знаний о законодательстве в области охраны труда.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий