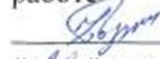


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по
учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«15» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Важенина А.Г., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказ № 378 от 22.04.2014 г., 22.02.06 Сварочное производство приказ № 360 от 21.04.2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г., 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказ № 387 от 22.04.2014 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 22.00.00 Технология материалов, 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Составление терминологического словаря	6
Информационная справка по периодической печати и с использованием Интернет-ресурсов.	10
Составление кроссвордов	8
Составление сравнительных таблиц	6
Эссе	6
Проекты	6
Доклады	6
Кроссворд	6
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Социальные науки			1
	Специфика объекта их изучения			1
	Методы исследования			1
	Значимость социального знания			1
Раздел 1.	Человек и общество		10	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		4	
	1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека		1
	1.1.2	Человек, индивид, личность		1
	1.1.3	Деятельность и мышление		2
	1.1.4	Виды деятельности		1
	1.1.5	Творчество		2
	1.1.6	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		1
	1.1.7	Потребности, способности интересы		1
	1.1.8	Социализация личности		1
	1.1.9	Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.10	Ценности и нормы		1
	1.1.11	Цель и смысл жизни		2
	1.1.12	Проблема познаваемости мира		2
	1.1.13	Понятие истина, её критерии		2
	1.1.14	Виды человеческих знаний		1
	1.1.15	Мировоззрение		1
	1.1.16	Типы мировоззрения		1
	1.1.17	Основные особенности научного мышления		2
	1.1.18	Свобода как условие самореализации личности		1
	1.1.19	Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.20	Выбор и ответственность за его последствия		1
	1.1.21	Гражданские качества личности		2
	1.1.22	Человек в группе		2
	1.1.23	Многообразие мира общения		1
	1.1.24	Межличностное общение и взаимодействие		2
	1.1.25	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		2
	1.1.26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды		1
	1.1.27	Умение общаться		2
	1.1.28	Толерантность		1
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		2
	1.1.30	Межличностные конфликты		2
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодёжи		2
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		1

	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		1
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		1
	1.1.35	Выбор профессии		2
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		1
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции		1	2
	Практическая работа № 2: Духовный мир человека		1	
	Самостоятельная работ Составление информационной справки «Место вашей специальности на рынке труда в современной России»		4	3
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Идеологические ловушки для студентов»			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		1
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		1
	1.2.3	Специфика общественных отношений		1
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		2
	1.2.5	Общество и природа		2
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		1
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		1
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		1
	1.2.10	Понятие общественного прогресса	2	1
	1.2.11	Смысл и цель истории		1
	1.2.12	Цивилизация и формация		1
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
	1.2.14	Особенности современного мира		1
	1.2.15	Процессы глобализации		2
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		1
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		1
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1
	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		2
	Практическое занятие № 3 Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу»		2	2
	Самостоятельная работа Составление терминологического словаря		2	3
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Понятие о культуре		1
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодежной субкультуры	1	2
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		2
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		1
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		1
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		2
	2.1.10	Этикет		2

	2.1.11	Учреждения культуры		1
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа у культурным ценностям		1
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности»		2	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		2
	2.2.3	Свобода научного поиска		1
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		1
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта	6	2
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		2
	2.2.8	Профессиональное образование		2
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		1
		Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»		2
	Самостоятельная работа Составление терминологического словаря		2	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Мораль		1
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		1
	2.3.3	Гуманизм		1
	2.3.4	Добро и зло		1
	2.3.5	Долг и совесть		1
	2.3.6	Моральный выбор		1
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		1
	2.3.8	Моральный идеал	2	1
	2.3.9	Религия как феномен культуры		2
	2.3.10	Мировые культуры		2
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		2
	2.3.12	Свобода совести		1
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		2
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		1
	2.3.15	Виды искусства		1
	Практическая работа № 6 «Культура. Мораль. Религия. Искусство»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Мировые религии, их особенности»		2	3
Раздел 3.	Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		1
	3.1.2	Главные вопросы экономики	4	1
	3.1.3	Потребности		2
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		2
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		1

	3.1.6	Факторы производства		1
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		1
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	3.1.9	Рациональный потребитель		1
	3.1.10	Защита прав потребителя		2
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		2
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		1
	3.1.13	Сбережения		1
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		1	2
	Практическое занятие № 8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		1	
	Самостоятельная работа: Изучение закона «Защита прав потребителей», решение задач		2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		2
	3.2.4	Рыночное равновесие		2
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.6	Роль фирм в экономике		1
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.8	Производительность труда		1
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		2
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса	7	2
	3.2.11	Акции и облигации		1
	3.2.12	Фондовый рынок		1
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		1
	3.2.14	Частные и общественные блага		1
	3.2.15	Внешние эффекты		1
	3.2.16	Функции государства в экономике		1
	3.2.17	Виды налогов		2
	3.2.18	Государственные расходы		2
	3.2.19	Государственный бюджет		2
	3.2.20	Государственный долг		2
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		1
	Практическое занятие № 9 Составление проекта бизнес-плана.		1	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности»		2	3
Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие		1
	3.3.3	Экономические циклы		1
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы	6	1
	3.3.5	Предложение труда		1
	3.3.6	Факторы предложения труда		1
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.8	Человеческий капитал		1

	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		1
	3.3.10	Деньги		1
	3.3.11	Процент		2
	3.3.12	Банковская система		1
	3.3.13	Роль центрального банка		1
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		1
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1
	3.3.16	Инфляция		1
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		1
	3.3.18	Антиинфляционные меры		2
	3.3.19	Основа денежной политики государства		1
	Практическое занятие № 10 Анализ ВВП РФ за 2014-2016 гг.		2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»		2	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		4	
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		1
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		2
	3.4.5	Россия в мировой экономике		1
	3.4.6	Организация международной торговли		1
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	3.4.8	Курсы валют		2
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по разделу «Экономика»		4	3
Раздел 4.	Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Социальные отношения		1
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		1
	4.1.3	Социальная стратификация		2
	4.1.4	Социальная мобильность		2
	4.1.5	Социальная роль		2
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли		1
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		2
	4.1.9	Социальный статус и престиж		2
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		1
	Практическое занятие № 11 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		2	2
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		4	
	4.2.1	Социальный контроль		1
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		2
	4.2.3	Самоконтроль		1

	4.2.4	Девиантное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи		2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		2
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1
	4.2.7	Социальный конфликт		2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		1
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов		2
	Практическое занятие №12 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада и защита презентации по теме «Социальный контроль и особенности их разрешения»		4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4	
	4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России		1
	4.3.2	Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	4.3.3	Молодёжь как социальная группа		1
	4.3.4	Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		2
	4.3.5	Этнические общности		1
	4.3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	4.3.7	Конституционные принципы национальной политики в РФ		1
	4.3.8	Семья как малая социальная группа		2
	4.3.9	Семья и брак		2
	4.3.10	Проблема неполных семей		2
	4.3.11	Современная демографическая ситуация в РФ	2	
		Практическое занятие № 13 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».		1
	Практическое занятие № 14 Решение тестовых заданий		1	
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Проблема неполных семей»		4	3
Раздел 5.	Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	
	5.1.1	Понятие власти		1
	5.1.2	Типы общественной власти		1
	5.1.3	Политика как общественное явление		1
	5.1.4	Политическая система, её внутренняя структура		1
	5.1.5	Политические институты		1
	5.1.6	Государство как политический институт		1
	5.1.7	Признаки государства		1
	5.1.8	Государственный суверенитет		1
	5.1.9	Внутренние и внешние функции государства		1
	5.1.10	Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.11	Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.12	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1
	5.1.13	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	2	

	5.1.14	Типология политических режимов		1
	5.1.15	Демократия, её основные ценности и признаки		2
	5.1.16	Условия формирования демократических институтов и традиций		1
	5.1.17	Особенности демократии в современных обществах		2
	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Особенности политических режимов»		4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	5.2.1	Личность и государство		1
	5.2.2	Политический статус личности		1
	5.2.3	Политическое участие и его типы		1
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	5.2.5	Политическое лидерство		1
	5.2.6	Лидеры и ведомые		2
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		1
	5.2.8	Гражданское общество и государство		1
	5.2.9	Гражданские инициативы		1
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		1
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		1
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		1
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		1
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		1
5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	1		
	Практическое занятие № 15 «Выборы президента РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»; Составление таблицы «Политическая идеология В.В. Жириновского и В.В.Путина»		4	
Раздел 6.	Право		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1
	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		1
	6.1.3	Право в системе социальных норм		1
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		2
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		1
	6.1.6	Частное и публичное право		1
	6.1.7	Основные формы права		1
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		2
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1
	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		1

	6.1.11	Правовые отношения и их структура		1
	6.1.12	Правомерно и противоправное поведение		1
	6.1.13	Виды противоправных поступков		1
	6.1.14	Юридическая ответственность и её задачи		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». Подготовка и защита проекта «Я – человек 21 века»</i>	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		10	
	6.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		1
	6.2.2	Основы конституционного строя РФ		2
	6.2.3	Система государственных органов РФ		2
	6.2.4	Законодательная власть		1
	6.2.5	Исполнительная власть		1
	6.2.6	Институт президентства		1
	6.2.7	Местное самоуправление		1
	6.2.8	Правоохранительные органы РФ		2
	6.2.9	Судебная система РФ		2
	6.2.10	Адвокатура		1
	6.2.11	Нотариат		1
	6.2.12	Понятие гражданства		1
	6.2.13	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1
	6.2.14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1
	6.2.15	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		1
	6.2.16	Формы и процедуры избирательного процесса		1
	6.2.17	Право на благоприятную окружающую среду		1
	6.2.18	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		
	6.2.19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2
	6.2.20	Обязанность защиты Отечества		2
	6.2.21	Основания отсрочки от военной службы		1
	6.2.22	Право на альтернативную гражданскую службу		1
	6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Армия – добро или зло?»; Решение задач и упражнений по образцу.</i>	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		12	
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	6.3.2	Физические лица		1
	6.3.3	Юридические лица		1
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		1
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		1
	6.3.6	Имущественные права		1
	6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		1
	6.3.8	Право на интеллектуальную собственность		1
	6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		1
	6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя		1
	6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		1

	6.3.12	Защита прав потребителей		2
	6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения		2
	6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака		2
	6.3.15	Права и обязанности супругов		1
	6.3.16	Брачный договор		2
	6.3.17	Правовые отношения родителей и детей		1
	6.3.18	Опека и попечительство		1
	6.3.19	Правовое регулирование образования		1
	6.3.20	Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования		1
	6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг		1
	6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения		1
	6.3.23	Понятие трудовых правоотношений		1
	6.3.24	Занятость и трудоустройство		2
	6.3.25	Органы трудоустройства		1
	6.3.26	Порядок приёма на работу		1
	6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		1
	6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		1
	6.3.29	Коллективный договор		2
	6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях		1
	6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения		1
	6.3.32	Заработная плата		2
	6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		1
	6.3.34	Административное право и административные правоотношения		2
	6.3.35	Административные проступки		2
	6.3.36	Административная ответственность		2
	6.3.37	Уголовное право		2
	6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		1
	6.3.39	Состав преступления		1
	6.3.40	Уголовная ответственность		1
	6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		1
	6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		1
	6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		1
	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.</i>		4	
Дифференцированный зачет			2	
			Обязательная учебная нагрузка:	171
			Самостоятельная учебная нагрузка	85
			Максимальная учебная нагрузка:	256

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознанис»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

Интернет - ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.cosultant.ru/;
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html;

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru;

4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm;

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. ; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные

<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по темам «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе» и «Современная демографическая ситуация в РФ», составление плана и тезисов по теме «Мировые религии, их особенности», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p>

<p>правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>	<p>Оценка результатов тестирования по темам 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.;3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7,№9.</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>-анализирует функции социальных, экономических и правовых институтов; - определяет назначение различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов», составлении схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов РФ», при подготовке презентации «Армия – добро или зло?», составлении брачно-семейного договора. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7,№9.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №8. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с</p>

		электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита проектов; - подготовка и защита докладов; - написание эссе; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.</p>
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует социальную структуру общества; - выявляет функции и назначение социальных объектов; 	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», при подготовке доклада на темы «Проблема неполных семей в РФ», «Харизматичные личности вчера и сегодня».</p>
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<ul style="list-style-type: none"> - защищает проекты; - проводит опросы и анкетирование; 	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к деловым играм «Суд над наркоманией», «Конституция – главный закон государства», подготовка к студенческой конференции.</p>
Знания:		

<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.</p>
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли</p>

<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность; 	<p>российского права; 6.4. Международное право.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет место своей профессии в современном мире; - дает характеристику особенностям своей профессии; - показывает значимость своей профессии в современном мире; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения между членами семьи; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 3, № 4, №5, №6, №7, №8.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет общечеловеческие правила и нормы поведения в семье; - знает права и обязанности ребенка; 	<p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятию общество; - перечисляет институты общества; - называет сферы жизни общества; - перечисляет функции институтов общества; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятию глобализация; - называет глобальные проблемы человечества; - оценивает значение движения антиглобалистов; - перечисляет интеграционные союзы; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и</p>

		образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- называет методы познания социальных явлений;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Внеклассное мероприятие «Правовой Турнир» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны

	проявлять к ней устойчивый интерес	студентом результатов деятельности).	
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Проект «Я человек XXI в.» (выполнение и защита практических работ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Внеклассное мероприятие «4 ноября – день народного единства» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 3, 5, 7,10 (решение ситуационных задач, тестирование).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в группах на занятиях. Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.

ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.