

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сарычева Н.П./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буянов Ярослав Тимофеевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ОК 01- ОК 6	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ОК 01- ОК 6	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ОК 01- ОК 6	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 01- ОК 6	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ОК 01- ОК 6	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256
в том числе:	
теоретическое обучение	172
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-6 семестрах	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Социальные науки		1
	Специфика объекта их изучения		1
	Методы исследования		1
	Значимость социального знания		1
Раздел 1.	Человек и общество	20	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	10	
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека		1
	1.1.2 Человек, индивид, личность		1
	1.1.3 Деятельность и мышление		2
	1.1.4 Виды деятельности		1
	1.1.5 Творчество		2
	1.1.6 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		1
	1.1.7 Потребности, способности и интересы		1
	1.1.8 Социализация личности		1
	1.1.9 Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.10 Ценности и нормы		1
	1.1.11 Цель и смысл жизни		2
	1.1.12 Проблема познаваемости мира		2
	1.1.13 Понятие истины, её критерии		2
	1.1.14 Виды человеческих знаний		1
	1.1.15 Мировоззрение		1
	1.1.16 Типы мировоззрения		1
	1.1.17 Основные особенности научного мышления		2
	1.1.18 Свобода как условие самореализации личности		1
	1.1.19 Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.20 Выбор и ответственность за его последствия		1
	1.1.21 Гражданские качества личности		2
	1.1.22 Человек в группе		2
	1.1.23 Многообразие мира общения		1
	1.1.24 Межличностное общение и взаимодействие		2
	1.1.25 Проблемы межличностного общения в молодежной среде		2
	1.1.26 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды		1
	1.1.27 Умение общаться		2
	1.1.28 Толерантность		1
	1.1.29 Поиск взаимопонимания		2
	1.1.30 Межличностные конфликты		2
	1.1.31 Истоки конфликтов в среде молодежи		2

	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		1
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		1
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		1
	1.1.35	Выбор профессии		2
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		1
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции		1	2
	Практическая работа № 2: Духовный мир человека		1	
	Самостоятельная работа №1 Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России»		5	3
	Самостоятельная работа № 2 Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Идеологические ловушки для студентов»			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		6	
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		1
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		1
	1.2.3	Специфика общественных отношений		1
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		2
	1.2.5	Общество и природа		2
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		1
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		1
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		1
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		1
	1.2.11	Смысл и цель истории		1
	1.2.12	Цивилизация и формация		1
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
	1.2.14	Особенности современного мира		1
	1.2.15	Процессы глобализации		2
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		1
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		1
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1
	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	
		Практическое занятие № 3 Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу»		2
	Самостоятельная работа №3 Составление терминологического словаря		4	3
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		1	
	2.1.1	Понятие о культуре		1
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодежной субкультуры		2
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		2
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		1
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		1

	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		2
	2.1.10	Этикет		2
	2.1.11	Учреждения культуры		1
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		1
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности»		6	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		2
	2.2.3	Свобода научного поиска		1
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		1
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта	6	2
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		2
	2.2.8	Профессиональное образование		2
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		1
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»		2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Самостоятельная работа № 5 Составление терминологического словаря		6	3
	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Мораль		1
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		1
	2.3.3	Гуманизм		1
	2.3.4	Добро и зло		1
	2.3.5	Долг и совесть		1
	2.3.6	Моральный выбор		1
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		1
	2.3.8	Моральный идеал	12	1
	2.3.9	Религия как феномен культуры		2
	2.3.10	Мировые культуры		2
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		2
	2.3.12	Свобода совести		1
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		2
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		1
	2.3.15	Виды искусства		1
	Практическая работа № 6 «Культура. Мораль. Религия. Искусство»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана и тезисов ответов по теме: «Мировые религии, их особенности»		6	3
Раздел 3.		Экономика	35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		1
	3.1.2	Главные вопросы экономики	6	1
	3.1.3	Потребности		2

семьи.	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		2
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		1
	3.1.6	Факторы производства		1
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		1
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	3.1.9	Рациональный потребитель		1
	3.1.10	Защита прав потребителя		2
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		2
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		1
	3.1.13	Сбережения		1
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		1	2
	Практическое занятие № 8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		1	
	Самостоятельная работа №7: Изучение закона «Защита прав потребителей»		8	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		2
	3.2.4	Рыночное равновесие		2
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.6	Роль фирм в экономике		1
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.8	Производительность труда		1
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		2
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса		2
	3.2.11	Акции и облигации	11	1
	3.2.12	Фондовый рынок		1
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		1
	3.2.14	Частные и общественные блага		1
	3.2.15	Внешние эффекты		1
	3.2.16	Функции государства в экономике		1
	3.2.17	Виды налогов		2
	3.2.18	Государственные расходы		2
	3.2.19	Государственный бюджет		2
	3.2.20	Государственный долг		2
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		1
	Практическое занятие № 9 Составление проекта бизнес-плана.		1	2
	Самостоятельная работа № 8 Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности»		6	3
Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие	8	1
	3.3.3	Экономические циклы		1
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		1
	3.3.5	Предложение труда		1

	3.3.6	Факторы предложения труда		1
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.8	Человеческий капитал		1
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		1
	3.3.10	Деньги		1
	3.3.11	Процент		2
	3.3.12	Банковская система		1
	3.3.13	Роль центрального банка		1
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		1
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1
	3.3.16	Инфляция		1
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		1
	3.3.18	Антиинфляционные меры		2
	3.3.19	Основы денежной политики государства		1
	Практическое занятие № 10 Анализ ВВП РФ за 2014-2016 гг.		2	
	Самостоятельная работа № 9 Составление таблицы и её анализ по теме: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»		3	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		5	
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		1
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		2
	3.4.5	Россия в мировой экономике		1
	3.4.6	Организация международной торговли		1
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	3.4.8	Курсы валют		2
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по разделу «Экономика»			8	3
Раздел 4.	Социальные отношения		30	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		6	
	4.1.1	Социальные отношения		1
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		1
	4.1.3	Социальная стратификация		2
	4.1.4	Социальная мобильность		2
	4.1.5	Социальная роль		2
	4.1.6	Соотношение личного «Я» и социальные роли		1
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		2
	4.1.9	Социальный статус и престиж		2
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		1
Практическое занятие № 11 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».			2	2
Самостоятельная работа № 11 Изучение современной ситуации, анализ Интернет-ресурсов и Подготовка к деловой игре «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»			13	3

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		10	
	4.2.1	Социальный контроль		1
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		2
	4.2.3	Самоконтроль		1
	4.2.4	Девiantное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		2
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1
	4.2.7	Социальный конфликт		2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		1
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов		2
Практическое занятие №12 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»			2	
Самостоятельная работа № 12: Написание реферата и подготовка презентации по теме «Социальный контроль и особенности их разрешения»			10	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	
	4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России		1
	4.3.2	Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	4.3.3	Молодежь как социальная группа		1
	4.3.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		2
	4.3.5	Этнические общности		1
	4.3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	4.3.7	Конституционные принципы национальной политики в РФ		1
	4.3.8	Семья как малая социальная группа		2
	4.3.9	Семья и брак		2
	4.3.10	Проблема неполных семей		2
Практическое занятие № 13 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».			1	2
Практическое занятие № 14 Решение тестовых заданий			1	
Самостоятельная работа № 13 Исследование современной ситуации и Написание эссе на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Проблема неполных семей»			10	3
Раздел 5.			22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	5.1.1	Понятие власти		1
	5.1.2	Типы общественной власти		1
	5.1.3	Политика как общественное явление		1
	5.1.4	Политическая система, её внутренняя структура		1
	5.1.5	Политические институты		1
	5.1.6	Государство как политический институт		1
	5.1.7	Признаки государства		1
	5.1.8	Государственный суверенитет		1
	5.1.9	Внутренние и внешние функции государства		1
	5.1.10	Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.11	Особенности функционального назначения современных государств		1

	5.1.12	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1
	5.1.13	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		2
	5.1.14	Типология политических режимов		1
	5.1.15	Демократия, её основные ценности и признаки		2
	5.1.16	Условия формирования демократических институтов и традиций		1
	5.1.17	Особенности демократии в современных обществах		2
	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Особенности политических режимов»	8	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10	
	5.2.1	Личность и государство		1
	5.2.2	Политический статус личности		1
	5.2.3	Политическое участие и его типы		1
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	5.2.5	Политическое лидерство		1
	5.2.6	Лидеры и ведомые		2
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		1
	5.2.8	Гражданское общество и государство		1
	5.2.9	Гражданские инициативы		1
	5.2.10	Стигматизация институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		1
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		1
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		1
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		1
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		1
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		1
		Практическое задание № 15 Проведение деловой игры «Создай свою политическую партию»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»; Составление таблицы «Политическая идеология В.В. Жириновского и Д.А. Медведева»		
Результат 6.		Право	38	
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала		10	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1

регулирование общественных отношений	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		1	
	6.1.3	Право в системе социальных норм		1	
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		2	
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		1	
	6.1.6	Частное и публичное право		1	
	6.1.7	Основные формы права		1	
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		2	
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1	
	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		1	
	6.1.11	Правовые отношения и их структура		1	
	6.1.12	Правомерное и противоправное поведение		1	
	6.1.13	Виды противоправных поступков		1	
	6.1.14	Юридическая ответственность и ее задачи		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». Подготовка к деловой игре «Конституция – главный закон государства РФ». Подготовка выступления к студенческой научно-практической конференции			
	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		16	
6.2.1		Конституционное право как отрасль российского права	1		
6.2.2		Основы конституционного строя РФ	2		
6.2.3		Система государственных органов РФ	2		
6.2.4		Законодательная власть	1		
6.2.5		Исполнительная власть	1		
6.2.6		Институт президентства	1		
6.2.7		Местное самоуправление	1		
6.2.8		Правоохранительные органы РФ	2		
6.2.9		Судебная система РФ	2		
6.2.10		Адвокатура	1		
6.2.11		Нотариат	1		
6.2.12		Понятие гражданства	1		
6.2.13		Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1		
6.2.14		Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1		
6.2.15		Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1		
6.2.16		Формы и процедуры избирательного процесса	1		
6.2.17		Право на благоприятную окружающую среду	1		
6.2.18		Гарантии и способы защиты экологических прав граждан			
6.2.19		Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2		
6.2.20		Обязанность защиты Отечества	2		
6.2.21		Основания отсрочки от военной службы	1		
6.2.22		Право на альтернативную гражданскую службу	1		
6.2.23		Права и обязанности налогоплательщика	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Армия – добро или зло?»			

		Решение задач и упражнений по образцу.		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	6.3.2	Физические лица		1
	6.3.3	Юридические лица		1
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		1
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		1
	6.3.6	Имущественные права		1
	6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		1
	6.3.8	Право на интеллектуальную собственность		1
	6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		1
	6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя		1
	6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		1
	6.3.12	Защита прав потребителей		2
	6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения		2
	6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака		2
	6.3.15	Права и обязанности супругов		1
	6.3.16	Брачный договор		2
	6.3.17	Правовые отношения родителей и детей		1
	6.3.18	Опек и попечительство		1
	6.3.19	Правовое регулирование образования		1
	6.3.20	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	12	1
	6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг		1
	6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения		1
	6.3.23	Понятие трудовых правоотношений		1
	6.3.24	Занятость и трудоустройство		2
	6.3.25	Органы трудоустройства		1
	6.3.26	Порядок приема на работу		1
	6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		1
	6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		1
	6.3.29	Коллективный договор		2
	6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях		1
	6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения		1
	6.3.32	Заработная плата		2
	6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		1
	6.3.34	Административное право и административные правоотношения		2
	6.3.35	Административные проступки		2
	6.3.36	Административная ответственность		2
	6.3.37	Уголовное право		2
	6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		1
	6.3.39	Состав преступления		1
	6.3.40	Уголовная ответственность		1
	6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		1

	6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		1	
	6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		1	
	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		1	
			2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.				
Дифференцированный зачет			2		
			Обязательная учебная нагрузка:	172	
			Самостоятельная учебная нагрузка:	84	
			Максимальная учебная нагрузка:	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М, 2006. – 254 с.;

Дополнительные источники:

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2006. – 291с.;
2. Пейцова Е.А., Важнин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. 268с.;
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005. – 237с.;
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010-2011 г. – 278с.;
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2007. – 267с.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ . 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)/СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007.;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2002.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

Интернет - ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2004-2010. - Режим доступа: www.consultant.ru/;
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.finteoria.ru/soc_zavisimost.htm];
3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. - Режим доступа: www.education.rekon.ru;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm;
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
6. Национальный портал "Российский общесобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Ведет диалог с другими людьми, достигает в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находит общие цели и сотрудничает для их достижения; эффективно разрешает конфликты;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 5,6
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Готов и способен к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по тема «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионах» и «Современная демографическая ситуация в РФ», составление плана и тезисов по теме «Мировые религии, их особенности», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6,

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	сфере общественных наук, разрешает проблемы; самостоятельно находит методы решения практических задач, применению различных методов познания;	№7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Готов к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка результатов тестирования по темам 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при

		составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Пугина», «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов», составлении схемы «Порядок принятия и вступления в силу закона РФ», при подготовке презентации «Армия – добро или зло?», составлении брачно-семейного договора. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №8. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	владеет языковыми средствами: ясно, логично и точно излагает свою точку зрения, использует адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.

		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», при подготовке доклада на тему «Проблема неполных семей в РФ», «Харизматичные личности вчера и сегодня».
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозирует последствия принимаемых решений;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к деловым играм «Суд над наркоманией», «Конституция – главный закон государства», подготовка к студенческой конференции.
Знания:		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Осознает свое место в поликультурном мире	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение	Уважает свой народ, чувствует ответственность перед Родиной, уважает государственные символы	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4,

государственных символов (герба, флага, гимна);	(герба, флага, гимна);	№5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	осознаёт свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок, обладает чувством собственного достоинства, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Участвует в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по

		темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	ответственное относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи;
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Знает об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Знает о методах познания социальных явлений и процессов;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.