

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»



Н.В. Глобина

2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ  
ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

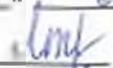
профессия: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Тюмень 2020

Рабочая программа по изготовлению изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1544 и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения

протокол № 9 от «22» 04 2020 г.

Председатель ПЦК  Г.А. Лупан

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основной вид деятельности изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
ПК1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;</li> <li>подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;</li> <li>определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</li> <li>осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</li> </ul>
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в

	<p>соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
<p>знать</p>	<p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков различных типов;</p> <p>правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>методы и средства контроля обработанных поверхностей;</p> <p>основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;</p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> <p>правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 658 часов. Из них на освоение МДК 244 часа, на практики, в том числе учебную 288 часа и производственную 108 часа, самостоятельная работа 16 часов, промежуточная аттестация 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Самостоятельная работа	Консультации	Обучение по МДК, в час				
					Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1 – ПК.1.4 ОК1-ОК7, ОК9, ОК10	Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	244	16	12	216	120	20	66	10
Учебная практика		288							
Производственная практика		108							
Экзамен квалификационный		18							
Всего:		658							

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

**«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>		<b>658</b>
<b>МДК. 01.01.Технология обработки на токарных станках</b>		<b>244</b>
<b>Введение</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1.Токарные станки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация токарных станков</li> <li>2.Основы механики станков</li> <li>3.Устройство токарных станков</li> <li>4. Основы рациональной эксплуатации токарных станков</li> <li>5.Токарные станки с ЧПУ</li> <li>6. Электрооборудование станков</li> </ol>	<b>12</b>
<b>Тема 1.2. Основы теории резания металлов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Элементы конструкции и геометрические параметры режущей части инструмента</li> <li>2.Процесс образования стружки</li> <li>3.Вибрации при резании</li> <li>4.Силы, действующие на режущий инструмент</li> <li>5. Мощность резания и крутящий момент</li> <li>6.Износ и стойкость резцов</li> <li>7.Рациональные режимы резания</li> </ol>	<b>16</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №1 «Расчет режимов резания при обработке детали «Вал»	<b>4</b>

<b>Тема 1.3. Материалы, применяемые в машиностроении</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Строение и свойства материалов Конструкционные материалы (чугун, сталь, цветные сплавы) Механизмы с особыми физическими свойствами Инструментальные материалы	20
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 1. «Выбор вида режущей части резца в зависимости от свойства обрабатываемого материала»	6
<b>Тема 1.4. Основные виды работ на токарных станках</b>	<b>Содержание</b>	<b>108</b>
	1. Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей 2. Технология обработки цилиндрических отверстий 3. Технология обработки конических и фасонных поверхностей 4. Отделка поверхностей 5. Технология нарезания резьб плашками и метчиками 6. Технология обработки деталей со сложной установкой 7. Технология нарезания резьб резцом 8. Технология нарезания резьб резьбонарезными головками	40
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическая работа № 2. «Определение шага резьбы, диаметра резьбы. Работа со справочником»	4
	Практическая работа № 3. «Расчет угла поворота верхней части суппорта, работа по таблице В.М. Брадиса»	4
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>60</b>
	Лабораторная работа № 2. «Настройка станка на обработку детали «Валик гладкий»	6
	Лабораторная работа № 3 «Настройка станка на обработку детали «Втулка»	8
	Лабораторная работа № 4. «Настройка станка на нарезание метрической резьбы плашкой»	8
	Лабораторная работа № 5. «Настройка станка на нарезание метрической резьбы метчиком»	8
	Лабораторная работа № 6. «Настройка станка на обработку конусов при помощи конусной линейки»	6
	Лабораторная работа № 7. «Настройка станка на накатывание рифлений»	6
	Лабораторная работа № 8. «Настройка станка на нарезание многозаходных резьб»	6
	Лабораторная работа № 9. «Установка заготовок на угольнике»	6
Лабораторная работа № 10 «Настройка станка на растачивание сквозного отверстия»	6	

<b>Тема 1.5. Сведения о технологическом процессе</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие о производственном и технологическом процессе 2. Элементы технологического процесса 3. Типы производств 4. Заготовки и припуски на обработку 5. Построение технологического маршрута	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 4. «Составление технологического процесса обработки детали «Втулка»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.6. Грузоподъемные механизмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Общие сведения о грузоподъемных механизмах 2. Грузозахватные приспособления 3. Элементы грузовых и тяговых устройств. Механизмы подъема и передвижения 4. Схемы обвязки и зацепки грузов 5. Сигналы между стропальщиками и крановщиками 6. Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортных машин	<b>18</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 5. «Составление схемы обвязки и зацепки различных грузов»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7. Охрана труда на предприятии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Основные положения законодательства по охране труда 2. Организация работы по охране труда на предприятии 3. Расследование несчастных случаев на предприятии 4. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам 5. Охрана окружающей среды 6. Пожаро- и электробезопасность 7. Основы безопасности технологических процессов 8. Требования и средства безопасности при работе на металлорежущих станках 9. Организация рабочего места токаря 10. Производственная структура организации (предприятия) 11. Норма времени и производительность труда	<b>10</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам. 2. Подготовка к тестированию по темам.		<b>16</b>

<p>3. Оформление отчета практического занятия.</p> <p>4. Написание сообщений на тему «Назначение и сущность токарной обработки», «Сверла: их назначения и устройство, виды сверл, способы установки и закрепления, режимы резания».</p> <p>5. Заполнить таблицу на тему «Классификация станков», «Брак при протачивании канавок и отрезании и меры его предупреждения»</p>	
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>ождение первичного инструктажа на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, при работе на токарных станках</p> <p>готовка контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования.</p> <p>работка, снятие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования.</p> <p>контроль механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ).</p> <p>подготовка, закрепление и снятие заготовки при обработке.</p> <p>подготовка резцов и сверл, контроль качества заточки.</p> <p>подготовка резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл.</p> <p>обработка токарными станками с высотой центров до 650</p> <p>обработка деталей по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений.</p> <p>обработка деталей по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций.</p> <p>сверление отверстий глубиной до 5 диаметров сверла.</p> <p>Нарезка наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой.</p>	288
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>обработка конусных поверхностей под притирку.</p> <p>обработка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков.</p> <p>обработка длинных валов и шпигтов с применением подвижного и неподвижного люнкетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом.</p> <p>обработка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии.</p>	108

<p>ление давящих операций роликами (закатка, раскатка, зингование).</p> <p>ботка деталей, требующих точного соблюдения размера между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки.</p> <p>ботка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм.</p> <p>ботка деталей из легированных сталей и твердых сплавов.</p> <p>ботка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов.</p> <p>ботка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей.</p> <p>Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.</p>	
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>658</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология металлообработки»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Металлорежущие станки» «Технология машиностроения»; «Основы программирования фрезерных станков с ЧПУ»
- дидактические средства, модели, плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Проектор мультимедийный
- Доска одноэлементная белая
- Документ-камера
- Оверхед – проектор
- Компьютеры
- Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс «ADEM»
- Принтер
- Программное обеспечение MTS (для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей)
- Экран на штативе

Мастерская механообработки оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. данной программы по профессии.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, оснащены в соответствии с п. 6.2.3. данной программы по профессии.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники.**

1. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

4. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

5. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

6. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

9. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2018

10. Металлообработка: Научно-производственный журнал, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018

### 3.2.3. Электронные издания:

*Электронные учебные издания. Учебное и лабораторное оборудование для профессионального образования (приложение):*

1. Основы обработки деталей на станках с ЧПУ: учеб. пособие, 2017. CD-ROM
2. Обработка деталей на токарных станках с ЧПУ: учеб. пособие, 2017. CD-ROM
3. Руководство по проведению лабораторного практикума на токарном станке с ЧПУ. – М.: 4. Дидактические системы. 2017. CD-ROM
4. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
5. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учеб. пособие для НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
6. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
7. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
8. Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.stankoinform.ru/>
9. Металлорежущие станки [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://elektronik-chel.ru/literature/metallorzhushhie-stanki>
10. Куликов О. И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для НПО. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012. Режим доступа: <http://rspu-rt.ru/wp-content/uploads/2014/09.pdf>
11. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://lib-bkm.ru/load/>
12. Обработка металлов: Токарная обработка, фрезерование, сварка, слесарные работы [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.all-librare.com/mashinostroenie>
13. Токарное дело: Профтехобразование. Электронные учебники и самоучители [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный
14. Токарная обработка: Всё о работе с металлом [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://www.chipmaker.ru/files/category/3/>
15. Металлургия. Металлообработка [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://scior.edu.ru>
16. Chipmaker.ru. Всё о работе с металлом [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://www.chipmaker.ru/files/file/35/>
17. Вестник машиностроения: Научно-технический и производственный журнал: 2013, 2014, 2015 [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.metstank.ru>
18. Металлообработка и станкостроение: ежемесячный промышленный журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.mctstank.ru>
19. ИГО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: [http://www.igo-news.ru/index\\_ru.html](http://www.igo-news.ru/index_ru.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы</p> <p>ПК1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;</p> <p>связка механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией;</p> <p>проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу;</p> <p>выбор и установка приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с паспортом станка и технологическим процессом;</p> <p>настройка станка на заданные диаметральные размеры и размеры по длине в соответствии с чертежом детали;</p> <p>подладка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными;</p> <p>настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических работ</p> <p>Оценка защиты отчётов по практическим занятиям</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>ПК1.3 Определить последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>ПК.1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;</p> <p>заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой;</p> <p>обработка изделий, различных по сложности;</p> <p>подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу;</p> <p>соблюдение правил безопасности труда;</p> <p>подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка проверочных работ по учебной практике</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p>