

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

\_\_\_\_\_ О.В. Журавлев

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

« 29 » \_\_\_\_\_ 04 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.11 Экономика отрасли

специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла  
водного транспорта и профессионального обучения,  
протокол №8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Черепанова Л.Ф, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Пиягина Е.А. - преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11. Экономика отрасли является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;



- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- знать методику разработки бизнес-плана.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- знать методику разработки бизнес-плана</li> </ul>	<p>На протяжении и изучения всей дисциплины ОП.11. Экономика отрасли</p>	<p>82 часа</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и выполнения требований работодателей РПК. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли.

Максимальной учебной нагрузки студента 123 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки- 82 часа;  
 самостоятельной работы - 41 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	38
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
составление конспекта	22
изучение документов	5
подготовка сообщения	13
составление схемы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		18	
Тема 1.1 Назначение экономики	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические показатели развития отрасли. Экономическое значение транспорта	2	2
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий водного транспорта	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.	2	1
	<b>Практическая работа №1</b>	2	
	Сравнительная характеристика ОПФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составить конспект: Характеристика организационно-правовых форм организации.	1	
	Изучить нормативный документ: Гражданский Кодекс РФ:		
	Характеристика предприятия как юридического лица (в соответствии с ГК РФ). Учредительные документы организации.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей продукцию	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.	4	2



	<p>Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить нормативный документ Гражданский Кодекс РФ: Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p> <p>Приготовить сообщение: Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия</p>	2	
<p>Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, выходящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации Составить структуру (схема) производственной системы организации (судна).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. Понятие инфраструктуры. Транспортная инфраструктура.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение: Необходимость использования логистики в деятельности организации Составить конспект: Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	4	2
<p>Тема 1.5. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации</p>	<p><b>Практическая работа №2</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации Составить структуру (схема) производственной системы организации (судна).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. Понятие инфраструктуры. Транспортная инфраструктура.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение: Необходимость использования логистики в деятельности организации Составить конспект: Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	3	2



Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях	16
<p><b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала (лизинг судов). Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. Определение цены судна, бывшего в эксплуатации.</p>	4
<p><b>Практическая работа №3</b> Оценка основного капитала</p>	2
<p><b>Практическая работа №4</b> Амортизация основного капитала</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Физический и моральный износ основного капитала. Приготовить сообщение: Проблема обновления основного капитала в современной России.</p>	2 2
<p><b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.</p>	2
<p><b>Практическая работа №5</b> Определение потребности в оборотном капитале</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Методы нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.</p>	4

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа №6</b> Расчет эффективности капитальных вложений</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Оценка методов определения эффективности капитальных вложений</p>	2	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №7</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.</p>	2	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оплата труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда в организациях водного транспорта. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение и расчет среднего заработка работника.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа №8</b> Расчет заработной платы</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №9</b> Расчет ежегодного отпуска</p>	2	



	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата труда в выходные, праздничные дни, в ночное время. Оплата сверхурочных работ.</p>	2	
	<p><b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b></p> <p><b>Тема 4.1. Себестоимость - комплексный экономический показатель работы отрасли</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Себестоимость перевозок водным транспортом.</p> <p><b>Практическая работа № 11</b> Расчет себестоимости продукции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: Состав издержек производства и обращения продукции Сравнить понятия: затраты и расходы организации. Определить показатели себестоимости продукции</p>	16	2
	<p><b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.</p> <p><b>Практическая работа №12</b> Ценообразование продукции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение: Влияние государства на процесс ценообразования. Ценообразование в условиях конкуренции.</p>	4	2
	<p><b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. Прибыль от</p>	2	2



	эксплуатации судна.			
	<b>Практические занятия №13</b> Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности	2		3
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.	2		2
	<b>Практическая работа №14</b> Оценка платежеспособности организации	2		
	<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>	6		
Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана. Маркетинговая деятельность предприятия. Производственная программа и производственная мощность.	2		2
	<b>Практическая работа №15,16</b> Разработка маркетингового плана	4		
	<b>Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности</b>	8		
Тема 6.1 Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес- план. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Бизнес планирование деятельности суходоходных компаний.	2		2
	<b>Практическая работа №17,18,19</b> Разработка бизнес-плана	6		
	<b>Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	4		
Тема 7.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	123		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	82		
	<b>Самостоятельная работа</b>	41		



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине экономика отрасли.

#### **Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. проектор
3. интерактивная доска
4. сканер
5. принтер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Л.Н. Череданова – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>
2. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.
3. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник/ Сажина М.А. – М. 2009.
4. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учебное пособие/ Райзберг Б.А. - М. 2009.

##### **Законы РФ:**

1. Гражданский кодекс РФ, 2014
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://kzotrf.ru/head\\_19.html](http://kzotrf.ru/head_19.html).
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс] Режим доступа: [base.consultant.ru/cons/cgi/online..](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online..)

##### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007
2. Письмо Минэкономки РФ от 20.12.1995 №7 -1026 О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на

продукцию, товары и услуги

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Информационный сайт по экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.
6. Экономика, менеджмент, юриспруденция, психология [Электронный ресурс]: для предпринимателей, преподавателей, научных работников и студентов. – Режим доступа
7. Сайт преподавателя экономики Нуриевой Е.А. - [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://nurievaelena.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=1%3A-1-&Itemid=3&layout=default&limitstart=20](http://nurievaelena.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=1%3A-1-&Itemid=3&layout=default&limitstart=20)
8. Формы собственности предприятий: различия, особенности создания [Электронный ресурс] Режим доступа: [b2b-spros.ru/obzorinfo44.html](http://b2b-spros.ru/obzorinfo44.html)
9. Построение производственной структуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-2428.html?page=5>
10. Производственная структура предприятия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/803.html>
11. Производственная и организационная структура [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://library.bgti.ru/ekon\\_u4/razdel-1.3.htm](http://library.bgti.ru/ekon_u4/razdel-1.3.htm)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Оценка внеаудиторной работы
основные принципы построения экономической системы организации	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
характеристику внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
методы оценки эффективности их использования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
механизмы ценообразования	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.
формы оплаты труда	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и внеаудиторных самостоятельных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
РПК. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации	- применяет знания на практике. - понимает сущность и	Экспертная оценка выполнения практических заданий



предпринимательских бизнес – идей.	социальной значимости собственной самозанятости.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1,2,8,9
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4,5,7,10
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,5,6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,5,7,8,10
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,4,9,2,5,8,11,15
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-15 Контрольные точки
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,7,9,10 Контрольные точки: Игра-проект «Создание идеальной команды»



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет домашние задания</li> <li>-готовит сообщения и доклады</li> <li>-проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-15</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет достижения науки, определяет какие из них повлияли на развитие судовождения,</li> <li>- анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-15</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформляет отчеты по выполнению практических работ</li> <li>-составляет конспекты, опорные конспекты</li> <li>-готовит сообщения и доклады</li> <li>- выступает публично перед аудиторией</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-15 Контрольные точки</p>