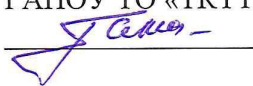


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «29» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ ТО «ТКТТС»
 В.Н. Тамочкин
«29» апреля 2020 года

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
М.М. Алмазов
«29» апреля 2020 года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**
(базовая подготовка)
Квалификация: техник

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 442.

Организация-разработчик:

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

Авторы-разработчики:

1. Бат А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
2. Белоконь А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
3. Валишина Р.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
4. Гавриленко А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
5. Игнатова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
6. Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
7. Комольцева И.Л. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
8. Княжев А.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
9. Семенова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
10. Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
11. Муржинова Е.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
12. Науманова С.Ж. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
13. Пиягина Е.А., методист, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
14. Сушкова Т.М. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
15. Титова Д.А. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
16. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».
17. Черкашина Р.М. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Специальные требования	7
4.3.1. Региональные компетенции выпускника	7
4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППСЗ специальности СПО технического профиля 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.2. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе среднего общего образования (Приложение А)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	9
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	9
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	9
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	

Часть 2

7.1	<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
7.1.1	ОГСЭ.01 Основы философии	Приложение 1
7.1.2	ОГСЭ.02 История	Приложение 2
7.1.3	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Приложение 3
7.1.4	ОГСЭ.03 Физическая культура	Приложение 4
7.2	<i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>	
7.2.2	ЕН.01 Математика	Приложение 5
7.2.3	ЕН.02 Информатика	Приложение 6
7.2.4	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Приложение 7
7.3	<i>Программы дисциплин общепрофессионального цикла</i>	
7.3.1	ОП.01 Инженерная графика	Приложение 8
7.3.2	ОП.02 Механика	Приложение 9
7.3.3	ОП.03 Электроника и электротехника	Приложение 10
7.3.4	ОП.04 Материаловедение	Приложение 11
7.3.5	ОП.05 Метрология и стандартизация	Приложение 12
7.3.6	ОП.06 Общее устройство судов	Приложение 13
7.3.7	ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	Приложение 14
7.3.8	ОП.08 Экономика организации	Приложение 15
7.3.9	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 16
7.3.10	ОП.10 Автоматизация производства	Приложение 17
7.3.11	ОП.11 Охрана труда	Приложение 18
7.3.12	ОП.12 Технология и организация судоремонта	Приложение 19

7.3.13	ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты "ProfilUM)	Приложение 20
7.4	<i>Программы профессиональных модулей</i>	
7.4.1	ПМ.01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Приложение 21
7.4.2	ПМ.02. Проектирование и составление конструкторско-технологической документации	Приложение 22
7.4.3	ПМ. 03. Управление подразделением организации	Приложение 23
7.4.4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18470 Слесарь-монтажник судовой	Приложение 24

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка).

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №30861 от 26.12.2013г.) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 376., зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014г. № 32499;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Пояснения Совета директоров Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификаций ФРАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017 г.);

12. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2015 г.).

Классификаторы социально-экономической информации:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих или ЕТКС (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (редакция от 15.05.2013) [Электронный ресурс]. URL: <http://bizlog.ru/eks/eks-1/219.htm> (дата пересмотра: 25.06.2018).
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37, с изменениями и дополнениями от 12.02.2014г.). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/180422/> (дата пересмотра: 25.06.2018).
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94 (ОКПДТР), утв. Госстандартом РФ 29 декабря 2003г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/1548770/> (дата пересмотра: 25.06.2018).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка) при очной форме получения образования составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов, проектирование и составление типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда смешанного (река-море) плавания и внутреннего и морского водного транспорта, рыбопромыслового флота;

судовые машины и механизмы, их агрегаты, узлы, детали, системы;

техническая и технологическая документация;

технологическое оборудование;

процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте;

организации судостроения и судоремонта;

первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3.	Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени
ПК 1.4.	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов
ПК 1.5.	Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов
ПК 1.6.	Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа
ПК 1.7.	Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования
ВПД 2.	Проектирование и составление конструкторско-технологической документации
ПК 2.1.	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов
ПК 2.2.	Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов
ПК 2.5.	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла

	применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
ВПД 3.	Управление подразделением организации
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работу по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности
ВПД 4.	Выполнение работ по профессии 18470 Слесарь-монтажник судовой

4.3. Специальные требования

4.3.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
-------	--

4.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности СПО технического профиля 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) в рамках освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18470	Слесарь-монтажник судовой

Квалификационные характеристики осваиваемой профессии 18470 Слесарь-монтажник судовой в соответствии с требованиями ЕТКС:

Квалификация – 3 разряд

Характеристика работ. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов. Обработка опорных поверхностей фундаментов, ступней, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин. Заточка применяемого инструмента.

Должен знать: назначение и устройство основных узлов силовых установок; основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов, с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры; правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов; методы пригонки и сборки средней сложности узлов и деталей механизмов; инструкции по пуску и обслуживанию вспомогательных механизмов при швартовных и ходовых испытаниях, методы регулирования режима работы; устройство и назначение пневматических машин,

переносных станков для обработки фундаментов и отверстий; нормали, ОСТ и ГОСТ; методики на ремонт, испытания и монтаж; допуски, посадки, качества и параметры шероховатости; универсальные, специальные приспособления и контрольно-измерительный инструмент; правила чтения средней сложности узловых и сборочных чертежей; принцип действия и правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график на базе среднего общего образования (Приложение А)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
механики;
метрологии и стандартизации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

материаловедения;
электроники и электротехники;
общего устройства судна;
проектирования судовых энергетических установок;
автоматизации и регулирования судовых энергетических установок;
судовых двигателей внутреннего сгорания, турбин и паропроизводящих установок;
монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок.

Мастерские:

Тренажер машинного отделения судов на 12 рабочих мест в модульном здании слесарно-механические;
слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с мультимедийным оборудованием в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, которым в готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в

рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие академические права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».