


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«24» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу части ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь**:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. применять первичные средства пожаротушения;
3. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся **должен знать**:

1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
2. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
подготовка рефератов, сообщений, создание электронных презентаций по пройденным темам, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций.	
консультации	2
Промежуточная аттестация – другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.				
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций .			
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.			
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера.			
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.			
	3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.			
	4. Чрезвычайные ситуации космического характера.			
	5. Чрезвычайные ситуации биологического характера.			
	6. Природные пожары.			
Практическое занятие № 1. Проведение ситуационного анализа влияния природных ЧС на безопасность жизнедеятельности на определённых территориях и производстве.		1		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Аварии на радиационно - опасных объектах.			
	2. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.			
	3. Аварии на химически опасных объектах.			
	4. Аварии на транспорте.			
	5. Аварии на гидродинамических сооружениях, на объектах коммунального хозяйства.			
Практическое занятие № 2. Проведение разбора аварий, составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях.		1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02,

Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.		1	OK6,OK08, OK 09
	2. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и т.д			
	3. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.			
	Практическое занятие № 3. Проведение ситуационного анализа развития чрезвычайных ситуаций социального происхождения в России и за рубежом.			
Тема 1.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	2. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.			
	Практическое занятие № 4. Составить макет плана мероприятий по защите населения при наступлении условной ЧС .		1	
Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения.			
	2. Поражающие факторы ядерного взрыва.			
	Практическое занятие № 5 Определение количественных характеристик поражающих факторов ядерного взрыва.		1	
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Характеристика химического оружия, его состав, способ применения.			
	2. Боевые тактические химические вещества (БВХТ)			
	3. Действия населения в очаге химического оружия.			
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения.			
	2. Действия населения в очаге биологического оружия.			
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном заражении местности.			
	2. Способы обеспечения защиты населения при химическом заражении местности.			
Тема 1.10. Назначение и задачи	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от			

гражданской обороны.	опасностей возникающих при применении ОМП.		1	
	2. При ведении военных действий или вследствие этих действий.			
	Практическое занятие № 6 Составление плана мероприятий ГО учебного заведения.			
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях.			
	2. Технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта дублирование систем, ремонтпригодность, исследование систем управления объектов.			
Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в эксплуатационном режиме.			
	2. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в условиях ЧС.			
	Практическое занятие № 7 Охарактеризовать режим работы предприятия в условиях ЧС		2	
Раздел: Основы военной службы				
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.			
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.			
	3. Терроризм как серьезная угроза безопасности России.			
	Практическое занятие № 8 Привести примеры и охарактеризовать проявления современного терроризма, определить наиболее эффективные способы борьбы с ним.		1	
Тема 2.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Правовые основы военной службы..			
	2. Военная доктрина Российской Федерации,			
	3. Требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы			

	по призыву и по контракту. 4. Общие требования к уровню подготовки призывника. Самостоятельная работа обучающихся: Основные нормативы по ФП. Практическое занятие № 9 Определить характер военной политики РФ согласно военной доктрине Российской Федерации.		2	
Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	1.История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	2.Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.			
	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.			
	4. Роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Самостоятельная работа обучающихся: ТТХ основных видов вооружения ВС РФ		2	
Практическое занятие № 10 Составить схему взаимодействия видов и родов ВС РФ.				
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала:			
	1.Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих.		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	2. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.			
Практическое занятие №11 Назначение уставов, их роль в прохождении службы в ВС РФ.		2		
Раздел 3.Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни				8
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах.		1	
	2. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации			
	Практическое занятие № 12 Составить алгоритм действий при остановки венозного и артериального кровотечения.		2	
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). 2. Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.		1	
Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. 2. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические		2	

	ожоги. Обморожения.			
	Практическое занятие №13 Охарактеризовать порядок оказания ПМП при пищевом отравлении.		2	
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».			
	2. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Основы здорового образа жизни.			
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.			
	3. Общественное здоровье.			
Тема 3.6. Вредные привычки	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье.			
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
Тема 3.7. Факторы риска	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)			
	консультации		2	
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
4. раздаточный материал по гражданской обороне;
5. кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
6. плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
7. карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
8. тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
9. контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
10. нормативно-правовые источники;
11. макет автомата Калашникова;
12. противогазы;
13. винтовки пневматические

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. экран
3. мультимедиа проектор

3.2. Информация обеспечения обучения

Основные источники:

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

-Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму»,

«О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки развития; - устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений; - объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества; - раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации; - анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни; - формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; - подготавливать устное выступление, творческую работу; - применять знания по актуальным социальным проблемам; - выполнять типичные социальные роли; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать получаемую информацию; - осуществлять самостоятельный поиск; - решать практические жизненные проблемы; - определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия; 	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать происходящие события; - осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности; 	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; - знать сущность социальных норм; - знать особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и 	Внешнее наблюдение, Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

	результат)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование