

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Глобина

«28» апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Тюмень 2020

2019 г.	2020 г.	2021 г.
<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2019 г.</p> <p>М.П.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p> <p>М.П.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2021 г.</p> <p>М.П.</p>
<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора по учебно - производственной работе _____ Н.Ф.Борзенк</p> <p>о « ____ » _____ 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора по учебно - производственной работе _____ Н.Ф.Борзенк</p> <p>о « ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора по учебно - производственной работе _____ Н.Ф.Борзенк</p> <p>о « ____ » _____ 2021 г.</p>
<p>Рассмотрен на заседании ПЦК технологий строительства, машиностроения и организации перевозок протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 г. Председатель ПЦК _____ Т.А. Лупан</p>	<p>Рассмотрен на заседании ПЦК технологий строительства, машиностроения и организации перевозок протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г. Председатель ПЦК _____ Т.А. Лупан</p>	<p>Рассмотрен на заседании ПЦК технологий строительства, машиностроения и организации перевозок протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г. Председатель ПЦК _____ Т.А. Лупан</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555, ПООП профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения строительства, машиностроения и организации перевозки,

протокол № 3 от «12» 04 2020 г.

Председатель ПЦК  /Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ГКТТС»

Разработчик: Лупан Татьяна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ГКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (11.00)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК2.1, ПК 5.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения;
ПК1.2, ПК2.2 ПК5.2, ПК1.3 ПК2.3, ПК5.3 ПК1.4, ПК2.4 ПК5.4	читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 1, 2, 9,10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	46
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет – 5 семестр	2
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Моя профессия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Проблема выбора будущей профессии.</b> Компетенции: токарь, токарь-карусельщик на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире.</p> <p><b>2. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.</b> Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации</p> <p><b>3. Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p><b>4. Страна-организатор чемпионата WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране</p> <p><b>5. Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.</p> <p>Практическое занятие №1. «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»</p> <p>Практическое занятие №2. «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»</p> <p>Практическое занятие №3. «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»</p> <p>Практическое занятие №4. «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1, 10</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>6</p>	<p>ОК01.</p>

<p><b>Чертежи и техническая документация на английском языке</b></p>	<p><b>1. Чертеж.</b> Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах</p> <p><b>2. Машиностроительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; деплирование, спецификация.</p> <p><b>3. Техническая документация.</b> Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.</p> <p>Практическое занятие №5. «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»</p>		<p>OK02. OK 09. OK 10. PK1.4. PK 2.4.</p>
<p><b>Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.</b> Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.</p> <p><b>2. Металлообрабатывающие станки.</b> Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</p> <p>Практическое занятие №6. «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»».</p>	<p>6</p>	<p>OK01. OK02. OK 09. OK 10. PK1.1. PK 1.2. PK2.1-PK2.2 PK5.1-PK5.2</p>
<p><b>Тема 1.4 Материаловедение.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Конструкционные материалы.</b> Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.</p>	<p>8</p>	<p>OK01. OK02. OK 09. OK 10.</p>

	<p><b>2.Инструментальные материалы.</b> Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.</p> <p>Практическое занятие №7. «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»»</p> <p>Практическое занятие №8. «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»»</p>		<p>ПК1.1. ПК 1.2. ПК2.1-ПК2.2 ПК3.1-ПК3.2 ПК4.1-ПК4.2 ПК5.1-ПК5.2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Основные токарные работы на английском языке</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.</b> Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование</p> <p><b>2.Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.</b> Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание</p> <p><b>3.Нарезание резьбы.</b> Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчик держатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.</p> <p><b>4.Обработка деталей со сложной установкой.</b> Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали</p> <p><b>5.Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</b> Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпиндель, пульт управления, управляющий компьютер, станция, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) <b>Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.</b></p> <p>Практическое занятие №9. «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»</p> <p>Практическое занятие №10. «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»</p> <p>Практическое занятие №12. «Составление и редактирование инструкций управляющих программ»</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК1.3-ПК1.4 ПК2.3-ПК2.4 ПК3.3-ПК3.4 ПК4.3-ПК4.4 ПК5.3-ПК5.4</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Аудирование технического текста	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	Максимальная учебная нагрузка	<b>46</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>42</b>	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
	Консультация	<b>2</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

**Технические средства обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система MSWindowsXPProfessional;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017

**Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 2013
2. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017
3. Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014
5. Кравченко А.И. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015
6. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für colleges: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

**Словари:**

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Р.Г. Крапчина: 45 000 слов и словосоч. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

**Словари:**

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Р.Г. Крапчина: 45 000 слов и словосоч. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017 (25) [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com\(for teachers and students\)](http://www.english-to-go.com(for teachers and students))

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предмета, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос</p>
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам, ISO; применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; чтение чертежей согласно ISO; чтение технического описания, задания WSR; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>



