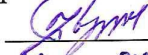


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественно-научных дисциплин
протокол № 8 от «22» апреля 2020г.
Председатель ПЦК [подпись] /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Аитова Р.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей СПО, разработанной Коржановой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, ФГОС по специальности СПО 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей	<ul style="list-style-type: none">– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как

	<p>реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>средство общения.</p>
--	---	--------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
индивидуальные проекты	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание			
1 семестр			
<p>Введение</p> <p>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).</p>	2	ОК 1 - 10
<p>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1 Представление себя. Местоимения.</p>	2	ОК 1 - 10
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p>Практические занятия</p>			

<p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>ПЗ №2 Внешность, личные качества, профессия.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия ПЗ №3 Моя семья. ПЗ №4 Порядок слов в предложении. ПЗ №5 Типы вопросов.</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p>Практические занятия ПЗ №6 Мой дом, моя квартира. ПЗ №7 Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №8 Мой колледж.</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p>Практические занятия</p>	<p>ОК 1 - 10</p> <p>6</p>

	<p>ПЗ №9 Числительные количественные и порядковые. ПЗ №10 Арифметические действия и вычисления. ПЗ №11 Распорядок дня студента.</p>		
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p>Практические занятия ПЗ №12 Виды хобби. ПЗ №13 Мое хобби. Досуг. ПЗ №14 Множественное число существительных.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p>Практические занятия ПЗ №15 Ориентирование на местности ПЗ №16 Описание местоположения объекта. ПЗ №17 Притяжательный падеж существительных.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> <p>Практические занятия ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10</p>

	<p>ПЗ №19 Совершение покупок. ПЗ №20 Артикли.</p>	
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p>Практические занятия ПЗ №21 Виды спорта. ПЗ №22 Олимпиада. ПЗ №23 Здоровый образ жизни. ПЗ №24 Повторение изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к презентации проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.» Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)». Подготовка к презентации проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор». Подготовка проекта «Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»».</p> <p>ПЗ № 25 Оборот there + to be. ПЗ № 26 Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1 - 10</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">7 7 7 4</p> <p style="text-align: center;">66</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1 - 10</p> <p style="text-align: center;">6</p>

<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Практические занятия ПЗ №27 Виды транспорта. ПЗ №28 Экскурсии. ПЗ №29 Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №30 Россия. Москва. ПЗ №31 Политическое устройство страны. ПЗ №32 Национальные символы и праздники.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, традиций.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №33 Великобритания. Лондон. ПЗ №34 США. Вашингтон. ПЗ №35 Предлоги.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>

<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №36 Изобретения человечества. ПЗ №37 Великие личности в науке. ПЗ №38 Местоимения «some, any, no».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы. Грамматический материал: видоизмененные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №39 Влияние человека на природу. ПЗ №40 Экологические катастрофы. ПЗ №41 Видоизмененные формы глагола группы Simple. ПЗ №42 Видоизмененные формы глагола группы Progressive. ПЗ №43 Видоизмененные формы глагола группы Perfect. ПЗ №44 Видоизмененные формы глагола группы Perfect Progressive. ПЗ №45 Окружающий мир.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>		<p>24</p>	
<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10</p>

<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Практические занятия ПЗ №46 Достижения и инновации в выбранной специальности. ПЗ №47 Оборot to be going to. ПЗ №48 Согласование времен.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №49 Машины и механизмы. ПЗ №50 Промышленное оборудование. ПЗ №51 Страдательный залог.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №54 Модальные глаголы.</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	<p>6</p> <p>ОК 1 - 10</p>

Практические занятия		
ПЗ № 55 Виды отраслевых выставок. Условные предложения в официальной речи.		
ПЗ № 56 Причастие. Герундий.		
Дифференцированная работа обучающихся		33
Самостоятельная работа обучающихся		5
Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		7
Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».		7
Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра».		7
Подготовка к ролевой игре «Выход на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация)».		7
Подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».		7
Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:		116 58 174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор;
3. лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Безкороваяная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке[Текст]: справочник / В.И.Бобин. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.
4. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Дейнего. – 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Моркнига. - 2011. – 304 с.
5. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.
6. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Рубцова, Н. А. Гогина. – М.: ТрансЛит. – 2012. – 128 с.

Электронные ресурсы

7. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
8. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
9. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практические работы 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) . КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры). КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры). КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и

<p>достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>		<p>Выводов.</p>
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры). КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8, 11, 35, 36, 49, 50.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, – выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, – применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, – проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей профессии.
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 10, 14, 16, 19, 24, 29, 35, 39, 44, 46, 49.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет организовывать рабочее место, – самостоятельно и верно называет цель деятельности, – разбивает свою цель на задачи, – планирует свою деятельность по достижению

	<p>выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>цели,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, - формулирует цели и задач предстоящей деятельности, - представляет конечный результат деятельности в полном объеме, - планирует предстоящую деятельность, - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат), - анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии, - корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе.
<p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 11,13, 15, 18, 28, 30, 33, 38, 40, 43, 45, 48, 53, 54. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.
<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-54.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - использует информацию на бумажных носителях, - отбирает информацию из текста, - применяет полученные

		<p>знания в измененной ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка, – обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, – умеет самостоятельно работать с информацией, – понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 5, 7, 9, 21, 26, 31, 36, 51. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует особенности личности для групповой работы, – высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, – распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, – осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – координирует свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения, – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, – понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики.
<p>ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и корректирует результаты

<p>выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>групповой работы на занятии, – дает оценку членам команды, – проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, – демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, – организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– приводит произвольные примеры использования иностранного языка в профессии, – способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, – проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p>
<p>ОК 10. Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском языке).</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>- ведет диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщает сведения о себе и заполняет различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; - применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональных задач; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>