


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«14» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 История

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буянов Ярослав Тимофеевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОУД.03 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-10.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01- ОК 10 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| ОК 01- ОК 10 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| ОК 01- ОК 10 | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| ОК 01- ОК 10 | представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |
| ОК 01- ОК 10 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | основные исторические термины и даты; |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 184 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 130 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация | 4 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | |
| Введение | Содержание учебного материала | |
| | Значение изучения истории. | |
| | Проблема достоверности исторических знаний. | |
| | Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. | |
| | Периодизация всемирной истории. | |
| | История России — часть всемирной истории | |
| Раздел 1. | Древнейшая стадия истории человечества | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Содержание учебного материала | |
| | 1.1.1 | Источники знаний о древнейшем человеке. |
| | 1.1.2 | Проблемы антропогенеза. |
| | 1.1.3 | Древнейшие виды человека. |
| | 1.1.4 | Расселение древнейших людей по земному шару. |
| | 1.1.5 | Появление человека современного вида. |
| | 1.1.6 | Палеолит. |
| | 1.1.7 | Родовая община. |
| | 1.1.8 | Достижения людей палеолита. |
| | 1.1.9 | Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. |
| | 1.1.10 | Археологические памятники палеолита на территории России. |
| | Самостоятельная работа по разделу 1 | |
| Практическая работа № 1 Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание материала | |
| | 1.2.1. Понятие «неолитическая революция» | |
| | 1.2.2. Причины неолитической революции. | |
| | 1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. | |
| | 1.2.4. Прародина производящего хозяйства. | |
| | 1.2.5. Последствия неолитической революции. | |
| | 1.2.6. Неолитическая революция на территории современной России. | |
| | 1.2.7. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. | |
| | 1.2.8. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. | |
| | 1.2.9. Соседская община. | |
| | 1.2.10. Племена и союзы племен. | |
| | 1.2.11. Возникновение элементов государственности. | |
| | 1.2.12. Древнейшие города. | |
| Раздел 2. | Цивилизации древнего мира | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. | Содержание учебного материала | |
| | 2.1.1 | Понятие цивилизации. |
| | 2.1.2 | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. |
| | 2.1.3 | Специфика древнеегипетской цивилизации. |
| | 2.1.4 | Города-государства Шумера. |
| | 2.1.5 | Вавилон. |
| | 2.1.6 | Законы царя Хаммурапи. |
| | 2.1.7 | Финикийцы и их достижения. |
| | 2.1.8 | Древние евреи в Палестине. |
| | 2.1.9 | Хараппская цивилизация |
| | 2.1.10 | Индии. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2.1.11 | Индия под властью ариев |
| | 2.1.12 | Зарождение древнекитайской цивилизации. |
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. | Содержание учебного материала | |
| | 2.2.1 | Предпосылки складывания великих держав, их особенности. |
| | 2.2.2 | Последствия появления великих держав. |
| | 2.2.3 | Хеттское царство. |
| | 2.2.4 | Ассирийская военная держава. |
| | 2.2.5 | Урарту. |
| | 2.2.6 | Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. |
| | 2.2.7 | Государства Индии. |
| | 2.2.8 | Объединение Китая. |
| | 2.2.9 | Империи Цинь и Хань. |
| Тема 2.3. Древняя Греция. | Содержание учебного материала | |
| | 2.3.1 | Особенности географического положения и природы Греции. |
| | 2.3.2 | Минойская и микенская цивилизации. |
| | 2.3.3 | Последствия вторжения дорийцев в Грецию. |
| | 2.3.4 | Складывание полисного строя. |
| | 2.3.5 | Характерные черты полиса. |
| | 2.3.6 | Великая греческая колонизация и ее последствия. |
| | 2.3.7 | Развитие демократии в Афинах. |
| | 2.3.8 | Македонское завоевание Греции. |
| | 2.3.9 | Походы Александра Македонского и их результаты. |
| Практическая работа № 2 Тема 2.4. Древний Рим. | Содержание учебного материала | |
| | 2.4.1 | Рим в период правления царей |
| | 2.4.2 | Рождение Римской республики и особенности управления в ней. |
| | 2.4.3 | Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. |
| | 2.4.4 | Римские завоевания. |
| | 2.4.5 | Система управления в Римской республике |
| | 2.4.6 | Внутриполитическая борьба, гражданские войны |
| | 2.4.7 | Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. |
| | 2.4.8 | От республики к империи. |
| | 2.4.9 | Римская империя: территория, управление |
| | 2.4.10 | Кризис Римской империи. |
| | 2.4.11. | Разделение Римской империи на Восточную и Западную. |
| | 2.4.12 | Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. |
| Практическая работа № 2 Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира. | Содержание материала | |
| | 2.5.1 | Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. |
| | 2.5.2 | Монотеизм. |
| | 2.5.3 | Иудаизм. |
| | 2.5.4 | Буддизм — древнейшая мировая религия. |
| | 2.5.5 | Зарождение конфуцианства в Китае. |
| | 2.5.6 | Достижения культуры Древней Греции. |
| | 2.5.7 | Особенности древнеримской культуры. |
| | 2.5.8 | Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. |
| | 2.5.9 | Возникновение христианства. |
| | 2.5.10 | Особенности христианского вероучения и церковной структуры. |
| Раздел 3. | | |
| Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | |
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | Содержание учебного материала | |
| | 3.1.1 | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. |
| | 3.1.2 | Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. |
| | 3.1.3. | Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. |
| Практическая работа № 3 Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские | Содержание учебного материала | |
| | 3.2.1 | Арабы. |
| | 3.2.2 | Мухаммед и его учение. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| завоевания. | 3.2.3 | Возникновение ислама. |
| | 3.2.4 | Основы мусульманского вероучения. |
| | 3.2.5 | Образование Арабского халифата. |
| | 3.2.6 | Арабские завоевания. |
| | 3.2.7. | Распад халифата. |
| | 3.2.8 | Культура исламского мира. |
| | 3.2.9 | Развитие науки. |
| Практическая работа № 3 Тема 3.3. Византийская империя. | Содержание учебного материала | |
| | 3.3.1 | Территория Византии. |
| | 3.3.2 | Византийская империя: власть, управление. |
| | 3.3.3 | Расцвет Византии при Юстиниане. |
| | 3.3.4 | Византия и славяне, славянизация Балкан. |
| | 3.3.5 | Принятие христианства славянскими народами. |
| | 3.3.6 | Турецкие завоевания и падение Византии. |
| | 3.3.7 | Культура Византии. |
| | 3.3.8 | Искусство, иконопись, архитектура. |
| 3.3.9 | Влияние Византии на государственность и культуру России. | |
| Практическая работа № 4 Тема 3.4. Восток в Средние века. | Содержание учебного материала | |
| | 3.4.1 | Средневековая Индия. |
| | 3.4.2 | Ислам в Индии. |
| | 3.4.3 | Делийский султанат. |
| | 3.4.4 | Культура средневековой Индии. |
| | 3.4.5 | Особенности развития Китая. |
| | 3.4.6 | Административно бюрократическая система. |
| | 3.4.7 | Китайская культура и ее влияние на соседние народы. |
| | 3.4.8 | Становление и эволюция государственности в Японии. |
| | 3.4.9 | Самураи. |
| 3.4.10 | Правление сёгунов. | |
| Практическая работа № 4 Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. | Содержание учебного материала | |
| | 3.5.1 | Королевство франков. |
| | 3.5.2 | Военная реформа Карла Мартела и ее значение. |
| | 3.5.3 | Карл Великий, его завоевания и держава. |
| | 3.5.4 | Каролингское возрождение. |
| | 3.5.5 | Распад Каролингской империи. |
| | 3.5.6 | Причины и последствия феодальной раздробленности. |
| 3.5.7 | Британия в раннее Средневековье. | |
| Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма | Содержание учебного материала | |
| | 3.6.1 | Средневековое общество. |
| | 3.6.2 | Феодализм: понятие, основные черты. |
| | 3.6.3 | Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. |
| | 3.6.4 | Структура и сословия средневекового общества. |
| | 3.6.5 | Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. |
| | 3.6.6 | Феодалы. |
| | 3.6.7 | Феодальный замок. |
| 3.6.8 | Рыцари, рыцарская культура. | |
| Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город. | Содержание учебного материала | |
| | 3.7.1 | Города Средневековья, причины их возникновения. |
| | 3.7.2 | Развитие ремесла и торговли. |
| | 3.7.3 | Коммуны и сеньоры. |
| | 3.7.4 | Повседневная жизнь горожан. |
| 3.7.5 | Значение средневековых городов. | |
| Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | Содержание материала | |
| | 3.8.1 | Христианская церковь в Средневековье.. |
| | 3.8.2 | Церковная организация и иерархия. |
| | 3.8.3 | Усиление роли римских пап. |
| 3.8.4 | Разделение церквей, католицизм и православие | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3.8.5 | Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. |
| | 3.8.6 | Крестовые походы, их последствия. |
| | 3.8.9 | Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. |
| | 3.8.10 | Инквизиция. |
| | 3.8.11 | Упадок папства. |
| Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе. | Содержание учебного материала | |
| | 3.9.1 | Англия и Франция в Средние века. |
| | 3.9.2 | Великая хартия вольностей. |
| | 3.9.3 | Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. |
| | 3.9.4 | Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). |
| | 3.9.5 | Столетняя война и ее итоги. |
| | 3.9.6 | Османское государство и падение Византии. |
| | 3.9.7 | Рождение Османской империи и государства Европы. |
| | 3.9.8 | Пиренейский полуостров в Средние века. |
| | 3.9.10. | Реконкиста. |
| | 3.9.11 | Образование Испании и Португалии. |
| | 3.9.12 | Политический и культурный подъем в Чехии. |
| | 3.9.13 | Ян Гус. |
| | 3.9.14. | Гуситские войны и их последствия. |
| | 3.9.15. | Перемены во внутренней жизни европейских стран. |
| | 3.9.16 | Завершение складывания национальных государств. |
| | 3.9.17 | Окончательное объединение Франции. |
| | 3.9.18 | Укрепление королевской власти в Англии. |
| Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | Содержание учебного материала | |
| | 3.10.1 | Особенности и достижения средневековой культуры. |
| | 3.10.2 | Наука и богословие. |
| | 3.10.3 | Духовные ценности Средневековья. |
| | 3.10.4 | Школы и университеты. |
| | 3.10.5 | Художественная культура. |
| | 3.10.6 | Изобретение книгопечатания и последствия этого события. |
| | 3.10.7 | Гуманизм. |
| | 3.10.8 | Начало Ренессанса (Возрождения). |
| | 3.10.9 | Культурное наследие европейского Средневековья. |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | |
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. | Содержание учебного материала | |
| | 4.1.1 | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. |
| | 4.1.2 | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. |
| | 4.1.3 | Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. |
| | 4.1.4 | Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье). |
| | 4.1.5 | Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. |
| | 4.1.6 | Походы Святослава. |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. | Содержание учебного материала | |
| | 4.2.1 | Начало правления князя Владимира Святославича. |
| | 4.2.2 | Крещение Руси: причины, основные события, значение. |
| | 4.2.3 | Христианство и язычество. |
| | 4.2.4 | Церковная организация на Руси. |
| | 4.2.5 | Монастыри. |
| | 4.2.6 | Распространение культуры и письменности. |
| Тема 4.3. Общество Древней Руси. | Содержание учебного материала | |
| | 4.3.1 | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. |
| | 4.3.2 | Русская Правда. |
| | 4.3.3 | Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. |
| | 4.3.4 | Древняя Русь и ее соседи. |
| Тема 4.4. Раздробленность | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на Руси. | 4.4.1 | Политическая раздробленность: причины и последствия. |
| | 4.4.2 | Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. |
| | 4.4.3 | Новгородская земля. |
| | 4.4.4 | Владимиросуздалское княжество. |
| | 4.4.5 | Зарождение стремления к объединению русских земель. |
| Тема 4.5. Древнерусская культура. | Содержание учебного материала | |
| | 4.5.1 | Особенности древнерусской культуры. |
| | 4.5.2 | Возникновение письменности. |
| | 4.5.3 | Летописание. |
| | 4.5.4 | Литература Былинный эпос. |
| | 4.5.5 | Деревянное и каменное зодчество. |
| | 4.5.6 | Живопись |
| | 4.5.7 | Иконы |
| 4.5.8 | Развитие местных художественных школ. | |
| Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия. | Содержание учебного материала | |
| | 4.6.1 | Монгольское нашествие. |
| | 4.6.2 | Сражение на Калке. |
| | 4.6.3 | Поход монголов на Северо-Западную Русь. |
| | 4.6.4 | Героическая оборона русских городов. |
| | 4.6.5 | Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. |
| | 4.6.6 | Борьба Руси против экспансии с Запада. |
| | 4.6.7 | Александр Ярославич. |
| | 4.6.8 | Невская битва. |
| | 4.6.9 | Ледовое побоище. |
| | 4.6.10 | Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. |
| 4.6.11 | Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | |
| Практическая работа № 4 Тема 4.7. Начало возвышения Москвы. | Содержание учебного материала | |
| | 4.7.1 | Причины и основные этапы объединения русских земель. |
| | 4.7.2 | Москва и Тверь: борьба за великое княжение. |
| | 4.7.3 | Причины и ход возвышения Москвы. |
| | 4.7.4 | Княжеская власть и церковь. |
| | 4.7.5 | Дмитрий Донской |
| | 4.7.6 | Начало борьбы с ордынским владычеством. |
| 4.7.7 | Куликовская битва, ее значение. | |
| Тема 4.8. Образование единого Русского государства. | Содержание учебного материала | |
| | 4.8.1 | Русь при преемниках Дмитрия Донского. |
| | 4.8.2 | Автокефалия Русской православной церкви. |
| | 4.8.3 | Иван III. |
| | 4.8.5 | Присоединение Новгорода. |
| | 4.8.6 | Завершение объединения русских земель. |
| | 4.8.7 | Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. |
| | 4.8.8 | Положение крестьян, ограничение их свободы. |
| | 4.8.9 | Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. |
| | 4.8.10 | Образование единого Русского государства и его значение. |
| | 4.8.11 | Усиление великокняжеской власти. |
| | 4.8.12 | Судебник 1497 года. |
| Раздел 5. | | |
| Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству | | |
| Практическая работа № 5 Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. | Содержание учебного материала | |
| | 5.1.1 | Иван IV. |
| | 5.1.2 | Избранная рада. |
| | 5.1.3 | Реформы 1550-х годов и их значение. |
| | 5.1.4 | Становление приказной системы |
| | 5.1.5 | Расширение территории государства, его многонациональный характер. |
| | 5.1.6 | Походы на Казань. |
| 5.1.7 | Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | 5.1.8 | Ливонская война, ее итоги и последствия. |
| | 5.1.9 | Опричнина, споры о ее смысле. |
| | 5.1.10. | Последствия опричнины. |
| | 5.1.11 | Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. |
| | 5.1.12 | Учреждение патриаршества. |
| | 5.1.13 | Закрепощение крестьян. |
| Тема 5.2. Смутное время начала XVII века. | Содержание учебного материала | |
| | 5.2.1 | Царствование Б.Годунова. |
| | 5.2.2 | Смута: причины, участники, последствия. |
| | 5.2.3 | Самозванцы. |
| | 5.2.4 | Восстание под предводительством И.Болотникова. |
| | 5.2.5 | Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. |
| | 5.2.6 | Оборона Смоленска. |
| | 5.2.7 | Освободительная борьба против интервентов. |
| | 5.2.8 | Патриотический подъем народа. |
| | 5.2.9 | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. |
| | 5.2.10 | Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. |
| | 5.2.11 | Освобождение Москвы. |
| 5.2.12 | Начало царствования династии Романовых. | |
| Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | |
| | 5.3.1 | Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. |
| | 5.3.2 | Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. |
| | 5.3.3 | Окончательное закрепощение крестьян. |
| | 5.3.4 | Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. |
| | 5.3.5 | Городские восстания |
| 5.3.6 | Восстание под предводительством С.Т.Разина. | |
| Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. | Содержание учебного материала | |
| | 5.4.1 | Усиление царской власти. |
| | 5.4.2 | Развитие приказной системы. |
| | 5.4.3 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. |
| | 5.4.4 | Русские первопроходцы. |
| | 5.4.5 | Внешняя политика России в XVII веке. |
| | 5.4.6 | Взаимоотношения с соседними государствами и народами. |
| | 5.4.7 | Россия и Речь Посполитая. |
| | 5.4.8 | Смоленская война. |
| | 5.4.9 | Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. |
| | 5.4.10 | Начало становления абсолютизма. |
| | 5.4.11 | Власть и церковь. |
| | 5.4.12 | Реформы патриарха Никона. |
| 5.4.13 | Церковный раскол. | |
| Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. | Содержание учебного материала | |
| | 5.5.1 | Культура XIII—XV веков. |
| | 5.5.2 | Летописание. |
| | 5.5.3 | Важнейшие памятники литературы. |
| | 5.5.4 | Развитие зодчества (Московский Кремль). |
| | 5.5.5 | Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). |
| | 5.5.6 | Культура XVI века. |
| | 5.5.7 | Книгопечатание (И.Федоров). |
| | 5.5.8 | Публицистика. |
| | 5.5.9 | Зодчество (шатровые храмы). |
| | 5.5.10 | «Домострой». |
| | 5.5.11 | Культура XVII века. |
| | 5.5.12 | Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. |
| | 5.5.13 | Образование. |
| 5.5.14 | Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5.5.15 | Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). |
| Раздел 6. | Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке | |
| Практическая работа № 6 Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Содержание учебного материала | |
| | 6.1.1 | Зарождение ранних капиталистических отношений. |
| | 6.1.2 | Мануфактура. |
| | 6.1.3 | Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. |
| | 6.1.4 | Развитие торговли и товарно-денежных отношений. |
| | 6.1.5 | Революция цен и ее последствия. |
| Практическая работа № 6 Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | Содержание учебного материала | |
| | 6.2.1 | Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий |
| | 6.2.2 | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. |
| | 6.2.3 | Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). |
| | 6.2.4 | Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. |
| Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | Содержание учебного материала | |
| | 6.3.1 | Высокое Возрождение в Италии. |
| | 6.3.2 | Искусство стран Северного Возрождения. |
| | 6.3.3 | Эпоха Возрождения. |
| | 6.3.4 | Понятие «Возрождение». |
| | 6.3.5 | Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. |
| | 6.3.6 | Гуманизм и новая концепция человеческой личности. |
| | 6.3.7 | Идеи гуманизма в Северной Европе. |
| Тема 6.4. Реформация и контрреформация. | Содержание учебного материала | |
| | 6.4.1 | Понятие «протестантизм». |
| | 6.4.2 | Мартин Лютер. |
| | 6.4.3 | Реформация в Германии, лютеранство. |
| | 6.4.4 | Религиозные войны. |
| | 6.4.5. | Крестьянская война в Германии. |
| | 6.4.6 | Жан Кальвин и распространение его учения. |
| | 6.4.7 | Новая конфессиональная карта Европы. |
| | 6.4.8 | Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. |
| | 6.4.9 | Орден иезуитов. |
| Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах. | Содержание учебного материала | |
| | 6.5.1 | Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. |
| | 6.5.2 | «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. |
| | 6.5.3 | Людовик XIV — «король-солнце». |
| | 6.5.4 | Абсолютизм в Испании. |
| | 6.5.5 | Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. |
| | 6.5.6 | Англия в эпоху Тюдоров. |
| | 6.5.7 | Абсолютизм как общественнополитическая система. |
| | 6.5.8 | Абсолютизм во Франции. |
| | 6.5.9 | Религиозные войны и правление Генриха IV. |
| Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках. | Содержание учебного материала | |
| | 6.6.1 | Причины и начало революции в Англии. |
| | 6.6.2 | Подъем мануфактурного производства. |
| | 6.6.3 | Начало промышленной революции. |
| | 6.6.4 | Изменения в социальной структуре общества. |
| | 6.6.5 | Протекторат О.Кромвеля. |
| | 6.6.6 | Реставрация монархии. |
| | 6.6.7 | Итоги, характер и значение Английской революции. |
| | 6.6.8 | «Славная революция». |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6.6.9 | Английское Просвещение. Дж.Локк. |
| | 6.6.10 | Политическое развитие Англии в XVIII веке. |
| Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках. | Содержание учебного материала | |
| | 6.7.1 | Османские завоевания в Европе. |
| | 6.7.2 | Борьба европейских стран с османской опасностью. |
| | 6.7.3 | Маньчжурское завоевание Китая. |
| | 6.7.4 | Начало проникновения европейцев в Китай. |
| | 6.7.5 | Цинская политика изоляции. |
| | 6.7.6 | Сёгунат Токугавы в Японии. |
| Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | Содержание учебного материала | |
| | 6.8.1 | Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. |
| | 6.8.2 | Складывание колониальной системы. |
| | 6.8.3 | Колонизаторы и местное население. |
| | 6.8.4 | Значение колоний для развития стран Западной Европы. |
| | 6.8.5 | Испанские и португальские колонии Америки, |
| | 6.8.6 | Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. |
| | 6.8.7 | Рабовладение. |
| | 6.8.8 | Европейские колонизаторы в Индии. |
| 6.8.9 | Захват Индии Англией и его последствия. | |
| Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках. | Содержание учебного материала | |
| | 6.9.1 | Религиозные, экономические и колониальные противоречия. |
| | 6.9.2 | Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. |
| | 6.9.3 | Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). |
| | 6.9.4 | Семилетняя война — прообраз мировой войны. |
| Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. | Содержание учебного материала | |
| | 6.10.1 | Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. |
| | 6.10.2 | Крупнейшие писатели, художники, композиторы. |
| | 6.10.3 | Просвещение: эпоха и идеология. |
| | 6.10.4 | Развитие науки, важнейшие достижения. |
| | 6.10.5 | Идеология Просвещения и значение ее распространения. |
| | 6.10.6 | Учение о естественном праве и общественном договоре. |
| | 6.10.7 | Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо. |
| Тема 6.11. Война за независимость и образование США. | Содержание учебного материала | |
| | 6.11.1 | Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. |
| | 6.11.2 | Декларация независимости США. |
| | 6.11.3 | Образование США. |
| | 6.11.4 | Война за независимость как первая буржуазная революция в США. |
| | 6.11.5 | Конституция США. |
| | 6.11.6 | Билль о правах. |
| Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века. | Содержание учебного материала | |
| | 6.12.1 | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. |
| | 6.12.2 | Начало революции. |
| | 6.12.3 | Декларация прав человека и гражданина. |
| | 6.12.4 | Конституция 1791 года. |
| | 6.12.5 | Свержение монархии и установление республики. |
| | 6.12.6 | Якобинская диктатура |
| | 6.12.7 | Террор. |
| | 6.12.8 | Падение якобинцев. |
| | 6.12.9 | От термидора к брюмеру. |
| | 6.12.10 | Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6.12.11 | Итоги революции. |
| | 6.12.12 | Международное значение революции. |
| Раздел 7. | Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. | Содержание учебного материала | |
| | 7.1.1 | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. |
| | 7.1.2 | Начало царствования Петра I. |
| | 7.1.3 | Начало самостоятельного правления Петра I. |
| | 7.1.4 | Азовские походы. |
| | 7.1.5 | Великое посольство. |
| | 7.1.6 | Северная война: причины, основные события, итоги. |
| | 7.1.7 | Значение Полтавской битвы. |
| | 7.1.8 | Провозглашение России империей. |
| | 7.1.9 | Государственные реформы Петра I. |
| | 7.1.10 | Реорганизация армии. |
| | 7.1.11 | Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). |
| | 7.1.12 | Указ о единонаследии. |
| | 7.1.13 | Табель о рангах. |
| | 7.1.14 | Утверждение абсолютизма. |
| | 7.1.15 | Церковная реформа. |
| | 7.1.16 | Развитие экономики. |
| 7.1.17 | Восстания в Астрахани, на Дону. | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | |
| | 7.2.1 | Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. |
| | 7.2.2 | Рост помещичьего землевладения. |
| | 7.2.3 | Основные сословия российского общества, их положение. |
| | 7.2.4 | Усиление крепостничества. |
| 7.2.5 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. | |
| Практическая работа № 7 Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала | |
| | 7.3.1 | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. |
| | 7.3.2 | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. |
| | 7.3.3 | Расширение привилегий дворянства. |
| | 7.3.4 | Участие России в Семилетней войне. |
| | 7.3.5 | Короткое правление Петра III. |
| | 7.3.6 | Правление Екатерины II. |
| | 7.3.7 | Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. |
| | 7.3.8 | Губернская реформа. |
| | 7.3.9 | Жалованные грамоты дворянству и городам. |
| | 7.3.10 | Внутренняя политика Павла I, его свержение. |
| | 7.3.11 | Внешняя политика Екатерины II. |
| | 7.3.12 | Русско-турецкие войны и их итоги. |
| | 7.3.13 | Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). |
| | 7.3.14 | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. |
| | 7.3.15 | Участие России в разделах Речи Посполитой. |
| | 7.3.16 | Внешняя политика Павла I. |
| 7.3.17 | Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. | |
| Тема 7.4. Русская культура XVIII века. | Содержание учебного материала | |
| | 7.4.1 | Нововведения в культуре петровских времен. |
| | 7.4.2 | Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков) |
| | 7.4.3 | Литература и искусство. |
| | 7.4.4 | Культура и быт России во второй половине XVIII века. |
| | 7.4.5 | Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. |
| | 7.4.6 | Историческая наука (В.Н.Татищев). |
| 7.4.7 | Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 7.4.8 | Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). |
| | 7.4.9 | Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). |
| | 7.4.10 | Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). |
| | 7.4.11 | Театр (Ф.Г.Волков). |
| Раздел 8. | Становление индустриальной цивилизации | |
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. | Содержание учебного материала | |
| | 8.1.1 | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. |
| | 8.1.2 | Важнейшие изобретения. |
| | 8.1.3 | От мануфактуры к фабрике. |
| | 8.1.4 | Машинное производство. |
| | 8.1.5. | Социальные последствия промышленной революции. |
| | 8.1.6 | Индустриальное общество. |
| | 8.1.7 | Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. |
| | 8.1.8 | Концентрация производства и капитала. |
| | 8.1.10 | Роль государства в экономике. |
| Тема 8.2. Международные отношения. | Содержание учебного материала | |
| | 8.2.1 | Войны Французской революции и Наполеоновские войны.. |
| | 8.2.2 | Антифранцузские коалиции |
| | 8.2.3 | Крушение наполеоновской империи и его причины. |
| | 8.2.4. | Создание Венской системы международных отношений. |
| | 8.2.5. | Крымская (Восточная) война и ее последствия. |
| | 8.2.6 | Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. |
| | 8.2.7 | Колониальные захваты. |
| | 8.2.8 | Складывание системы союзов. |
| | 8.2.9 | Тройственный союз. |
| 8.2.10 | Франко-русский союз — начало образования Антанты. | |
| Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. | Содержание учебного материала | |
| | 8.3.1 | Страны Европы после Наполеоновских войн. |
| | 8.3.2 | Июльская революция во Франции. |
| | 8.3.3 | Образование независимых государств в Латинской Америке. |
| | 8.3.4 | Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. |
| | 8.3.5 | Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. |
| | 8.3.6 | Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. |
| | 8.3.7 | Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. |
| | 8.3.8 | Гражданская война в США. |
| | 8.3.9 | Отмена рабства. |
| | 8.3.10 | Итоги войны. |
| | 8.3.11 | Распространение социалистических идей. |
| | 8.3.12 | Учение К.Маркса. |
| | 8.3.13 | Рост рабочего движения. |
| | 8.3.14 | Деятельность I Интернационала. |
| | 8.3.15 | Возникновение социал-демократии. |
| 8.3.16 | Образование II Интернационала. | |
| Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры. | Содержание учебного материала | |
| | 8.4.1 | Литература. |
| | 8.4.2 | Изобразительное искусство. |
| | 8.4.3 | Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. |
| | 8.4.4 | Секуляризация науки. |
| | 8.4.5 | Теория Ч. Дарвина. |
| | 8.4.6 | Важнейшие научные открытия. |
| | 8.4.7 | Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей |
| 8.4.8 | Автомобили и воздухоплавание. | |

| Раздел 9. | | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | Содержание учебного материала | |
| | 9.1.1 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. |
| | 9.1.2 | Значение колоний для ускоренного развития западных стран. |
| | 9.1.3 | Колониальный раздел Азии и Африки. |
| | 9.1.4 | Традиционные общества и колониальное управление |
| | 9.1.5 | Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. |
| Тема 9.2. Китай и Япония. | Содержание учебного материала | |
| | 9.2.1 | Начало превращения Китая в зависимую страну. |
| | 9.2.2 | Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. |
| | 9.2.3 | Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. |
| | 9.2.4 | Насильственное «открытие» Японии. |
| | 9.2.5 | Революция Мэйдзи и ее последствия. |
| 9.2.6 | Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | |
| Раздел 10. | | Российская империя в XIX веке |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.1.1 | Император Александр I и его окружение. |
| | 10.1.2 | Создание министерств. |
| | 10.1.3 | Указ о вольных хлебопашцах. |
| | 10.1.4 | Проект М.М.Сперанского. |
| | 10.1.5 | Учреждение Государственного совета. |
| | 10.1.6 | Участие России в антифранцузских коалициях. |
| | 10.1.7 | Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. |
| | 10.1.8 | Аракчеевщина. |
| | 10.1.9 | Военные поселения. |
| | 10.1.10 | Отечественная война 1812 года. |
| | 10.1.11 | Планы сторон, основные этапы и сражения войны. |
| | 10.1.12 | Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). |
| | 10.1.13 | Причины победы России в Отечественной войне 1812 года |
| | 10.1.14 | Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. |
| 10.1.15 | Венский конгресс. | |
| Тема 10.2. Движение декабристов. | Содержание учебного материала | |
| | 10.2.1 | Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. |
| | 10.2.2 | Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. |
| | 10.2.3 | Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. |
| | 10.2.4 | Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. |
| 10.2.5 | Значение движения декабристов. | |
| Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I. | Содержание учебного материала | |
| | 10.3.1 | Правление Николая I. |
| | 10.3.2 | Теория официальной народности (С.С.Уваров). |
| | 10.3.3 | Кодификация законов. |
| | 10.3.4 | Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. |
| | 10.3.5 | Крестьянский вопрос. |
| | 10.3.6 | Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. |
| | 10.3.7 | Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. |
| 10.3.8 | Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. | |
| Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.4.1 | Оппозиционная общественная мысль. |
| | 10.4.2 | «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. |
| | 10.4.3 | Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). |
| | 10.4.4 | Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). |
| | 10.4.5 | Общество петрашевцев. |
| 10.4.6 | Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.5.1 | Восточный вопрос. |
| | 10.5.2 | Войны с Ираном и Турцией. |
| | 10.5.3 | Кавказская война. |
| | 10.5.4 | Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. |
| | 10.5.5 | Героическая оборона Севастополя и ее герои. |
| Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. | Содержание учебного материала | |
| | 10.6.1 | Необходимость и предпосылки реформ. |
| | 10.6.2 | Император Александр II и его окружение. |
| | 10.6.3 | Подготовка крестьянской реформы. |
| | 10.6.4 | Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. |
| | 10.6.5 | Значение отмены крепостного права. |
| | 10.6.7 | Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. |
| | 10.6.8 | Судебная реформа, суд присяжных. |
| | 10.6.9 | Введение всеобщей воинской повинности. |
| | 10.6.10 | Реформы в области образования и печати. |
| | 10.6.11 | Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. |
| | 10.6.12 | «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». |
| | 10.6.13 | Александр III. |
| | 10.6.14 | Причины контрреформ, их основные направления и последствия. |
| Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.7.1 | Основные идеи либерального народничества. |
| | 10.7.2 | Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. |
| | 10.7.3 | Начало рабочего движения. |
| | 10.7.4 | Общественное движение в России в последней трети XIX века. |
| | 10.7.5 | Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. |
| | 10.7.6 | Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. |
| | 10.7.7 | Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». |
| Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.8.1 | Социально-экономическое развитие пореформенной России. |
| | 10.8.2 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права. |
| | 10.8.3 | Развитие торговли и промышленности. |
| | 10.8.4 | Завершение промышленного переворота, его последствия. |
| | 10.8.5 | Возрастание роли государства в экономической жизни страны. |
| | 10.8.6 | Курс на модернизацию промышленности. |
| | 10.8.7 | Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). |
| | 10.8.8 | Разработка рабочего законодательства. |
| Практическая работа № 8 Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.9.1 | Европейская политика. |
| | 10.9.2 | А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. |
| | 10.9.3 | Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. |
| | 10.9.4 | Присоединение Казахстана и Средней Азии. |
| | 10.9.5 | Заключение русско-французского союза. |
| | 10.9.6 | Политика России на Дальнем Востоке. |
| | 10.9.7 | Россия в международных отношениях конца XIX века. |
| Тема 10.10. Русская культура XIX века. | Содержание учебного материала | |
| | 10.10.1 | Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). |
| | 10.10.2 | Расширение сети школ и университетов. |
| | 10.10.3 | Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). |
| | 10.10.4 | Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). |
| | 10.10.5 | Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). |
| | 10.10.6 | Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | П.И.Чайковский, Могучая кучка). |
| | 10.10.7 | Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. |
| | 10.10.8 | Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. |
| | 10.10.9 | Место российской культуры в мировой культуре XIX века. |
| Раздел 11. | | |
| От Новой истории к Новейшей | | |
| Тема 11.1. Мир в начале XX века. | Содержание учебного материала | |
| | 11.1.1 | Понятие «новейшая история». |
| | 11.1.2 | Важнейшие изменения на карте мира. |
| | 11.1.3 | Первые войны за передел мира. |
| | 11.1.4 | Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. |
| | 11.1.5 | Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. |
| | 11.1.6 | Социальные движения и социальные реформы. |
| | 11.1.7 | Реформизм в деятельности правительств. |
| | 11.1.8 | Влияние достижений научно-технического прогресса. |
| Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века. | Содержание учебного материала | |
| | 11.2.1 | Колонии, зависимые страны и метрополии. |
| | 11.2.2 | Синьхайская революция в Китае. |
| | 11.2.3 | Сун Ятсен. |
| | 11.2.4 | Гомиьндан. |
| | 11.2.5 | Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. |
| | 11.2.6 | Индийский национальный конгресс. |
| | 11.2.7 | М.Ганди. |
| Практическая работа № 9 Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков. | Содержание учебного материала | |
| | 11.3.1 | Динамика промышленного развития. |
| | 11.3.2 | Роль государства в экономике России. |
| | 11.3.3 | Император Николай II, его политические воззрения. |
| | 11.3.4 | Общественное движение |
| | 11.3.5 | Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). |
| | 11.3.6 | Усиление рабочего и крестьянского движения. |
| | 11.3.7 | Внешняя политика России. |
| | 11.3.8 | Конференции в Гааге. |
| | 11.3.9 | Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. |
| | 11.3.10 | Портсмутский мир. |
| Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России. | Содержание учебного материала | |
| | 11.4.1 | Причины революции. |
| | 11.4.2 | «Кровавое воскресенье» и начало революции. |
| | 11.4.3 | Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. |
| | 11.4.4 | Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. |
| | 11.4.5 | Советы как форма политического творчества масс. |
| | 11.4.6 | Манифест 17 октября 1905 года. |
| | 11.4.7 | Московское восстание. |
| | 11.4.8 | Спад революции. |
| | 11.4.9 | Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. |
| Практическая работа № 9 Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ. | Содержание учебного материала | |
| | 11.5.1 | П.А.Столыпин как государственный деятель. |
| | 11.5.2 | Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. |
| | 11.5.3 | Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. |
| | 11.5.4 | Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. |
| | 11.5.5 | Экономический подъем. |
| | 11.5.6 | Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. |
| | 11.5.7 | Обострение внешнеполитической обстановки. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 11.6. Серебряный век русской культуры. | Содержание учебного материала | |
| | 11.6.1 | Открытия российских ученых в науке и технике. |
| | 11.6.2 | Русская философия: поиски общественного идеала. |
| | 11.6.3 | Развитие литературы: от реализма к модернизму. |
| | 11.6.4 | Поэзия Серебряного века. |
| | 11.6.5 | Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. |
| | 11.6.6 | Архитектура. |
| | 11.6.7 | Скульптура. |
| | 11.6.8 | Музыка. |
| Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. | Содержание учебного материала | |
| | 11.7.1 | Особенности и участники войны. |
| | 11.7.2 | Восточный фронт и его роль в войне |
| | 11.7.3 | Переход к позиционной войне. |
| | 11.7.4 | Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. |
| | 11.7.5 | Брусиловский прорыв и его значение. |
| | 11.7.6 | Поражение Германии и ее союзников. |
| Тема 11.8. Первая мировая война и общество. | Содержание учебного материала | |
| | 11.8.1 | Развитие военной техники в годы войны. |
| | 11.8.2 | Власть и общество на разных этапах войны. |
| | 11.8.3 | Государственное регулирование экономики. |
| | 11.8.4 | Нарастание тягот и бедствий населения. |
| | 11.8.5 | Антивоенные и национальные движения. |
| | 11.8.6 | Нарастание общенационального кризиса в России. |
| | 11.8.7 | Итоги Первой мировой войны. |
| | 11.8.8 | Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. |
| Практическая работа № 10 Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | Содержание учебного материала | |
| | 11.9.1 | Причины революции. |
| | 11.9.2 | Отречение Николая II от престола. |
| | 11.9.3 | Падение монархии как начало Великой российской революции. |
| | 11.9.4 | Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. |
| | 11.9.5 | Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. |
| | 11.9.6 | Конец двоевластия. |
| | 11.9.7 | На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. |
| | 11.9.8 | Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. |
| | 11.9.9 | Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. |
| | 11.9.10 | Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. |
| Практическая работа № 11 Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия. | Содержание учебного материала | |
| | 11.10.1 | События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. |
| | 11.10.2 | II Всероссийский съезд Советов. |
| | 11.10.3 | Декреты о мире и о земле. |
| | 11.10.4 | Формирование новых органов власти. |
| | 11.10.5 | Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. |
| | 11.10.6 | Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. |
| | 11.10.7 | Причины разгона Учредительного собрания. |
| | 11.10.8 | Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. |
| | 11.10.9 | Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. |
| | 11.10.10 | Установление однопартийного режима. |
| Тема 11.11. Гражданская война в России. | Содержание учебного материала | |
| | 11.11.1 | Причины Гражданской войны. |
| | 11.11.2 | Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. |

| | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 11.11.3 | Другие участники Гражданской войны. |
| | 11.11.4 | Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. |
| | 11.11.5 | Причины победы красных. |
| | 11.11.6 | Россия в годы Гражданской войны. |
| | 11.11.7 | Экономическая политика большевиков. |
| | 11.11.8 | Национализация, «красногвардейская атака на капитал». |
| | 11.11.9 | Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. |
| | 11.11.10 | Последствия и итоги Гражданской войны. |
| Раздел 12. | Между мировыми войнами | |
| Тема 12.1. Европа и США. | Содержание учебного материала | |
| | 12.1.1 | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. |
| | 12.1.2 | Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. |
| | 12.1.3 | Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. |
| | 12.1.4 | Революции в Венгрии. |
| | 12.1.5 | Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. |
| | 12.1.6 | Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. |
| | 12.1.7 | Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. |
| | 12.1.8 | Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. |
| | 12.1.9 | Государственное регулирование экономики и социальных отношений. |
| | 12.1.10 | «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. |
| Тема 12.2. Недемократические режимы. | Содержание учебного материала | |
| | 12.2.1 | Захват фашистами власти в Италии. |
| | 12.2.2 | Победа нацистов в Германии. |
| | 12.2.3 | А.Гитлер — фюрер германского народа. |
| | 12.2.4 | Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. |
| | 12.2.5 | Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. |
| | 12.2.6 | Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. |
| | 12.2.7 | Гражданская война в Испании. |
| Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония. | Содержание учебного материала | |
| | 12.3.1 | Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. |
| | 12.3.2 | Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. |
| | 12.3.3 | Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. |
| | 12.3.4 | Создание Компартии Китая. |
| | 12.3.5 | Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. |
| | 12.3.6 | Создание Национального фронта борьбы против Японии. |
| | 12.3.7 | Кампания гражданского неповиновения в Индии. |
| | 12.3.8 | Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. |
| | 12.3.9 | Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. |
| Тема 12.4. Международные отношения. | Содержание учебного материала | |
| | 12.4.1 | Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». |
| | 12.4.2 | Западная политика «умиротворения» агрессоров. |
| | 12.4.3 | Аншлюс Австрии. |
| | 12.4.4 | Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. |
| | 12.4.5 | Деятельность Лиги Наций. |
| | 12.4.6 | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. |
| | 12.4.7 | Агрессия Японии на Дальнем Востоке. |
| | 12.4.8 | Начало японо-китайской войны. |
| | 12.4.9 | Столкновения Японии и СССР. |
| | 12.4.10 | События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. |
| Тема 12.5. Культура в первой половине XX века. | Содержание учебного материала | |
| | 12.5.1 | Развитие науки. |
| | 12.5.2 | Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. |
| | 12.5.3 | Формирование новых художественных направлений и школ. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 12.5.4 | Развитие реалистического и модернистского искусства. |
| | 12.5.5 | Изобразительное искусство. |
| | 12.5.6 | Архитектура. |
| | 12.5.7 | Основные направления в литературе. |
| | 12.5.8 | Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. |
| | 12.5.9 | Музыка. |
| | 12.5.10 | Театр. |
| | 12.5.11 | Развитие киноискусства. |
| | 12.5.12 | Нацизм и культура. |
| Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала | |
| | 12.6.1 | Экономический и политический кризис |
| | 12.6.2 | Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. |
| | 12.6.3 | Переход к новой экономической политике. |
| | 12.6.4 | Сущность нэпа. |
| | 12.6.5 | Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. |
| | 12.6.6 | Политическая жизнь в 1920-е годы. |
| | 12.6.7 | Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения |
| | 12.6.8 | Укрепление позиций страны на международной арене. |
| Практическая работа № 12 Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР. | Содержание учебного материала | |
| | 12.8.1 | Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. |
| | 12.8.2 | Советская модель модернизации. |
| | 12.8.3 | Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. |
| | 12.8.4 | Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. |
| | 12.8.5 | Первые пятилетки: задачи и результаты. |
| Практическая работа № 13 Тема 12.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. | Содержание учебного материала | |
| | 12.9.1 | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. |
| | 12.9.2 | Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. |
| | 12.9.3 | Стахановское движение. |
| | 12.9.4 | Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень |
| | 12.9.5 | Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. |
| Тема 12.10. Советская культура в 1920—1930-е годы. | Содержание учебного материала | |
| | 12.10.1 | «Культурная революция»: задачи и направления. |
| | 12.10.2 | Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. |
| | 12.10.3 | Культурное разнообразие 1920-х годов. |
| | 12.10.4 | Достижения литературы и искусства. |
| | 12.10.5 | Развитие кинематографа. |
| | 12.10.6 | Введение обязательного начального преподавания. |
| | 12.10.7 | Восстановление преподавания истории. |
| | 12.10.8 | Идеологический контроль над духовной жизнью общества. |
| | 12.10.9 | Развитие советской науки. |
| Раздел 13. | | |
| Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | |
| Практическая работа № 14 Тема 13.1. Накануне мировой войны. | Содержание учебного материала | |
| | 13.1.1 | Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. |
| | 13.1.2 | Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. |
| | 13.1.3 | Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. |
| | 13.1.4 | Военно-политические планы сторон. |
| | 13.1.5 | Подготовка к войне. |
| Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | Содержание учебного материала | |
| | 13.2.1 | Нападение Германии на Польшу. |
| | 13.2.2 | «Странная война» на Западном фронте. |
| | 13.2.3 | Поражение Франции. |
| | 13.2.4 | Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 13.2.5 | Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. |
| | 13.2.6 | Нацистская программа завоевания СССР. |
| | 13.2.7 | Подготовка СССР и Германии к войне. |
| | 13.2.8 | Соотношение боевых сил к июню 1941 года. |
| | 13.2.9 | Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. |
| | 13.2.10 | Цели сторон, соотношение сил. |
| | 13.2.11 | Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). |
| | 13.2.12 | Деятельность советского руководства по организации обороны страны. |
| | 13.2.13 | Историческое значение Московской битвы. |
| | 13.2.14 | Нападение Японии на США. |
| | 13.2.15 | Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. |
| Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | |
| | 13.3.1 | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. |
| | 13.3.2 | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. |
| | 13.3.3 | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. |
| | 13.3.4 | Курская битва и завершение коренного перелома. |
| | 13.3.5 | Оккупационный режим. |
| | 13.3.6 | Геноцид. |
| | 13.3.7 | Холокост. |
| | 13.3.8 | Движение Сопротивления. |
| | 13.3.9 | Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. |
| | 13.3.10 | Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. |
| | 13.3.11 | Советский тыл в годы войны. |
| | 13.3.12 | Эвакуация. |
| | 13.3.13 | Вклад в победу деятелей науки и культуры. |
| | 13.3.14 | Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. |
| | 13.3.15 | Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). |
| | 13.3.16 | Открытие Второго фронта в Европе. |
| | 13.3.17 | Военные операции 1945 года. |
| | 13.3.18 | Разгром Германии. |
| | 13.3.19 | Советско-японская война. |
| | 13.3.20 | Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. |
| | 13.3.21 | Окончание Второй мировой войны. |
| | 13.3.22 | Значение победы над фашизмом. |
| | 13.3.23 | Решающий вклад СССР в Победу. |
| 13.3.24 | Людские и материальные потери воюющих сторон. | |
| Раздел 14. | | |
| Мир во второй половине XX — начале XXI века | | |
| Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | Содержание учебного материала | |
| | 14.1.1 | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. |
| | 14.1.2 | Решения Потсдамской конференции. |
| | 14.1.3 | Создание ООН и ее деятельность. |
| | 14.1.4 | Начало «холодной войны». |
| | 14.1.5 | Создание НАТО и СЭВ. |
| | 14.1.6 | Формирование двухполюсного (биполярного) мира. |
| | 14.1.7 | Берлинский кризис. |
| | 14.1.8 | Раскол Германии. |
| | 14.1.9 | Война в Корее. |
| | 14.1.10 | Гонка вооружений. |
| Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. | Содержание учебного материала | |
| | 14.2.1 | Превращение США в ведущую мировую державу. |
| | 14.2.2 | Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. |
| | 14.2.3 | Развитие научно-технической революции. |
| | 14.2.4 | Послевоенное восстановление стран Западной Европы. |

| | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 14.2.5 | «План Маршалла». |
| | 14.2.6 | Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. |
| | 14.2.7 | Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. |
| | 14.2.8 | Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. |
| | 14.2.9 | Особенности развития Японии. |
| Тема 14.3. Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала | |
| | 14.3.1 | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. |
| | 14.3.2 | Начало социалистического строительства. |
| | 14.3.3 | Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. |
| | 14.3.4 | Попытки реформ. Я.Кадар. |
| | 14.3.5 | «Пражская весна». |
| | 14.3.6 | Кризисные явления в Польше. |
| | 14.3.7 | Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. |
| | 14.3.8 | Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. |
| | 14.3.9 | Объединение Германии. |
| | 14.3.10 | Распад Югославии и война на Балканах. |
| | 14.3.11 | «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. |
| 14.3.12 | Восточная Европа в начале XX века. | |
| Тема 14.4. Крушение колониальной системы | Содержание учебного материала | |
| | 14.4.1 | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). |
| | 14.4.2 | Деколонизация Африки. |
| | 14.4.3 | Падение режима апартеида в ЮАР. |
| | 14.4.4 | Основные проблемы освободившихся стран. |
| | 14.4.5 | Поиск путей модернизации. |
| | 14.4.6 | «Азиатские тигры». |
| | 14.4.7 | Основы ускоренного экономического роста. |
| | 14.4.8 | Исламская революция в Иране. |
| | 14.4.9 | Вторжение войск западной коалиции в Ирак. |
| 14.4.10 | «Арабская весна», ее причины и последствия. | |
| Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. | Содержание учебного материала | |
| | 14.5.1 | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. |
| | 14.5.2 | Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. |
| | 14.5.3 | Реформы в Индии. |
| | 14.5.4 | Успехи в развитии Индии в начале XXI века. |
| | 14.5.5 | Завершение гражданской войны в Китае. |
| | 14.5.6 | Образование КНР. |
| | 14.5.7 | Мао Цзэдун. |
| | 14.5.8 | «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. |
| | 14.5.9 | Реформы в Китае. |
| | 14.5.10 | Дэн Сяопин. |
| 14.5.11 | Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | |
| Тема 14.6. Страны Латинской Америки. | Содержание учебного материала | |
| | 14.6.1 | Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. |
| | 14.6.2 | Между диктатурой и демократией. |
| | 14.6.3 | Господство США в Латинской Америке. |
| | 14.6.4 | Кубинская революция. Ф.Кастро. |
| 14.6.5 | Строительство социализма на Кубе. | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | 14.6.6 | Куба после распада СССР. |
| | 14.6.7 | Чилийская революция. |
| | 14.6.8 | С.Альенде. |
| | 14.6.9 | Сандинистская революция в Никарагуа. |
| | 14.6.10 | «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. |
| | 14.6.11 | Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. |
| Практическая работа № 14 Тема 14.7. Международные отношения. | Содержание учебного материала | |
| | 14.7.1 | Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. |
| | 14.7.2 | Борьба сверхдержав — СССР и США. |
| | 14.7.3 | Суэцкий кризис. |
| | 14.7.4 | Берлинский кризис. |
| | 14.7.5 | Карибский кризис — порог ядерной войны. |
| | 14.7.6 | Война США во Вьетнаме. |
| | 14.7.7 | Ближневосточный конфликт. |
| | 14.7.8 | Образование государства Израиль. |
| | 14.7.9 | Арабо-израильские войны. |
| | 14.7.10 | Палестинская проблема. |
| | 14.7.11 | Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. |
| | 14.7.12 | Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. |
| | 14.7.13 | Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. |
| | 14.7.14 | Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. |
| | 14.7.15 | Кризис разрядки. |
| | 14.7.16 | Новое политическое мышление. |
| | 14.7.17 | Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. |
| | 14.7.18 | Расширение НАТО на Восток. |
| 14.7.19 | Многополярный мир, его основные центры. | |
| Практическая работа № 15 Тема 14.8. Развитие культуры. | Содержание учебного материала | |
| | 14.8.1 | Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. |
| | 14.8.2 | Освоение космоса. |
| | 14.8.3 | Новые черты культуры. |
| | 14.8.4 | Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. |
| | 14.8.5 | Реалистические и модернистские направления в искусстве. |
| | 14.8.6 | Экзистенциализм. |
| | 14.8.7 | Театр абсурда. |
| | 14.8.8 | Поп-арт и его черты. |
| | 14.8.9 | Развитие кинематографа. |
| | 14.8.10 | Итальянский неореализм. |
| | 14.8.11 | Развлекательный кинематограф Голливуда. |
| | 14.8.12 | Звезды экрана. |
| | 14.8.13 | Появление рок-музыки. |
| 14.8.14 | Массовая культура. | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 14.8.15 | Глобализация и национальные культуры. |
| Раздел 15. | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы | |
| Практическая работа № 16 Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала | |
| | 15.1.1 | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. |
| | 15.1.2 | Начало «холодной войны». |
| | 15.1.3 | Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. |
| | 15.1.4 | Конверсия, возрождение и развитие промышленности. |
| | 15.1.5 | Положение в сельском хозяйстве. |
| | 15.1.6 | Голод 1946 года. |
| | 15.1.7 | Послевоенное общество, духовный подъем людей. |
| | 15.1.8 | Противоречия социально-политического развития. |
| | 15.1.9 | Репрессии. |
| | 15.1.10 | Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. |
| Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. | Содержание учебного материала | |
| | 15.2.1 | Перемены после смерти И.В.Сталина. |
| | 15.2.2 | Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. |
| | 15.2.3 | XX съезд КПСС и его значение. |
| | 15.2.4 | Начало реабилитации жертв политических репрессий. |
| | 15.2.5 | Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. |
| | 15.2.6 | Освоение целины. |
| | 15.2.7 | Курс на строительство коммунизма. |
| | 15.2.8 | Социальная политика; жилищное строительство. |
| | 15.2.9 | Усиление негативных явлений в экономике |
| | 15.2.10 | Выступления населения. |
| Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. | Содержание учебного материала | |
| | 15.3.1 | Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. |
| | 15.3.2 | Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. |
| | 15.3.3 | Концепция развитого социализма. |
| | 15.3.4 | Власть и общество. |
| | 15.3.5 | Конституция СССР 1977 года |
| | 15.3.6 | Преобразования в сельском хозяйстве. |
| | 15.3.7 | Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. |
| | 15.3.8 | Достижения и проблемы в развитии науки и техники. |
| | 15.3.9 | Наращивание негативных тенденций в экономике. |
| | 15.3.10 | Застой. |
| | 15.3.11 | Теневая экономика. |
| | 15.3.12 | Инакомыслие, диссиденты. |
| | 15.3.13 | Социальная политика, рост благосостояния населения. |
| | 15.3.14 | Причины усиления недовольства. |
| | 15.3.15 | СССР в системе международных отношений. |
| | 15.3.16 | Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. |
| | 15.3.17 | Переход к политике разрядки международной напряженности. |
| 15.3.18 | Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | |
| Практическая работа № 17 Тема 15.4. СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | |
| | 15.4.1 | Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. |
| | 15.4.2 | Политика ускорения и ее неудача. |
| | 15.4.3 | Экономические реформы, их результаты. |
| | 15.4.4 | Реформы политической системы. |
| | 15.4.5 | Национальная политика и межнациональные отношения. |
| | 15.4.6 | Национальные движения в союзных республиках. |
| | 15.4.7 | Политика гласности и ее последствия. |
| | 15.4.8 | Изменения в общественном сознании. |
| | 15.4.9 | Власть и церковь в годы перестройки. |
| | 15.4.10 | Августовские события 1991 года |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 15.4.11 | Распад СССР. |
| | 15.4.12 | Образование СНГ. |
| | 15.4.13 | Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. |
| Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). | Содержание учебного материала | |
| | 15.5.1 | Развитие культуры в послевоенные годы. |
| | 15.5.2 | Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы |
| | 15.5.3 | Новые тенденции в художественной жизни страны. |
| | 15.5.4 | «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. |
| | 15.5.5 | Театр, его общественное звучание. |
| | 15.5.6 | Власть и творческая интеллигенция |
| | 15.5.7 | Советская культура в середине 1960—1980-х годов. |
| | 15.5.8 | Культура в годы перестройки. |
| | 15.5.9 | Развитие науки и техники в СССР. |
| | 15.5.10 | Научно-техническая революция. |
| | 15.5.11 | Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). |
| 15.5.12 | Развитие образования в СССР. | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков | | |
| Тема 16.1. Формирование российской государственности. | Содержание учебного материала | |
| | 16.1.1 | Б.Н.Ельцин. |
| | 16.1.2 | Политический кризис осени 1993 года. |
| | 16.1.3 | Принятие Конституции России 1993 года. |
| | 16.1.4 | Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. |
| | 16.1.5 | Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. |
| | 16.1.6 | Нараствание противоречий между центром и регионами. |
| | 16.1.7 | Военно-политический кризис в Чечне. |
| | 16.1.8 | Отставка Б.Н.Ельцина. |
| | 16.1.9 | Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества |
| | 16.1.10 | Новые государственные символы России. |
| | 16.1.11 | Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. |
| | 16.1.12 | Роль государства в экономике. |
| | 16.1.13 | Политические лидеры и общественные деятели современной России. |
| | 16.1.14 | Президентские выборы 2008 года. |
| | 16.1.15 | Президент России Д.А.Медведев. |
| | 16.1.16 | Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. |
| | 16.1.17 | Президентские выборы 2012 года. |
| | 16.1.18 | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. |
| | 16.1.19 | Россия и Запад. |
| | 16.1.20 | Отношения со странами СНГ |
| | 16.1.21 | Восточное направление внешней политики. |
| | 16.1.22 | Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. |
| | 16.1.23 | Укрепление международного престижа России. |
| | 16.1.24 | Решение задач борьбы с терроризмом. |
| | 16.1.25 | Российская Федерация в системе современных международных отношений. |
| | 16.1.26 | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. |
| | 16.1.27 | Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. |
| | 16.1.28 | Многообразие стилей художественной культуры. |
| 16.1.29 | Достижения и противоречия культурного развития. | |
| Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка: Максимальная учебная нагрузка: | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: | | |
| сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта) | 1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории. |
| владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) | 1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России. |
| Умения: | | |
| сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы». | 1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения |
| владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». | 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы). | |
| сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач). | 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы». | - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации; |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы). | - знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ; |
| становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно | Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач). | - знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принимającego традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> | | <p>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</p> |
| <p>готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p> | <p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p> |
| <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p> | <p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p> |
| <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).</p> | <p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p> |
| <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> | <p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> | <p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы). | |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы). | - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Практическая работа № 7,11, 13(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач). | - разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование; |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы). | - готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации; |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач). | - готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике; |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом | Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими | - решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гражданских и нравственных ценностей;</p> | <p>источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p> | <p>- распределяет функции в работе группы;</p> |
| <p><i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций</i></p> | | |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p> | <p>1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p> | <p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Я человек - XXI в.». (выполнение и защита практических работ)</p> | <p>1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p> | <p>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Практическая работа № 10,11,12 (работа с историческими документами)</p> | <p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p> | <p>1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> | <p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Практическая работа № 13 (применение профессиональной документации)</p> | <p>1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации</p> |