

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 24 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДП.02. Информатика

Специальность (профессия): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Тюмень 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от « 22 » апреля 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Сарычева Н.П./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сарычева Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общепрофессиональной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), приказ № 50 от 29.01.2016 г.

Учебная дисциплина «ОДП.02 Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-6	Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы Использование готовых	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими

прикладных компьютерных программ по профилю подготовки Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		108
в том числе:		
практические занятия		50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		54
в том числе:		
разработка презентации		9
разработка проекта		6
разработка таблицы		11
разработка заданий		10
разработка реферата		4
разработка сайта		10
выполнение заданий		4
Промежуточная аттестация:		1 семестр – другие формы 2 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1,3,4
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	1
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества		
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2,4
	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	1-6
	Самостоятельная работа №1. Таблица «Этапы развития технических средств»	3	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	3,6
	1.2.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
	1.2.2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	1.2.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1-6
	Практическая работа №2. Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	4
	Самостоятельная работа №2. Таблица «Стоимостные характеристики информационной деятельности»	4	3,5
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		
	2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2	1-6
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.	2	2
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	3
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	4,6
	Практическая работа №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	3
	Практическая работа №4. Представление информации в различных системах счисления.	2	1
	Самостоятельная работа № 3. Разработка заданий по теме: «Измерение информации»	3	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	2	1-6
	2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.		
	2.2.2. Алгоритмические и логические основы работы компьютера		

	2.2.3.	Алгоритмы и способы их описания.	2	3, 4
	2.2.4.	Компьютер как исполнитель команд.		
	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.	2	1-6
	2.2.6.	Программный принцип работы компьютера.		1,5,6
	2.2.7.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2
	Практическая работа №5. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация не сложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	3
	Самостоятельная работа № 4. Разработка заданий по теме: «Алгоритмы»		4	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	1-6
	2.3.2.	Определение объемов различных носителей информации		2
	2.3.3.	Архитектура информации		3,4,5
	Практическая работа №6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.		2	1-6
	Самостоятельная работа № 5. Определение объемов различной информации		3	
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		2	2,4,6
	2.4.1.	Поиск информации с использованием компьютера		
	Практическая работа №7. Поисковые системы. Поиск информации с использованием компьютера. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	
	Самостоятельная работа №6. Таблица «Популярные поисковые системы»		4	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала			
	2.5.1.	Передача информации между компьютерами.	2	3
	2.5.2.	Проводная и беспроводная связь.		4,5
	Практическая работа №8. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	1-6
	Самостоятельная работа № 7. Разработка заданий по теме: «Передача информации между компьютерами»		4	
Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала			
	2.6.1.	Управление процессами.	2	1-6
	2.6.2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		2
	Практическая работа №9. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	3
	Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы»		2	4
Раздел 3.		Связь информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Архитектура компьютеров.	2	1
	3.1.2.	Основные характеристики компьютеров.	2	2,4
	3.1.3.	Многообразие компьютеров.	2	3,5
	3.1.4.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		4,6
	3.1.5.	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1-6

	3.1.6.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		1,6
	Практическая работа №10. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2
	Самостоятельная работа №10. Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».		4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала			
	3.2.1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1-6
	3.2.2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1-6
	Практическая работа №11. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы		2	1-6
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2	1-6
	Практическая работа №12. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	3
	Самостоятельная работа № 11. Разработка презентации на тему: «Антивирусная защита ЭВМ»		3	
Раздел 4		Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала			
	4.1.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	3
	4.1.2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		4
	Практическая работа №13. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.		2	1-6
	Практическая работа №14. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	3
	Контрольная работа по теме: «Текстовый редактор MS Word»		2	4
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала			
	4.2.1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1,2,3
	4.2.2.	Математическая обработка числовых данных.		2
	Практическая работа №15. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	3
	Практическая работа №16. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	1-6
	Контрольная работа по теме: «Табличный процессор MS Excel»		2	1-6
	Самостоятельная работа №12. Разработка проекта «Стоимостные характеристики для создания Сварочного полигона»		6	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала			
	4.3.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2	1-6
	4.3.2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		1-6
	4.3.3.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных		3

	предметных областей.		
	Практическая работа №17. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.	2	4,6
Тема 4.4. Представление о программах средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	2	
	4.4.1. Представление о программах средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1-6
	4.4.2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2,3,5
	Практическая работа №18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	3
	Самостоятельная работа №13. Разработка презентации на тему: «Виды сварки»	3	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Представление о технических и программах средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	5.1.1. Представление о технических и программах средствах телекоммуникационных технологий	2	1-6
	5.1.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	Практическая работа №19. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой и пр.	2	3,4,6
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		
	5.2.1. Методы создания и сопровождения сайта	2	4
	Практическая работа №20. Методы создания и сопровождения сайта	2	4
	Практическая работа №21. Средства создания и сопровождения сайта.	2	1-6
	Самостоятельная работа №14. Разработка сайта	10	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		1-6
	5.3.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	Практическая работа №22. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.	2	2,4
	Контрольная работа по разделам: «Технологии создания и преобразования информационных объектов» и «Телекоммуникационные технологии»	2	3,5
	Самостоятельная работа №15. Подготовка презентации на тему: «Моя профессия – моё будущее».	3	1-6
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка		162	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		108	
Самостоятельная работа		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера, обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Омсльченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.mcetcollege.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
3. Электронные учебники и самоучители. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://repka.ru/index.html>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Форма доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: [http:// www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
6. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Форма доступа: [http:// www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
7. Мегазнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Форма доступа: <http://www.megabook.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.window.edu.ru>
9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
10. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
11. Дидактические материалы по информатике: <http://comp-science.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. ПР № 4, 5
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 19, 20
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 25, 26
Знания:		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 22
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 12 – 26
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы ПР № 4, 5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– нахождение способов решения задач профессиональной деятельности – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях