

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ГКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора

по кадрам и социальным вопросам

АО «ГМС Нефтемаш»


Н.В. Глобина

«29» апреля 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской
деятельности «Расширяя горизонты: Profilum»

профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным
управлением

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (Приказ от 9.12.2016 г. № 1583) , ПООП по профессии профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла
протокол № 9 от «21» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК. ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.03	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план	возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива,
ОК.04	действия; определить необходимые ресурсы;	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации;	сущность гражданско-патриотической позиции,
ОК.06		
ОК.07		

ОК.09	определять необходимые источники информации;	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.10	планировать процесс поиска;	
ОК.11	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	дифзачета 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли			
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-ОК11
	1.Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. 2.Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. 3.Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. 4.Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
Тема 1.2. Организация (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-ОК11
	1.Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. 3.Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-ОК11
	1.Материальное и нематериальное производства. 2.Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура 3.Материально-техническое снабжение. 4.Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. 5.Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.		
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-ОК11
	1.Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление		

	<p>промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.</p> <p>2. Показатели, характеризующие движение кадров.</p> <p>3. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.</p> <p>4. Нормирование труда. Производительность труда</p>		
<p>Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.</p> <p>2. Формы и системы заработной платы.</p> <p>3. Бестарифная система оплаты труда.</p>	2	ОК 1-ОК 11
	<p>Практическое занятие № 1: Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).</p>	4	
	<p>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</p>		
<p>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2. Виды себестоимости.</p> <p>3. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.</p> <p>4. Планирование себестоимости продукции на предприятии.</p> <p>5. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.</p> <p>6. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.</p>	2	ОК 1-ОК 11
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Роль цен в экономике страны.</p> <p>2. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями.</p> <p>3. Взаимодействие цен и налогов.</p> <p>4. Ценовая политика государства.</p> <p>5. Ценовая политика предприятия.</p> <p>6. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.</p>	2	ОК 1-ОК 11
<p>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию</p>	<p>Практическое занятие № 2: Используя схему формирования цены, рассчитать</p>	2	

	розничную цену продукции предприятия.		
Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности			
Модуль 1. Формирование и управление командой		2	ОК11
Тема 3.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала:		
	1. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска 2. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие №3 Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи		2	ОК11
Тема 3.2 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	1. Сущность малого бизнеса и его виды.		
	Практическое занятие №4. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи.	2	
	Практическое занятие №5 Краш-тест бизнес-идей	2	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			ОК11
Тема 3.3 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала:	2	
	1. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области		
	Практическое занятие №6. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
Модуль 4. Маркетинг			ОК11
Тема 3.4 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала:	2	
	1. Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования		
	Практическое занятие №7. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	4	
Модуль 5. Продажи, экспорт			
Тема 3.5 Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала:	2	
	1. Бухгалтерский учет; виды налогов		
	Практическое занятие №8. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация		2	ОК11
Тема 3.6 Бизнес-	Содержание учебного материала:		

процессы и их автоматизация	1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании 2. Переход на электронное управление бизнесом		
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			ОК11
Тема 3.7 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала: 1. Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. 2. Схемы проведения международных расчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	2	
Дифзачет		2	
Итого:		54	
		из них	
		теоретических занятий	30
		практических занятий	20
		самостоятельная работа	2
		консультации	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаинин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Гомола А.И., Жаинин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm, свободный
2. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию». 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf, свободный
3. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный
4. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный
5. ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
6. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий

Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

<p>Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой</p>
<p>Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</p>	<p>Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи</p>
<p>Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;</p>	<p>Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг</p>
<p>Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;</p>	<p>Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт</p>
<p>Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</p>	<p>Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация</p>
<p>Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса</p>	<p>Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа</p>
<p>Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса</p>	<p>Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!»</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

		развития и самообразования	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	использует физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной

	подготовленности	в профессиональной деятельности: пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знает средства профилактики перенапряжения.	работы.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); ищет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знает правила построения простых и сложных предложений на	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.

		<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОК 11.	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Обратная связь направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.</p>