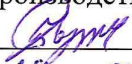


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 3.9 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи

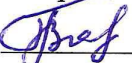
Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г № 444.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных

и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Кудашова И.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины	5-21
Условия реализации программы учебной дисциплины	22-26
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27-28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики(базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ОК 2	– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
ОК 3	– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ОК 4	– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
ОК 5	– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций,
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.</p> <p>2 Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.</p>	2	ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК 09
Раздел 1. Лексикология и фразеология		10/12	
Практическая работа № 1 Тема 1.1 Слово в лексической системе языка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Слово в лексической системе языка. 1.1.2 Многозначность слова. 1.1.3 Прямое и переносное значение слова. 1.1.4 Метафора, метонимия как выразительные средства языка. 1.1.5 Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. 1.1.6 Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. 1.1.7 Градация. 1.1.8 Антитеза</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа со словарями, выделение в современных текстах синонимов, паронимов, антонимов.</i></p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК 09,
		3	

Тема 1.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 09, ОК10.
	1.2.1.	Исконно русская лексика		
	1.2.2	Займствованная лексика. Старославянизмы.		
Практическая работа № 2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка рефератов по теме «Русская лексика с точки зрения её происхождения».</i>		2	
	1.3.1	Содержание учебного материала Лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	1.3.2	Профессионализмы		
	1.3.3	Терминологическая лексика		
	1.3.4	Активный и пассивный словарный запас		
Практическая работа №3	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1.4.1	Стилистически окрашенная лексика.		
Тема 1.4. Стилистически окрашенная лексика	1.4.2	Лексический разбор.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Редактирование текста, исправление речевых ошибок</i> <i>Лексический и фразеологический анализ слова</i> <i>Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему</i>			
	Содержание учебного материала			
Практическая работа №4	1.5.1	Отличие фразеологизма от слова.	2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 09
	1.5.2	Лексические и фразеологические словари.		
	1.5.3	Употребление фразеологизмов в речи.		
	1.5.4	Афоризмы		
	1.5.5	Лексико-фразеологический разбор.		
	1.5.6	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
Тема 1.5. Фразеологизмы	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с фразеологическими словарями, подготовка сообщений «Происхождение фразеологизмов».</i> <i>Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.</i>		4	

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8/2
Тема 2.1 Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала	
	2.1.1	Фонетические единицы.
	2.1.3	Звук и фонема
	2.1.4	Открытый и закрытый слог.
	2.1.5	Соотношение буквы и звука.
	2.1.6	Фонетическая фраза.
	2.1.7	Ударение словесное и логическое.
	2.1.8	Роль ударения в стихотворной речи.
	2.1.9	Интонационное богатство русской речи.
	2.1.10	Фонетический разбор слова.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».</i>	
Практическая работа №5	Содержание учебного материала	
	2.2.1	Орфоэпические нормы.
	2.2.3	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.
	2.2.4	Благозвучие речи.
	2.2.5	Звукопись как изобразительное средство.
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	
	2.3.1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
Практическая работа № 6	Содержание учебного материала	
	2.3.1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
Практическая работа № 7	Содержание учебного материала	
	2.4.1	Разделительные ь и ь.
Тема 2.4 Употребление буквы ь. Разделительные ь и ь.	Содержание учебного материала	
	2.5.1	Правописание о/е после шипящих и ц
Практическая работа № 8	Содержание учебного материала	
	2.5.1	Правописание и/ы после приставок
Тема 2.5 Правописание о/е после шипящих и ц	Содержание учебного материала	
	2.6.1	Правописание и/ы после приставок
Практическая работа № 9.	Содержание учебного материала	
	2.6.1	Правописание и/ы после приставок

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография		10/12	
Тема 3.1 Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.1.1 Понятие морфемы как значимой части слова	2	
	3.1.2 Синонимия и антонимия морфем		
	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.2.1 Способы словообразования.		
	3.2.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
Практическая работа № 10 Тема 3.2. Способы словообразования	3.2.3 Понятие об этимологии.		
	3.2.4 Словообразовательный анализ		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<i>Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры</i>		
Практическая работа № 11 Тема 3.3. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.3.1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов	2	
Тема 3.4 Правописание приставок	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.4.1 Правописание приставок при- / пре-. Правописание приставок на з- / с		
Тема 3.5 Правописание	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК5
	3.5.1 Правописание сложных слов		

<p>Сложных слов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц по правописанию морфем Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по теме «Исторические изменения в структуре слова» Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами</p>	<p>7</p>	
<p>Раздел 4. Морфология и орфография</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14/8</p>	
<p>Тема 4.1 Грамматические признаки слова</p>	<p>4.1.1 Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). 4.1.2 Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. 4.1.3 Основные выразительные средства морфологии.</p>	<p>1</p>	<p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</p>
<p>Практическая работа № 12 Тема 4.2.Имя существительное</p>	<p>Содержание учебного материала 4.2.1 Лексико-грамматические разряды имен существительных 4.2.2 Род, число, падеж существительных 4.2.3 Склонение имен существительных 4.2.4 Правописание окончаний имен существительных 4.2.5 Правописание сложных существительных 4.2.6 Морфологический разбор имени существительного 4.2.7 Употребление форм имен существительных в речи.</p>	<p>1</p>	<p>ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</p>
<p>Практическая работа № 13 Тема 4.3. Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала 4.3.1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных 4.3.2 Степени сравнения имен прилагательных 4.3.3 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных 4.3.4 Правописание сложных прилагательных 4.3.5 Морфологический разбор имени прилагательного 4.3.6 «Употребление форм имен прилагательных в речи»</p>	<p>1</p>	<p>ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</p>
<p>Содержание учебного материала</p>			

Практическая работа № 14 Тема 4.4 Имя числительное.	4.4.1	Лексико-грамматические разряды имен числительных	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.4.2	Правописание числительных		
	4.4.3	Морфологический разбор имени числительного		
	4.4.4	Склонение числительных.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 15 Тема 4.5 Местоимение	4.5.1	Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	4.5.2	Значение местоимения.		
	4.5.3	Морфологический разбор местоимения.		
	4.5.4	Употребление местоимений в речи.		
	4.5.5	Местоимение как средство связи предложений в тексте		
	4.5.6	Правописание местоимений.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 16 Тема 4.6 Глагол	4.6.1	Глагол. Грамматические признаки глагола.	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	4.6.2	Морфологический разбор глагола.		
	4.6.3	Употребление форм глагола в речи.		
	4.6.4	Правописание личных окончаний глагола.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 17 Тема 4.7 Причастие как особая форма глагола.	4.7.1	Образование действительных и страдательных причастий.	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.7.2	Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	4.7.3	Правописание не с причастиями		
	4.7.4	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом		
	4.7.5	Морфологический разбор причастия.		
	4.7.6	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 18 Тема 4.8 Деепричастие как особая форма глагола	4.8.1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.8.2	Правописание не с деепричастиями.		
	4.8.3	Морфологический разбор деепричастия		
	4.8.4	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	4.8.5	Особенности построения предложений с деепричастиями.		

Тема 4.9 Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.9.1	Грамматические признаки наречия.		
	4.9.2	Степени сравнения наречий		
	4.9.3	Правописание наречий.		
	4.9.4	Морфологический разбор наречия		
	4.9.5	Употребление наречия в речи		
	4.9.6	Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте		
	4.9.7	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	4.9.8	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
	4.9.9	Группы слов категории состояния, их функции в речи.		
	4.9.10	Отличие наречий от слов-омонимов		
Практическая работа № 19	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по темам «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)», «Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании», «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике», «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление», «Слова-омонимы в морфологии русского языка»			
	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям			
	Подготовка к контрольной работе			
Тема 4.10 Служебные части	Работа над ошибками контрольной работы			ОК01, ОК2, ОК4, ОК5,
	Выполнение домашних заданий внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами			
	Содержание учебного материала			
	4.10.1	Служебные части речи.		
	4.10.2	Предлог как часть речи.		
	4.10.3	Употребление предлогов в составе словосочетаний.		

речи. Предлог как часть речи	4.10.4	Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	OK9
	4.10.5	Правописание предлогов.		
	4.10.6	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.		
Практическая работа № 20 Тема 4.11 Союз как часть речи	Содержание учебного материала		1	OK01, OK2, OK4, OK5, OK7, OK9
	4.11.1	Союз как часть речи.		
	4.11.2	Употребление союзов в простом и сложном предложениях.		
	4.11.3	Союзы как средство связи предложений в тексте.		
	4.11.4	Правописание союзов.		
4.11.5	Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.			
Практическая работа № 21 Тема 4.12 Частица как часть речи	Содержание учебного материала		1	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	4.12.1	Частица как часть речи.		
	4.12.2	Правописание частиц.		
	4.12.3	Частицы как средство выразительности речи.		
4.12.4	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.			
Тема 4.13 Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		1	OK4, OK5, OK7, OK8
	4.13.1	Междометия и звукоподражательные слова		
	4.13.2	Правописание междометий и звукоподражаний.		
4.13.3	Знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи			
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	<i>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовке к контрольной работе</i>			
			20	
Практическая работа № 22 Тема 5.1 Основные единицы	Содержание учебного материала		2	OK2, OK4, OK5, OK8, OK9,
	5.1.1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое		
	5.1.2	Основные выразительные средства синтаксиса.		
5.1.3	Строение словосочетания.			

синтаксиса. Словосочетание	5.1.4	Виды связи слов в словосочетании.	ОК10
	5.1.5	Нормы построения словосочетаний.	
	5.1.6	Синтаксический разбор словосочетаний.	
	5.1.7	Значение словосочетания в построении предложения	
	Содержание учебного материала		
	5.2.1	Простое предложение.	
	5.2.2	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения	
Тема 5.2 Простое предложение	5.2.3	Интонационное богатство русской речи	1
	5.2.4	Логическое ударение	
	5.2.5	Прямой и обратный порядок слов	
	5.2.6	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	
	Содержание учебного материала		
	5.3.1	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	
Практическая работа № 23 Тема 5.3 Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	5.3.2	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.4 Второстепенные члены предложения	5.4.1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)	1
	5.4.2	Роль второстепенных членов предложения в построении текста	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.5 Односоставные и неполные предложения	5.5.1	Односоставное и неполное предложение	2
	5.5.2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего	
	5.5.3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого	
	Содержание учебного материала		
Практическая работа № 24			

Тема 5.6 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	5.6.1	Осложненное простое предложение	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	5.6.2	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи		
	5.6.3	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
Практическая работа № 25 Тема 5.7 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и дополнений	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.7.1	Обособление приложений.		
	5.7.2	Обособление дополнений		
	5.7.3	Уточняющие члены		
	5.7.4	Обособление определений.		
Практическая работа № 26 Тема 5.8 Вводные слова и предложения	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.8.1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.		
	5.8.2	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов		
	5.8.3	Употребление вводных слов в речи.		
	5.8.4	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте		
Тема 5.9 Обращение, знаки препинания при нем	5.8.5	Вводные слова и предложения.	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Содержание учебного материала			
	5.9.1	Знаки препинания при обращении.		
Практическая работа № 27 Тема 5.10 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	5.9.2	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Содержание учебного материала			
	5.10.1	Сложное предложение		
	5.10.2	Сложносочиненное предложение		
	5.10.3	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами		
5.10.4	Употребление сложносочиненных предложений в речи			
5.10.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			

Практическая работа № 28 Тема 5.11 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.11.1	Сложноподчиненное предложение		
	5.11.2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи		
	5.11.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
Практическая работа № 29 Тема 5.12 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.12.1	Бессоюзное сложное предложение		
	5.12.2	Использование бессоюзных сложных предложений в речи		
	5.12.3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
Практическая работа № 30 Тема 5.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.13.1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	5.13.2	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
Тема 5.14 Способы передачи чужой речи	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	5.14.1	Способы передачи чужой речи.		
	5.14.2	Знаки препинания при прямой речи		
	5.14.3	Замена прямой речи косвенной		
	5.14.4	Знаки препинания при цитатах		
5.14.5	Оформление диалога Знаки препинания при диалоге			
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи			14/5	
Тема 6.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК02, ОК03 ОК4, ОК5, ОК6,
	6.1.1	Язык и речь.		
	6.1.2	Функции языка.		
	6.1.3	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
6.1.4	Виды речевой деятельности.			

	6.1.5	Речевая ситуация и ее компоненты		ОК8,
Практическая работа № 31 Тема 6.2 Функциональные стили речи.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий Подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире», «Русский язык среди других языков мира», «Языковой вкус», «Языковая норма», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника»			
	6.2.1	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования.	5	ОК1, ОК2, ОК4, О ОК10.К5, ОК9, ОК10.
	6.2.2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	2	
Тема 6.3 Научный стиль	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Научный стиль.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.3.2	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
Практическое занятие № 32 Тема 6.4 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала			
	6.4.1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.4.2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка резюме и др.		
Тема 6.5 Публицистический стиль	Содержание учебного материала			
	6.5.1	Публицистический стиль речи	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.5.2	Основы ораторского искусства		
	6.5.3	Подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления		
Практическое занятие №33 Тема 6.6 Художественный стиль	Содержание учебного материала			
	6.6.1	Определение стиля речи.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5,

речи	6.6.2	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		ОК8, ОК9, ОК10.
	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.
Тема 6.7 Текст как произведение речи	6.7.1	Признаки, структура текста.		
	6.7.2	Сложное синтаксическое целое.		
	6.7.3	Тема, основная мысль текста.		
	6.7.4	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	6.7.5	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	6.7.6	Абзац как средство смыслового членения текста.		
Содержание учебного материала		1	ОК4, ОК5, ОК09, ОК10.	
Тема 6.8 Функционально-смысловые типы речи	6.8.1			Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
	6.8.2			Соединение в тексте различных типов речи
	6.8.3			Лингвостилистический анализ текста
Экзамен				
		Обязательная нагрузка	78	
		Самостоятельная работа	39	
		Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

многофункциональный комплекс преподавателя;

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

экранно-звуковые пособия;

информационно-коммуникативные средства;

библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ., учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 456 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.
3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.
4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение 2016.- 285с.
5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.
7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для стут. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Уметь:		
<p>У 1. Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p><i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>планировать и реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>использовать</i> информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p><i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме</p> <p><i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме</p> <p><i>экзамена</i></p>
<p>У2 Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>создавать</i> устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p><i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><i>работать</i> в коллективе и</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p><i>практических работ проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме</p> <p><i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме</p> <p><i>экзамена</i></p>

<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>У3 Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>анализировать</i> текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации <i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У4. Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>представлять</i> тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста <i>использовать</i> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций,</i> участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>

<p>У5 Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует способность: <i>выявлять</i> в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях <i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <i>планировать</i> и <i>реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У6 Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует способность: <i>анализировать</i> текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>Знать:</p>		
<p>31. Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические,</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных орфоэпических, лексических,</i></p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i></p>

<p>пунктуационные нормы русского литературного языка</p>	<p>грамматических, орфографических, пунктуационных норм русского литературного языка</p>	<p><i>проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>32. Знать изобразительно-выразительные средства русского языка</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных изобразительно-выразительных средств русского языка</i></p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>33. Знать основные стили русского языка</p>	<p><i>Демонстрирует знания основных стилей русского языка</i></p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>

