

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«14» апреля 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.01. Информатика

профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением».

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сарычева Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.01 Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.01 Информатика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОДП.01 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1,2,9.	У1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2 распознавать информационные процессы в различных системах; У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; У7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; У8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; У9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	<b>Знать:</b> 31 различные подходы к определению понятия «информация»; 32 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; 35 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 36 назначение и функции операционных систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>108</b>
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация	

---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	OK1, OK2, OK9
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK9
	Практическая работа №1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическая работа №2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	OK1, OK2, OK9
	Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ»	2	OK1, OK2, OK9
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK9
	1.2.1. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	1.2.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическая работа №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
	Практическая работа №4. Лицензируемые и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	2	OK2, OK9
	2.1.1. Информационные объекты различных видов.		
	2.1.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2.1.3. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическая работа №5. Подходы к понятию информации и измерению информации		
	Практическая работа №6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	Практическая работа №7. Представление информации в различных системах счисления.		
	Практическая работа №8. Представление информации в различных системах счисления.		
Практическая работа №9. Представление информации в различных системах счисления.			
Тема 2.2. Принципы обработки информации	Содержание учебного материала	2	OK2, OK9
	2.2.1. Алгоритмические и логические основы работы компьютера.		

<b>компьютером</b>	2.2.2.	Алгоритмы и способы их описания.		
	2.2.3.	Компьютер как исполнитель команд.		
	2.2.4.	Программный принцип работы компьютера.		
	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.		
	2.2.6.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
		<b>Практическая работа №10.</b> Принципы обработки информации компьютером.		2
	<b>Практическая работа №11.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	<i>OK2, OK9</i>
<b>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.3.1.	Определение объемов различных носителей информации		<i>OK2, OK9</i>
	2.3.2.	Архитектура информации		
		<b>Практическая работа №12.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	<i>OK2, OK9</i>
		<b>Практическая работа №13.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	<i>OK2, OK9</i>
	<b>Практическая работа №14.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	<i>OK2, OK9</i>
<b>Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.4.1.	Программные поисковые сервисы.		<i>OK1, OK2, OK9</i>
	2.4.2.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		
	2.4.3.	Комбинации условия поиска.		
		<b>Практическая работа №15.</b> Поиск информации с использованием компьютера.	2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
	<b>Практическая работа №16.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			<i>OK1, OK2, OK9</i>
<b>Тема 2.5. Передача информации между компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>OK1, OK2, OK9</i>
	2.5.1.	Проводная и беспроводная связь.		
		<b>Практическая работа №17.</b> Передача информации между компьютерами.	2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
	<b>Практическая работа №18.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
<b>Тема 2.6. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>OK1, OK2, OK9</i>
	2.6.1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
		<b>Практическая работа №19.</b> Управление процессами.	2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
		<b>Практическая работа №20.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
		<b>Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы»</b>	2	<i>OK1, OK2, OK9</i>
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения»		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1.1.	Основные характеристики компьютеров.		<i>OK1, OK2, OK9</i>
	3.1.2.	Многообразие компьютеров.		
	3.1.3.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		
	3.1.4.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3.1.5.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		<i>OK1, OK2, OK9</i>

	<b>Практическая работа №21.</b> Архитектура компьютеров.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №22.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №23.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	OK1, OK2, OK9
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK9
	3.2.1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Практическая работа №24.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №25.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка доклада на тему: Администрирование локальной компьютерной сети.	1	OK1, OK2, OK9
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK9
	3.3.1. Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Практическая работа №26.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №27.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		OK1, OK2, OK9
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK9
	4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	<b>Практическая работа №28.</b> Возможности настольных издательских систем.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №29.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №30.</b> Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №31.</b> Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Контрольная работа по теме: «Текстовый редактор MS Word»</b>	2	OK1, OK2, OK9
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK9
	4.2.1. Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практическая работа №32.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №33.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №34.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №35.</b> Проведение сортировки данных по одному ключу. Проведение сортировки данных по нескольким ключам.	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №36.</b> Построение графиков функций. Вставка диаграмм и работа с данными диаграммы	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Контрольная работа по теме: «Табличный процессор MS Excel»</b>	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»	1	OK1, OK2, OK9
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK9
	4.3.1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	4.3.2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическая работа №37.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	OK1, OK2, OK9
	<b>Практическая работа №38.</b> Создание базы данных. Создание и заполнение таблиц, формирование запросов к базе данных, формирование отчетов и форм в рамках изучаемой специальности	2	OK1, OK2, OK9



Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		2	OK1, OK2, OK9
	Практическая работа №39. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.			
	Практическая работа №40. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Практическая работа №41. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Контрольная работа по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		2	OK1, OK2, OK9
<b>Раздел 5.</b>		<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	OK1, OK2, OK9
	5.1.1.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практическая работа №42. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий			
	Практическая работа №43. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой и пр.		2	OK1, OK2, OK9
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	OK1, OK2, OK9
	Практическая работа №44. Методы создания и сопровождения сайта			
	Практическая работа №45. Средства создания и сопровождения сайта.		2	OK1, OK2, OK9
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		2	OK1, OK2, OK9
	Практическая работа №46. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
	Практическая работа №47. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.			
	Контрольная работа по разделам: «Технологии создания и преобразования информационных объектов» и «Телекоммуникационные технологии»		2	OK1, OK2, OK9
Повторительно-обобщающее занятие, подготовка к зачетной работе			2	2
Дифференцированный зачет			2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>114</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>108</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера, обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

ОЛ-1: - Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

ОЛ-2: - Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014, 2011

ОЛ-3: - Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010

ОЛ-4: - Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010

ОЛ-5: - Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2012

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – [Режим доступа: http://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)
3. [Электронные учебники и самоучители. Информатика.](#) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – [Режим доступа: http://tepka.ru/index.html](http://tepka.ru/index.html)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Форма доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: [http:// www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
6. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Форма доступа: <http://www.megabook.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.window.edu.ru>
9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
10. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
11. Дидактические материалы по информатике: <http://comp-science.narod.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

ДЛ-1: - Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. ПР № 4, 5
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 19, 20
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 25, 26
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 22
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 12 – 26
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 4, 5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– нахождение способов решения задач профессиональной деятельности – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрация устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– проявление сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях