

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 24 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Философия

специальность: 22.02.06. Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06. Сварочное производство, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 9 от «22 » апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Д.В. Сидунова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 22.02.06 Сварочное производство, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Философия может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по направлению 22.00.00. Технологии материалов.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформулировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности; о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Подготовка информационно-аналитической справки по теме	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Смысл слова «Философия».	4	1
	Предмет философии		1
	Структура философского знания		1
	Проблемы философии, специфика философских проблем.		1
	Разные формы философствования		1
	Функции философии		1
	Мировоззрение: сущность, структура, формы и типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское. Факторы мировоззрения.		1
	Самостоятельная работа Подготовка информационно-аналитической справки по теме « Факторы , оказывающие влияние на мировоззрение человека.	1	
Раздел.1.	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	10	
Тема 1.1. мировая философия от античности до новейшего времени	1.1 Религиозно-философские учения древнего Востока (индуизм , даосизм , конфуцианство)	4	2
	1.2 Философия античного мира и эпохи эллинизма	2	2
	1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения	2	1
	1.4 Философия Нового и Новейшего времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационно-аналитической справки по теме: « Русская религиозно-философская мысль»	2	
Раздел 2.	Философские категории : человек- сознание- познание. (Философская антропология)	18	
Тема 2.1 Философские категории	Содержание учебного материала		
	2.1 Человек как главная философская проблема	4	2
	2.2 Человек, индивид, личность. Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей.	4	2
	2.3 Человек и его сознание (проблемы сознания). Общественное сознание.	4	2
	2.4 Как человек познает окружающий мир (теория познания) Научное и не научное познание. Истина, критерии истины. Роль практики в процессе познания.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационно-аналитической справки по теме « Человек- био-социальное существо» (биологическая и социальная природа человека)	2	
Раздел 3.	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира (онтология)	Содержание учебного материала		
	3.1.1 Представление мыслителей прошлого и настоящего о мире	4	2
	3.1.2 Материя- как философская категория		2
	3.1.3 Движение-основное свойство материи, способ ее существования.		2
	3.1.4 Пространство и время- атрибуты материи.		1
	3.1.5 Диалектика-учение о развитии и всеобщей связи. Законы диалектики.		2
Тема 3. 2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		
	3.2.1 Общие черты и особенности мировых религий.	1	2
	3.2.2 Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		1
Тема 3. 3. Философия и	Содержание учебного материала		
	3.3.1 Искусство как феномен, организующий жизнь.	2	1

искусство	3.3.2	Искусство в эпоху постмодернизма.		1
	Контрольная работа №5 (тестирование) Материя, движение, время, пространство - как философские категории.		1	
Раздел 4.	Социальная жизнь		8	
Тема 4.1 философия и современность	Содержание учебного материала			
	4.1	Философия и история	2	2
	4.2	Философия и культура	2	2
	4.3	Современный мир и глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационно-аналитической справки по теме « Будущее человечества и пути решения глобальных проблем современности.		2	
	Дифференцированный зачёт		2	
		Обязательная учебная нагрузка:	48	
		Самостоятельная учебная нагрузка:	7	
		Максимальная учебная нагрузка:	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочий стол преподавателя
- классная доска
- учебный комплект пособий «Основы философии»
- картосхемы Представление о мире во времена древних греков
- учебно-методический комплект дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Кахоновский В. П. Философия (учебник для средних специальных учебных заведений. - Р/д., Феникс, 2008г. – 242с.;
2. Большаков А. В. Основы философских знаний. – М.: Знание. 2007 г. – 165с.;
3. Гуревич, Основы философии/ П.С. Гуревич – М.: ООО УИЦ "Гардарики," 2007, 438с.

Периодические издания:

1. Журнал Философия и общество, М.: ИД «Учитель», Вопросы философии, М.: «Наука»;
2. Журнал Обществознание в школе;
3. Газета: Российская философская газета

Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка учителя философии. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Образовательные ресурсы Интернета – Философия. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
5. Ерина, Е.Б. Основы философии, карманное учебное пособие. / Е.Б. Ерина – 2-е изд. М.: ИД «Риор», 2010, 90с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Ориентируется в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов текущего контроля: выполнения заданий на уроках, тестирование. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: основные категории и понятия философии;	Перечисляет основные категории и понятия философии	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
роль философии в жизни человека и общества;	Определяет роль философии в жизни.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
основы философского учения о бытии	Знает основные философские учения, законы, категории	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
сущность процесса познания	Перечисляет ступени познания, методы и подходы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
условия формирования личности	Называет условия необходимые для формирования личности	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Несет ответственность за сохранение своей жизни и окружающих.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Использует достижений науки, техники и технологий при решении социальных и этических проблем.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций

Шифр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Систематически выполняет внеаудиторную работу.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Прилежно ведет записи в тетради. Систематически посещает занятия. Выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем Обосновывает выбора вида, методов и приемов работы Обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределяет время на все этапах урока	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения заданий текущего контроля.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Берет на себя ответственность за других членов группы	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирует информационный поиск Поиск и отбор необходимой информации в различных источниках. Извлекает первичную информацию Осуществляет первичную обработку информации. Хранит и систематизирует, проводит	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

		анализ информации для использования при решении поставленных задач. Ориентируется в информационных потоках, выделяет главное и необходимое. Способен сравнить и классифицировать информацию.	
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сотрудничает в группе. Выстраивает взаимоотношения с окружающими. Умеет выслушать собеседника, выработать собственное мнение, презентовать себя, задавать вопросы, вести дискуссию Владеет навыками работы с различными гаджетами. Передает информацию сжато, полно, выборочно	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Умеет работать в паре, в группе. Владеет этикой взаимоотношений. Распределяет роли в коллективе. Владеет различными социальными ролями, адекватно оценивает свою роль в коллективе.	Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выступает с презентацией. Участвует в конкурсах, внеклассных мероприятиях.	Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Посещает дополнительные занятия, консультаций. Систематически выполняет внеаудиторную работу.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Качественная оценка за выполнения внеаудиторных работ
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Четкое выполнение работы в установленный срок.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения заданий самостоятельной работы.