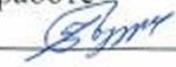


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель технического директора  
ГК «Автоград»  
 И.А. Покрышкин

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко



«29» апреля 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6, ОК10.

*Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в количестве 58 часов*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>48</b>
консультации	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК1-ОК6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	- Лексический материал по теме «Система образования в России» Разряды существительных; - Лексический материал по теме «Система образования в США». Число существительных; - Презентация «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК1-ОК6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	- Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». Разряды прилагательных; - Первые автомобили с паровым двигателем. Степени сравнения прилагательных; - Первый автомобиль Карла Бенца. Сравнительные конструкции с союзами. - Эра бензиновых двигателей. Контрольная работа № 1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК1-ОК6,10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	

	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера» Грамматический материал: оборот there is/there are видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	

<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства» Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Сообщение «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	

<i>проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
		-	
<i>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час) <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
		-	
<i>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
		-	
<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

<i>ремонте и вождении автомобиля</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<i>Обязательная нагрузка</i>	48	
	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	2	
	<i>Консультации</i>	2	
	<b><i>Всего</i></b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - классная доска;
  - грамматические таблицы
  - учебно-методический комплект дисциплины
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - принтер
  - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

Безкоровайна Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия» 2017
- Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015
- Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für colleges: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
- Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. М.: КНОРУС, 2012.. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675139/>
- Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

**Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016
- Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Р.Г. Крапчина: 45 000 слов и словосоч. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2</p>