

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 23 » апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство Приказ №360 от 21.04.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

общего гуманитарного цикла, физической культуры,

ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-8.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-8	У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; У2- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	З1- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольная работа	
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	34
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Известные люди в науке и инженерии		
Тема 1.1. Известные люди в науке и инженерии	Содержание учебного материала		OK1-8
	1.1.1. Место, роль и значение изучения английского языка в будущей профессиональной деятельности.		
	1.1.2. Изобретатель древнего мира Архимед.		
	1.1.3. Категория залога. Глаголы с предлогами в пассиве.		
	1.1.4. Всемирно-известный изобретатель Джеймс Уатт.		
	1.1.5. Значение работ Майкла Фарадея.		
	Практическая работа № 1 Знакомство с учебным материалом для работы с профессионально-ориентированным текстом.	2	
	Практическая работа № 2 Изучение активной лексики. Чтение текста для получения необходимой информации. Выполнение лексических заданий текста «Hero of Alexandria». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	
	Практическая работа № 3 Поисковое, затем детальное изучение содержания текста. Выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений.	2	
	Практическая работа № 4 Работа с логическими схемами для составления плана сообщения по теме	2	
Практическая работа № 5 Текст «Faraday puts electricity to work». Чтение и	2		

	техника перевода. Перевод русского текста на английский. «Биография Майкла Фарадея»				
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на выбор «Джеймс Уатт», «Альфред Бернхард Нобель»		7		
Раздел 2	Прогресс науки и техники.				
Тема 2.1 Прогресс науки и техники.	Содержание учебного материала			OK1-8	
	2.1.1.	Прогресс науки и техники.			
	2.1.2.	Сложноподчиненные предложения.			
	2.1.3.	Новые тенденции в развитии технологии материалов.			
	2.1.4.	Независимый причастный оборот.			
	2.1.5.	Основные процессы литейного производства.			
		Практическая работа №6 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Текст “Changes in materials technology”. Употребление в речи модальных глаголов.		2	
		Практическая работа № 7 Выполнение грамматических заданий		2	
		Практическая работа №8 Активный словарь. Выполнение тренировочных заданий на основе текста		2	
		Практическая работа № 9 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	
		Практическая работа №10 Контроль знаний темы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к тексту “Metal casting - a basic manufacturing process”.		3		

Тема 2.2 Технические и прикладные науки	Содержание учебного материала			OK1-8.
	2.2.1.	Новые способы использования металлов.		
	2.2.2.	Свойства материалов.		
	2.2.3.	Композитные материалы.		
	2.2.4.	Деятельность инженера на производстве.		
	2.2.5.	Инженерные профессии.		
		Практическая работа №11 Изучение лексического материала. Заполнение схемы,		2

	используя информацию текста.			
	Практическая работа №12 Участие в речевом общении – беседа по прочитанной тематике		2	
	Практическая работа №13 Отработка лексико – грамматических явлений текста		2	
	Практическая работа № 14 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	
	Практическая работа №15 Выполнение заданий для зачета		1	
Тема 2.3 Роботы и компьютеры	Содержание учебного материала			OK1-8.
	2.3.1.	История появления слова «Робот».		
	2.3.2	Развитие промышленных роботов.		
	2.3.3.	Роботизация производства.		
	2.3.4.	Инфинитив.		
	Практическая работа №16 Чтение аутентичного (публицистического) текста используя, просмотровое/поисковое виды чтения Заполнение пропусков нужными выражениями и словами		2	
	Практическая работа №17 Выполнение послетекстовых работ		2	
	Практическая работа № 18 Чтение и перевод текста “Flexible production and industrial robots”		2	
	Практическая работа № 19 Выполнение грамматических заданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста “Automation in industry”		3	
Раздел 3	Научные материалы и технология			
Тема 3.1 Технология материалов	Содержание учебного материала			OK1-8
	3.1.1	Как материалы реагируют на внешние силы.		
	3.1.2	Упругая деформация.		
	3.1.3	Усталость и ползучесть материалов.		
	3.1.4	Изменение размера детали под напряжением.		
	Практическая работа № 20 Изучение лексического материала и их отработка в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 21 Изучающее чтение текста «Как материалы реагируют на		2	



	внешние силы». Выполнение заданий к тексту.				
	Практическая работа № 22 Чтение и перевод текста, составление пересказа текста на основе вопросов.		2		
	Практическая работа № 23 Выполнение контрольных заданий.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Технология материалов»		2		
Тема 3.2 Свойства материалов	Содержание учебного материала			OK1-8	
	3.2.1	Свойства материалов			
	3.2.2	Ковкость, эластичность и жесткость материалов.			
	3.2.3	Сопротивление ползучести – важное свойство материала.			
	3.2.4	Композитные материалы			
	3.2.5	Придаточные предложения.			
		Практическая работа № 24 Изучение и отработка в упражнениях лексического материала		2	
		Практическая работа № 25 Поисковое чтение текста «Свойства материалов»		2	
		Практическая работа № 26 Повторение числительных: чтение дат, времени, дробные числительные. Составление пересказа на основе вопросов.		2	
		Практическая работа № 27 Изучение и отработка в упражнениях придаточных предложений. Изучающее чтение текста «Композитные материалы»		2	
		Практическая работа № 28 Выполнение контролирующих заданий.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Современные композитные материалы»		6	

Тема 3.3. Металлы и металлообработка	Содержание учебного материала			OK1-8
	3.3.1.	Металлы.		
	3.3.2.	Самый важный металл в промышленности.		
	3.3.3.	Состав стали.		
	3.3.4.	Важная особенность горячей обработки		
	3.3.5.	Металлообрабатывающие процессы: прокатка, экструзия		
	3.3.6.	Металлообработка и свойства металлов		

	Практическая работа № 29 Активный словарь по тематическому признаку. Текст «Металлы»	2	OK1-8
	Практическая работа № 30 Выполнение предтекстовых заданий для развития навыков и умений поискового чтения. Дополнительный словарь. Текст «Сталь»	2	
	Практическая работа № 31 Общетехническая лексика. Текст «Методы горячей обработки стали»	2	
	Практическая работа № 32. Общетехническая лексика. Текст «Особенность горячей обработки»	2	
	Практическая работа № 33 Чтение текста для получения необходимой информации Выполнение лексико-грамматических заданий текста	2	
	Практическая работа № 34 Выполнение заданий дифференцированного зачета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение диалога “Working in Industry”. Выполнение заданий в рабочей тетради.	5	
Раздел 4	Описание работы и обучение сварке		

Тема: 4.1. Описание работы и обучение сварке	Содержание учебного материала			OK1-8
	4.1.1.	Сварка и механизм торговли		
	4.1.2.	Сфера применения сварки в промышленности.		
	4.1.3.	Профессия сварщика в нестационарных условиях.		
	4.1.4.	Теоретическая подготовка и практический опыт работы квалифицированного сварщика.		
	4.1.5.	Материалы, с которыми может работать сварщик. Разнообразные виды выполняемых работ.		
	4.1.6.	Большие возможности для освоения профессии сварщика.	2	
		Практическая работа № 35 Выполнение заданий на развитие лексических навыков. Нахождение ответов на вопросы. Поисковое чтение текста и заполнение таблицы.	2	
		Практическая работа № 36 Чтение текста и выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для глубокого понимания текста.	2	

	Практическая работа № 37 Чтение и перевод предложений с русского на английский.	2	
	Практическая работа № 38 Обсуждение с партнером, что должен делать специалист. Ответы на вопросы по модели.	2	
	Практическая работа № 39 Написать пять предложений для выражения основной идеи текста.	2	
	Практическая работа № 40 Выполнение контролирующих заданий	1	

Тема 4.2 Что такое сварка и что сварщик делает?	Содержание учебного материала			
	4.2.1.	Сварка - важный процесс применения в современной промышленности.		OK1-8
	4.2.2.	Что такое сварка и что сварщик делает?		
	4.2.3.	Сварка это единственный способ соединения металлов?		
	4.2.4.	Консультационный и тренировочный центр		
	4.2.5.	Технические и on - line осмотры сварных соединений		
		Практическая работа № 41 Введение и отработка активной лексики. Работа с техническим словарем.	2	
		Практическая работа № 42 Выполнение заданий по модели. Поисковое и изучающее чтение текста.	2	
		Практическая работа № 43 Заполнение таблицы, отражающей логику текста.	2	
		Практическая работа № 44 Перевод предложений с русского на английский	2	
		Практическая работа № 45 Выполнение контролирующих заданий для снятия языковых трудностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание вопросов и ответов словам и словосочетаниям по модели	2		
Тема 4.3 Традиционные типы сварки	Содержание учебного материала			
	4.3.1.	Наемный квалифицированный рабочий		OK1-8
	4.3.2.	Контролер сварочного участка		
	4.3.3.	Обработка листового металла		
	4.3.4.	Кислородная, плазменная и газовая резка		
	4.3.5.	К традиционным типам сварки относятся: электродуговая, кислородно-газовая и контактная электросварка. Проведении монтажных и		

		сварочных работ.		
	4.3.6.	Зачет		
		Практическая работа № 46 Чтение текста для получения необходимой информации. Изучение активной и пассивной лексики.	2	
		Практическая работа № 47 Чтение текста для развития навыков и умений изучающего чтения.	2	
		Практическая работа № 48 Участие в речевом общении для общения в беседе	2	
		Практическая работа № 49 Заполнение таблицы.	2	
		Практическая работа № 50 Выполнение лексико-грамматических заданий и закрепление их в упражнениях. Составление активного словаря по тематическому принципу для закрепления лексики	2	
		Практическая работа № 51 Выполнение заданий для зачета.	1	
Раздел 5	История сварки			
Тема: 5.1 История сварки	Содержание учебного материала			OK1-8
	5.1.1.	История сварки.		
	5.1.2.	Ковка – первый в истории метод соединения металлов.		
	5.1.3.	Российский изобретатель Бенардос, кто впервые использовал неплавящийся угольный электрод.		
	5.1.4.	Изобретение дуговой сварки под флюсом.		
	5.1.5.	Арабские оружейники - изготавливавшие кованые клинки - первые сварщики.		
	5.1.6.	Вторая мировая война ускорила внедрение электродуговой сварки.		
	5.1.7.	Современный сварочный электрод имеет сложное покрытие, состоящее из композитных материалов.		
		Практическая работа № 52 Изучение лексического материала. Чтение текста для получения необходимой информации	2	
		Практическая работа № 53 Чтение текста для последующего обсуждения содержания. Заполнение таблиц	2	
	Практическая работа № 54 Составление схемы пересказа текста. Обучение	2		

	монологической речи			
	Практическая работа № 55 Нахождение ответов на вопросы текста. Перевод предложений с русского на английский		2	
	Практическая работа № 56 Отработка активной лексики текста. Поисковое чтение текста.		2	
	Практическая работа № 57 Чтение текста и выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для глубокого понимания текста.		2	
	Практическая работа № 58 Написание контролируемых заданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий (16, 17, 18) к тексту “Welding's Vital Partin Major American Historical Events”		2	
Раздел 6	Сварочные процессы и оборудование			
Тема: 6.1 Сварочные процессы и оборудование	Содержание учебного материала			
	6.1.1.	Основные правила сварки		OK1-8
	6.1.2.	Классификация процессов прессования		
	6.1.3.	Альтернативные типы сварки.		
	6.1.4.	Использование точечной и шовной сварки		
	Практическая работа № 59. Введение лексического материала. Поисковое чтение текста «Basic Principles of Welding»		2	
	Практическая работа № 60 Работа с текстом при последующем контроле правильности выполнения заданий.		2	
	Практическая работа № 61 Поисковое чтение текста «Alternative Types of Welding»		2	
Практическая работа № 62 Выполнение послетекстовых заданий.		2		
Тема: 6.2. Сварка	Содержание учебного материала			OK1-8
	6.2.1.	Сварочные работы.		
	6.2.2.	Подача электрической энергии при дуговой сварке		
	6.2.3.	Средства защиты сварщиков от ультрафиолетового излучения электрической дуги.		
	Практическая работа № 63 Введение языкового материала темы. Чтение и перевод текста.		2	

	Практическая работа № 64 Самостоятельная работа с текстом при последующем контроле правильности выполнения заданий.		2	
	Практическая работа № 65 Работа с текстом при последующем контроле правильности выполнения заданий. Дифференцированный зачет.		2	
Раздел 7	Дуговая и газовая сварка в деталях			
Тема 7.1 Дуговая и газовая сварка	Содержание учебного материала			OK1-8
	7.1.1	Дуговая сварка вольфрамовым электродом в защитном газе и плазменная сварка		
	7.1.2	Метод использования электрода		
	7.1.3	Метод без использования электродов		
	7.1.4	Автоматическая водородная сварка		
	7.1.5	Acetylene Сварка электрогазом.		
	7.1.6	Устройство цилиндра. Регуляторы.		
	8.1.7	Обеспечение оборудованием.		
	Практическая работа № 66 Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума.		2	
	Практическая работа №67 Поисковое чтение текста, выполнение заданий к тексту.		2	
	Практическая работа №68 Детальное изучение текста, перевод устойчивых выражений.		2	
	Практическая работа №69 Самостоятельная работа с текстом при последующем контроле правильности выполнения заданий		2	
	Практическая работа №70 Нахождение ответов на вопросы, заполнение таблицы.		2	
	Практическая работа №71 Составление пересказа по вопросам.		2	
	Практическая работа №72 Выполнение контрольных заданий.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Исправление ошибок в предложениях из текста «Safety Issues»		2		
Раздел 8	Современные разработки			
Тема: 8.1 Использование	Содержание учебного материала			OK1-8
	8.1.1	Использование автоматизированных сварочных систем. Принцип работы сварки трением		
	8.1.2	Установка и Сварка. Окружающая среда.		

автоматизированны х сварочных систем	8.1.3	Сварка трением стали. Преимущества и недостатки.		
	8.1.4	Сварка трением чугуна, алюминия и сплавов.		
	Практическая работа №73 Обсуждение в группах о современных трендах сварочного производства. Чтение текста «Friction Stir Welding», обсуждение схемы, нахождение ответов на вопросы.		2	
	Практическая работа №74 Работа с лексическим материалом. Просмотр видеофильма.		2	
	Практическая работа №75 Выполнение послетекстовых заданий. Заполнение таблицы.		2	
	Практическая работа №76 Выполнение контролирующих заданий.		2	
Тема 8.2 РС программы и интернет	Содержание учебного материала			OK1-8
	8.2.1	Информационные технологии в сварочном производстве.	2	
	8.2.2	Резка для инженеров сварочного производства.	2	
	8.2.3	РС программы и интернет.	2	
	8.2.4	Обучение и практика.	2	
	Практическая работа №77 Написание отчета босу, соблюдая правила написания.		2	
	Практическая работа №78 Чтение первой части статьи «Moving Weld Management from the Desk to the Desktop» и нахождение «true or false».		2	
	Практическая работа № 79 Чтение второй части статьи и нахождение ответов на вопросы. Составить краткое описание метода «Friction Stir Welding» используя ключевые слова.		2	
	Практическая работа №80 Выполнение контролирующих заданий.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Описание кислородного баллона, используя фразы-клише.		2		

Раздел 9	Деловой английский			
Тема: 9.1 Получение работы	Содержание учебного материала			OK1-8
	9.1.1	Поиск работы.		
	9.1.2.	Заявление о приеме на работу.		
	9.1.3.	Типы собеседования.		
	9.1.4.	Краткие правила оформления письма		
	9.1.5.	Подготовка к трудоустройству.		

	Практическая работа № 81 Написание кратких биографических данных на основе текста. Выполнение заданий к тексту.	2	
	Практическая работа № 82 Написание заявления о приеме на работу, сопроводительное письмо, на основе текстовых заданий.	2	
	Практическая работа № 83 Изучающее чтение текста. Общение на профессиональные темы по телефону. Составление диалогов по образцу.	2	
	Практическая работа № 84. Итоговый контроль знаний.	2	
	Итого:		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	
	Самостоятельная работа обучающегося	34	
	Максимальная учебная нагрузка	202	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрен кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н /Д.: Феникс, 2017
2. Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 201
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/> , свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

**Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 201
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АйРИС-пресс, 2016

##### 3.2.3. Дополнительные источники

9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.- Cambridge: University Press, 2015
10. Bonamy, David. Technical English: 1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2016.
11. Christopher, Jacques. Technical English: 1 Workbook + CD: P and C Pearson Education Limited, 2016.
12. Николаева, Н. С. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Сварочное производство» : лексический справочник / Н. С. Николаева. — Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.

**Интернет- ресурсы:**

- : <http://5-ege.ru/napisanie-sochineniya-po-anglijskomu-yazyku/>
- <http://ebooks.bmstu.ru/catalog/107/book1075.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p><b>З<sub>1</sub></b> Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p><b>У<sub>1</sub></b>- Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У<sub>2</sub></b>- Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><b>У<sub>3</sub></b>- Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</li> <li>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</li> <li>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</li> <li>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</li> </ul>

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач</li> <li>- применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет приемами технического перевода</li> <li>- использует профессиональную лексику в устной и письменной речи</li> </ul>
<b>ОК 3.</b>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу</li> <li>- при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий</li> </ul>
<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов при поиске информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения</li> <li>- находит ответы на вопросы к тексту</li> <li>- находит правильный перевод слов/словосочетаний</li> <li>- дополняет предложения, данными из текста</li> <li>- работает с двуязычными и техническими словарями</li> <li>- знает грамматические структуры английского языка</li> </ul>
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов</li> <li>- высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы</li> <li>- выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений</li> </ul>
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды	Оценка результатов выполнения коллективной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении задания, данных для коллективной работы</li> </ul>

	(подчиненных), результат выполнения заданий.		<p>проявляет организаторские функции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие \ эталонной ситуации;</li> <li>- использует особенности личности для групповой работы;</li> </ul>
<b>ОК 8.</b>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам</li> <li>- обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</li> </ul>