

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместителя директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф.Борзенко
« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Немецкий язык)
специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство (приказ от 21.04.2014 № 360)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от «22» 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-8	У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; У2- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	31- лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля, дифференцированный зачёт 6 семестр.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Известные люди в науке и инженерии (второй курс, третий семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>
	1.1 Место, роль и значение изучения немецкого языка в будущей профессиональной деятельности.		
	1.2 Изобретатель древнего мира Архимед.		
	1.3 Всемирно-известный изобретатель		
	1.4 Союзы придаточных предложений		
	1.5 Образование страдательного залога		
	Практическая работа № 1 Знакомство с учебным материалом для работы с профессионально-ориентированным текстом.	2	
	Практическая работа № 2 Изучение активной лексики. Чтение текста «Rudolf Diesel» для получения необходимой информации. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	
	Практическая работа № 3 Поисковое, затем детальное изучение содержания текста. Выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений.	2	
Практическая работа № 4 Работа с логическими схемами для составления плана сообщения по теме	2		
Практическая работа № 5 Чтение и техника перевода.	2		
Практическое занятие №6. Текущий контроль лексико – грамматического материала	2		
Самостоятельная работа обучающихся: презентация на выбор «Конрад Цузе», «Отто Лилиенталь»	6		
Тема 2. Прогресс науки и техники. (третий семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>
	2.1. Прогресс науки и техники.		
	2.2. Сложноподчиненные предложения.		
	2.3. Новые тенденции в развитии технологии материалов.		
	Практическое занятие №7. Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи.	2	
	Практическое занятие №8. Поиск лексического материала в тексте «Elektroauto»	2	
	Практическое занятие №9. Работа над текстом	2	
	Практическое занятие №10. Выполнение грамматических заданий	2	
	Практическое занятие №11. Активный словарь. Выполнение тренировочных заданий на основе текста	2	
Практическое занятие №12. Чтение и перевод текста	2		

	Практическое занятие №13. Описание явлений, событий, изложение фактов	2		
	Практическое занятие №14. Текущий контроль по лексико–грамматическому материалу	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к тексту “Selbsfahrendes Auto”	5		
Тема 3. Технические и прикладные науки (четвёртый семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>	
	3.1. Инженерные профессии.			
	3.2. Деятельность инженера на производстве.			
	3.3. Технические науки			
	3.4. Электротехника, машиностроение, робототехника, материаловедение, информатика			
	3.5. Грамматический материал			
		Практическое занятие №15. Изучение лексического материала	2	
		Практическое занятие №16. Закрепление лексики и поиск предложений в тексте	2	
		Практическое занятие №17. Чтение и перевод текста	2	
		Практическое занятие №18. Изучение грамматического материала	2	
		Практическое занятие №19. Заполнение схемы, используя информацию текста.	2	
		Практическое занятие №20 Составление диалогов	2	
		Практическое занятие №21. Отработка лексико – грамматических явлений текста	2	
		Практическое занятие №22. Участие в речевом общении – беседа по прочитанной тематике. Работа над вопросами текста.	2	
	Практическое задание № 23. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста	2		
	Практическое занятие № 24. Закрепление лексико –грамматического материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Машиностроение в Германии»	5		
Тема 5. Роботы и компьютеры (четвёртый семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>	
	5.1 История появления слова «Робот».			
	5.2 Развитие промышленных роботов.			
	5.3 Роботизация производства.			
		Практическое занятие №25. Введение лексического материала	2	
		Практическое занятие №26. Закрепление лексики, перевод предложений с новой лексикой	2	
		Практическое занятие №27. Чтение аутентичного (публицистического) текста используя, просмотровое/поисковое виды чтения.	2	
		Практическое занятие № 28. Прошедшее время и придаточные предложения	2	
		Практическое занятие №29 Заполнение пропусков нужными выражениями и словами. Выполнение послетекстовых работ	2	
		Практическое занятие № 30 Выполнение грамматических заданий	2	
		Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста	2	
		Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала	2	
		Практическое занятие №33. Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме «Роботы или люди?»	3		

Тема 5. Моя профессия- сварщик (пятый семестр)	Содержание учебного материала			<i>OK 1-8</i>	
	5.1	Моя будущая профессия – сварщик			
	5.2	Лексический материал темы			
	5.3	Выбор профессии			
	5.4	Практические и академические профессии			
	5.5	Моя профессия – сварщик			
	5.6	Черты характера моей профессии			
	Практическое занятие №34. Введение новой лексики по теме				2
	Практическое занятие № 35 Закрепление новой лексики в упражнениях				2
	Практическое занятие №36. Работа над переводом текста				2
	Практическое занятие №37. Изучение образования прошедшего времени				2
	Практическое занятие №38. Изучение порядка слов в придаточном предложении				2
	Практическое занятие №39. Аудирование				2
	Практическое занятие №40. Собеседование по тексту				2
Практическое занятие № 41. Закрепление лексико-грамматического материала		2			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к сообщению на тему «Моя профессия – сварщик»		3			
Тема 6. Из истории сварки (пятый семестр)	Содержание учебного материала			<i>OK 1-8</i>	
	6.1	Лексика по теме			
	6.2	История развития сварочного производства			
	6.3	Основоположники сварочного производства			
	6.4	Пути повышения производительности труда и качества работ в области сварочного производства			
	6.5	Сварочное производство в Тюмени			
	6.6	Грамматический материал			
	Практическое занятие №42. Введение лексического материала				2
	Практическое занятие №43. Поиск лексического материала в диалоге				2
	Практическое занятие №44. Работа над диалогом				2
	Практическое занятие №45. Введение грамматического материала				2
	Практическое занятие №46. Поиск грамматического материала в тексте				2
	Практическое занятие №47. Собеседование по тексту				2
	Практическое занятие №48. Изучение грамматического материала				2
Практическое занятие №49. Закрепление лексико-грамматического материала		2			
Практическое занятие № 50. Контрольная работа		2			
Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «История сварочного производства»		3			

Тема 7. Автоматизация сварочного производства (шестой семестр)	Содержание учебного материала			<i>OK 1-8</i>	
	7.1	Лексика по теме			
	7.2	Что такое автоматизация?			
	7.3	Инфинитивные группы и обороты			
	7.4	Различные автоматизации по объёму			
	7.5	Формы автоматической установки			
	7.6	Применение автоматизации в сварочном производстве			
	7.7	Преимущества автоматизации			
	Практическое занятие №51. Введение лексики по теме				2
	Практическое занятие №52. Закрепление лексического материала				2
	Практическое занятие №53. Работа над текстом				2
	Практическое занятие № 54. Собеседование по тексту				2
	Практическое занятие № 55. Аудирование				2
	Практическое занятие №56. Образование инфинитивных групп				2
Практическое занятие № 57. Поиск лексико-грамматического материала в тексте		2			
Практическое занятие №58. Закрепление лексико-грамматического материала		2			
Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта на тему «Автоматизация сварочного производства будущего»		4			
Тема 8. Металлы и их свойства (шестой семестр)	Содержание учебного материала			<i>OK 1-8</i>	
	8.1	Лексический материал темы			
	8.2	Уральские горы – кладовая металлов			
	8.3	Образование причастия 1			
	8.4	Образование причастия 2			
	8.5	Полезные ископаемые Урала			
	8.6	Общие сведения о металлах			
	8.7	Сталь и её свойства			
	8.8	Чугун и его свойства			
	8.9	Цветные металлы			
	8.10	Коррозия металлов			
	Практическое занятие №59. Введение лексического материала по теме				2
	Практическое занятие № 60. Тренировка в употреблении лексического материала по теме.				
	Практическое занятие №61. Изучение грамматической конструкции				2
Практическое занятие №62. Поиск грамматической конструкции в тексте		2			
Практическое занятие №63. Поиск лексического материала в тексте		2			
Практическое занятие №64. Чтение текста с полным пониманием прочитанного		2			
Практическое занятие № 65 Аудирование		2			

	Практическое занятие №66. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «Металлы и их свойства»	3	
Тема 9. Технология сварки (седьмой семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>
	9.1 Лексика по теме		
	9.2 Понятие сварки		
	9.3 Виды сварки		
	9.4 Лексический материал текстов		
	9.5 Сварные швы		
	9.6 Сварные соединения		
	9.7 Страдательный залог		
	9.8 Самостоятельная работа		
		Практическое занятие №67. Введение лексического материала	2
		Практическое занятие №68. Закрепление лексического материала	2
		Практическое занятие №69. Поиск лексического материала в тексте	2
		Практическое занятие №70. Перевод текста	2
		Практическое занятие №71. Собеседование по прочитанному тексту	2
		Практическое занятие №72. Изучение придаточного предложения времени	2
		Практическое занятие №73. Поиск грамматической конструкции в тексте	2
		Практическое занятие №74. Собеседование по тексту	2
	Практическое занятие №75. Аудирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Технология сварки»	4	
Тема 10. Сварочное оборудование и материалы (восьмой семестр)	Содержание учебного материала		<i>OK 1-8</i>
	10.1 Лексический материал темы		
	10.2 История создания сварочного аппарата		
	10.3 Устройство сварочного аппарата		
	10.4 Лексический материал текстов		
	10.5 Применение электродов при монтаже трубопроводов		
	10.6 Лазерная сварка металлов		
	10.7 Техническое значение сварки		
	10.8 Применение роботов в сварочном производстве		
	10.9 Причастие 2		
		Практическое занятие №76. Введение лексического материала	2
		Практическое занятие №77. Закрепление лексического материала	2
		Практическое занятие №78. Знакомство с грамматическим материалом	2
		Практическое занятие №79. Закрепление грамматического материала	2
		Практическое занятие №80. Поиск лексического материала в текстах	2

Практическое занятие №81. Работа с текстом	2	
Практическое занятие №82. Аудирование	2	
Практическое занятие №83. Поиск грамматического материала в тексте	2	
Практическое занятие № 84. Дифференцированный зачёт	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Сварочное оборудование» с использованием лексического материала	5	
Обязательная учебная нагрузка:	168	
Самостоятельная учебная нагрузка:	34	
Максимальная учебная нагрузка:	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка,

оснащенный **оборудованием:**

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

- 1 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка,- М. Логос, 2009 г.- 348 с.
2. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений,- М. Высшая школа, 2009 г.- 325 с.
3. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. Рабочая книга. – М.: Ин. язык, 2004. – 318 с.
4. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
5. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
6. Басова Н. В.. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. -Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>3.1. лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>3.2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.
<p>Уметь:</p> <p>У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		