


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 29 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык)

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (от 09.12.2016г. приказ №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК1-ОК6,10*.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6,10	Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить	Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

	свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	3 семестр	32	
	Раздел 1. История создания автомобилей		
Тема: 1.1. Самодвижущееся транспортное средство	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы. - Как появилось слово автомобиль - Автомобиль - Человек в движении Грамматический материал. - сказуемое в страдательном залоге - сказуемое в перфектном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся <sup>3</sup>		
Тема: 1.2. На заре автомобилестроения	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Трехколесные экипажи - Паровой двигатель - История автомобилестроения Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (даты)</li> <li>- сказуемое в простом прошедшем времени</li> <li>- сказуемое в страдательном залоге</li> </ul>		
Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лорд Монтегю - создатель автомобильного музея.</li> <li>- Коллекция антикварных автомобилей.</li> <li>- Члены автомобильных клубов и обществ.</li> </ul> Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определители существительного</li> </ul>		
Раздел 2 Автомобиль			
Тема 2.1 Введение в автомобиль	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспорта</li> <li>- Внешние части автомобиля. Пошаговая сборка автомобиля.</li> <li>- Звонок производителю автомобиля.</li> <li>- Важные факторы при покупке автомобилей</li> <li>- Внутренние части автомобиля. Панель управления. Первый урок с инструктором.</li> </ul> Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- части речи, члены предложения.</li> </ul>		
4 семестр		52	
Тема 2.2. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	16	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строение автомобиля</li> <li>- Ситуации при управлении автомобилем</li> <li>- Понятия, связанные с автомобилем</li> <li>- Двигатель. Основные части двигателя.</li> <li>- Виды двигателя (2- тактный бензиновый двигатель, 4-тактный бензиновый двигатель, 4- тактный дизельный двигатель.)</li> <li>- Пластиковые детали двигателя</li> </ul>		

	Грамматический материал: - оборот there is/there are - словообразование (существительные +прилагательные) - герундий - причастие I		
Тема 2.3. Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Датчики ДВС в 3D. - Механическая коробка передач, как она работает. - Синхронный двигатель. Детали двигателя. Как работает двигатель ДВС? - Как работает дифференциал? - Как работает сцепление, принцип его действия. Грамматический материал: - числительные, геометрические формы.		
Тема 2.4. Типы топлива	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6,10
	Практические занятия		
	Лексический материал темы: - Типы топлива -Работа топливной системы - Работа двигателя Грамматический материал: - пассивный и активный залог		
Тема 2.5. Камера сгорания	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Камера сгорания - Сцепление - Маховое колесо - Распределительный вал		
Тема 2.6. Система охлаждения	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	8	



	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система охлаждения</li> <li>- Устройство и работа двигателя с воздушным охлаждением</li> <li>- Основные части системы охлаждения и их функции</li> <li>- Элементы двигателя с водяным охлаждением</li> <li>- Рабочий процесс в двигателе с водяным охлаждением</li> <li>- Термостата в системе водяного охлаждения</li> <li>- Антифриз</li> </ul>		
Тема 2.7. Система смазки	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные функции смазки двигателя</li> <li>- Система смазки двигателя</li> <li>- Контрольная работа</li> </ul>		
5 семестр		32	
Тема 2.8 Силовая передача	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Силовая передача.</li> <li>- Функции силовой передачи</li> <li>- Конверсия, как способ словообразования</li> </ul>		
Тема 2.9 Типы трансмиссий	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды трансмиссий</li> <li>- Передачи с жидкостными муфтами</li> <li>- Гидротрансформатор</li> </ul>		
Тема 2.10 Задние оси и дифференциал	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задние оси и дифференциал</li> <li>- Типы задних осей.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p>		

	- приставки: re-/, semi-/, sub-/, pre-.		
Раздел 3 Система электронного контроля			
Тема 3.1 Система электронного контроля	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	14	
	Лексический материал темы: - Система электронного контроля - Различия в системах электронного контроля Renault и “alto” Citroen XM - Автомобиль будущего - Автомобиль с двойным питанием - Автомобильные альтернативы? - Будущие разработки		
6 семестр		32	
Раздел 4 Профессия механик			
Тема 4.1 Профессия «Автомеханик»	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: -Профессия «Автомеханик» (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника ) Грамматический материал: - Future Simple - способы выражения будущего времени - идиомы, которые должен знать каждый - полезные фразы для составления сопроводительного письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя будущая профессия/специальность»	2	
Тема: 4.2 Станция технического обслуживания	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции - В автосервисе Грамматический материал: - модальные глаголы ,выражающие отношение говорящего к действию		

Тема: 4.3 Классические автомобили	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Форд -Сенсоры и автомобили		
Тема: 4.4 Электромобили	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - История создания электромобилей - Электромобили. Типы электромобилей. - Электромобиль - автомобиль будущего? - Контрольная работа		
7 семестр		24	
Тема 4.5 Материалы	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	5	
	Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления.		
Тема 4.6 Что такое электричество?	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	5	
	Лексический материал темы: - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь. Компоненты цепей. - Типы электрических цепей. - Предохранители и защитные устройства.		
Тема 4.7 Что такое электроника?	Содержание учебного материала		OK1-OK6,10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электроника?		

	- Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств.		
Тема 4.8 Здоровье и безопасность на работе	Содержание учебного материала		ОК1-ОК6,10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. План противопожарной безопасности.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная учебная нагрузка:	172	
	Самостоятельная учебная нагрузка	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	174	
	Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 3,4,5,6 семестры; дифференцированный зачет 7 семестр.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),**

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>4</sup>

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

**Печатные издания:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. (50)
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (55), 2014 (20)
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017 (25)
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/> , свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

**Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

### 3.2.3. Дополнительные источники

9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015 (1)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>33 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>34-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</li> <li>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</li> <li>- адекватное использование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</li> </ul>

темы. <b>У7</b> -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации	
---	--	--