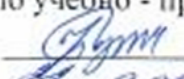


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«12» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины. Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1582;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностраннный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраннный язык является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностраннный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,5,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2,3,5,9,10.</b>	<p><b>Уметь:</b>                      У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);                      У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                      У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                      У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>Знать:</b>                      31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                      33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      34 особенности произношения;                      35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<b>172</b>
контрольная работа	
Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Входной контроль.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение на СТО). Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5,

<b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование, личные</b> <b>качества, род занятий,</b> <b>должность, место</b> <b>работы)</b>	Практические занятия	<b>10</b>	ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - Спряжение глаголов “to be” “to have” в Present Simple Tense - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - Безличные предложения; - Числительные. Даты. Дробные числительные.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения, домашние</b> <b>обязанности</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Описание жилища и</b> <b>учебного заведения</b> <b>(здание, обстановка,</b> <b>условия жизни, техника,</b> <b>оборудование)</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) - Сколько людей – столько мнений. -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления		

	<b>2 семестр</b>	<b>40ч</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня</b> <b>студента колледжа</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. - Какое у вас хобби? -Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) -Автомобили как хобби. Внешние и внутренние части автомобиля. - Молодежная мода. Грамматический материал: - Love, like, enjoy etc + infinitive/ing. -Future Simple/Indefinite -Модальные глаголы, выполняющие роль модальных. - Тест. Youth Camp Application form.		
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. - Как я могу туда проехать? Описание местоположения объекта (адрес, как найти). -Инструменты для ремонта автомобилей. Инструкции. Действия. -Местоположение предмета. - Вопросительные предложения. «Как добраться до автосервиса»		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические инструменты.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повелительное наклонение.</li> <li>- Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</li> </ul> <p>Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи</li> </ul>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы ...)»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поход в магазин всей семьей</li> <li>- Магазины в моем городе.</li> <li>- Покупка электробытовых товаров для дома.</li> <li>- В магазине автозапчастей.</li> <li>- Шопинг в США. В магазине обуви.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросительные предложения.</li> <li>- формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</li> </ul>		
	<b>3 семестр</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Важность спорта и здорового образа жизни.</li> <li>- Уроки физкультуры в моем колледже</li> <li>- Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним</li> <li>- Прохождение мед. комиссии для получения водительского удостоверения.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> <li>- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</li> </ul>		
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в авто музей “Beaulieu Motor Museum”</li> <li>- Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки.</li> <li>- Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу).</li> <li>- Application for a Schengen Visa.</li> </ul> Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условные предложения.</li> <li>- Сослагательное наклонение.</li> </ul>		
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия, ее национальные символы.</li> <li>- Государственное и политическое устройство России.</li> <li>- Москва: её прошлое и настоящее.</li> <li>- Вы когда-нибудь были Тюмени?</li> </ul> Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple.</li> <li>- Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</li> <li>- Понятие согласования времен и косвенная речь.</li> </ul>		
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны: географическое положение, климат,</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великобритания, ее географическое положение, климатические условия.</li> </ul>		

<p><b>флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США.</li> <li>- Автомобилестроение в Великобритании и в США.</li> <li>- Самые популярные праздники и традиции Великобритании.</li> <li>- Праздники и традиции США.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический процесс в современном мире.</li> <li>- Новые изобретения и их роль в нашей жизни</li> <li>- Базовая комплектация автомобилей.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</li> </ul>	<b>8</b>	
<p><b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальные проблемы прошлого и настоящего.</li> <li>- Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться.</li> <li>- Экологические проблемы автотранспортных предприятий.</li> <li>- Преимущества и недостатки жизненного уровня деревни и города.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul>	<b>10</b>	
	<b>4 семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			

<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Автомобиль будущего. - Достижения и инновации в области автомобилестроения в России. - Система автоматизированного проектирования. Грамматический материал: - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. - Основные компоненты и механизмы автомобиля - Автоматизация и роботизация в автомобильной промышленности. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Сенсоры и датчики. - Кузовной ремонт. Грамматический материал: - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
<b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. - Компоненты компьютера. - Виды компьютеров. - Интернет. - Компьютерные технологии в промышленности. - Станки с ЧПУ. Грамматический материал:		

	- Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous и Past Perfect Continuous.		
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники, оборудования. - Выставки изделий, изготовленных на производстве. - Международные автошоу. Грамматический материал: -Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>172</b>	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет** Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

2. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

**Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015 (1)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>при проведении:</b></p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>при проведении:</b></p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>