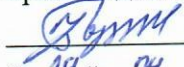


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » 04 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
протокол № 9 от «22» 04 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	14
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 441.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	24
<i>составить глоссарий</i>	6
<i>составить опорную схему</i>	2
<i>подготовить доклады</i>	8
<i>презентации</i>	6
<i>написать эссе</i>	2
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования (7 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Введение. Мир после «холодной» войны.</b>	Содержание учебного материала Итоги Второй Мировой войны. Послевоенное мирное устройство. Начало «холодной» войны. Сверхдержавы. Биполярный, однополярный мир. Современная система мирового устройства.	2	ОК 01-ОК 10
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация стра современного мира.</b>	Содержание учебного материала 1.1.1 Современные классификации государств. 1.1.2 ВВП, ВНП, ИЧП. 1.1.3 Япония - современное постиндустриальное государство. 1.1.4 Развитые индустриальные страны. 1.1.5 Страны с переходной экономикой. 1.1.6 Новые индустриальные страны (НИС). 1.1.7 Страны - экспортеры нефти. 1.1.8 Развивающиеся страны. 1.1.9 Понятие «страны третьего мира».	2	ОК 01-ОК 10
<b>Тема 1.2. Глобализация и антиглобализация</b>	Содержание материала 1.2.1. Понятие «глобализация». 1.2.2. Признаки глобализации. 1.2.3. Глобализация в экономике. 1.2.4 Глобализация в политической сфере. 1.2.5. Культурная глобализация. 1.2.6. Движение антиглобалистов. 1.2.7. «Римский клуб».	2	ОК 01-ОК 10
	Содержание учебного материала 1.3.1 Понятие «глобальные проблемы современности».		

<p><b>Практическая работа № 1</b> Тема 1.3. Глобальные проблемы современности.</p>	1.3.2	Классификация глобальных проблем.	2	ОК 01-ОК 10
	1.3.3	Проблема войны и мира.		
	1.3.4	Проблема мирового терроризма.		
	1.3.5	Проблема «Север - Юг».		
	1.3.6	Продовольственная и экономическая проблемы.		
	1.3.7	Демографическая проблема.		
	1.3.8	Сырьевая и энергетическая проблемы.		
	1.3.9	Проблемы экологии.		
	1.3.10	Пути решения глобальных проблем..		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>СР № 1. Подготовить доклады на тему: «Глобальные проблемы современного мира».</b>			2	
<p><b>Тема 1.4. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.</b></p>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 10
	1.4.1	Политическое устройство современного мира.		
	1.4.2	Партии и общественные движения.		
	1.4.3	Особенности современного государственного устройства.		
	1.4.4	Современный капитализм.		
	1.4.5	Проблемы политики в XXI веке.		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 2. Составить глоссарий (словарь терминов) по теме: «Мир в эпоху глобализации».</b>			4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Международные организации и их роль в современном мире</b>		8	
<p><b>Тема 2.1. Международные организации.</b></p>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 10
	2.1.1	Классификация международных организаций.		
	2.1.2	Правительственные и неправительственные международные организации.		
	2.1.3.	Организация Объединенных Наций.		
	2.1.4	Структура и руководящие органы ООН.		
	2.1.5	Специализированные учреждения ООН.		
	2.1.6	НАТО.		
	2.1.7	Европейский Союз.		
	2.1.8	ОПЕК.		
	2.1.9	Содружество Наций.		
2.1.10	Другие международные организации.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 3. Подготовить презентацию об одной из международных организаций</b>			3	
<p><b>Практическая работа № 2</b></p>	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Права и свободы.		
	2.2.2	Теория естественных прав человека.		



Тема 2.2 Международные документы по правам человека.	2.2.3	Дж. Локк.	2	ОК 01-ОК 10
	2.2.4	Декларация прав человека.		
	2.2.5	Международный билль о правах.		
	2.2.6	Конвенция прав ребенка.		
	2.2.7.	Правозащитники и правозащитные организации.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 4. Составить опорную схему «Международные документы по правам человека».			
Тема 2.3. Система международной судебной защиты прав человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 10
	2.3.1	Международная судебная система.		
	2.3.2	Нюрнбергский процесс.		
	2.3.3	Международный суд ООН.		
	2.3.4	Международный уголовный суд в Гааге.		
	2.3.5	Европейский суд по правам человека.		
	2.3.6	Структура ЕСПЧ.		
	2.3.7	Правила обращения в ЕСПЧ.		
	2.3.8	Россия и ЕСПЧ.		
	Контрольная работа №1 по теме: «Особенности современного мироустройства»			
Самостоятельная работа				
СР № 5. Составить глоссарий (словарь терминов) по теме: «Международные организации и их роль в современном мире».		2	ОК 01-ОК 10	
Раздел 3.		22		
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США во второй половине XX - начале XXI века.	Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		2	ОК 01-ОК 10
	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Преобразование США в ведущую мировую державу.		
	3.1.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	3.1.3	США в годы «холодной войны».		
	3.1.4	Демократы республиканцы.		
	3.1.5	Р. Никсон.		
	3.1.6	Р. Рейган.		
	3.1.7	Б. Клинтон		
	3.1.8	Дж. Буш-младший.		
	3.1.9	Б. Обама.		
3.1.10	Д. Трамп.			
3.1.11	Экономическое и политическое положение США в современном мире.			
Содержание учебного материала				
3.2.1	Западная Европа после Второй Мировой войны	2	ОК 01-ОК 10	
3.2.2	«План Маршалла».			
3.2.3	ФРГ и ГДР.			
Тема 3.2. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.				

	3.2.4	Евроинтеграция. Европейский Союз.		
	3.2.5	Проблемы современной Европы.		
Тема 3.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		
	3.3.2	Восточноевропейский социализм.		
	3.3.3	СССР и страны Восточной Европы.		
	3.3.4	ОВД, СЭВ.		
	3.3.5	Восточная Европа в XXI веке.		
	3.3.6	Проблемы и достижения восточноевропейских государств.		
	Содержание учебного материала			
	3.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	3.4.2	Основные проблемы освободившихся стран.		
3.4.3	Поиск путей модернизации.			
3.4.4	«Азиатские тигры».			
3.4.5	Основы ускоренного экономического роста.			
3.4.6	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.			
3.4.7	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.			
3.4.8	Завершение гражданской войны в Китае.			
3.4.9	Образование КНР.			
3.4.10	Мао Цзэдун.			
3.4.11	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.			
3.4.12	Реформы в Китае.			
3.4.13	Дэн Сяопин.			
3.4.14	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			
3.4.15	Япония и «японское чудо».			
Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала			
	3.5.1	Исламская революция в Иране.		
	3.5.2	Образование государства Израиль.		
	3.5.3	Арабо-израильские войны.		
	3.5.4	ХАМАС.		
	3.5.5	Война в Афганистане.		
	3.5.6	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
	3.5.7	«Арабская весна», ее причины и последствия.		
	3.5.7	Террористические организации на территории Ближнего Востока.		
	3.5.8	ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).		
3.5.9	Сирийский конфликт.			
Содержание учебного материала				
Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века.			2	ОК 01-ОК 10
	Содержание учебного материала			
			2	ОК 01-ОК 10
	Содержание учебного материала			
			2	ОК 01-ОК 10
	Содержание учебного материала			

<p><b>Практическая работа № 3.</b>  <b>Тема 3.6. Африканский континент во второй половине XX века.</b></p>	3.6.1	Декolonизация Африки.	2	ОК 01-ОК 10
	3.6.2	Год Африки (1960 г.)		
	3.6.3	Национально-освободительное движение на Африканском континенте.		
	3.6.4	Патрис Лумумба, Нквеме Нкрума, Нельсон Мандела.		
	3.6.5	Режим апартеида в ЮАР.		
	3.6.6	Гражданские войны на Африканском континенте.		
	3.6.7	Геноцид в Руанде.		
	3.6.8	Сомали. Сомалиленд.		
	3.6.9	Проблемы современной Африки.		
	Содержание учебного материала			
	3.7.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	3.7.2	Между диктатурой и демократией.		
	3.7.3	Господство США в Латинской Америке.		
3.7.4	Кубинская революция. Ф.Кастро.			
3.7.5	Строительство социализма на Кубе.			
3.7.6	Куба после распада СССР.			
3.7.7	Чилийская революция.			
3.7.8	С.Альенде.			
3.7.9	Сандинистская революция в Никарагуа.			
3.7.10	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.			
3.7.11	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.			
3.7.12	Социалистические правительства в Латинской Америке.			
3.7.13	Современные проблемы Латинской Америки.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 6. Подготовка докладов на тему: «Социально-экономическое и политическое развитие государств мира (по регионам)».</b>				
Содержание учебного материала				
3.8.1	Б.Н.Ельцин.	4	ОК 01-ОК 10	
3.8.2	Политический кризис осени 1993 года.			
3.8.3	Принятие Конституции России 1993 года.			
3.8.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.			
3.8.5	Военно-политический кризис в Чечне.			
3.8.6	Отставка Б.Н.Ельцина.			
3.8.7	Деятельность Президента России В.В.Путина.			
3.8.8	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.			
3.8.9	Президент России Д.А.Медведев.			
3.8.10	Экономический кризис 2008 года.			
3.8.11	Россия в 2010-е годы.			

<p>Тема 3.9. Международное положение РФ в современном мире.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10	
	3.9.1			Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.
	3.9.2			Россия и Запад.
	3.9.3			Отношения со странами СНГ
	3.9.4			Восточное направление внешней политики.
	3.9.5			Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.
	3.9.6			Укрепление международного престижа России.
	3.9.7			Решение задач борьбы с терроризмом.
	3.9.8			Российская Федерация в системе современных международных отношений.
	3.9.9.			Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
	3.9.10			Международное положение России в 2010-е годы.
<p>Практическая работа № 4. Тема 3.10. Политические конфликты на рубеже XX - XXI веков.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10	
	14.6.1			Понятие «международный конфликт»
	14.6.5			Виды конфликтов (политический, экономический, вооруженный, этнический и т.д.).
	14.6.6			Карибский кризис — порог ядерной войны.
	14.6.7			Война США во Вьетнаме.
	5.2.5			Ближневосточный конфликт.
	5.2.6			Война в Афганистане.
	5.2.7			Конфликты в Иране и Ираке.
	5.2.8			Балканский конфликт.
	5.2.9			Военные конфликты на Африканском континенте.
	5.2.10			Индонезийский конфликт.
5.2.11	Сирийский конфликт.			
<p>Самостоятельная работа</p>	СР № 7. Подготовить презентацию по теме: «Крупнейшие военные конфликты второй половины XX века».	3	ОК 01-ОК 10	
	Контрольная работа № 2 по теме: «Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.»	2		
	Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.	6		
<p>Раздел 4.  Тема 4.1. Наука и образование в современном мире.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10	
	4.1.1			Достижения современной науки.
	4.1.2			Научные открытия XXI века.
	4.1.3			Современная гуманитарная наука.
	4.1.4			Образование в XXI веке.
	4.1.5			Принципы современного образования.
Самостоятельная работа				

	<p><b>СР № 8. Подготовить доклад на тему: «Научные и культурные достижения XXI века».</b></p>	2		
<p><b>Практическая работа № 5</b> <b>Тема 4.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX-XXI вв.</b></p>	Содержание учебного материала			
	4.2.1 Особенности культуры в XXI веке.			
	4.2.2 Современные направления в культуре и искусстве.		2	ОК 01-ОК 10
	4.2.3 Религия в XXI веке.			
	4.2.4 Новые религиозные течения и секты.			
Самостоятельная работа		3		
	<p><b>СР № 9. Написать сочинение-рассуждение (эссе) на тему: «Значение религии в современном мире».</b></p>			
<p><b>Тема 4.3. Российская наука и культура на рубеже XX- XXI вв.</b></p>	Содержание учебного материала			
	4.3.1 Российская наука в середине XX - начале XXI века.			
	4.3.2 Освоение космоса.		2	ОК 01-ОК 10
	4.3.3 Медицина и биотехнологии.			
	4.3.4 Гуманитарные науки в РФ.			
	4.3.5 Положение современной науки в РФ.			
	4.3.6 Культура и искусство в 1950 - 1990-е годы.			
	4.3.7 Современное российское искусство.		2	
Итоговое тестирование.		48		
	Обязательная нагрузка			
	Самостоятельная работа		24	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

##### Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Торкунов А. От «холодной войны» к «коалиции победы». Новая философия внешней политики России[Текст]:А.Торкунов- М.: МГИМО, 2008.- 320с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

##### Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практическая работа № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа № 4,5, 3 Устные опросы по темам 3, 4. Контрольная работа № 2.	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет основные тенденции развития регионов мира. 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами новейшей истории.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Практическая работа № 4. Контрольная работа № 2. Устный опрос по теме № 3.	1. Дает определение политическому конфликту. 2. Знает даты крупнейших международных конфликтов. 3. Определяет причины и последствия международных политических конфликтов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа № 1, 2. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, 7. Контрольная работа № 1,2. Устные опросы по тема 1, 2.	1. Дает определение понятиям интеграция, дифференциация, сотрудничество. 2. Называет международные процессы современного мирового пространства.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме № 2. Контрольная работа № 1.	1. Называет основные международные организации и их задачи. 2. Определяет место РФ в структуре международных организаций.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практическая работа № 5. Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Устный опрос по теме № 4.	1. Определяет роль науки и культуры в современном мире. 2. Называет мероприятия по развитию культурного и исторического

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практическая работа № 2. Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3. Контрольная работа № 1. Устный опрос по теме № 2.	наследия. 1. Называет основные правовые акты мирового значения. 2. Определяет принцип взаимодействия РФ с международными правовыми организациями.
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическая работа № 1, 2,3,4 (работа с историческими документами, анализ ситуации в мире на основе средств массовой информации). Внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 (составление словарей терминов, опорных схем и подготовка докладов). Контрольные работы № 1,2 Устные опросы.	1. Указывает особенности современных событий. 2. Ориентируется в событиях новейшей истории. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа № 1, 2,3,4 (работа с историческими документами, анализ ситуации в мире на основе средств массовой информации). Внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 3,4,5, 6 (составление словарей терминов, опорных схем и подготовка докладов). Контрольные работы № 1,2 Устные опросы.	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Анализирует текст. 3. Определяет связи между национальными и глобальными проблемами.
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка при выполнении СР № 5; оценка результатов тестирования по разделу № 1 и 2; оценка устных ответов обучающихся ; оценивание практических заданий (ПР № 1),	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц.	1. Самостоятельно и рно называет цель деятельности. 2.Разбивает свою цель задачи. 3. Формулирует цели и дач предстоящей деятельности 4. Обосновывает



		бор типовых методов способов выполнения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка результатов устного опроса по разделам № 1, 2, 4; оценка результатов деятельности обучающихся при внеаудиторной работе, написании рефератов, при написании конспектов и составлении сравнительных таблиц.	1. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, 2. Излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата,  3. Планирует поведение в проблемных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР № 2,5, 6; оценка за составление опорной схемы-таблицы: «Международные документы по правам человека»; оценка за работу над глоссариями (словарями) по темам №1, 2	1. Находит источники информации по конкретному вопросу, 2. Извлекает и систематизирует информацию по основным источникам,  3. Использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, использует информацию на бумажных носителях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ; оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений; оценка создания словарей по разделам	1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности 2. Умеет самостоятельно работать с информацией,
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, семинара; текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.	1. Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; 2. Осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы 3. Умеет грамотно

		ставить и задавать вопросы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Взаимоконтроль обучающихся при работе на семинарских занятиях; оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы на учебных занятиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии.</li> <li>2. Проявляет чувство ответственности за работу группа, за результат выполнения заданий.</li> <li>3. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</li> </ol>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№ 3,4,5; оценивание контрольных работ №1, 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.</li> <li>2. Организует самостоятельную работу при выполнении поставленных задач,</li> </ol>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за индивидуальные задания по теме: «Наука и образование в современном мире»; оценка устных ответов обучающихся по разделу №4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает и ориентируется в достижениях современной науки.</li> <li>2. Определяет какие из них повлияли на качество судостроения и судоходства.</li> <li>3. Грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений</li> </ol>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта; оценка устных ответов обучающихся; оценка работы на семинарских занятиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользуется справочникам и, словарями</li> <li>2. Грамотно излагает свои мысли.</li> <li>3. Имеет навык публичного общения.</li> </ol>