

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (английский язык)
для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (МДК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

22.02.06 Сварочное производство,

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла и физической культуры

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Капранова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03. Иностраннй язык (Английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностраннй язык является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина БД.03 Иностраннй язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none">- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.- Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);- Написать энциклопедическую или справочную статью о родном	<ul style="list-style-type: none">- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения- языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой

городе по предложенному шаблону; - Составить резюме	тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	116
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация:	
контрольная работа (1 семестр)	2
дифференцированный зачет (2 семестр)	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	15
- Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	15
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.	14
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: и другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основное содержание				
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация.		2
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение).		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «to be» в настоящем времени. Составление резюме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».		15	3
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2
	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2
		Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.	2	2
		Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.	2	2
		Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.	2	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Великобритании.оборот There is/are		2
		Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.	2	2
		Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.	2	2
		Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are	2	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа		Содержание учебного материала		
	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
		Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.	2	3
		Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.	2	3

	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	I have a hobby		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.		2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»		15	3	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Великобритании.		3
	1.8.3.	Распродажа.		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.		2
Практическая работа №20 Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из		2	3	

	текста. Развитие навыка точного словоупотребления.			
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	3
	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		2
	1.9.2.	Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3
	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.		2	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	2
	Практическая работа №31 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
Тема 1.12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечате льности, традиции	Содержание учебного материала			
	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	Англия, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.6	Достопримечательности, традиции.		3
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	2
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.		14	3
Содержание учебного материала				

Тема 1.13. Научно – технический прогресс	1.13.1.	Роль технического прогресса		3
	1.13.1.	Промышленная электроника		3
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	1.14.1.	Человек и природа.		2
	1.14.2.	Экологические проблемы.		2
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»		2	2
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники		1-2
	2.1.2.	Урал – центр металлургической промышленности России.		1-2
	2.1.3	Традиции и инновации металлургической промышленности Урала.		1-2
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	2
Тема 2.2. Машины и	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Машины и механизмы.		1-2
	2.2.2.	Промышленное оборудование.		1-2

механизмы. Промышленное оборудование	2.2.3.	Внешние части автомобиля		1-2
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля		1-2
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
	Практическая работа №51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		14	3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленност и	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Метрическая система.		1-2
	2.3.2.	Пассивный залог.		1-2
	2.3.3.	Функции компьютеров.		1-2
	2.3.4.	Роль технического прогресса.		1-2
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	2
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	2
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	2
Тема:2.4 Отраслевые	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставки техники, оборудования».		2
	2.4.3.	Диалогическая речь «Выставки научных проектов». Дифференцированный зачёт.		2

выставки	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.	2	2
	Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	3
Обязательная учебная нагрузка:		116	
Самостоятельная учебная нагрузка		58	
Максимальная учебная нагрузка:		174	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

- Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

- Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный

- Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. М.: КНОРУС, 2012.. Режим доступа:

<https://studfiles.net/preview/2675139/>

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015

- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

- Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Р.Г. Крапчина: 45 000 слов и словосоч. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<p>Умения:</p> <p><u>У 1. Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет запрос и обобщение информации. - Обращается за разъяснениями. - Понимает речь собеседника. - Вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, задает наводящие вопросы, выражает свое отношение, завершает общение. - В содержательном плане совершенствует смысловую завершенность, логичность, уместность. - Использует лексические единицы и идиоматические выражения при ведении диалоговой речи.
<p><u>У 2. Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирует прочитанный текст. - Резюмирует прочитанный текст. - Составляет план сообщения.

<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию - оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<p>деятельности в процессе аудирования. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему. - Делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме. - Рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы. - Создает словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.
<p><u>У 3. Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.2.1, 1.3.1.</p>	<p>Совершенствует умения в следующих видах чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительное – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера - изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации) - просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного

		понимания необходимой/интересующей информации из текста, статьи, проспекта и т.д.
<p><u>У 4. Письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/станах изучаемого языка 	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщает сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. - Выражает мысли в письменной форме с дальнейшим совершенствованием умений связного, логического и стилистически уместного оформления высказывания для создания различных типов и жанров письменных сообщений (письма личного и делового характера).
Знания:		
<p>З 1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выполнения лексического диктанта.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.2, 1.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводит в речи события, факты, - Пользуется двуязычными и техническими словарями - Запоминает и употребляет в речи лексические единицы в рамках тематики. - Правильно произносит новый языковой материал. - Запоминает страноведческую информацию. - Находит лексический материал

		<p>в тексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает ударения и интонации в английских словах и фразах. Совершенствует ритмико-интонационные навыки в различных типах предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных).
<p>3 2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе общения в рамках изучаемых тем Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при общении в рамках изучаемых тем Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.3, 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает структуру выполняемого действия, отличает одну форму от другой и понимает ее значение. - Умеет находить грамматические структуры в тексте и правильно переводит их на русский язык. - Выполняет упражнения на усвоение лексико-грамматического материала. - Правильно употребляет грамматические структуры в устной и письменной речи.
<p>3 3. - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий КОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает как определить глагол(правильный/неправильный) - Знает глагольные формы - Умеет находить грамматические структуры в тексте и правильно переводит их на русский язык. - Выполняет упражнения на усвоение лексико-грамматического материала.

	по дисциплине: задание 1.3.2, 2.2.	
З 4. - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе общения в рамках изучаемых тем Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при общении в рамках изучаемых тем Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4.1, 3.2	- Воспроизводит в речи события, факты, - Пользуется двуязычными и техническими словарями - Запоминает и употребляет в речи лексические единицы в рамках тематики.
З 5. - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 4.2.	- Правильно произносит новый языковой материал. - Запоминает страноведческую и социокультурную

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов выполнения заданий с профессиональным содержанием, общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий. Оценка результатов выполнения заданий	Оценивает себя и результаты своей деятельности.

		КОС по дисциплине: задание 1.1, 1.2	
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений и при выполнении заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.	Оценивает сформированность своих компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Анализирует и обсуждает результаты своей деятельности, выявляет у себя сильные/слабые компетенции.
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при написании сообщений и проектных работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы:	Ответственен за принятое решение.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения работ при поиске информации: Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4, сообщение «Олимпийские игры в Сочи»	Планирует поиск информации. Осуществляет обработку первичной информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: чтение и перевод текста,	Использует ИКТ для переводов текстов.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ на учебных занятиях (тема 1.10. 1)	Оценивает индивидуальные и групповые результаты участников, а также командное взаимодействие и роли участников.
ОК 7.	Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, использования справочной литературы. Оценка результатов выполнения заданий	Оценивает навыки управления рабочей группы. Выступает с презентацией. Представляет решения

		КОС по дисциплине: задание 1.3	задачи выполненной в коллективе.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации	Оценивает у себя достигнутый уровень общих компетенций. Анализирует свои достижения и результаты деятельности за определённый период.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет-ресурсов по теме «Человек, здоровье, спорт»	Оценивает навыки решения задач с использованием инновационных приёмов и методов.