

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе Борзенко Н.Ф. Борзенко  
«22» апреля 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от « 22 » апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Гудкова С.В.

Разработчик: Бормотов Владимир Асонович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей

транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе	
составить тест по теме	4
решение ситуационных задач	3
работа с информационными источниками	6
составление конспекта	8
подготовить презентацию	6
подготовить реферат	5
домашняя контрольная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	2	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.
Тема 1.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Вредная привычка «Употребление алкоголя» Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.
Тема 1.3. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.
Тема 1.4. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	Вредная привычка «Употребление наркотиков» Наркомания и токсикомания, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления наркотиков, снижение умственной и физической работоспособности.	1	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	Понятие «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье». Особенности психологических портретов полов. Планирование семьи, оптимальный возраст для рождения детей. Роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	1	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.
Тема 1.6. Социальная роль женщины в современном обществе.	Социальная роль женщины в различные исторические эпохи. Понятие «социальная дискриминация женщин». Пути решения проблемы равенства полов. Производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда.	1	ОК.02-ОК.06, 09 ОК.

Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	ОК.02-ОК.06, 08, ОК. 09	ОК.
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья».	1	ОК.02-ОК.06, 09	ОК.
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей».	1	ОК.02-ОК.06, 09	ОК.
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>32</b>		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Катастрофа, виды катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Экологические, антропогенные, комбинированные, локальные, муниципальные. Межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные чрезвычайные ситуации.	2	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Стихийные бедствия геологического характера землетрясение, вулкан, оползень, сель, обвал (горный обвал), снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического характера ураган, буря, смерч. Стихийные бедствия гидрологического характера наводнение, затопление, подтопление, цунами. Природные пожары лесные, торфяные. Правила поведения при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	1	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначения, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
Тема 2.4. Гражданская оборона.	Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	1	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическое занятие № 1</b> « Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций, оценка обстановки».	1	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Средства оповещения, порядок передачи речевой информации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации.	1	ОК.02-ОК.07, 09	ОК.
	Самостоятельная работа: составить конспект по теме: Обоснование опасности поражающих факторов ядерного взрыва.	2		



Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Общие понятия эвакуация. Порядок эвакуации населения из города. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, техническое, противорадиационное и противохимическое обеспечение. Поддержание общественного порядка.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени.	4		
Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях».	1		
Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическое занятие № 3</b> «Предназначение аварийно – спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения».	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	4		
Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Лица, подлежащие обучению.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Домашняя контрольная работа: Подготовка объектов железнодорожного транспорта на аварийный режим работы.	2		
Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	Понятие терроризм. Меры предосторожности при обнаружении подозрительного предмета. Сообщение об угрозе террористического акта по телефону. Захват заложника. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	2		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Меры предосторожности при обнаружении подозрительного предмета. Сообщение об угрозе террористического акта по телефону. Захват заложника. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	1		
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Противопожарная служба Российской Федерации. Основные задачи противопожарной службы. Полиция Российской Федерации. Основные задачи полиции. Служба скорой медицинской помощи. Основные задачи службы скорой медицинской помощи. Санитарно – эпидемиологическая служба Российской Федерации, основные задачи. Гидрометеорологическая служба, основные задачи.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».	1		
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».	1		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 -15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 14 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформа в России в половине 19 века, создание массовой армии.	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Основная цель военной реформы армии. Первоочередные меры по реформированию Вооруженных сил Российской Федерации и совершенствованию их структуры. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, её этапы и их основное содержание.	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	Структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно – воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Включение ПВО в состав ВВС. Военно – морской флот, история создания, предназначение».	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
	Самостоятельная работа: составить конспект: Определение взаимодействия Вооруженных сил РФ и других войск.	4	
Тема 3.5 Основные понятия о воинской обязанности	Правовая основа воинской обязанности и военной службы граждан Российской Федерации «Конституция Российской Федерации», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Федеральный закон «Об обороне». Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола.	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу граждан Российской Федерации. Задачи призывной комиссии по проведению призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва гражданам Российской Федерации.	1	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.	Порядок прохождения военной службы по призыву в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положения о порядке прохождения военной службы. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.	3	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.	Порядок прохождения военной службы по контракту в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положения о порядке прохождения военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, проходящим военную службу по контракту.	2	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.
Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.	Порядок прохождения альтернативной гражданской службы в соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» 3 113 ФЗ от 25 июля 2002 года.	2	ОК.02-ОК.07, 09 ОК.

Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих.	Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально – экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Виды обязанностей установленных для военнослужащих.	3	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Составление тестов: Федеральный закон РФ от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2		
Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Основные качества, присущие военнослужащему – защитнику Отечества. Честь и достоинство военнослужащего.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
Тема 3.12. Военная дисциплина и ответственность	Понятие военной дисциплины, ее значение в современных условиях. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. Основные виды ответственности за нарушение военной дисциплины. Понятие «Внутренний порядок» и «дисциплина». Основные элементы уставного порядка.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	2		
Тема 3.13. Как стать офицером российской армии.	Роль офицерского корпуса в российской армии. Виды военных образовательных учреждений осуществляющих подготовку будущих офицеров российской армии. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация учебного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Практическое занятие № 5</b> «Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Значение для каждого солдата и матроса быть верным боевым традициям. Исторические примеры воинских традиций».	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	2		
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Практическое занятие № 6</b> «Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку».	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2		
Тема 3.16. Символы воинской чести.	Государственные и воинские символы России. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Боевое знамя, Военно – морской флаг. История создания Государственного гимна России. Военная форма одежды. Роль воинских званий и наград как символов воинской чести.	1	OK.02-OK.07, 09	OK.
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>26</b>		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи, последовательность действий. Признаки жизни.	1	OK.02-OK.04, OK.06-OK.09	

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Факторы, разрушающие здоровье человека.	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Специфика оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в грудную полость. Оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в брюшную полость, проникающем ранении черепа. Основные типы повязок, технология наложения.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях	Основные виды кровотечений. Признаки артериального и венозного кровотечения и способы его остановки. Правила наложения жгута. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения внутренних органов.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Признаки ушибов головного мозга. Способы транспортировки пострадавшего с черепно – мозговой травмой. Первая медицинская помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.5. Первая помощь при переломах.	<b>Практическое занятие № 7</b> «Виды переломов. Признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах конечностей, переломе позвоночника, черепно – мозговой травме и сочетанной черепно – мозговой травме. Особенности транспортировки пострадавших с переломами лопатки. Иммобилизация поврежденной конечности».	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.6. Первая помощь при травматическом шоке.	Случаи наступления травматического шока. Симптомы травматического шока. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	3	
Тема 4.7. Первая помощь при ожогах.	Понятие ожога. Виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах I степени. Первая медицинская помощь при ожогах II, III, IV степени.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	Возможные случаи поражения электрическим током, признаки поражения. Способы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	Возможные случаи развития травматического токсикоза или синдрома длительного сдавливания. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.10. Первая медицинская помощь при обморожениях.	Случаи наступления отморожения. Основные признаки и степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и	<b>Практическое занятие № 8</b> «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Признаки клинической смерти. Первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца».	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09

внезапной остановке сердца.			
Тема 4.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные виды инфекционных заболеваний, их классификация. Причины возникновения инфекционных заболеваний и каков их механизм передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем – сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, СПИД. Правила профилактики венерических заболеваний.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Главное условие рождения здорового ребенка. Факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка. Опасность искусственного прерывания беременности. Возраст будущих родителей ребенка.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Общие правила оказания первой медицинской помощи.	3	
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности.	Понятие беременность. Продолжительность периода беременности женщины, методика подсчетов родов. Изменения, происходящие в организме женщины с наступлением беременности. Рациональное питание беременной женщины. Забота мужчины о женщине в период беременности.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
Тема 4.16. Уход за младенцем.	Уход за младенцем. Ежедневный и еженедельный уход за новорожденным.	1	ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.09
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет

Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

*Печатные издания:*

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

*Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободны

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеет навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.</li> <li>- соблюдает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- адекватно оценивает транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- прогнозирует последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</li> </ul>	<p>Практическое занятие; решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, практические занятия, контрольные работы по темам,</p>

<p>личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</li> </ul>	<p>тестирование, зачет.</p>
--	-----------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы.



<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы,</p> <p>самоконтроль,</p> <p>взаимоконтроль,</p> <p>сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы,</p> <p>имитационные игры.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

<p>потребителями.</p>	<p>действия с другими участниками общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>деловая игра.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализация поставленной цели в деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа, написание эссе.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представление конечного результата в полном объеме,</li> <li>– умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
--	--	---