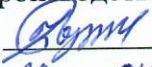


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.03. Судовождение

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03. Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных

и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Аитова Р.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей СПО, разработанной Коржановой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, ФГОС по специальности СПО 26.02.03. Судовождение.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>

	<p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
индивидуальные проекты	25
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуем элемент программы
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>1 семестр</b>			
Введение	<p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).</p>	2	<b>ОК 1 - 10</b>
<p>Тема 1.1</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	2	<b>ОК 1 - 10</b>
<b>Практические занятия</b>			
ПЗ №1 Представление себя. Местоимения.			

<p>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы) Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №2 Внешность, личные качества, профессия.</p>	<p>2</p> <p>OK 1 - 10</p>
<p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №3 Моя семья. ПЗ №4 Порядок слов в предложении. ПЗ №5 Типы вопросов.</p>	<p>6</p> <p>OK 1 - 10</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №6 Мой дом, моя квартира. ПЗ №7 Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №8 Мой колледж.</p>	<p>6</p> <p>OK 1 - 10</p>



<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №9 Числительные количественные и порядковые. ПЗ №10 Арифметические действия и вычисления. ПЗ №11 Распорядок дня студента.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №12 Виды хобби. ПЗ №13 Мое хобби. Досуг. ПЗ №14 Множественное число существительных.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №15 Ориентирование на местности ПЗ №16 Описание местоположения объекта.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>ПЗ №17 Притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №19 Совершение покупок.</p> <p>ПЗ №20 Артикли.</p>	<p>6</p> <p>OK 1 - 10</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №21 Виды спорта.</p> <p>ПЗ №22 Олимпиада.</p> <p>ПЗ №23 Здоровый образ жизни.</p> <p>ПЗ №24 Повторение изученного материала.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к презентации проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.» Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)». Подготовка к презентации проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор». Подготовка проекта «Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»».</p>	<p>8</p> <p>OK 1 - 10</p> <p>25</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>4</p>

<b>2 семестр</b>		<b>66</b>
	<p>ПЗ № 25 Оборот there + to be.</p> <p>ПЗ № 26 Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p>	<b>6</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>ПЗ №27 Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №28 Экскурсии.</p> <p>ПЗ №29 Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	<b>6</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>ПЗ №30 Россия. Москва.</p> <p>ПЗ №31 Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ №32 Национальные символы и праздники.</p>	

**ОК 1 - 10**

**ОК 1 - 10**

<p>Тема 1.12</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №33 Великобритания. Лондон.</p> <p>ПЗ №34 США. Вашингтон.</p> <p>ПЗ №35 Предлоги.</p>	<p>6</p> <p>OK 1 - 10</p>
<p>Тема 1.13</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения «some, any, no».</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №36 Изобретения человечества.</p> <p>ПЗ №37 Великие личности в науке.</p> <p>ПЗ №38 Местоимения «some, any, no».</p>	<p>6</p> <p>OK 1 - 10</p>
<p>Тема 1.14</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы.</p> <p>Грамматический материал: видоизмененные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №39 Влияние человека на природу.</p>	<p>14</p> <p>OK 1 - 10</p>

	<p>ПЗ №40 Экологические катастрофы.</p> <p>ПЗ №41 Видовременные формы глагола группы Simple.</p> <p>ПЗ №42 Видовременные формы глагола группы Progressive.</p> <p>ПЗ №43 Видовременные формы глагола группы Perfect.</p> <p>ПЗ №44 Видовременные формы глагола группы Perfect Progressive.</p> <p>ПЗ №45 Окружающий мир.</p>	
<p><b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b></p>	<p><b>24</b></p>	
<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №46 Достижения и инновации в выбранной специальности.</p> <p>ПЗ №47 Оборот to be going to.</p> <p>ПЗ №48 Согласование времен.</p>	<p><b>ОК 1 - 10</b></p> <p><b>6</b></p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №49 Машины и механизмы.</p> <p>ПЗ №50 Промышленное оборудование.</p> <p>ПЗ №51 Страдательный залог.</p>	<p><b>ОК 1 - 10</b></p> <p><b>6</b></p>

<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №54 Модальные глаголы.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ № 55 Виды отраслевых выставок. Условные предложения в официальной речи. ПЗ № 56 Причастие. Герундий. <b>Дифференцированная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
	<p>Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии». Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)». Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра». Подготовка к ролевой игре «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация)». Подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».</p>	<p>33</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>

Обязательная учебная нагрузка:	116
Самостоятельная работа:	58
Максимальная учебная нагрузка:	174

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы;

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор;
3. лингафонное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные**

1. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

##### **Дополнительные**

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст]: справочник / В.И.Бобин. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.
4. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Дейнего. – 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Моркнига. - 2011. – 304 с.
5. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.
6. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Рубцова, Н. А. Гогина. – М.: ТрансЛит. – 2012. – 128 с.

##### **Электронные ресурсы**

7. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
8. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
9. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Практические работы 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный</li> </ul>	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>

<p>язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>		
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>видов деятельности.</p> <p>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</p> <p>5. Уверенно ведёт себя на публике.</p> <p>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
---	--	--

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8, 11, 35, 36, 49, 50.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач,</li> <li>– выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач,</li> <li>– применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,</li> <li>– проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей профессии.</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 10, 14, 16, 19, 24, 29, 35, 39, 44, 46, 49.</p> <p>Оценка результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет организовывать рабочее место,</li> <li>– самостоятельно и верно называет цель деятельности,</li> </ul>

	<p>выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбивает свою цель на задачи,</li> <li>– планирует свою деятельность по достижению цели,</li> <li>– оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач,</li> <li>– формулирует цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– представляет конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирует предстоящую деятельность,</li> <li>– обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат),</li> <li>– анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии,</li> <li>– корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе.</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 11,13, 15, 18, 28, 30, 33, 38, 40, 43, 45, 48, 53, 54. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>- излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата,</li> <li>- планирует поведение в</li> </ul>

		<p>профессионально ориентированных проблемных ситуациях.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-54. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находит источники информации по конкретному вопросу,</li> <li>– извлекает и систематизирует информацию по основным источникам,</li> <li>– обобщает на основе найденной и проанализированной информации</li> <li>– демонстрирует эффективный поиск необходимой информации,</li> <li>– использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным,</li> <li>– использует информацию на бумажных носителях,</li> <li>– отбирает информацию из текста,</li> <li>– применяет полученные знания в измененной ситуации,</li> <li>– использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка,</li> <li>– обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности,</li> </ul>

	результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией,</li> <li>– понимает замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 5, 7, 9, 21, 26, 31, 36, 51. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует особенности личности для групповой работы,</li> <li>– высказывает свою точку зрения на поставленную проблему,</li> <li>– распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</li> <li>– осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы</li> <li>– умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения,</li> <li>– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения,</li> <li>– понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих,</li> <li>– соблюдает принципы профессиональной этики.</li> </ul>
<b>ОК 7.</b> Берет на себя	Наблюдение и оценка	– анализирует и

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>корректирует результаты групповой работы на занятии, – дает оценку членам команды, – проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, – демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, – организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– приводит произвольные примеры использования иностранного языка в профессии, – способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, – проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском языке).</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>- ведет диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщает сведения о себе и заполняет различные виды анкет, резюме, заявлений и др. ; - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях</p>

		<p>бытового и профессионального общения;</p> <p>- применяет профессионально- ориентированную лексику при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>
--	--	---