

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознания для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации, утвержден приказом Министерства судового образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 № 444

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кукушкина Л.Л. – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического, естественно-научного профилей учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация

электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09, ОК 10.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2.</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК 3.</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 7.</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<i>ОК 8.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 9.</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10.</i>	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p>	<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	24
контрольная работа	
Индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Специфика объекта их изучения. Методы исследования Значимость социального знания</p>	2	ОК 1, ОК5, ОК 6
Раздел 1.	Человек и общество.	10	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		
1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека		
1.1.2	Человек, индивид, личность	2	ОК 1- ОК 9
1.2.1	Деятельность и мышление.		
1.2.2	Виды деятельности.		
1.2.3	Творчество.		
1.2.4	Человек в учебной и трудовой деятельности.		
1.2.5	Основные виды профессиональной деятельности.		
1.2.6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
1.2.7	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
1.2.8	Потребности, способности и интересы.		
1.2.9	Социализация личности.		
1.2.10	Самосознание и социальное поведение.		
1.2.11	Цель и смысл человеческой жизни.		
1.3.1	Проблема познаваемости мира.		
1.3.2	Понятие истины, ее критерии.		
1.3.3	Виды человеческих знаний.		
1.3.4	Мировоззрение.		
1.3.5	Типы мировоззрения.		
1.3.6	Основные особенности научного мышления.	2	
1.3.7	Свобода как условие самореализации личности..		

	1.3.8	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		
	1.3.9	Выбор и ответственность за его последствия.		
	1.3.10	Гражданские качества личности.		
	1.3.11	Человек в группе.		
	1.3.12	Многообразие мира общения.		
	1.3.13	Межличностное общение и взаимодействие.		
	1.3.14	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		
	1.3.15	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	1.3.16	Межличностные конфликты.		
	1.3.17	Истоки конфликтов в среде молодежи		
Тема 1.4 Общество как сложная система. Общество и природа.	1.4.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	
	1.4.2	Подсистемы и элементы общества.		
	1.4.3	Специфика общественных отношений.		
	1.4.4	Основные институты общества, их функции.		
	1.4.5	Общество и природа.		
	1.4.6	Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	1.4.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	1.5.1	Многовариантность общественного развития.		
	1.5.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1.5.3	Понятие общественного прогресса.		
Тема 1.5. Особенности современного мира.	1.5.4	Смысл и цель истории.	2	
	1.5.5	Цивилизация и формация.		
	1.5.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	1.5.7	Особенности современного мира.		
	1.5.8	Процессы глобализации.		
	1.5.9	Антиглобализм, его причины и проявления.		
	1.5.10	Современные войны, их опасность для человечества.		
	1.5.11	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	1.5.12	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР. № 1 Подготовиться к практической работе №1 «Виды деятельности. Социализация личности»			6
	СР. № 2. Индивидуальный проект «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»			2
СР. № 3. Составить глоссарий по теме «Человек и общество»		2		

Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	14
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Понятие о культуре.</p> <p>2.1.2 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p>2.1.3 Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p>2.1.4 Экранная культура — продукт информационного общества.</p> <p>2.1.5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>2.1.6 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>2.1.7 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2.1.8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>2.1.9 Учреждения культуры.</p> <p>2.1.10 Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>2.2.1 Наука.</p> <p>2.2.2 Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>2.2.3 Значимость труда ученого, его особенности.</p> <p>2.2.4 Свобода научного поиска.</p> <p>2.2.5 Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>2.3.1 Образование как способ передачи знаний и опыта.</p> <p>2.3.2 Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>2.3.3 Правовое регулирование образования.</p> <p>2.3.4 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>2.4.1 Система образования в Российской Федерации.</p> <p>2.4.2 Государственные гарантии в получении образования.</p> <p>2.4.3 Профессиональное образование.</p> <p>2.5.1 Мораль.</p> <p>2.5.2 Основные принципы и нормы морали.</p> <p>2.5.3 Гуманизм.</p> <p>2.5.4 Добро и зло. Долг и совесть.</p> <p>2.5.5 Моральный выбор.</p> <p>2.5.6 Моральный самоконтроль личности.</p> <p>2.5.7 Моральный идеал.</p> <p>2.6.1 Религия как феномен культуры.</p> <p>2.6.2 Мировые религии.</p> <p>2.6.3 Религия и церковь в современном мире.</p> <p>2.6.4 Свобода совести.</p> <p>2.6.5 Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2
Тема 2.2. Наука в современном мире		2
Тема 2.3 Образование в современном мире		2
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации.		2
Практическая работа №2		2
Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры		2
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры		2

ОК 1- ОК 9

Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры.	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	2
	2.7.2	Виды искусств.	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	СР.№ 4	Подготовиться к практической работе №2 «Мораль, как элемент духовной культуры»	2
	СР№ 5.	Индивидуальный проект «Особенности молодежной субкультуры»	2
	СР № 6.	Составление таблицы «Мировые религии»	2
	СР. №.7	Составить глоссарий по теме «Духовная культура человека и общества»	2
Раздел 3.			26
Тема 3.2 Стоимость.	Содержание учебного материала		2
	3.1.1	Экономика семьи.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
	3.1.3	Главные вопросы экономики.	
Тема 3.3Экономические системы	3.2.1	Потребности..	2
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
	3.2.4	Факторы производства	
Практическая работа №3 Тема 3.4 Рынок	3.3.1	Разделение труда, специализация и обмен.	2
	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
	3.4.1	Рынок одного товара.	
	3.4.2	Спрос.	
Тема 3.5 Фирма.	3.4.3	Факторы спроса	2
	3.4.4	Предложение.	
	3.4.5	Факторы предложения	
	3.4.6	Рыночное равновесие.	
	3.4.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	
	3.5.1	Роль фирм в экономике.	
	3.5.2	Издержки, выручка, прибыль..	
	3.5.3	Производительность труда.	
3.5.4	Основные организационные формы бизнеса в России.		
Тема 3.6 Банковская система.	3.5.5	Основные источники финансирования бизнеса.	2
	3.5.6	Акции и облигации.	
	3.5.7	Фондовый рынок.	
	3.5.8	Основы менеджмента и маркетинга	
Тема 3.6 Банковская система.	3.6.1	Деньги..	2
	3.6.2	Процент.	
	3.6.3	Банковская система.	

	3.6.4	Роль Центрального банка.		
	3.6.5	Основные операции коммерческих банков.		
Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция.	3.7.1	Инфляция.	2	
	3.7.2	Виды, причины и последствия инфляции.		
	3.7.3	Антиинфляционные меры.		
	3.7.4	Основы денежной политики государства		
	3.8.1	Частные и общественные блага.		
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.2	Функции государства в экономике.	2	
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.		
	3.8.4	Экономический рост и развитие.		
	3.8.5	Экономические циклы.		
	3.9.1	Виды налогов..		
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.2	Государственные расходы.	2	
	3.9.3	Государственный бюджет.		
	3.9.4	Государственный долг.		
	3.9.5	Основы налоговой политики государства		
	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.		
Тема 3.10 Рынок труда	3.10.2	Предложение труда.	2	
	3.10.3	Факторы предложения труда.		
	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3.10.5	Человеческий капитал.		
	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Практическая работа №5 Тема 3.11 Безработица	3.11.2	Рациональный потребитель.	2	
	3.11.3	Защита прав потребителя.		
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..		
	3.11.5	Реальный и номинальный доход.		
	3.11.6	Сбережения.		
	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.		
	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
Тема 3.12 Основные проблемы экономики России	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	
	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.		
	3.13.1	Россия в мировой экономике.		
	3.13.2	Организация международной торговли.		
Тема 3.13 Элементы международной экономики.	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.	2	
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			12

	<p>СР № 8. Индивидуальный проект «Экономические системы» СР. № 9. Подготовиться к практической работе №3 «Рынок» СР. № 10 Подготовиться к практической работе №4 «Инфляция» СР.№ 11. Составление карт (картохем) внешнеэкономических связей России. СР. № 12 Подготовиться к практической работе №5 «Безработица» СР. № 13. Составить глоссарий по теме «Экономика»</p>	2 2 2 2 2 2	
Раздел 4.	Социальные отношения	16	
Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала		
	4.1.1 Социальные отношения.		
	4.1.2 Понятие о социальных общностях и группах.	2	
	4.1.3 Социальная стратификация.		
	4.1.4 Социальная мобильность.		
Тема 4.2 Социальная роль	4.2.1 Социальная роль.		
	4.2.2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	4.2.3 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	4.2.4 Социальный статус и престиж.		
	4.2.5 Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.3 Социальные нормы.	4.3.1 Виды социальных норм и санкций.		
	4.3.2 Социальный контроль..	2	
	4.3.3 Самоконтроль		
Практическая работа №6	4.4.1 Девиантное поведение, его формы, проявления.		
Тема 4.4 Девиантное поведение	4.4.2 Профлиактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	4.4.3 Опасность наркомании, алкоголизма.		
	4.4.4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Тема 4.5 Социальный конфликт	4.5.1 Социальный конфликт.		
	4.5.2 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	
	4.5.3 Пути разрешения социальных конфликтов.		
Практическая работа №7	4.6.1 Особенности социальной стратификации в современной России.		
Тема 4.6 Социальные общности и группы	4.6.2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..	2	
	4.6.3 Молодежь как социальная группа.		
	4.6.4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
Тема 4.7 Этнические общности.	4.7.1 Этнические общности.		
	4.7.2 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	4.7.3 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.8 Семья.	4.8.1 Семья как малая социальная группа.		
	4.8.2 Семья и брак.	2	
	4.8.3 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		

	4.8.4 Семейное право и семейные правоотношения..		
	4.8.5 Понятие семейных правоотношений.		
	4.8.6 Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	4.8.7 Права и обязанности супругов.		
	4.8.8 Брачный договор.		
	4.8.9 Опека и попечительство	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР, №14 Подготовиться к практической работе №6 «Девянтное поведение»	2	
	СР, № 15 Индивидуальный проект «Правовые отношения родителей и детей»	2	
	СР, № 16 Подготовиться к практической работе №7 «Социальные общности и группы»	2	
	СР, № 17. Составить глоссарий по теме «Социальные отношения»	2	
	Политика	12	
Практическая работа №8 Тема 5.1 Понятие власти	Содержание учебного материала		
	5.1.1 Понятие власти.		
	5.1.2 Типы общественной власти.		
	5.1.3 Политика как общественное явление.	2	
	5.1.4 Политическая система, ее внутренняя структура.		
	5.1.5 Политические институты.		
	5.1.6 Государство как политический институт.		
	5.1.7 Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	5.2.1 Внутренние и внешние функции государства.		
	5.2.2 Особенности функционального назначения современных государств.		
	5.2.3 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	ОК 1- ОК 9
Тема 5.2 Внутренние и внешние функции государства	5.3.1 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..		
	5.3.2 Типология политических режимов.		
	5.3.3 Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	5.3.4 Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	5.3.5 Правовое государство, понятие и признаки		
	5.4.1 Личность и государство.		
	5.4.2 Политический статус личности.		
	5.4.3 Политическое участие и его типы.		
	5.4.4 Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
	5.4.5 Политическое лидерство.		
	5.4.6 Лидеры и ведомые.		
	5.4.7 Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
Практическая работа №9 Тема 5.4 Личность и государство			

Тема 5.5 Гражданское общество и государство	5.5.1	Гражданское общество и государство.	2
	5.5.2	Гражданские инициативы.	
	5.5.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	5.5.4	Абсентеизм, его причины и опасность.	
	5.5.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
Тема 5.6 Политические партии и движения.	5.6.1	Политические партии и движения, их классификация..	2
	5.6.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм.	
	5.6.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
	5.6.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР, № 18 Подготовиться к практической работе № 8 «Понятие власти»	2	
	СР, № 19 Подготовиться к практической работе № 9 «Личность и государство»	2	
	СР, № 20. Составить глоссарий по теме «Политика»	2	
Право			28
Раздел 6.			
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала		
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.	2
	6.1.2	Право в системе социальных норм.	
6.1.3	Правовые и моральные нормы.		
Тема 6.2 Система права.	6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.	2
	6.2.2	Частное и публичное право.	
Тема 6.3 Основные формы права.	6.3.1	Основные формы права.	2
	6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
	6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	6.3.5	Правовые отношения и их структура.	
	6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.	
	6.3.7	Виды противоправных поступков.	
	6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.	
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права	6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.	2
	6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	
Практическая работа №10 Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.	2
	6.5.2	Законодательная власть.	
	6.5.3	Исполнительная власть.	
	6.5.4	Институт президентства.	

ОК 1- ОК 9

<p>Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации</p> <p>Практическая работа №11 Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России</p>	6.5.5	Местное самоуправление.	2
	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.	
	6.6.3	Адвокатура.	
	6.6.4	Нотариат.	
	6.7.1	Понятие гражданства.	
	6.7.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	6.7.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.7.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	
	6.7.5	Право на благоприятную окружающую среду.	
6.7.6	Обязанность защиты Отечества.		
6.7.7	Основания отсрочки от военной службы.		
6.7.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
<p>Тема 6.8 Гражданское право</p>	6.8.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2
	6.8.2	Физические лица.	
	6.8.3	Юридические лица.	
	6.8.4	Гражданско-правовые договоры.	
	6.8.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.8.6	Имущественные права.	
	6.8.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.8.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	6.9.1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	
	6.9.2	Право на интеллектуальную собственность.	
6.9.3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
<p>Тема 6.9 Личные неимущественные права граждан</p> <p>Практическая работа №12 Тема 6.10 Трудовое право</p>	6.10.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
	6.10.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.10.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.10.4	Органы трудоустройства.	
	6.10.5	Порядок приема на работу.	
	6.10.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.10.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.10.8	Заработная плата	
	6.11.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
	6.11.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
6.11.3	Коллективный договор.		

Тема 6.12 Административное право	6.11.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.	
	6.12.2	Административные проступки.	2
	6.12.3	Административная ответственность.	
	6.13.1	Уголовное право.	
Тема 6.13 Уголовное право	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
	6.13.3	Состав преступления.	2
	6.13.4	Уголовная ответственность.	
	6.13.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
		Дифференцированный зачет	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	14
		СР. № 21. Составить таблицу «Основные формы права»	2
		СР, № 22. Подготовиться к практической работе № 10 «Система государственных органов Российской Федерации»	2
		СР,23. Подготовиться к практической работе № 11 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	2
		СР. № 24. Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»	2
	СР.25. Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	4	
	СР.№.26 Составить глоссарий по теме «Право»	2	
		Максимальная учебная нагрузка	162
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
		Самостоятельная работа обучающегося	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный комплект пособий «Обществознание»
структурно-логические схемы;
обобщающие таблицы;
набор презентаций;
учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор;
принтер;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература (учебники, ГОСТы, справочная...)*

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017. – 432с.
2. Политическая карта мира
- 3.2.2. Дополнительная литература
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
9. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к 10. Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
11. Обществознание в схемах и таблицах /Авт.-сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2014. – 96 с.
12. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).
14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

3.2.3. Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

16. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари.

17. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада).

18. <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznanie> Шпаргалки - Обществознание

Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР
[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Практическая работа № 3 (составление таблицы). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Дает определения понятиям 3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает при причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
Умения:		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практическая работа № 13 (работа с Конституцией РФ). Доклады: Становление конституционного строя России, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы. Мировой экономический кризис: причины и последствия. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия	1. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2. Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками).	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач).	действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1.Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3.Находить и извлекать информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	-Называет основные социальные права человека. -На конкретных примерах конкретизирует основные направления социальной политики нашего государства - Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	-Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. -Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. -Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. -Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	-Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов - Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	- Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук -Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении - Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	-самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение активных командообразующих мероприятий: -Арт тимбилдинг; -Интеллектуальные соревнования; -Психологические тимбилдинги (Проведение данных мероприятий 1.Понизит риск профессионального выгорания; 2.Сформирует коммуникации в коллективе.; 3.Распределит роли внутри команды; 4.Сплотит коллектив)	1.Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестовые задания на понимание основного содержания текста, документа и запрашиваемой информации. Написание сообщений, эссе по изучаемой теме	1.Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, отстаивает собственное мнение. 2. Анализирует документы на государственном языке. 3. Грамотно излагает свои мысли с учётом социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений. Проведение серии внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1.При организации профессиональной деятельности, проявляет гражданско - патриотическую позицию 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проведение конкурсной творческой деятельности во внеклассном пространстве, что приведет к: развитию навыков правильного формирования информационного запроса, поиска; сформирует информационную культуру студента; пробудит в нем постоянные потребности в информации и знаниях	1. Использует ИКТ в профессиональной деятельности 2. Критически относится к найденной информации, умеет оценивать ее достоверность
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Выполнение заданий самостоятельной работ, которая осуществляется на творческом уровне (конкурсы, квесты, диалоги и т.д.) на практических занятиях работая в группах	1.Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.