


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
« 19 » апрель 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.05 История

профессия

15.01.32 Оператор станков программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным
управлением

Тюмень 2020

2020г.	20__ г.	20__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно производственной работе</p> <p>_____ /И.Ф. Борзенко/</p> <p>«__» _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно производственной работе</p> <p>_____ /ФИО/</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно производственной работе</p> <p>_____ /ФИО/</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК социально- экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно- научного цикла</p> <p>№ 9 от «22» апреля 2020 г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /Д.В. Сидунова/</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК,</p> <p>протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /ФИО/</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК,</p> <p>протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /ФИО/</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

15.01.32 Оператор станков программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Сарычева Н.П./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буянов Ярослав Тимофеевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.32 Оператор станков программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Учебная дисциплина «ОУД.05 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-10.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
ОК 01- ОК 10	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	периодизацию всемирной и отечественной истории;
ОК 01- ОК 10	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
ОК 01- ОК 10	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 01- ОК 10	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	основные исторические термины и даты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в том числе:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	40
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Значение изучения истории.		ОК 01-ОК 10
	Проблема достоверности исторических знаний.		ОК 01-ОК 10
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		ОК 01-ОК 10
	Периодизация всемирной истории.		ОК 01-ОК 10
	История России — часть всемирной истории		ОК 01-ОК 10
Раздел 1	Примитивная стадия истории человечества	4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	2	
	1.1.1 Источники знаний о древнейшем человеке.		ОК 01-ОК 10
	1.1.2 Проблемы антропогенеза.		ОК 01-ОК 10
	1.1.3 Древнейшие виды человека.		ОК 01-ОК 10
	1.1.4 Расселение древнейших людей по земному шару.		ОК 01-ОК 10
	1.1.5 Появление человека современного вида.		ОК 01-ОК 10
	1.1.6 Палеолит.		ОК 01-ОК 10
	1.1.7 Родовая община.		ОК 01-ОК 10
	1.1.8 Достижения людей палеолита.		ОК 01-ОК 10
	1.1.9 Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.		ОК 01-ОК 10
	1.1.10 Археологические памятники палеолита на территории России.		ОК 01-ОК 10
	Самостоятельная работа по разделу 1	14	
Практическая работа № 1 Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание материала	2	ОК 01-ОК 10
	1.2.1. Понятие «неолитическая революция»		ОК 01-ОК 10
	1.2.2. Причины неолитической революции.		ОК 01-ОК 10
	1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		ОК 01-ОК 10
	1.2.4. Прародина производящего хозяйства.		ОК 01-ОК 10
	1.2.5. Последствия неолитической революции.		ОК 01-ОК 10
	1.2.6. Неолитическая революция на территории современной России.		ОК 01-ОК 10
	1.2.7. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.		ОК 01-ОК 10
	1.2.8. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.		ОК 01-ОК 10

	1.2.9.Соседская община.		ОК 01-ОК 10
	1.2.10.Племена и союзы племен.		ОК 01-ОК 10
	1.2.11.Возникновение элементов государственности.		ОК 01-ОК 10
	1.2.12.Древнейшие города.		ОК 01-ОК 10
Раздел 2.	Цивилизация древнего мира	8	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала		
	2.1.1	Понятие цивилизации.	ОК 01-ОК 10
	2.1.2	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	ОК 01-ОК 10
	2.1.3	Специфика древнеегипетской цивилизации.	ОК 01-ОК 10
	2.1.4	Города-государства Шумера.	ОК 01-ОК 10
	2.1.5	Вавилон.	ОК 01-ОК 10
	2.1.6	Законы царя Хаммурапи.	ОК 01-ОК 10
	2.1.7	Финикийцы и их достижения.	ОК 01-ОК 10
	2.1.8	Древние евреи в Палестине.	ОК 01-ОК 10
	2.1.9	Харалпская цивилизация	ОК 01-ОК 10
	2.1.10	Индия.	ОК 01-ОК 10
	2.1.11	Индия под властью ариев	ОК 01-ОК 10
	2.1.12	Зарождение древнекитайской цивилизации.	ОК 01-ОК 10
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала		
	2.2.1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	ОК 01-ОК 10
	2.2.2	Последствия появления великих держав.	ОК 01-ОК 10
	2.2.3	Хеттское царство.	ОК 01-ОК 10
	2.2.4	Ассирийская военная держава.	ОК 01-ОК 10
	2.2.5	Урарту.	ОК 01-ОК 10
	2.2.6	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	ОК 01-ОК 10
	2.2.7	Государства Индии.	ОК 01-ОК 10
	2.2.8	Объединение Китая.	ОК 01-ОК 10
	2.2.9	Империи Цинь и Хань.	ОК 01-ОК 10
Тема 2.3. Древняя Греция.	Содержание учебного материала		
	2.3.1	Особенности географического положения и природы Греции.	ОК 01-ОК 10
	2.3.2	Минойская и микенская цивилизации.	ОК 01-ОК 10
	2.3.3	Последствия вторжения дорийцев в Грецию.	ОК 01-ОК 10
	2.3.4	Складывание полисного строя.	ОК 01-ОК 10
	2.3.5	Характерные черты полиса.	ОК 01-ОК 10
	2.3.6	Великая греческая колонизация и ее последствия.	ОК 01-ОК 10
	2.3.7	Развитие демократии в Афинах.	ОК 01-ОК 10

	2.3.8	Македонское завоевание Греции.		OK 01-OK 10
	2.3.9	Походы Александра Македонского и их результаты.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 2 Тема 2.4. Древний Рим.	Содержание учебного материала		/	
	2.4.1	Рим в период правления царей		OK 01-OK 10
	2.4.2	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		OK 01-OK 10
	2.4.3	Борьба патрициев и плебеев. ее результаты.		OK 01-OK 10
	2.4.4	Римские завоевания.		OK 01-OK 10
	2.4.5	Система управления в Римской республике		OK 01-OK 10
	2.4.6	Внутриполитическая борьба, гражданские войны		OK 01-OK 10
	2.4.7	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		OK 01-OK 10
	2.4.8	От республики к империи.		OK 01-OK 10
	2.4.9	Римская империя: территория, управление		OK 01-OK 10
	2.4.10	Кризис Римской империи.		OK 01-OK 10
	2.4.11.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную.		OK 01-OK 10
	2.4.12	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 2 Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	Содержание материала		/	/
	2.5.1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.		OK 01-OK 10
	2.5.2	Моноотеизм.		OK 01-OK 10
	2.5.3	Иудаизм.		OK 01-OK 10
	2.5.4	Буддизм — древнейшая мировая религия.		OK 01-OK 10
	2.5.5	Зарождение конфуцианства в Китае.		OK 01-OK 10
	2.5.6	Достижения культуры Древней Греции.		OK 01-OK 10
	2.5.7	Особенности древнеримской культуры.		OK 01-OK 10
	2.5.8	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		OK 01-OK 10
	2.5.9	Возникновение христианства.		OK 01-OK 10
	2.5.10	Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		OK 01-OK 10
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		/	
	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.		OK 01-OK 10
	3.1.2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		OK 01-OK 10
	3.1.3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 3 Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала		/	
	3.2.1	Арабы.		OK 01-OK 10
	3.2.2	Мухаммед и его учение.		OK 01-OK 10
	3.2.3	Возникновение ислама.		OK 01-OK 10

	3.2.4	Основы мусульманского вероучения.		ОК 01-ОК 10
	3.2.5	Образование Арабского халифата.		ОК 01-ОК 10
	3.2.6	Арабские завоевания.		ОК 01-ОК 10
	3.2.7.	Распад халифата.		ОК 01-ОК 10
	3.2.8	Культура исламского мира.		ОК 01-ОК 10
	3.2.9	Развитие науки.		ОК 01-ОК 10
Практическая работа № 3 Тема 3.3. Византийская империя.	Содержание учебного материала		/	/
	3.3.1	Территория Византии.		ОК 01-ОК 10
	3.3.2	Византийская империя: власть, управление.		ОК 01-ОК 10
	3.3.3	Расцвет Византии при Юстиниане.		ОК 01-ОК 10
	3.3.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.		ОК 01-ОК 10
	3.3.5	Принятие христианства славянскими народами.		ОК 01-ОК 10
	3.3.6	Турецкие завоевания и падение Византии.		ОК 01-ОК 10
	3.3.7	Культура Византии.		ОК 01-ОК 10
	3.3.8	Искусство, иконопись, архитектура.		ОК 01-ОК 10
3.3.9	Влияние Византии на государственность и культуру России.	ОК 01-ОК 10		
Практическая работа № 4 Тема 3.4. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала		/	
	3.4.1	Средневековая Индия.		ОК 01-ОК 10
	3.4.2	Ислам в Индии.		ОК 01-ОК 10
	3.4.3	Делийский султанат.		ОК 01-ОК 10
	3.4.4	Культура средневековой Индии.		ОК 01-ОК 10
	3.4.5	Особенности развития Китая.		ОК 01-ОК 10
	3.4.6	Административно бюрократическая система.		ОК 01-ОК 10
	3.4.7	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		ОК 01-ОК 10
	3.4.8	Становление и эволюция государственности в Японии.		ОК 01-ОК 10
	3.4.9	Самураи.		ОК 01-ОК 10
3.4.10	Правление сёгунов.	ОК 01-ОК 10		
Практическая работа № 4 Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала		/	
	3.5.1	Королевство франков.		ОК 01-ОК 10
	3.5.2	Военная реформа Карла Мартелла и ее значение.		ОК 01-ОК 10
	3.5.3	Карл Великий, его завоевания и держава.		ОК 01-ОК 10
	3.5.4	Каролингское возрождение.		ОК 01-ОК 10
	3.5.5	Распад Каролингской империи.		ОК 01-ОК 10
	3.5.6	Причины и последствия феодальной раздробленности.		ОК 01-ОК 10
3.5.7	Британия в раннее Средневековье.	ОК 01-ОК 10		
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала		/	
	3.6.1	Средневековое общество.		ОК 01-ОК 10
	3.6.2	Феодализм: понятие, основные черты.		ОК 01-ОК 10

	3.6.3	Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения.		OK 01-OK 10
	3.6.4	Структура и сословия средневекового общества.		OK 01-OK 10
	3.6.5	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.		OK 01-OK 10
	3.6.6	Феодалы.		OK 01-OK 10
	3.6.7	Феодалный замок.		OK 01-OK 10
	3.6.8	Рыцари, рыцарская культура.		OK 01-OK 10
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала		1	
	3.7.1	Города Средневековья, причины их возникновения.		OK 01-OK 10
	3.7.2	Развитие ремесла и торговли.		OK 01-OK 10
	3.7.3	Коммуны и сеньоры.		OK 01-OK 10
	3.7.4	Повседневная жизнь горожан.		OK 01-OK 10
	3.7.5	Значение средневековых городов.		OK 01-OK 10
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание материала		1	/
	3.8.1	Христианская церковь в Средневековье.		OK 01-OK 10
	3.8.2	Церковная организация и иерархия.		OK 01-OK 10
	3.8.3	Усиление роли римских пап.		OK 01-OK 10
	3.8.4	Разделение церквей, католицизм и православие		OK 01-OK 10
	3.8.5	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.		OK 01-OK 10
	3.8.6	Крестовые походы, их последствия.		OK 01-OK 10
	3.8.9	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.		OK 01-OK 10
	3.8.10	Инквизиция.		OK 01-OK 10
	3.8.11	Упадок папства.		OK 01-OK 10
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		2	
	3.9.1	Англия и Франция в Средние века.		OK 01-OK 10
	3.9.2	Великая хартия вольностей.		OK 01-OK 10
	3.9.3	Франция под властью Капеттигов на пути к единому государству.		OK 01-OK 10
	3.9.4	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).		OK 01-OK 10
	3.9.5	Столетняя война и ее итоги.		OK 01-OK 10
	3.9.6	Османское государство и падение Византии.		OK 01-OK 10
	3.9.7	Рождение Османской империи и государства Европы.		OK 01-OK 10
	3.9.8	Пиренейский полуостров в Средние века.		OK 01-OK 10
	3.9.10.	Реконкиста.		OK 01-OK 10
	3.9.11	Образование Испании и Португалии.		OK 01-OK 10
	3.9.12	Политический и культурный подъем в Чехии.		OK 01-OK 10
	3.9.13	Ян Гус.		OK 01-OK 10
	3.9.14.	Гуситские войны и их последствия.		OK 01-OK 10
3.9.15.	Перемены во внутренней жизни европейских стран.	OK 01-OK 10		

	3.9.16	Завершение складывания национальных государств.		OK 01-OK 10
	3.9.17	Окончательное объединение Франции.		OK 01-OK 10
	3.9.18	Укрепление королевской власти в Англии.		OK 01-OK 10
Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала		2	
	3.10.1	Особенности и достижения средневековой культуры.		OK 01-OK 10
	3.10.2	Наука и богословие.		OK 01-OK 10
	3.10.3	Духовные ценности Средневековья.		OK 01-OK 10
	3.10.4	Школы и университеты.		OK 01-OK 10
	3.10.5	Художественная культура.		OK 01-OK 10
	3.10.6	Изобретение книгопечатания и последствия этого события.		OK 01-OK 10
	3.10.7	Гуманизм.		OK 01-OK 10
	3.10.8	Начало Ренессанса (Возрождения).		OK 01-OK 10
	3.10.9	Культурное наследие европейского Средневековья.		OK 01-OK 10
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		14	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		OK 01-OK 10
	4.1.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		OK 01-OK 10
	4.1.3	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.		OK 01-OK 10
	4.1.4	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье).		OK 01-OK 10
	4.1.5	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		OK 01-OK 10
	4.1.6	Походы Святослава.		OK 01-OK 10
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		1	
	4.2.1	Начало правления князя Владимира Святославича.		OK 01-OK 10
	4.2.2	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		OK 01-OK 10
	4.2.3	Христианство и язычество.		OK 01-OK 10
	4.2.4	Церковная организация на Руси.		OK 01-OK 10
	4.2.5	Монастыри.		OK 01-OK 10
	4.2.6	Распространение культуры и письменности.		OK 01-OK 10
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала		1	
	4.3.1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		OK 01-OK 10
	4.3.2	Русская Правда.		OK 01-OK 10
	4.3.3	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		OK 01-OK 10
	4.3.4	Древняя Русь и ее соседи.		OK 01-OK 10
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала		2	
	4.4.1	Политическая раздробленность: причины и последствия.		OK 01-OK 10
	4.4.2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		OK 01-OK 10

	4.4.3	Новгородская земля.		OK 01-OK 10
	4.4.4	Владимиро-Суздальское княжество.		OK 01-OK 10
	4.4.5	Зарождение стремления к объединению русских земель.		OK 01-OK 10
Тема 4.5. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала		2	
	4.5.1	Особенности древнерусской культуры.		OK 01-OK 10
	4.5.2	Возникновение письменности.		OK 01-OK 10
	4.5.3	Летописание.		OK 01-OK 10
	4.5.4	Литература Былины и эпос.		OK 01-OK 10
	4.5.5	Деревянное и каменное зодчество.		OK 01-OK 10
	4.5.6	Живопись		OK 01-OK 10
	4.5.7	Иконы		OK 01-OK 10
	4.5.8	Развитие местных художественных школ.		OK 01-OK 10
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала		2	
	4.6.1	Монгольское нашествие.		OK 01-OK 10
	4.6.2	Сражение на Калке.		OK 01-OK 10
	4.6.3	Поход монголов на Северо-Западную Русь.		OK 01-OK 10
	4.6.4	Героическая оборона русских городов.		OK 01-OK 10
	4.6.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		OK 01-OK 10
	4.6.6	Борьба Руси против экспансии с Запада.		OK 01-OK 10
	4.6.7	Александр Ярославич.		OK 01-OK 10
	4.6.8	Невская битва.		OK 01-OK 10
	4.6.9	Ледовое побоище.		OK 01-OK 10
	4.6.10	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		OK 01-OK 10
	4.6.11	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 4 Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала		2	
	4.7.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		OK 01-OK 10
	4.7.2	Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		OK 01-OK 10
	4.7.3	Причины и ход возвышения Москвы.		OK 01-OK 10
	4.7.4	Княжеская власть и церковь.		OK 01-OK 10
	4.7.5	Дмитрий Донской		OK 01-OK 10
	4.7.6	Начало борьбы с ордынским владычеством.		OK 01-OK 10
	4.7.7	Куликовская битва, ее значение.		OK 01-OK 10
Тема 4.8. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		2	
	4.8.1	Русь при пресвитерах Дмитрия Донского.		OK 01-OK 10
	4.8.2	Автокефалия Русской православной церкви.		OK 01-OK 10
	4.8.3	Иван III.		OK 01-OK 10
	4.8.5	Присоединение Новгорода.		OK 01-OK 10
	4.8.6	Завершение объединения русских земель.		OK 01-OK 10

	4.8.7	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.		OK 01-OK 10
	4.8.8	Положение крестьян, ограничение их свободы.		OK 01-OK 10
	4.8.9	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		OK 01-OK 10
	4.8.10	Образование единого Русского государства и его значение.		OK 01-OK 10
	4.8.11	Усиление великокняжеской власти.		OK 01-OK 10
	4.8.12	Судебник 1497 года.		OK 01-OK 10
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Практическая работа № 5 Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2	
	5.1.1	Иван IV.		OK 01-OK 10
	5.1.2	Избранная рада.		OK 01-OK 10
	5.1.3	Реформы 1550-х годов и их значение.		OK 01-OK 10
	5.1.4	Становление приказной системы		OK 01-OK 10
	5.1.5	Расширение территории государства, его многонациональный характер.		OK 01-OK 10
	5.1.6	Походы на Казань.		OK 01-OK 10
	5.1.7	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.		OK 01-OK 10
	5.1.8	Ливонская война, ее итоги и последствия.		OK 01-OK 10
	5.1.9	Опричнина, споры о ее смысле.		OK 01-OK 10
	5.1.10.	Последствия опричнины.		OK 01-OK 10
	5.1.11	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.		OK 01-OK 10
	5.1.12	Учреждение патриаршества.		OK 01-OK 10
	5.1.13	Закрепощение крестьян.		OK 01-OK 10
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала		2	
	5.2.1	Царствование Б.Годунова.		OK 01-OK 10
	5.2.2	Смута: причины, участники, последствия.		OK 01-OK 10
	5.2.3	Самозванцы.		OK 01-OK 10
	5.2.4	Восстание под предводительством И.Болотникова.		OK 01-OK 10
	5.2.5	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.		OK 01-OK 10
	5.2.6	Оборона Смоленска.		OK 01-OK 10
	5.2.7	Освободительная борьба против интервентов.		OK 01-OK 10
	5.2.8	Патриотический подъем народа.		OK 01-OK 10
	5.2.9	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		OK 01-OK 10
	5.2.10	Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.		OK 01-OK 10
	5.2.11	Освобождение Москвы.		OK 01-OK 10
	5.2.12	Начало царствования династии Романовых.		OK 01-OK 10
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала		1	
	5.3.1	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур.		OK 01-OK 10
	5.3.2	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.		OK 01-OK 10

Народные движения.	5.3.3	Окончательное закрепощение крестьян.		OK 01-OK 10
	5.3.4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		OK 01-OK 10
	5.3.5	Городские восстания		OK 01-OK 10
	5.3.6	Восстание под предводительством С.Т.Разина.		OK 01-OK 10
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Усиление царской власти.	1	OK 01-OK 10
	5.4.2	Развитие приказной системы.		OK 01-OK 10
	5.4.3	Освоение Сибири и Дальнего Востока.		OK 01-OK 10
	5.4.4	Русские первопроходцы.		OK 01-OK 10
	5.4.5	Внешняя политика России в XVII веке.		OK 01-OK 10
	5.4.6	Взаимоотношения с соседними государствами и народами.		OK 01-OK 10
	5.4.7	Россия и Речь Посполитая.		OK 01-OK 10
	5.4.8	Смоленская война.		OK 01-OK 10
	5.4.9	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		OK 01-OK 10
	5.4.10	Начало становления абсолютизма.		OK 01-OK 10
	5.4.11	Власть и церковь.		OK 01-OK 10
	5.4.12	Реформы патриарха Никона.		OK 01-OK 10
	5.4.13	Церковный раскол.		OK 01-OK 10
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала			
	5.5.1	Культура XIII—XV веков.	2	OK 01-OK 10
	5.5.2	Летописание.		OK 01-OK 10
	5.5.3	Важнейшие памятники литературы.		OK 01-OK 10
	5.5.4	Развитие зодчества (Московский Кремль).		OK 01-OK 10
	5.5.5	Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).		OK 01-OK 10
	5.5.6	Культура XVI века.		OK 01-OK 10
	5.5.7	Книгопечатание (И. Федоров).		OK 01-OK 10
	5.5.8	Публицистика.		OK 01-OK 10
	5.5.9	Зодчество (шатровые храмы).		OK 01-OK 10
	5.5.10	«Домострой».		OK 01-OK 10
	5.5.11	Культура XVII века.		OK 01-OK 10
	5.5.12	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.		OK 01-OK 10
	5.5.13	Образование.		OK 01-OK 10
	5.5.14	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.		OK 01-OK 10
5.5.15	Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	OK 01-OK 10		
Раздел 6.		Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	12	
Практическая работа № 6 Тема 6.1. Экономическое	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Зарождение ранних капиталистических отношений.	1	OK 01-OK 10

развитие и перемены в западноевропейском обществе.	6.1.2	Мануфактура.		ОК 01-ОК 10
	6.1.3	Открытия в науке, усовершенствование в технике, предпринимательские новинки в производстве.		ОК 01-ОК 10
	6.1.4	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.		ОК 01-ОК 10
	6.1.5	Революция цен и ее последствия.		ОК 01-ОК 10
Практическая работа № 6 Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала		/	
	6.2.1	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		ОК 01-ОК 10
	6.2.2	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		ОК 01-ОК 10
	6.2.3	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).		ОК 01-ОК 10
	6.2.4	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала		/	
	6.3.1	Высокое Возрождение в Италии.		ОК 01-ОК 10
	6.3.2	Искусство стран Северного Возрождения.		ОК 01-ОК 10
	6.3.3	Эпоха Возрождения.		ОК 01-ОК 10
	6.3.4	Понятие «Возрождение».		ОК 01-ОК 10
	6.3.5	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		ОК 01-ОК 10
	6.3.6	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		ОК 01-ОК 10
	6.3.7	Идеи гуманизма в Северной Европе.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.4. Реформации и контрреформации.	Содержание учебного материала		/	
	6.4.1	Понятие «протестантизм».		ОК 01-ОК 10
	6.4.2	Мартин Лютер.		ОК 01-ОК 10
	6.4.3	Реформация в Германии, лютеранство.		ОК 01-ОК 10
	6.4.4	Религиозные войны.		ОК 01-ОК 10
	6.4.5	Крестьянская война в Германии.		ОК 01-ОК 10
	6.4.6	Жан Кальвин и распространение его учения.		ОК 01-ОК 10
	6.4.7	Новая конфессиональная карта Европы.		ОК 01-ОК 10
	6.4.8	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		ОК 01-ОК 10
	6.4.9	Орден иезуитов.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала		/	
	6.5.1	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		ОК 01-ОК 10
	6.5.2	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		ОК 01-ОК 10
	6.5.3	Людовик XIV — «король-солнце».		ОК 01-ОК 10
	6.5.4	Абсолютизм в Испании.		ОК 01-ОК 10
	6.5.5	Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.		ОК 01-ОК 10

	6.5.6	Англия в эпоху Тюдоров.		ОК 01-ОК 10
	6.5.7	Абсолютизм как общественнополитическая система.		ОК 01-ОК 10
	6.5.8	Абсолютизм во Франции.		ОК 01-ОК 10
	6.5.9	Религиозные войны и правление Генриха IV.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала		/	
	6.6.1	Причины и начало революции в Англии.		ОК 01-ОК 10
	6.6.2	Подъем мануфактурного производства.		ОК 01-ОК 10
	6.6.3	Начало промышленной революции.		ОК 01-ОК 10
	6.6.4	Изменения в социальной структуре общества.		ОК 01-ОК 10
	6.6.5	Протекторат О.Кромвеля.		ОК 01-ОК 10
	6.6.6	Реставрация монархии.		ОК 01-ОК 10
	6.6.7	Итоги, характер и значение Английской революции.		ОК 01-ОК 10
	6.6.8	«Славная революция».		ОК 01-ОК 10
	6.6.9	Английское Просвещение. Дж.Локк.		ОК 01-ОК 10
	6.6.10	Политическое развитие Англии в XVIII веке.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Содержание учебного материала		/	
	6.7.1	Османские завоевания в Европе.		ОК 01-ОК 10
	6.7.2	Борьба европейских стран с османской опасностью.		ОК 01-ОК 10
	6.7.3	Маньчжурское завоевание Китая.		ОК 01-ОК 10
	6.7.4	Начало проникновения европейцев в Китай.		ОК 01-ОК 10
	6.7.5	Цинская политика изоляции.		ОК 01-ОК 10
	6.7.6	Сёгунат Токугавы в Японии.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала		/	
	6.8.1	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.		ОК 01-ОК 10
	6.8.2	Складывание колониальной системы.		ОК 01-ОК 10
	6.8.3	Колонизаторы и местное население.		ОК 01-ОК 10
	6.8.4	Значение колоний для развития стран Западной Европы.		ОК 01-ОК 10
	6.8.5	Испанские и португальские колонии Америки.		ОК 01-ОК 10
	6.8.6	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.		ОК 01-ОК 10
	6.8.7	Рабовладение.		ОК 01-ОК 10
	6.8.8	Европейские колонизаторы в Индии.		ОК 01-ОК 10
	6.8.9	Захват Индии Англией и его последствия.		ОК 01-ОК 10
Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII	Содержание учебного материала		/	
	6.9.1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.		ОК 01-ОК 10
	6.9.2	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		ОК 01-ОК 10

вексл.	6.9.3	Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).		OK 01-OK 10
	6.9.4	Семилетняя война — прообраз мировой войны.		OK 01-OK 10
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала			
	6.10.1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.	1	OK 01-OK 10
	6.10.2	Крупнейшие писатели, художники, композиторы.		OK 01-OK 10
	6.10.3	Просвещение: эпоха и идеология.		OK 01-OK 10
	6.10.4	Развитие науки, важнейшие достижения.		OK 01-OK 10
	6.10.5	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		OK 01-OK 10
	6.10.6	Учение о естественном праве и общественном договоре.		OK 01-OK 10
	6.10.7	Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.		OK 01-OK 10
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала			
	6.11.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.	1	OK 01-OK 10
	6.11.2	Декларация независимости США.		OK 01-OK 10
	6.11.3	Образование США.		OK 01-OK 10
	6.11.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		OK 01-OK 10
	6.11.5	Конституция США.		OK 01-OK 10
	6.11.6	Билль о правах.		OK 01-OK 10
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала			
	6.12.1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.	1	OK 01-OK 10
	6.12.2	Начало революции.		OK 01-OK 10
	6.12.3	Декларация прав человека и гражданина.		OK 01-OK 10
	6.12.4	Конституция 1791 года.		OK 01-OK 10
	6.12.5	Свержение монархии и установление республики.		OK 01-OK 10
	6.12.6	Якобинская диктатура		OK 01-OK 10
	6.12.7	Террор.		OK 01-OK 10
	6.12.8	Падение якобинцев.		OK 01-OK 10
	6.12.9	От термидора к брюмеру.		OK 01-OK 10
	6.12.10	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		OK 01-OK 10
	6.12.11	Итоги революции.		OK 01-OK 10
	6.12.12	Международное значение революции.		OK 01-OK 10
Раздел 7.	Восстия и войны XVIII—XIX веков: от царства к империи			10
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала			
	7.1.1	Дискуссия о Петре I, значении и цене его преобразований.	4	OK 01-OK 10
	7.1.2	Начало царствования Петра I.		OK 01-OK 10

	7.1.3	Начало самостоятельного правления Петра I.		OK 01-OK 10
	7.1.4	Азовские походы.		OK 01-OK 10
	7.1.5	Великое посольство.		OK 01-OK 10
	7.1.6	Северная война: причины, основные события, итоги.		OK 01-OK 10
	7.1.7	Значение Полтавской битвы.		OK 01-OK 10
	7.1.8	Провозглашение России империей.		OK 01-OK 10
	7.1.9	Государственные реформы Петра I.		OK 01-OK 10
	7.1.10	Реорганизация армии.		OK 01-OK 10
	7.1.11	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).		OK 01-OK 10
	7.1.12	Указ о единонаследии.		OK 01-OK 10
	7.1.13	Табель о рангах.		OK 01-OK 10
	7.1.14	Утверждение абсолютизма.		OK 01-OK 10
	7.1.15	Церковная реформа.		OK 01-OK 10
	7.1.16	Развитие экономики.		OK 01-OK 10
	7.1.17	Восстания в Астрахани, на Дону.		OK 01-OK 10
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		2	
	7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		OK 01-OK 10
	7.2.2	Рост помещичьего землевладения.		OK 01-OK 10
	7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.		OK 01-OK 10
	7.2.4	Усиление крепостничества.		OK 01-OK 10
	7.2.5	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 7 Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		2	
	7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		OK 01-OK 10
	7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		OK 01-OK 10
	7.3.3	Расширение привилегий дворянства.		OK 01-OK 10
	7.3.4	Участие России в Семилетней войне.		OK 01-OK 10
	7.3.5	Короткое правление Петра III.		OK 01-OK 10
	7.3.6	Правление Екатерины II.		OK 01-OK 10
	7.3.7	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		OK 01-OK 10
	7.3.8	Губернская реформа.		OK 01-OK 10
	7.3.9	Жалованные грамоты дворянству и городам.		OK 01-OK 10
	7.3.10	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		OK 01-OK 10
	7.3.11	Внешняя политика Екатерины II.		OK 01-OK 10
	7.3.12	Русско-турецкие войны и их итоги.		OK 01-OK 10
	7.3.13	Великие русские полководцы и флотоводы (П.А.Румянцеv, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).		OK 01-OK 10
7.3.14	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин.	OK 01-OK 10		

	7.3.15	Участие России в разделах Речи Посполитой.		ОК 01-ОК 10
	7.3.16	Внешняя политика Павла I.		ОК 01-ОК 10
	7.3.17	Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		ОК 01-ОК 10
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала		2	
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен.		ОК 01-ОК 10
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков)		ОК 01-ОК 10
	7.4.3	Литература и искусство.		ОК 01-ОК 10
	7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века.		ОК 01-ОК 10
	7.4.5	Становление отечественной науки: М.В.Ломоносов.		ОК 01-ОК 10
	7.4.6	Историческая наука (В.Н.Татищев).		ОК 01-ОК 10
	7.4.7	Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).		ОК 01-ОК 10
	7.4.8	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радишев).		ОК 01-ОК 10
	7.4.9	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).		ОК 01-ОК 10
	7.4.10	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).		ОК 01-ОК 10
7.4.11	Театр (Ф.Г.Волков).		ОК 01-ОК 10	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала		1	
	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.		ОК 01-ОК 10
	8.1.2	Важнейшие изобретения.		ОК 01-ОК 10
	8.1.3	От мануфактуры к фабрике.		ОК 01-ОК 10
	8.1.4	Машинное производство.		ОК 01-ОК 10
	8.1.5.	Социальные последствия промышленной революции.		ОК 01-ОК 10
	8.1.6	Индустриальное общество.		ОК 01-ОК 10
	8.1.7	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		ОК 01-ОК 10
	8.1.8	Концентрация производства и капитала.		ОК 01-ОК 10
	8.1.9	Монополии и их формы.		ОК 01-ОК 10
8.1.10	Роль государства в экономике.	ОК 01-ОК 10		
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала		1	1
	8.2.1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны.		ОК 01-ОК 10
	8.2.2	Антифранцузские коалиции		ОК 01-ОК 10
	8.2.3	Крушение наполеоновской империи и его причины.		ОК 01-ОК 10
	8.2.4.	Создание Венской системы международных отношений.		ОК 01-ОК 10
	8.2.5.	Крымская (Восточная) война и ее последствия.		ОК 01-ОК 10
	8.2.6	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.		ОК 01-ОК 10
	8.2.7	Колониальные захваты.		ОК 01-ОК 10
8.2.8	Складывание системы союзов.	ОК 01-ОК 10		

	8.2.9	Тройственный союз.		OK 01-OK 10
	8.2.10	Франко-русский союз — начало образования Антанты.		OK 01-OK 10
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала		2	
	8.3.1	Страны Европы после Наполеоновских войн.		OK 01-OK 10
	8.3.2	Июльская революция во Франции.		OK 01-OK 10
	8.3.3	Образование независимых государств в Латинской Америке.		OK 01-OK 10
	8.3.4	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		OK 01-OK 10
	8.3.5	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.		OK 01-OK 10
	8.3.6	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		OK 01-OK 10
	8.3.7	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.		OK 01-OK 10
	8.3.8	Гражданская война в США.		OK 01-OK 10
	8.3.9	Отмена рабства.		OK 01-OK 10
	8.3.10	Итоги войны.		OK 01-OK 10
	8.3.11	Распространение социалистических идей.		OK 01-OK 10
	8.3.12	Учение К.Маркса.		OK 01-OK 10
	8.3.13	Рост рабочего движения.		OK 01-OK 10
	8.3.14	Деятельность I Интернационала.		OK 01-OK 10
	8.3.15	Возникновение социал-демократии.		OK 01-OK 10
8.3.16	Образование II Интернационала.	OK 01-OK 10		
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала		2	
	8.4.1	Литература.		OK 01-OK 10
	8.4.2	Изобразительное искусство.		OK 01-OK 10
	8.4.3	Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.		OK 01-OK 10
	8.4.4	Секуляризация науки.		OK 01-OK 10
	8.4.5	Теория Ч. Дарвина.		OK 01-OK 10
	8.4.6	Важнейшие научные открытия.		OK 01-OK 10
	8.4.7	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей		OK 01-OK 10
8.4.8	Автомобили и воздухоплавание.	OK 01-OK 10		
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала		2	
	9.1.1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.		OK 01-OK 10
	9.1.2	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		OK 01-OK 10
	9.1.3	Колониальный раздел Азии и Африки.		OK 01-OK 10
	9.1.4	Традиционные общества и колониальное управление		OK 01-OK 10
9.1.5	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	OK 01-OK 10		
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала		2	
	9.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну.		OK 01-OK 10

	9.2.2	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		OK 01-OK 10
	9.2.3	Особенности японского общества в период сёгунага Токугава.		OK 01-OK 10
	9.2.4	Насильственное «открытие» Японии.		OK 01-OK 10
	9.2.5	Революция Мэйдзи и ее последствия.		OK 01-OK 10
	9.2.6	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		OK 01-OK 10
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке		14	OK 01-OK 10
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	10.1.1	Император Александр I и его окружение.		OK 01-OK 10
	10.1.2	Создание министерств.		OK 01-OK 10
	10.1.3	Указ о вольных хлебопашцах.		OK 01-OK 10
	10.1.4	Проект М.М.Сперанского		OK 01-OK 10
	10.1.5	Учреждение Государственного совета.		OK 01-OK 10
	10.1.6	Участие России в антифранцузских коалициях.		OK 01-OK 10
	10.1.7	Изменение внутривполитического курса Александра I в 1816—1825 годах.		OK 01-OK 10
	10.1.8	Аракчеевщина.		OK 01-OK 10
	10.1.9	Военные поселения.		OK 01-OK 10
	10.1.10	Отечественная война 1812 года.		OK 01-OK 10
	10.1.11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны.		OK 01-OK 10
	10.1.12	Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, П.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.).		OK 01-OK 10
	10.1.13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		OK 01-OK 10
	10.1.14	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.		OK 01-OK 10
10.1.15	Венский конгресс.	OK 01-OK 10		
Тема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала		1	
	10.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		OK 01-OK 10
	10.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.		OK 01-OK 10
	10.2.3	Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.		OK 01-OK 10
	10.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.		OK 01-OK 10
10.2.5	Значение движения декабристов	OK 01-OK 10		
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала		2	
	10.3.1	Правление Николая I.		OK 01-OK 10
	10.3.2	Теория «официальной народности» (С.С.Уваров).		OK 01-OK 10
	10.3.3	Кодификация законов.		OK 01-OK 10
	10.3.4	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.		OK 01-OK 10
	10.3.5	Крестьянский вопрос.		OK 01-OK 10
	10.3.6	Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева.		OK 01-OK 10
	10.3.7	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		OK 01-OK 10
10.3.8	Финансовая реформа Е.Ф.Канкринна.	OK 01-OK 10		

Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		
	10.4.1	Оппозиционная общественная мысль.	ОК 01-ОК 10
	10.4.2	«Философическое письмо» П.Я.Чаадаева.	ОК 01-ОК 10
	10.4.3	Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.).	ОК 01-ОК 10
	10.4.4	Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский).	ОК 01-ОК 10
	10.4.5	Общество петрашевцев.	ОК 01-ОК 10
	10.4.6	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	ОК 01-ОК 10
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		
	10.5.1	Восточный вопрос.	ОК 01-ОК 10
	10.5.2	Войны с Ираном и Турцией.	ОК 01-ОК 10
	10.5.3	Кавказская война.	ОК 01-ОК 10
	10.5.4	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	ОК 01-ОК 10
	10.5.5	Героическая оборона Севастополя и ее герои.	ОК 01-ОК 10
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала		
	10.6.1	Необходимость и предпосылки реформ.	ОК 01-ОК 10
	10.6.2	Император Александр II и его окружение.	ОК 01-ОК 10
	10.6.3	Подготовка крестьянской реформы.	ОК 01-ОК 10
	10.6.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.	ОК 01-ОК 10
	10.6.5	Значение отмены крепостного права	ОК 01-ОК 10
	10.6.7	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.	ОК 01-ОК 10
	10.6.8	Судебная реформа, суд присяжных.	ОК 01-ОК 10
	10.6.9	Введение всеобщей воинской повинности.	ОК 01-ОК 10
	10.6.10	Реформы в области образования и печати.	ОК 01-ОК 10
	10.6.11	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.	ОК 01-ОК 10
	10.6.12	«Конституция М.Т.Лорис-Меликова».	ОК 01-ОК 10
	10.6.13	Александр III.	ОК 01-ОК 10
	10.6.14	Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	ОК 01-ОК 10
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	10.7.1	Основные идеи либерального народничества.	ОК 01-ОК 10
	10.7.2	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.	ОК 01-ОК 10
	10.7.3	Начало рабочего движения.	ОК 01-ОК 10
	10.7.4	Общественное движение в России в последней трети XIX века.	ОК 01-ОК 10
	10.7.5	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	ОК 01-ОК 10
	10.7.6	Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика.	ОК 01-ОК 10

	10.7.7	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		OK 01-OK 10
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	
	10.8.1	Социально-экономическое развитие переформенной России.		OK 01-OK 10
	10.8.2	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.		OK 01-OK 10
	10.8.3	Развитие торговли и промышленности.		OK 01-OK 10
	10.8.4	Завершение промышленного переворота, его последствия.		OK 01-OK 10
	10.8.5	Возрастание роли государства в экономической жизни страны.		OK 01-OK 10
	10.8.6	Курс на модернизацию промышленности.		OK 01-OK 10
	10.8.7	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).		OK 01-OK 10
	10.8.8	Разработка рабочего законодательства.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 8 Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	10.9.1	Европейская политика.		OK 01-OK 10
	10.9.2	А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		OK 01-OK 10
	10.9.3	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		OK 01-OK 10
	10.9.4	Присоединение Казахстана и Средней Азии.		OK 01-OK 10
	10.9.5	Заключение русско-французского союза.		OK 01-OK 10
	10.9.6	Политика России на Дальнем Востоке.		OK 01-OK 10
	10.9.7	Россия в международных отношениях конца XIX века.		OK 01-OK 10
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала		2	1
	10.10.1	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.).		OK 01-OK 10
	10.10.2	Расширение сети школ и университетов.		OK 01-OK 10
	10.10.3	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).		OK 01-OK 10
	10.10.4	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.).		OK 01-OK 10
	10.10.5	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский).		OK 01-OK 10
	10.10.6	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучаяучка).		OK 01-OK 10
	10.10.7	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.		OK 01-OK 10
	10.10.8	Архитектура: стили (русский ампиr, классицизм), зодчие и их произведения.		OK 01-OK 10
	10.10.9	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		OK 01-OK 10
Раздел 11.		От Новой истории к Новейшей	15	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		1	
	11.1.1	Понятие «новейшая история».		OK 01-OK 10
	11.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		OK 01-OK 10
	11.1.3	Первые войны за передел мира.		OK 01-OK 10
	11.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и		OK 01-OK 10

		Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	11.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		ОК 01-ОК 10
	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы.		ОК 01-ОК 10
	11.1.7	Реформизм в деятельности правительств.		ОК 01-ОК 10
	11.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.		ОК 01-ОК 10
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала		/	
	11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		ОК 01-ОК 10
	11.2.2	Синьхайская революция в Китае.		ОК 01-ОК 10
	11.2.3	Сун Ятсен.		ОК 01-ОК 10
	11.2.4	Гоминьдан.		ОК 01-ОК 10
	11.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		ОК 01-ОК 10
	11.2.6	Индийский национальный конгресс.		ОК 01-ОК 10
	11.2.7	М.Ганди.		ОК 01-ОК 10
Практическая работа № 9 Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала		/	
	11.3.1	Динамика промышленного развития.		ОК 01-ОК 10
	11.3.2	Роль государства в экономике России.		ОК 01-ОК 10
	11.3.3	Император Николай II, его политические воззрения.		ОК 01-ОК 10
	11.3.4	Общественное движение		ОК 01-ОК 10
	11.3.5	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий; их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		ОК 01-ОК 10
	11.3.6	Усиление рабочего и крестьянского движения.		ОК 01-ОК 10
	11.3.7	Внешняя политика России.		ОК 01-ОК 10
	11.3.8	Конференции в Гааге.		ОК 01-ОК 10
	11.3.9	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		ОК 01-ОК 10
	11.3.10	Портсмутский мир.		ОК 01-ОК 10
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала		/	
	11.4.1	Причины революции.		ОК 01-ОК 10
	11.4.2	«Кровавое воскресенье» и начало революции.		ОК 01-ОК 10
	11.4.3	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		ОК 01-ОК 10
	11.4.4	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		ОК 01-ОК 10
	11.4.5	Советы как форма политического творчества масс.		ОК 01-ОК 10
	11.4.6	Манифест 17 октября 1905 года.		ОК 01-ОК 10
	11.4.7	Московское восстание.		ОК 01-ОК 10
	11.4.8	Спад революции.		ОК 01-ОК 10
11.4.9	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	ОК 01-ОК 10		
Практическая работа № 9	Содержание учебного материала		/	

Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	11.5.1	П.А.Столыпин как государственный деятель.		ОК 01-ОК 10
	11.5.2	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		ОК 01-ОК 10
	11.5.3	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		ОК 01-ОК 10
	11.5.4	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.		ОК 01-ОК 10
	11.5.5	Экономический подъем.		ОК 01-ОК 10
	11.5.6	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.		ОК 01-ОК 10
	11.5.7	Обострение внешнеполитической обстановки.		ОК 01-ОК 10
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала			
	11.6.1	Открытия российских ученых в науке и технике.	2	ОК 01-ОК 10
	11.6.2	Русская философия: поиски общественного идеала.		ОК 01-ОК 10
	11.6.3	Развитие литературы: от реализма к модернизму.		ОК 01-ОК 10
	11.6.4	Поэзия Серебряного века.		ОК 01-ОК 10
	11.6.5	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления		ОК 01-ОК 10
	11.6.6	Архитектура.		ОК 01-ОК 10
	11.6.7	Скульптура.		ОК 01-ОК 10
11.6.8	Музыка.	ОК 01-ОК 10		
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		1	
	11.7.1	Особенности и участники войны.		ОК 01-ОК 10
	11.7.2	Восточный фронт и его роль в войне		ОК 01-ОК 10
	11.7.3	Переход к позиционной войне.		ОК 01-ОК 10
	11.7.4	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		ОК 01-ОК 10
	11.7.5	Брусиловский прорыв и его значение.		ОК 01-ОК 10
11.7.6	Поражение Германии и ее союзников.	ОК 01-ОК 10		
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		1	
	11.8.1	Развитие военной техники в годы войны.		ОК 01-ОК 10
	11.8.2	Власть и общество на разных этапах войны.		ОК 01-ОК 10
	11.8.3	Государственное регулирование экономики.		ОК 01-ОК 10
	11.8.4	Нарастание тягот и бедствий населения.		ОК 01-ОК 10
	11.8.5	Антивоенные и национальные движения.		ОК 01-ОК 10
	11.8.6	Нарастание общенационального кризиса в России.		ОК 01-ОК 10
	11.8.7	Итоги Первой мировой войны.		ОК 01-ОК 10
11.8.8	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	ОК 01-ОК 10		
Практическая работа № 10 Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		2	
	11.9.1	Причины революции.		ОК 01-ОК 10
	11.9.2	Отречение Николая II от престола.		ОК 01-ОК 10
	11.9.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.		ОК 01-ОК 10

	11.9.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		ОК 01-ОК 10
	11.9.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		ОК 01-ОК 10
	11.9.6	Конец двоевластия.		ОК 01-ОК 10
	11.9.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года.		ОК 01-ОК 10
	11.9.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		ОК 01-ОК 10
	11.9.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.		ОК 01-ОК 10
	11.9.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		ОК 01-ОК 10
Практическая работа № 11 Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала		2	
	11.10.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным.		ОК 01-ОК 10
	11.10.2	II Всероссийский съезд Советов.		ОК 01-ОК 10
	11.10.3	Декреты о мире и о земле.		ОК 01-ОК 10
	11.10.4	Формирование новых органов власти.		ОК 01-ОК 10
	11.10.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		ОК 01-ОК 10
	11.10.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		ОК 01-ОК 10
	11.10.7	Причины разгона Учредительного собрания.		ОК 01-ОК 10
	11.10.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		ОК 01-ОК 10
	11.10.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		ОК 01-ОК 10
11.10.10	Установление однопартийного режима.	ОК 01-ОК 10		
Тема 11.11. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		2	
	11.11.1	Причины Гражданской войны.		ОК 01-ОК 10
	11.11.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		ОК 01-ОК 10
	11.11.3	Другие участники Гражданской войны.		ОК 01-ОК 10
	11.11.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		ОК 01-ОК 10
	11.11.5	Причины победы красных.		ОК 01-ОК 10
	11.11.6	Россия в годы Гражданской войны.		ОК 01-ОК 10
	11.11.7	Экономическая политика большевиков.		ОК 01-ОК 10
	11.11.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		ОК 01-ОК 10
	11.11.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		ОК 01-ОК 10
11.11.10	Последствия и итоги Гражданской войны.	ОК 01-ОК 10		
Раздел 12.	Между мировыми войнами		14	
Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала		1	
	12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		ОК 01-ОК 10
	12.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		ОК 01-ОК 10
	12.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.		ОК 01-ОК 10

	12.1.4	Революции в Венгрии.		ОК 01-ОК 10
	12.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		ОК 01-ОК 10
	12.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		ОК 01-ОК 10
	12.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		ОК 01-ОК 10
	12.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		ОК 01-ОК 10
	12.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		ОК 01-ОК 10
	12.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		ОК 01-ОК 10
Тема 12.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала		1	
	12.2.1	Захват фашистами власти в Италии.		ОК 01-ОК 10
	12.2.2	Победа нацистов в Германии.		ОК 01-ОК 10
	12.2.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.		ОК 01-ОК 10
	12.2.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		ОК 01-ОК 10
	12.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		ОК 01-ОК 10
	12.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		ОК 01-ОК 10
	12.2.7	Гражданская война в Испании.		ОК 01-ОК 10
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала		2	
	12.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		ОК 01-ОК 10
	12.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю.		ОК 01-ОК 10
	12.3.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		ОК 01-ОК 10
	12.3.4	Создание Компартии Китая.		ОК 01-ОК 10
	12.3.5	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		ОК 01-ОК 10
	12.3.6	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		ОК 01-ОК 10
	12.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		ОК 01-ОК 10
	12.3.8	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		ОК 01-ОК 10
12.3.9	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	ОК 01-ОК 10		
Тема 12.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	
	12.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		ОК 01-ОК 10
	12.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		ОК 01-ОК 10
	12.4.3	Аншлюс Австрии.		ОК 01-ОК 10
	12.4.4	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		ОК 01-ОК 10
	12.4.5	Деятельность Лиги Наций.		ОК 01-ОК 10
	12.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		ОК 01-ОК 10
	12.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		ОК 01-ОК 10
	12.4.8	Начало японо-китайской войны.		ОК 01-ОК 10
12.4.9	Столкновения Японии и СССР.	ОК 01-ОК 10		

	12.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		OK 01-OK 10
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала		2	
	12.5.1	Развитие науки.		OK 01-OK 10
	12.5.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		OK 01-OK 10
	12.5.3	Формирование новых художественных направлений и школ.		OK 01-OK 10
	12.5.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.		OK 01-OK 10
	12.5.5	Изобразительное искусство.		OK 01-OK 10
	12.5.6	Архитектура.		OK 01-OK 10
	12.5.7	Основные направления в литературе.		OK 01-OK 10
	12.5.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		OK 01-OK 10
	12.5.9	Музыка.		OK 01-OK 10
	12.5.10	Театр.		OK 01-OK 10
	12.5.11	Развитие киноискусства.		OK 01-OK 10
	12.5.12	Нацизм и культура.		OK 01-OK 10
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		1	
	12.6.1	Экономический и политический кризис		OK 01-OK 10
	12.6.2	Крестьянские восстания. Кронштадтский мятеж и др.		OK 01-OK 10
	12.6.3	Переход к новой экономической политике.		OK 01-OK 10
	12.6.4	Сущность нэпа.		OK 01-OK 10
	12.6.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		OK 01-OK 10
	12.6.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		OK 01-OK 10
	12.6.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		OK 01-OK 10
	12.6.8	Укрепление позиций страны на международной арене.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 12 Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		1	
	12.8.1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		OK 01-OK 10
	12.8.2	Советская модель модернизации.		OK 01-OK 10
	12.8.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		OK 01-OK 10
	12.8.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		OK 01-OK 10
	12.8.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 13 Тема 12.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	
	12.9.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		OK 01-OK 10
	12.9.2	Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		OK 01-OK 10
	12.9.3	Стахановское движение.		OK 01-OK 10
	12.9.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		OK 01-OK 10
	12.9.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		OK 01-OK 10

Тема 12.10. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	
	12.10.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		ОК 01-ОК 10
	12.10.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		ОК 01-ОК 10
	12.10.3	Культурное разнообразие 1920-х годов.		ОК 01-ОК 10
	12.10.4	Достижения литературы и искусства.		ОК 01-ОК 10
	12.10.5	Развитие кинематографа.		ОК 01-ОК 10
	12.10.6	Введение обязательного начального преподавания.		ОК 01-ОК 10
	12.10.7	Восстановление преподавания истории.		ОК 01-ОК 10
	12.10.8	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		ОК 01-ОК 10
	12.10.9	Развитие советской науки.		ОК 01-ОК 10
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		12	
Практическая работа № 14 Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		4	
	13.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		ОК 01-ОК 10
	13.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		ОК 01-ОК 10
	13.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		ОК 01-ОК 10
	13.1.4	Военно-политические планы сторон.		ОК 01-ОК 10
	13.1.5	Подготовка к войне.		ОК 01-ОК 10
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		4	
	13.2.1	Нападение Германии на Польшу.		ОК 01-ОК 10
	13.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		ОК 01-ОК 10
	13.2.3	Поражение Франции.		ОК 01-ОК 10
	13.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.		ОК 01-ОК 10
	13.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		ОК 01-ОК 10
	13.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		ОК 01-ОК 10
	13.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		ОК 01-ОК 10
	13.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		ОК 01-ОК 10
	13.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		ОК 01-ОК 10
	13.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		ОК 01-ОК 10
	13.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		ОК 01-ОК 10
	13.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		ОК 01-ОК 10
	13.2.13	Историческое значение Московской битвы.		ОК 01-ОК 10
	13.2.14	Нападение Японии на США.		ОК 01-ОК 10
13.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	ОК 01-ОК 10		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		4	
	13.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		ОК 01-ОК 10

	13.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		ОК 01-ОК 10
	13.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		ОК 01-ОК 10
	13.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		ОК 01-ОК 10
	13.3.5	Оккупационный режим.		ОК 01-ОК 10
	13.3.6	Геноцид.		ОК 01-ОК 10
	13.3.7	Холокост.		ОК 01-ОК 10
	13.3.8	Движение Сопротивления.		ОК 01-ОК 10
	13.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		ОК 01-ОК 10
	13.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		ОК 01-ОК 10
	13.3.11	Советский тыл в годы войны.		ОК 01-ОК 10
	13.3.12	Эвакуация.		ОК 01-ОК 10
	13.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		ОК 01-ОК 10
	13.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		ОК 01-ОК 10
	13.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		ОК 01-ОК 10
	13.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		ОК 01-ОК 10
	13.3.17	Военные операции 1945 года.		ОК 01-ОК 10
	13.3.18	Разгром Германии.		ОК 01-ОК 10
	13.3.19	Советско-японская война.		ОК 01-ОК 10
	13.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		ОК 01-ОК 10
	13.3.21	Окончание Второй мировой войны.		ОК 01-ОК 10
	13.3.22	Значение победы над фашизмом.		ОК 01-ОК 10
	13.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		ОК 01-ОК 10
	13.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		ОК 01-ОК 10
Раздел 14.	Мир во второй половине XX — начале XXI века		12	
	Содержание учебного материала			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.	1	ОК 01-ОК 10
	14.1.2	Решения Потсдамской конференции.		ОК 01-ОК 10
	14.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		ОК 01-ОК 10
	14.1.4	Начало «холодной войны».		ОК 01-ОК 10
	14.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		ОК 01-ОК 10
	14.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		ОК 01-ОК 10
	14.1.7	Берлинский кризис.		ОК 01-ОК 10
	14.1.8	Раскол Германии.		ОК 01-ОК 10
	14.1.9	Война в Корее.		ОК 01-ОК 10
	14.1.10	Гонка вооружений.		ОК 01-ОК 10
Тема 14.2. Ведущие капиталистические	Содержание учебного материала		1	
	14.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		ОК 01-ОК 10

страны.	14.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		OK 01-OK 10
	14.2.3	Развитие научно-технической революции.		OK 01-OK 10
	14.2.4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		OK 01-OK 10
	14.2.5	«План Маршалла».		OK 01-OK 10
	14.2.6	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		OK 01-OK 10
	14.2.7	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		OK 01-OK 10
	14.2.8	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		OK 01-OK 10
	14.2.9	Особенности развития Японии.		OK 01-OK 10
	Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала		
14.3.1		Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	/	OK 01-OK 10
14.3.2		Начало социалистического строительства.		OK 01-OK 10
14.3.3		Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		OK 01-OK 10
14.3.4		Попытки реформ. Я.Кадар.		OK 01-OK 10
14.3.5		«Пражская весна».		OK 01-OK 10
14.3.6		Кризисные явления в Польше.		OK 01-OK 10
14.3.7		Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		OK 01-OK 10
14.3.8		Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		OK 01-OK 10
14.3.9		Объединение Германии.		OK 01-OK 10
14.3.10		Распад Югославии и война на Балканах.		OK 01-OK 10
14.3.11		«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		OK 01-OK 10
14.3.12		Восточная Европа в начале XX века.		OK 01-OK 10
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала			
	14.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	/	OK 01-OK 10
	14.4.2	Декolonизация Африки.		OK 01-OK 10
	14.4.3	Падение режима апартеида в ЮАР.		OK 01-OK 10
	14.4.4	Основные проблемы освободившихся стран.		OK 01-OK 10
	14.4.5	Поиск путей модернизации.		OK 01-OK 10
	14.4.6	«Азиатские тигры».		OK 01-OK 10
	14.4.7	Основы ускоренного экономического роста.		OK 01-OK 10
	14.4.8	Исламская революция в Иране.		OK 01-OK 10
	14.4.9	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		OK 01-OK 10
	14.4.10	«Арабская весна», ее причины и последствия.		OK 01-OK 10
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала			
	14.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.	/	OK 01-OK 10

	14.5.2	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		ОК 01-ОК 10
	14.5.3	Реформы в Индии.		ОК 01-ОК 10
	14.5.4	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		ОК 01-ОК 10
	14.5.5	Завершение гражданской войны в Китае.		ОК 01-ОК 10
	14.5.6	Образование КНР.		ОК 01-ОК 10
	14.5.7	Мао Цзедун.		ОК 01-ОК 10
	14.5.8	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		ОК 01-ОК 10
	14.5.9	Реформы в Китае.		ОК 01-ОК 10
	14.5.10	Дэн Сяопин.		ОК 01-ОК 10
	14.5.11	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		ОК 01-ОК 10
	Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		1
14.6.1		Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	ОК 01-ОК 10	
14.6.2		Между диктатурой и демократией.	ОК 01-ОК 10	
14.6.3		Господство США в Латинской Америке.	ОК 01-ОК 10	
14.6.4		Кубинская революция. Ф.Кастро.	ОК 01-ОК 10	
14.6.5		Строительство социализма на Кубе.	ОК 01-ОК 10	
14.6.6		Куба после распада СССР.	ОК 01-ОК 10	
14.6.7		Чилийская революция.	ОК 01-ОК 10	
14.6.8		С.Альенде.	ОК 01-ОК 10	
14.6.9		Сандинистская революция в Никарагуа.	ОК 01-ОК 10	
14.6.10		«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.	ОК 01-ОК 10	
14.6.11	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.	ОК 01-ОК 10		
Практическая работа № 14 Тема 14.7. Международные отношения.	Содержание учебного материала		4	
	14.7.1	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы.		ОК 01-ОК 10
	14.7.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.		ОК 01-ОК 10
	14.7.3	Суэцкий кризис.		ОК 01-ОК 10
	14.7.4	Берлинский кризис.		ОК 01-ОК 10
	14.7.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.		ОК 01-ОК 10
	14.7.6	Война США во Вьетнаме.		ОК 01-ОК 10

	14.7.7	Ближневосточный конфликт.		ОК 01-ОК 10
	14.7.8	Образование государства Израиль.		ОК 01-ОК 10
	14.7.9	Арабо-израильские войны.		ОК 01-ОК 10
	14.7.10	Палестинская проблема.		ОК 01-ОК 10
	14.7.11	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		ОК 01-ОК 10
	14.7.12	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		ОК 01-ОК 10
	14.7.13	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		ОК 01-ОК 10
	14.7.14	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		ОК 01-ОК 10
	14.7.15	Кризис разрядки.		ОК 01-ОК 10
	14.7.16	Новое политическое мышление.		ОК 01-ОК 10
	14.7.17	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		ОК 01-ОК 10
	14.7.18	Расширение НАТО на Восток.		ОК 01-ОК 10
	14.7.19	Многополярный мир, его основные центры.		ОК 01-ОК 10
Практическая работа № 15 Тема 14.8. Развитие культуры.	Содержание учебного материала		2	
	14.8.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		ОК 01-ОК 10
	14.8.2	Освоение космоса.		ОК 01-ОК 10
	14.8.3	Новые черты культуры.		ОК 01-ОК 10
	14.8.4	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		ОК 01-ОК 10
	14.8.5	Реалистические и модернистские направления в искусстве.		ОК 01-ОК 10
	14.8.6	Экзистенциализм.		ОК 01-ОК 10
	14.8.7	Театр абсурда.		ОК 01-ОК 10
	14.8.8	Поп-арт и его черты.		ОК 01-ОК 10
	14.8.9	Развитие кинематографа.		ОК 01-ОК 10
	14.8.10	Итальянский неореализм.		ОК 01-ОК 10
	14.8.11	Развлекательный кинематограф Голливуда.		ОК 01-ОК 10
	14.8.12	Звезды экрана.		ОК 01-ОК 10
	14.8.13	Появление рок-музыки.		ОК 01-ОК 10
	14.8.14	Массовая культура.		ОК 01-ОК 10

	14.8.15	Глобализация и национальные культуры.		ОК 01-ОК 10
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы		12	
Практическая работа № 16 Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2	
	15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		ОК 01-ОК 10
	15.1.2	Начало «холодной войны».		ОК 01-ОК 10
	15.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		ОК 01-ОК 10
	15.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		ОК 01-ОК 10
	15.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		ОК 01-ОК 10
	15.1.6	Голод 1946 года.		ОК 01-ОК 10
	15.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		ОК 01-ОК 10
	15.1.8	Противоречия социально-политического развития.		ОК 01-ОК 10
	15.1.9	Репрессии.		ОК 01-ОК 10
15.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	ОК 01-ОК 10		
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		2	
	15.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		ОК 01-ОК 10
	15.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		ОК 01-ОК 10
	15.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		ОК 01-ОК 10
	15.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		ОК 01-ОК 10
	15.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		ОК 01-ОК 10
	15.2.6	Освоение целины.		ОК 01-ОК 10
	15.2.7	Курс на строительство коммунизма.		ОК 01-ОК 10
	15.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		ОК 01-ОК 10
	15.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		ОК 01-ОК 10
15.2.10	Выступления населения.	ОК 01-ОК 10		
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		2	
	15.3.1	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева		ОК 01-ОК 10
	15.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		ОК 01-ОК 10
	15.3.3	Концепция развитого социализма.		ОК 01-ОК 10
	15.3.4	Власть и общество.		ОК 01-ОК 10
	15.3.5	Конституция СССР 1977 года		ОК 01-ОК 10
	15.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.		ОК 01-ОК 10
	15.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		ОК 01-ОК 10
	15.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		ОК 01-ОК 10
	15.3.9	Нарастание негативных тенденций в экономике.		ОК 01-ОК 10
	15.3.10	Застой.		ОК 01-ОК 10
15.3.11	Теневая экономика.	ОК 01-ОК 10		

	15.3.12	Инакомыслие, диссиденты.		OK 01-OK 10
	15.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.		OK 01-OK 10
	15.3.14	Причины усиления недовольства.		OK 01-OK 10
	15.3.15	СССР в системе международных отношений.		OK 01-OK 10
	15.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		OK 01-OK 10
	15.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.		OK 01-OK 10
	15.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		OK 01-OK 10
Практическая работа № 17 Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		2	1
	15.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.		OK 01-OK 10
	15.4.2	Политика ускорения и ее неудача.		OK 01-OK 10
	15.4.3	Экономические реформы. их результаты.		OK 01-OK 10
	15.4.4	Реформы политической системы.		OK 01-OK 10
	15.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.		OK 01-OK 10
	15.4.6	Национальные движения в союзных республиках.		OK 01-OK 10
	15.4.7	Политика гласности и ее последствия.		OK 01-OK 10
	15.4.8	Изменения в общественном сознании.		OK 01-OK 10
	15.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.		OK 01-OK 10
	15.4.10	Августовские события 1991 года		OK 01-OK 10
	15.4.11	Распад СССР.		OK 01-OK 10
	15.4.12	Образование СНГ.		OK 01-OK 10
	15.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		OK 01-OK 10
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала		4	
	15.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы.		OK 01-OK 10
	15.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		OK 01-OK 10
	15.5.3	Новые тенденции в художественной жизни страны.		OK 01-OK 10
	15.5.4	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		OK 01-OK 10
	15.5.5	Театр, его общественное звучание.		OK 01-OK 10
	15.5.6	Власть и творческая интеллигенция		OK 01-OK 10
	15.5.7	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.		OK 01-OK 10
	15.5.8	Культура в годы перестройки.		OK 01-OK 10
	15.5.9	Развитие науки и техники в СССР.		OK 01-OK 10
	15.5.10	Научно-техническая революция.		OK 01-OK 10
	15.5.11	Успехи советской космонавтики (С.П.Королева, Ю.А.Гагарин).		OK 01-OK 10
15.5.12	Развитие образования в СССР.	OK 01-OK 10		
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		10	
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		10	
	16.1.1	Б.Н.Ельцин.		OK 01-OK 10
	16.1.2	Политический кризис осени 1993 года.		OK 01-OK 10

16.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.		OK 01-OK 10
16.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		OK 01-OK 10
16.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		OK 01-OK 10
16.1.6	Наращивание противоречий между центром и регионами.		OK 01-OK 10
16.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.		OK 01-OK 10
16.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.		OK 01-OK 10
16.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества		OK 01-OK 10
16.1.10	Новые государственные символы России.		OK 01-OK 10
16.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		OK 01-OK 10
16.1.12	Роль государства в экономике.		OK 01-OK 10
16.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		OK 01-OK 10
16.1.14	Президентские выборы 2008 года.		OK 01-OK 10
16.1.15	Президент России Д.А.Медведев.		OK 01-OK 10
16.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		OK 01-OK 10
16.1.17	Президентские выборы 2012 года.		OK 01-OK 10
16.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		OK 01-OK 10
16.1.19	Россия и Запад.		OK 01-OK 10
16.1.20	Отношения со странами СНГ		OK 01-OK 10
16.1.21	Восточное направление внешней политики.		OK 01-OK 10
16.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		OK 01-OK 10
16.1.23	Укрепление международного престижа России.		OK 01-OK 10
16.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.		OK 01-OK 10
16.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		OK 01-OK 10
16.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		OK 01-OK 10
16.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		OK 01-OK 10
16.1.28	Многообразие стилей художественной культуры.		OK 01-OK 10
16.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.		OK 01-OK 10
		Обязательная учебная нагрузка:	170
		Самостоятельная учебная нагрузка	14
		Максимальная учебная нагрузка:	184

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru.

свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mchanika-studentany/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/https://10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000-4.07&fc-class-10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц).</p> <p>Устный опрос по теме «Введение».</p> <p>Доклад «Античные цивилизации».</p> <p>КОС 3.1.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 3 (составление таблицы).</p> <p>КОС 3.2.1 (тестирование).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря)</p> <p>Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения.</p> <p>Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора».</p> <p>Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории».</p> <p>Устный опрос теме «Введение»</p> <p>Практическая работа № 1 (составление конспекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
<p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц).</p> <p>Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война.</p> <p>Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
<p>Умения:</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками).</p> <p>Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Доклады «М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков».</p> <p>КОС 3.4.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 1, 4, 11, 12.</p> <p>Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p> <p>Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками).</p> <p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>КОС 3.4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач).</p> <p>Проект «Я человек XXI в.».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.

	<p>Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3.4.1 (тестирование) Практическая работа № 1, 4, 11, 12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3.4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности русского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано</p>	<p>Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок;

<p>принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>		<p>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС Э. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1, 4, 11. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происшедшие в Истории России.</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9 (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС Э. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- дает определение понятию мировоззрения; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС Э.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Практическая работа № 6, 9 (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС Э. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p>

	Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Практическая работа № 6, 9 (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практическая работа № 7,11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Практическая работа № 6, 9. (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).	- готовит информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом	Практическая работа № 6, 9. (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах;

гражданских и нравственных ценностей;	источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС Э. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).	- распределяет функции в работе группы;
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Я человек - XXI в.» (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Практическая работа № 10,11,12 (работа с историческими документами)</p>	<p>1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p>	<p>1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).</p>	<p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Практическая работа № 13 (применение профессиональной документации)</p>	<p>1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации</p>