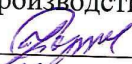


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных

и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ  
ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Условия реализации программы учебной дисциплины	31
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОУД.05 История

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444.

Учебная дисциплина ОУД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.



Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul>

	<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li></ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	-
контрольные работы	7
индивидуальный проект	10
самостоятельная работа	58
<i>подготовка докладов</i>	<i>19</i>
<i>составление таблиц</i>	<i>10</i>
<i>составление словарей по темам</i>	<i>5</i>
<i>подготовка индивидуального проекта</i>	<i>5</i>
<i>составление схем</i>	<i>3</i>
<i>подготовка презентаций</i>	<i>3</i>
<i>составление хронологической ленты</i>	<i>3</i>
<i>составление кластера</i>	<i>2</i>
<i>составление опорного конспекта</i>	<i>2</i>
<i>написание исторического сочинения</i>	<i>2</i>
<i>заполнение контурной карты</i>	<i>2</i>
<i>составление биографической справки</i>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение изучения истории.</p> <p>Проблема достоверности исторических знаний.</p> <p>Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.</p> <p>Периодизация всемирной истории.</p> <p>История России — часть всемирной истории</p>	2	ОК 01 - ОК 10
Раздел 1.	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Источники знаний о древнейшем человеке.</p> <p>1.1.2 Проблемы антропогенеза.</p> <p>1.1.3 Древнейшие виды человека.</p> <p>1.1.4 Расселение древнейших людей по земному шару.</p> <p>1.1.5 Появление человека современного вида.</p> <p>1.1.6 Палеолит.</p> <p>1.1.7 Родовая община.</p> <p>1.1.8 Достижения людей палеолита.</p> <p>1.1.9 Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p> <p>1.1.10 Археологические памятники палеолита на территории России.</p>	2	ОК 01 - ОК 10
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	<p>Содержание материала</p> <p>1.2.1. Понятие «неолитическая революция»</p> <p>1.2.2. Причины неолитической революции.</p> <p>1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.</p> <p>1.2.4. Прародина производящего хозяйства.</p> <p>1.2.5. Последствия неолитической революции.</p> <p>1.2.6. Неолитическая революция на территории современной России.</p> <p>1.2.7. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.</p> <p>1.2.8. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.</p> <p>1.2.9. Соседская община.</p> <p>1.2.10. Племена и союзы племен.</p> <p>1.2.11. Возникновение элементов государственности.</p> <p>1.2.12. Древнейшие города.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1	ОК 01 - ОК 10

Раздел 2.	СР № 1. Подготовить доклады об археологических памятниках и раскопках на территории Западной и Восточной Сибири.	3		
<p><b>Тема 2.1. Древнейшие государства. Державы Древнего Востока.</b></p>	<p><b>Цивилизации древнего мира</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>	6		
	2.1.1 Понятие цивилизации.			
	2.1.2 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.			
	2.1.3 Специфика древнегипетской цивилизации.			
	2.1.4 Города-государства Междуречья.			
	2.1.5 Финикийцы и их достижения.			
	2.1.6 Древние евреи в Палестине.			
	2.1.7 Предпосылки складывания великих держав, их особенности.			
	2.1.8 Хеттское царство.			
	2.1.9 Ассирийская военная держава.			
	2.1.10 Государства Индии.			
	2.1.11 Объединение Китая.			
	2.1.12 Империя Цинь и Хань.			
	Самостоятельная работа			ОК 01 - ОК 10
	<p><b>Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура Античности.</b></p>	<p><b>СР № 2. Подготовить доклады или презентации на тему: «Древнейшие государства мира».</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
2.2.1 Особенности географического положения и природы Греции.				
2.2.2 Минойская и микенская цивилизации.				
2.2.3 Складывание полисного строя.				
2.2.4 Великая греческая колонизация и ее последствия.				
2.2.5 Развитие демократии в Афинах.				
2.2.6 Македонское завоевание Греции.				
2.2.7 Походы Александра Македонского и их результаты.				
2.2.8 Рим в период правления царей				
2.2.9 Рождение Римской республики и особенности управления в ней.				
2.2.10 Система управления в Римской республике				
2.2.11 От республики к империи.				
2.2.12 Римская империя: территория, управление				
2.2.13 Кризис Римской империи.				
2.2.14 Разделение Римской империи на Восточную и Западную.				
2.2.15 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.				
<p><b>Тема 2.3. Выбор темы ИС. Постановка целей и задач.</b></p>	Содержание учебного материала			
	2.3.1 Тема индивидуального проекта.			
	2.3.2 Понятие актуальности.			
	2.3.3 Определение актуальности работы.			
	2.3.4 Цели и задачи.			
2.3.5 Определение целей и задач проекта.	Самостоятельная работа	2	ОК 01 - ОК 10	



Раздел 3.		СР № 3. Составить кластер на тему: «Культура и религии древнего мира».	
Цивилизации Запада и Востока в Средние века		2	10
Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Образование варварских королевств в Европе. Арабские завоевания.	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	
	3.1.2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.	
	3.1.3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	
	3.1.4	Арабы.	
	3.1.5	Мухаммед и его учение.	2
	3.1.6	Возникновение ислама.	
	3.1.7	Арабские завоевания.	
	3.1.8	Культура исламского мира.	
Тема 3.2. Византийская империя.	Содержание учебного материала		
	3.2.1	Территория Византии.	
	3.2.2	Византийская империя: власть, управление.	
	3.2.3	Расцвет Византии при Юстиниане.	
	3.2.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.	
	3.2.5	Принятие христианства славянскими народами.	
	3.2.6	Турецкие завоевания и падение Византии.	
	3.2.7	Культура Византии.	
	3.2.8	Искусство, иконопись, архитектура.	
3.2.9	Влияние Византии на государственность и культуру России.	2	
Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Содержание учебного материала		
	3.3.1	Средневековое общество.	
	3.3.2	Феодализм: понятие, основные черты.	
	3.3.3	Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.	
	3.3.4	Структура и сословия средневекового общества.	
	3.3.5	Города Средневековья, причины их возникновения.	
	3.3.6	Развитие ремесла и торговли.	
	3.3.7	Коммуны и сеньоры.	
	3.3.8	Повседневная жизнь горожан.	
	3.3.9	Значение средневековых городов.	2
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Самостоятельная работа		
	СР № 4. Подготовить сочинение на тему: «Один день из жизни средневекового крестьянина (рыцаря, монаха и т.д.)».		
	Содержание материала		
	3.4.1	Христианская церковь в Средневековье..	2
	3.4.2	Церковная организация и иерархия.	
	3.4.3	Усиление роли римских пап.	
3.4.4	Разделение церквей, католицизм и православие		
3.4.5	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.		

	3.4.6	Крестовые походы, их последствия.			
	3.4.7	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.			
	3.4.8	Инквизиция.			
	3.4.9	Упадок папства.			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	<b>СР № 5. Составить и заполнить таблицу «Крестовые походы и их значение».</b>			2	
	Содержание материала				
<b>Тема 3.5. Объект и предмет исследования.</b>	3.5.1	Объект исследования.		1	ОК 01 - ОК 1
	3.5.2	Предмет исследования.			
	3.5.3	Соотношение предмета и объекта исследования.			
	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Древний мир. Средние века».</b>			1	ОК 01 - ОК 10
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>			10	
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.</b>	4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.			
	4.1.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.			
	4.1.3	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.			
	4.1.4	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.			
	4.1.5	Начало правления князя Владимира Святославича.			
	4.1.6	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		2	ОК 01-ОК 10
	4.1.7	Церковная организация на Руси.			
	4.1.8	Монастыри.			
	4.1.9	Распространение культуры и письменности.			
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 4.2. Общество Древней Руси. Период феодальной раздробленности.</b>	4.2.1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.			
	4.2.2	Русская Правда.			
	4.2.3	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.			
	4.2.4	Политическая раздробленность: причины и последствия.			
	4.2.5	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		2	ОК 01-ОК 10
	4.2.6	Новгородская земля.			
	4.2.7	Владимири-Суздальское княжество.			
	4.2.8	Зарождение стремления к объединению русских земель.			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	<b>СР № 6. Составить сравнительную таблицу «Феодальная раздробленность на Руси».</b>			3	
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия. Нашествие крестоносцев.</b>	4.3.1	Монгольское нашествие.			
	4.3.2	Сражение на Калке.			
	4.3.3	Поход монголов на Северо-Западную Русь.		2	ОК 01-ОК 10
	4.3.4	Героическая оборона русских городов.			



Тема 4.4. Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства.	4.3.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	ОК 01-ОК 10
	4.3.6	Борьба Руси против экспансии с Запада.		
	4.3.7	Александр Ярославич.		
	4.3.8	Невская битва.		
	4.3.9	Ледовое побоище.		
	4.3.10	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		
	4.3.11	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Содержание учебного материала			
	4.4.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	4.4.2	Москва и Тверь. Борьба за великое княжение.		
	4.4.3	Причины и ход возвышения Москвы.		
	4.4.4	Дмитрий Донской		
	4.4.5	Начало борьбы с ордынским владычеством.		
	4.4.6	Куликовская битва, ее значение.		
	4.4.7	Иван III.		
	4.4.8	Присоединение Новгорода.		
	4.4.9	Завершение объединения русских земель.		
4.4.10	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.			
4.4.11	Положение крестьян, ограничение их свободы.			
Содержание учебного материала				
Тема 4.5. Выбор источников исследования.	4.7.1	Понятие источника.	1	ОК 01-ОК 10
	4.7.2	Письменные источники.		
	4.7.3	Устные источники.		
	4.7.4	Другие виды источников.		
	4.7.5	Достоверность источников.		
	4.7.6	Понятие источниковой базы.		
	Контрольная работа № 2 по теме: «Русь в Средние века».			
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		1		
Содержание учебного материала		8		
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	5.1.1	Иван IV.	2	ОК 01-ОК 10
	5.1.2	Избранная рада.		
	5.1.3	Реформы 1550-х годов и их значение.		
	5.1.4	Становление приказной системы		
	5.1.5	Расширение территории государства.		
	5.1.6	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.		
	5.1.7	Ливонская война, ее итоги и последствия.		
	5.1.8	Опричнина и его последствия.		
	5.1.9	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Смутное время		2	ОК 01-ОК 10	

начала XVII века.	5.2.1	Царствование Бориса Годунова.			
	5.2.2	Смута: причины, участники, последствия.			
	5.2.3	Самозванцы.			
	5.2.4	Восстание под предводительством Ивана Болотникова.			
	5.2.5	Интервенция Речи Посполитой и Швеции.			
	5.2.6	Освободительная борьба против интервентов.			
	5.2.7	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.			
	5.2.8	Начало царствования династии Романовых.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
	<b>СР № 7. Составить хронологическую ленту по событиям Смутного времени.</b>				<b>3</b>
Тема 5.3. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала		<b>ОК 01-ОК 10</b>		
	5.3.1	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур.			
	5.3.2	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.			
	5.3.3	Окончательное закрепощение крестьян.			
	5.3.4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.			
	5.3.5	Усиление царской власти.			
	5.3.6	Освоение Сибири и Дальнего Востока.			
	5.3.7	Русские первопроходцы.			
	5.3.8	Внешняя политика России в XVII веке.			
	5.3.9	Россия и Речь Посполитая.			
	5.3.10	Смоленская война.			
	5.3.11	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.			
	5.3.12	Власть и церковь.			
	5.3.13	Реформы патриарха Никона.			
5.3.14	Церковный раскол.				
Тема 5.5. Методы научного исследования.	Содержание учебного материала		<b>ОК 01-ОК 10</b>		
	5.5.1	Понятие метода, методологии.			
	5.5.2	Классификация методов научных исследований.			
	5.5.3	Общенаучные методы.			
	5.5.4	Специальные методы исследования.			
	5.5.5	Методы теоретического и эмпирического уровней.			
	5.5.6	Выбор метода конкретного исследования.			
<b>Самостоятельная работа.</b>					
Раздел 6.	<b>СР № 8. Подготовить доклад или презентацию по теме: «Культура Руси конца XIII—XVII веков».</b>		<b>2</b>		
	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		<b>10</b>		
	Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Европа в начале Нового времени. Эпоха Великих географических открытий.	6.1.1	Зарождение ранних капиталистических отношений.	<b>ОК 01-ОК 10</b>		
	6.1.2	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.			

Тема 6.2. Гуманизм. Реформация и контрреформация в европе.	6.1.3	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	3	ОК 01-ОК 10
	6.1.4	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		
	6.1.5	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).		
	6.1.6	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>СР № 9. Подготовить доклады о путешественниках и исследованиях эпохи великих географических открытий.</b>			
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Эпоха Возрождения.		
	6.2.2	Понятие «Возрождение».		
	6.2.3	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		
	6.2.4	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		
	6.2.5	Понятие «протестантизм».		
	6.2.6	Реформация в Германии, лютеранство.		
	6.2.7	Религиозные войны.		
6.2.8.	Крестьянская война в Германии.			
6.2.9	Жан Кальвин и распространение его учения.			
6.2.10	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.			
6.2.11	Орден иезуитов.			
Содержание учебного материала				
Тема 6.3. Англия в XVII—XVIII веках.				
6.3.1	Причины и начало революции в Англии.	2	ОК 01-ОК 10	
6.3.2	Подъем мануфактурного производства.			
6.3.3	Начало промышленной революции.			
6.3.4	Изменения в социальной структуре общества.			
6.3.5	Протекторат О.Кромвеля.			
6.3.6	Реставрация монархии.			
6.3.7	Итоги, характер и значение Английской революции.			
6.3.8	«Славная революция».			
6.3.9	Английское Просвещение. Дж.Локк.			
6.3.10	Политическое развитие Англии в XVIII веке.			
Содержание учебного материала				
6.4.1	Османские завоевания в Европе.			
6.4.2	Маньчжурское завоевание Китая.			
6.4.3	Начало проникновения европейцев в Китай.			
6.4.4	Цинская политика изоляции.			
6.4.5	Сёунат Токугавы в Японии.			
6.4.6	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.			
6.4.7	Складывание колониальной системы.			
Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Складывание колониальной системы.		2	ОК 01 - ОК 10	



<p><b>Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Великая Французская революция.</b></p>	6.4.8	Колонизаторы и местное население.	<p>2</p> <p><b>ОК 01 - ОК 10</b></p>	
	6.4.9	Значение колоний для развития стран Западной Европы.		
	6.4.10	Рабовладение.		
	6.4.11	Европейские колонизаторы в Индии.		
	6.4.12	Захват Индии Англией и его последствия.		
	Содержание учебного материала			
	6.5.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.		
	6.5.2	Декларация независимости США.		
	6.5.3	Образование США.		
	6.5.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
	6.5.5	Конституция США.		
	6.5.6	Билль о правах.		
	6.5.7	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.		
	6.5.8	Начало революции.		
	6.5.9	Декларация прав человека и гражданина.		
	6.5.10	Конституция 1791 года.		
	6.5.11	Свержение монархии и установление республики.		
	6.5.12	Якобинская диктатура		
6.5.13	Террор.			
6.5.14	Падение якобинцев.			
6.5.15	От термидора к брюмеру.			
6.5.16	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.			
6.5.17	Итоги революции.			
6.5.18	Международное значение революции.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 10. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Революции XVII- XVIII вв».</b>		3		
<b>Раздел 7.</b>		8		
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>		2		
Содержание учебного материала				
7.1.1	Начало царствования Петра I.			
7.1.2	Азовские походы.			
7.1.3	Великое посольство.			
7.1.4	Северная война: причины, основные события, итоги.			
7.1.5	Значение Полтавской битвы.			



	7.1.6	Провозглашение России империей.	ОК 01 - ОК 10	
	7.1.7	Государственные реформы Петра I.		
	7.1.8	Реорганизация армии.		
	7.1.9	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).		
	7.1.10	Указ о единонаследии.		
	7.1.11	Табель о рангах.		
	7.1.12	Утверждение абсолютизма.		
	7.1.13	Церковная реформа.		
	7.1.14	Развитие экономики.		
	7.1.15	Восстания в Астрахани, на Дону.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>СР № 11. Заполнение таблицы: «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ».</b>			
	Содержание учебного материала			
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		ОК 01-ОК 10
	7.2.2	Рост помещичьего землевладения.		
	7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.		
	7.2.4	Усиление крепостничества.		
	7.2.5	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала			
	7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	ОК 01 - ОК 10	
	7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		
	7.3.3	Правление Екатерины II.		
	7.3.4	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	7.3.5	Губернская реформа.		
	7.3.6	Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	7.3.7	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
	7.3.8	Внешняя политика Екатерины II.		
	7.3.9	Русско-турецкие войны и их итоги.		
	7.3.10	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин.		
	7.3.11	Участие России в разделах Речи Посполитой.		
7.3.12	Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.			
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала			
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен..	ОК 01 - ОК 10	
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посолшков)		
	7.4.3	Литература и искусство.		
	7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века.		
7.4.5	Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.			

	7.4.6	Историческая наука (В.Н.Татищев).	ОК 01 - ОК 10
	7.4.7	Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).	
	7.4.8	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).	
	7.4.10	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).	
		Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в XVIII веке».	
Самостоятельная работа			
СР № 12. Подготовить презентацию по темам: «Технические достижения России 18 в.», «Шелковы императорской эпохи».		3	
Становление индустриальной цивилизации		4	
Содержание учебного материала			
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	2
	8.1.2	Социальные последствия промышленной революции.	
	8.1.3	Индустриальное общество.	
	8.1.4	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.	
	8.1.5	Важнейшие научные открытия.	
	8.1.6	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей	
Самостоятельная работа			ОК 01 - ОК 10
СР № 13. Написание опорного конспекта по теме: «Влияние научно-технического прогресса на различные сферы жизни общества в XIX веке»		2	
Содержание учебного материала			
Тема 8.2. Оформление проекта. Подготовка библиографического списка.	9.1.1	Требования к оформлению.	2
	9.1.2	Шрифт, размер полей, выравнивание текста.	
	9.1.3	Оформление титульного листа.	
	9.1.5	Смысловые части проекта: содержание, введение, основная часть, заключение.	
	9.1.6	Оформление приложений.	
	9.1.7	Понятие библиографического списка.	
	9.1.8	Оформление библиографического списка.	
	Российская империя в XIX веке		
Содержание учебного материала		12	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	9.1.1	Император Александр I и его окружение.	2
	9.1.2	Создание министерств.	
	9.1.3	Указ о вольных хлебопашцах.	
	9.1.4	Проект М.М.Сперанского.	
	9.1.5	Учреждение Государственного совета.	
	9.1.6	Участие России в антифранцузских коалициях.	
	9.1.7	Изменение внутривоспитательного курса Александра I в 1816—1825 годах.	
	9.1.8	Аракчеевщина.	
Раздел 9.			
Содержание учебного материала		12	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		2	ОК 01 - ОК 10



Тема 9.2. Движение декабристов. Общественная мысль в XIX веке.	9.1.9	Военные поселения.	2	ОК 01 - ОК 10	
	9.1.10	Отечественная война 1812 года.			
	9.1.11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны			
	9.1.12	Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.).			
	9.1.13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года			
	9.1.14	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.			
	9.1.15	Венский конгресс.			
	Содержание учебного материала				
	9.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.			
	9.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.			
	9.2.3	Северное общество; Констигуция Н.М.Муравьева.			
	9.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.			
	9.2.5	Значение движения декабристов.			
	9.2.6	Славянофилы и западники.			
	9.2.7	Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский).			
Содержание учебного материала					
9.3.1	Правление Николая I.	2	ОК 01 - ОК 10		
9.3.2	Теория официальной народности (С.С.Уваров).				
9.3.3	Кодификация законов.				
9.3.4	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.				
9.3.5	Крестьянский вопрос.				
9.3.6	Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева.				
9.3.7	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.				
9.3.8	Финансовая реформа Е.Ф.Канкринна.				
9.3.9	Восточный вопрос.				
9.3.10	Кавказская война.				
9.3.11	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.				
Самостоятельная работа					
СР № 14. Подготовить доклады о прославленных полководцах и адмиралах Российской империи XIX века.				3	
Содержание учебного материала					
9.4.1	Необходимость и предпосылки реформ.			2	ОК 01 - ОК 10
9.4.2	Император Александр II и его окружение.				
9.4.3	Подготовка крестьянской реформы.				
9.4.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.				
9.4.5	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.				
9.4.6	Судебная реформа, суд присяжных.				
9.4.7	Введение всеобщей воинской повинности.				
9.4.8	Реформы в области образования и печати.				
Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.					

	<p>9.4.9 Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. 9.4.10 «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». 9.4.11 Александр III. 9.4.12 Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>		
<p><b>Тема 9.5. Российская империя во второй половине XIX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала 9.5.1 Общественное движение в России в последней трети XIX века. 9.5.2 Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. 9.5.3 Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. 9.5.4 Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». 9.5.5 Социально-экономическое развитие пореформенной России. 9.5.6 Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). 9.5.7 Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. 9.5.8 Присоединение Казахстана и Средней Азии. 9.5.9 Заключение русско-французского союза. 9.5.10 Политика России на Дальнем Востоке. 9.5.11 Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 01 - ОК 10</b></p>	
<p><b>Тема 9.6. Русская культура XIX века.</b></p>	<p>СР № 15. Составление схемы «Основные направления внешней политики России в XIX веке».</p> <p>Содержание учебного материала 10.10.1 Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). 10.10.2 Расширение сети школ и университетов. 10.10.3 Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). 10.10.4 Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). 10.10.5 Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). 10.10.6 Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). 10.10.7 Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. 10.10.8 Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), здания и их произведения. 10.10.9 Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p><b>Контрольная работа № 4 по теме: «Россия в XIX веке»</b></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 01 - ОК 10</b></p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 01 - ОК 10</b></p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>От Новой истории к Новейшей</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 01 - ОК 10</b></p>	



Тема 10.1. Мир в начале XX века.	10.1.1	Понятие «новейшая история».	2	ОК 01 - ОК 10
	10.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		
	10.1.3	Первые войны за передел мира.		
	10.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	10.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	10.1.6	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	10.1.7	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	10.1.8	М.Ганди.		
	Содержание учебного материала			
	10.2.1	Император Николай II, его политические воззрения.		
	10.2.2	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	10.2.3	Внешняя политика России.		
	10.2.4	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		
	10.2.5	Портсмутский мир.		
10.2.6	Причины революции.			
10.2.7	«Кровавое воскресенье» и начало революции.			
10.2.8	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			
10.2.9	Манифест 17 октября 1905 года.			
10.2.10	П.А.Столыпин как государственный деятель.			
10.2.11	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.			
10.2.12	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.			
10.2.13	Обострение внешнеполитической обстановки.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Тема 10.2. Россия на рубеже XIX—XX веков. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.	СР № 16. Подготовить биографическую справку об историческом деятеле России начала XX в. (на выбор). (Николай II, С. Витте, П. Столыпин, Гапон, П. Миллюков, А. Гучков, М. Родзянко, А. Керенский и другие)			2
	Содержание учебного материала			
	10.3.1	Особенности и участники войны.		
	10.3.2	Восточный фронт и его роль в войне		
	10.3.3	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		
	10.3.4	Брусиловский прорыв и его значение.		
	10.3.5	Поражение Германии и ее союзников.		
	10.3.6	Власть и общество на разных этапах войны.		
	10.3.7	Нарастание общенационального кризиса в России.		
	10.3.8	Итоги Первой мировой войны.		
10.3.9	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
Содержание учебного материала				
10.4.1	Причины революции.			
10.4.2	Отречение Николая II от престола.			
10.4.3	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.			
Тема 10.3. Первая мировая война.				ОК 01 - ОК 10
Тема 10.4. Февральская и Октябрьская революции в России.				

	10.4.4	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.	2	ОК 01 - ОК 10
	10.4.5	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	10.4.6	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.		
	10.4.7	II Всероссийский съезд Советов.		
	10.4.8	Декреты о мире и о земле.		
	10.4.9	Формирование новых органов власти.		
	10.4.10	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		
	10.4.11	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	10.4.12	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
Тема 10.5. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала			
	10.5.1	Причины Гражданской войны.		
	10.5.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		
	10.5.3	Причины победы красных.		
	10.5.4	Россия в годы Гражданской войны.		
	10.5.5	Экономическая политика большевиков.		
	10.5.6	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
	10.5.7	Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Мир в начале XX века».</b>		1	ОК 01 - ОК 10
			1	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>		8	
	Содержание учебного материала			
Тема 11.1. Мир в межвоенный период (1918 - 1938 гг.)	11.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	2	ОК 01 - ОК 10
	11.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		
	11.1.3	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
	11.1.4	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
	11.1.5	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		
	11.1.6	Захват фашистами власти в Италии.		
	11.1.7	Победа нацистов в Германии.		
	11.1.8	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
	11.1.9	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	11.1.10	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
	11.1.11	Гражданская война в Испании.		
	11.1.12	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>СР № 17. Составить и заполнить таблицу: «Основные внешнеполитические события 1918 - 1939 гг.»</b>		2	
Тема 11.2. Политика НЭПа. Образование СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 10
	11.2.1	Экономический и политический кризис		



Тема 11.3. СССР в 20 - 30-е годы.	11.2.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.	2	ОК 01 - ОК 10
	11.2.3	Переход к новой экономической политике.		
	11.2.4	Сущность нэпа.		
	11.2.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	11.2.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		
	11.2.6	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		
	11.2.7	Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Содержание учебного материала			
	11.3.1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
	11.3.2	Советская модель модернизации.		
	11.3.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	11.3.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	11.3.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
11.3.6	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.			
11.3.7	Кульгт вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.			
11.3.8	Стахановское движение.			
11.3.9	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень			
11.3.10	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
11.3.11	«Культурная революция»: задачи и направления.			
11.3.12	Развитие советской науки.			
Самостоятельная работа				
СР № 18. Подготовить доклады на тему: «Мой край в 1920 - 1930-е гг.», «Моя семья в 1920 - 1930-е гг.»		2		
Содержание учебного материала				
11.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токю».	1	ОК 01 - ОК 10	
11.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.			
11.4.3	Аншлюс Австрии.			
11.4.4	Мюнхенский стговор и раздел Чехословакии.			
11.4.5	Деятельность Лиги Наций.			
11.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.			
11.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.			
11.4.8	Начало японо-китайской войны.			
11.4.9	Столкновения Японии и СССР.			
11.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
Контрольная работа № 6 по теме: «Мир между двумя войнами (1918 - 1938 гг.)»		1		
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8		
Содержание учебного материала				
12.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		ОК 01 - ОК 10	

	12.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.	2	
	12.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		
	12.1.4	Военно-политические планы сторон.		
	12.1.5	Подготовка к войне.		
	Содержание учебного материала			
Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	12.2.1	Нападение Германии на Польшу.	2	ОК 01 - ОК 10
	12.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		
	12.2.3	Поражение Франции.		
	12.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.		
	12.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	12.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		
	12.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		
	12.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	12.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
	12.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		
	12.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	12.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	12.2.13	Историческое значение Московской битвы.		
	12.2.14	Нападение Японии на США.		
	12.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
Самостоятельная работа				
СР № 19. Отметить на контурной карте крупнейшие битвы ВОВ, центры эвакуации, основные фронты.			2	
СР № 20. Подготовить доклады по темам: «Герои войны - мои земляки», «Война в истории моей семьи», «Величайшие полководцы ВОВ».			2	
Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		3	ОК 01 - ОК 10
	12.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
	12.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	12.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		
	12.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	12.3.5	Оккупационный режим.		
	12.3.6	Геноцид.		
	12.3.7	Холокост.		
	12.3.8	Движение Сопротивления.		
	12.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
	12.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	12.3.11	Советский тыл в годы войны.		
	12.3.12	Эвакуация.		
12.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.			



	12.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	12.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	12.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		
	12.3.17	Военные операции 1945 года.		
	12.3.18	Разгром Германии.		
	12.3.19	Советско-японская война.		
	12.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	12.3.21	Окончание Второй мировой войны.		
	12.3.22	Значение победы над фашизмом.		
	12.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		
	12.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
		<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».</b>	1	
<b>Раздел 13.</b>		<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	6	
		Содержание учебного материала		
	13.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	13.1.2	Решения Потсдамской конференции.		
	13.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		
	13.1.4	Начало «холодной войны».		
	13.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		
	13.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	13.1.7	Берлинский кризис.		
	13.1.8	Раскол Германии.		
	13.1.9	Война в Корее.		
	13.1.10	Гонка вооружений.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		<b>СР № 19. Подготовить доклады о крупнейших конфликтах эпохи «холодной войны».</b>	2	
		<b>СР № 20. Составить словарь (гlossарий) по теме: «Мир во второй половине XX — начале XXI века».</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	13.2.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
	13.2.2	Начало социалистического строительства.		
	13.2.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		
	13.2.4	Попытки реформ. Я.Кадар.		
	13.2.5	«Пражская весна».		
	13.2.6	Кризисные явления в Польше.		
	13.2.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
<b>Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>			2	<b>ОК 01 - ОК 10</b>
<b>Тема 13.2. Европа и США во второй половине XX века.</b>			2	<b>ОК 01 - ОК 10</b>

13.2.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
13.2.9	Объединение Германии.		
13.2.10	Распад Югославии и война на Балканах.		
13.2.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
13.2.12	Восточная Европа в начале XX века.		
Содержание учебного материала			
13.3.1	Правила оформления презентации.		
13.3.2	Достоинства и недостатки презентации.		
13.3.3	Формирование навыков публичного выступления.		
13.3.4	Основные виды публичных выступлений.		
13.3.5	Монолог.		
13.3.6	Дискуссия.		
13.3.7	Конференция.		
13.3.8	Правила публичного выступления.		
13.3.9	Секреты успешного оратора.		
<b>СССР, Россия во второй половине XX - начале XXI века.</b>			
Содержание учебного материала			
14.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
14.1.2	Начало «холодной войны».		
14.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
14.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
14.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		
14.1.6	Голод 1946 года.		
14.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
14.1.8	Противоречия социально-политического развития.		
14.1.9	Репрессии.		
14.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Содержание учебного материала			
14.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
14.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
14.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		
14.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
14.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
14.2.6	Освоение целины.		
14.2.7	Курс на строительство коммунизма.		
14.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		
14.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		
14.2.10	Выступления населения.		
Содержание учебного материала			
14.3.1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
13.2.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
13.2.9	Объединение Германии.		
13.2.10	Распад Югославии и война на Балканах.		
13.2.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
13.2.12	Восточная Европа в начале XX века.		
Содержание учебного материала			
13.3.1	Правила оформления презентации.		
13.3.2	Достоинства и недостатки презентации.		
13.3.3	Формирование навыков публичного выступления.		
13.3.4	Основные виды публичных выступлений.		
13.3.5	Монолог.		
13.3.6	Дискуссия.		
13.3.7	Конференция.		
13.3.8	Правила публичного выступления.		
13.3.9	Секреты успешного оратора.		
<b>СССР, Россия во второй половине XX - начале XXI века.</b>			
Содержание учебного материала			
14.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
14.1.2	Начало «холодной войны».		
14.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
14.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
14.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		
14.1.6	Голод 1946 года.		
14.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
14.1.8	Противоречия социально-политического развития.		
14.1.9	Репрессии.		
14.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Содержание учебного материала			
14.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
14.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
14.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		
14.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
14.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
14.2.6	Освоение целины.		
14.2.7	Курс на строительство коммунизма.		
14.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		
14.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		
14.2.10	Выступления населения.		
Содержание учебного материала			
14.3.1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		

<p><b>Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — конце 1990-х годов.</b></p>	<p>14.3.2 Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.  14.3.3 Концепция развитого социализма.  14.3.4 Конституция СССР 1977 года  14.3.5 Преобразования в сельском хозяйстве.  14.3.6 Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.  14.3.7 Социальная политика, рост благосостояния населения.  14.3.8 СССР в системе международных отношений.  14.3.9 Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.  14.3.10 Переход к политике разрядки международной напряженности.  14.3.11 Участие СССР в военных действиях в Афганистане.  14.3.12 Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.  14.3.13 Политика ускорения и ее неудача.  14.3.14 Экономические реформы, их результаты.  14.3.15 Политика гласности и ее последствия.  14.3.16 Августовские события 1991 года  14.3.17 Распад СССР.  14.3.18 Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.  14.3.19 Развитие культуры в послевоенные годы.  14.3.20 Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы  14.3.21 Советская культура в середине 1960—1980-х годов.  14.3.22 Культура в годы перестройки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 - ОК 10</p>
<p><b>Тема 14.4. Формирование российской государственности.</b></p>	<p>Содержание учебного материала  14.4.1 Б.Н.Ельцин.  14.4.2 Политический кризис осени 1993 года.  14.4.3 Принятие Конституции России 1993 года.  14.4.4 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.  14.4.5 Военно-политический кризис в Чечне.  14.4.6 Отставка Б.Н.Ельцина.  14.4.7 Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества  14.4.8 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.  14.4.9 Политические лидеры и общественные деятели современной России.  14.4.10 Президентские выборы 2008 года.  14.4.11 Президент России Д.А.Медведев.  14.4.12 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.  14.4.13 Президентские выборы 2012 года.  14.4.14 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.  14.4.15 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 - ОК 10</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			



СР № 23. Подготовить индивидуальный проект на выбранную тему.		5	
	Защита индивидуального проекта	2	
	Обязательная нагрузка	116	
	Самостоятельная работа	58	
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

##### Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).
5. **Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Цивилизации Древнего мира». КОС 3.1.1 (тестирование) КОС 3.2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения.	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Внеаудиторные самостоятельные работы (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война.	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление биографической справки), Доклады «Шедевры культуры и искусства XIX века». КОС 3.4.1 (тестирование) Подготовка докладов: «Крымская война и ее значение для России», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Внеаудиторные самостоятельные работы № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). КОС 3.4.1 (тестирование) Индивидуальный проект на выбранную тему.	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Самостоятельная работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания



	(составление плана, решение проблемных задач).	2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление биографической справки), Доклады «Шедевры культуры и искусства XIX века». КОС 3. 4.1 (тестирование) Подготовка докладов: «Крымская война и ее значение для России», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Внеаудиторные самостоятельные работы № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). КОС 3. 4.1 (тестирование) Индивидуальный проект на выбранную тему.	- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Самостоятельная работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Самостоятельная работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).	- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление биографической справки), Доклады «Шедевры культуры и искусства XIX века». КОС 3. 4.1 (тестирование) Подготовка докладов: «Крымская война и ее значение для России», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Внеаудиторные самостоятельные работы № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). КОС 3. 4.1 (тестирование) Индивидуальный проект на выбранную тему.	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Самостоятельная работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Самостоятельная работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	Внеаудиторные самостоятельные работы (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война.	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление биографической справки), Доклады «Шедевры культуры и искусства XIX века». КОС 3. 4.1 (тестирование) Подготовка докладов: «Крымская война и ее значение для России», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Внеаудиторные самостоятельные работы № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). КОС 3. 4.1 (тестирование) Индивидуальный проект на выбранную тему.	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Самостоятельная работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Самостоятельная работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).	- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Внеаудиторные самостоятельные работы (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война.	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Внеаудиторные самостоятельные работы № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). КОС 3. 4.1 (тестирование) Индивидуальный проект на выбранную тему.	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке докладов, презентаций и других видов работ с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов. КР № 1,2,3, 4,5,6,7.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Подготовка и защита индивидуального проекта на выбранную тему.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе



		полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. КР № 1,2,3, 4,5,6,7.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Внеаудиторные самостоятельные работы № 14, 18, 20, 22 (работа с историческими документами и интернет-источниками).	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Проявляет навыки коммуникации при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Внеаудиторные самостоятельные работы № 14, 18, 20, 22 (работа с историческими документами и интернет-источниками).	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Внеаудиторные самостоятельные работы № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование). КР № 1,2,3, 4,5,6,7.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Внеаудиторные работы № 4, 8, 12,19. Устные ответы. Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации