

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
М.М. Алмазов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11. Охрана труда

специальность 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых

машин и механизмов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №442 от 07 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения протокол № 8 от « 22 » апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / С. Ж. Науманова /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Л. Ф. Черепанова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 11. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов(базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.11. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3.	Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.
ПК 1.4.	Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов
ПК 1.5.	Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.
ПК 1.6.	Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.
ПК 1.7.	ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ПК 2.1.	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.
ПК 2.2.	Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.
ПК 2.5.	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
ПК.3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК.3.6	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
I	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда	12	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.	1.1.1. Кодекс законов о труде и охране труда. Правила охраны труда на водном транспорте.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1
	1.1.2. Система стандартов по безопасности труда.		
	1.1.3. Контроль за организацией охраны труда на предприятиях отрасли.		
Тема 1.2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ТК РФ ст. 212, ст. 419 - Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 3.1
	1.2.1. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.).		
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на речном транспорте.	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение: Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.3.1. Права и обязанности нанятых работников и работников в области охраны труда.		
	1.3.2. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права.		
	1.3.3. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта.		
Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1.3.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда. Практическое занятие №1. Ведение документации установленного образца по охране труда, журналов учета инструкций по охране труда, регистрации проведения	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.5 ПК 3.6
	1.4.1. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве.		
	1.4.2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Юридические права лиц, получивших производственные травмы.		
Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Порядок заполнения актов формы Н-1. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве	2	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщение: Классификация несчастных случаев, пути предупреждения травматизма		

Тема 2.2 Основы и правила санитарии и гигиены труда на предприятиях речного флота РФ.	2.2.1. Правила санитарии и гигиены труда. Охрана труда женщин и молодежи.	2	ОК1, ОК2 ОК 8 ПК 3.1
Раздел III	Основы техники безопасности.	8	
Тема 3.1. Электробезопасность.	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека. 3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. 3.1.3. Защита от опасного воздействия статического электричества. 3.1.4. Безопасность труда при использовании электрического инструмента. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта по теме: Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу.	2	ОК 3 ОК 5 ОК7 ПК 3.1 ПК3.3 ПК2.4
Тема 3.2. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ на судах речного флота.	3.2.1 Способы защиты от поражения электрическим током. 3.2.2. Знаки электробезопасности.	2	ОК 3 ОК 5 ОК7 ПК 3.1 ПК3.3 ПК2.4
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов эксплуатации герметических систем.	3.3.1. Требования безопасности технологических процессов и производственного оборудования; особенности безопасной работы на оборудовании отрасли. 3.3.2. Требования безопасности при эксплуатации стационарных и передвижных сосудов, работающих под давлением. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК.2.1 ПК 3.1
Тема 3.4. Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.	3.4.1. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 3.4.2. Использование механизмов и инвентаря. 3.4.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.	2	ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК2.4 ПК2.5
Раздел IV	Основы пожарной безопасности	8	
Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов	4.1.1. Виды и условия горения. 4.1.2. Причины пожаров и взрывов. 4.1.3. Горение твердых, жидких, газо - и парообразных веществ, пыли.	2	ОК 9 ОК 8 ПК 3.1
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров.	4.2.1. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 7 ПК 3.1
Тема 4.3 Средства тушения пожаров, применяемые на речном транспорте	4.3.1. Использование различных средств пожаротушения. 4.3.2. Знаки пожарной безопасности.	2	ОК 1, ОК3 ОК6, ОК 7 ПК 3.1 ПК3.5

Тема 4.4 Организация пожарной охраны объектов	4.4.1. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта.	2	ОК 9 ПК 3.1 ПК1.7 ПК3.5
	4.4.2. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.		
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект: Роль эргономики в обеспечении охраны труда.	2	
	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Обязательная аудиторная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2018 – 318с.

Дополнительные источники:

2. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / – М.: ФОРУМ, - 2015 - 496 с.
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст], учебник / М.И Гоголев / Учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2011.
4. Васильев П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. [Текст]/ П. П. Васильев / - М.: Финансы и статистика, 2004
5. Иванов Б. М. Охрана труда на морском транспорте [Текст] учебник. / Б. М. Иванов. / 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2010. – 319с.
6. Куликов О. Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. [Текст] / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин/ – М.: Академия, 2006
7. Барац В.А. Аргюхин Ю.Г. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. [Текст] М.: Транспорт, 1985. 247с.
8. Стенько Ю.М. Справочник по гигиене и санитарии на суда. [Текст] / Ю.М Стенько./ – Л.: Судостроение, 1984. 629 с.
9. Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>
2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
4. Инструктажи по безопасности труда [studopedia.ru](http://studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-ro...truda.html) >3 22360 instruktazhi-ro...truda.html
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennuyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" КоАПКодексыRF.ru

8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. StudFiles.ru/preview/5649938/page:5/ -
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014 nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnaugh-n-n...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Знать законодательство в области охраны труда и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме выполнения практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3.
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме выполнения практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3.
Правила охраны труда, промышленной санитарии	Сформированы основные понятия и правила в области экологического права	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 1.1, 1.2, 1.3.
Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека	Сформированы основные знания по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам 4.1-4.4
Права и обязанности работников в области охраны труда	Объясняет права и обязанности работников в области охраны труда	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по теме 1.3.
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере	Сформированы знания по охране труда о вредных	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном

профессиональной деятельности;	факторах в производственной деятельности.	занятия по теме 1.4.
Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Сформированы знания как правильно использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по темам 3.1 – 3.4
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить Мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Сформированы знания по проведению инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии	Экспертное наблюдение и оценка на учебном занятии по теме 2.1., оценка за внеаудиторную самостоятельную работу по теме 3.1.
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Сформированы знания по ведению документации установленного образца по охране труда.	Экспертное наблюдение и оценка на учебном занятии по теме 1.3.
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Сформированы знания и умения в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.	Экспертное наблюдение и оценка за внеаудиторную самостоятельную работу по теме 3.2.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом требований охраны труда	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда; - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1, 1.3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при монтаже и техническом обслуживании механизмов и нести за них ответственности. - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, связанных с охраной труда и производственной санитарией; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях;	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.5.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.3; Тема 2.4; Тема 3.2.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области охраны труда; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной.</p>	<p>Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения. взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.</p>	<p>Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 2.4; Тема 4.4; Тема 4.2; внеаудиторная самостоятельная работа по Теме 2.1.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы по Темам 3.1, 3.4.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности: Темы: 2.2, 2.3.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области</p>	<p>Экспертное наблюдение за организацией деятельности</p>

в профессиональной деятельности.	эксплуатации судовых энергетических установок и безопасных условий труда.	обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов самостоятельной работы.
ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.	Демонстрирует правила входного контроля за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов самостоятельной работы.
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Демонстрирует правила безопасного обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.
ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.	Имеет представление о безопасных правилах разработки прогрессивных технологических процессов.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях: -оценка результатов работы на учебных занятиях по Темам:3.2, 3.3, 3.4.
ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Объясняет безопасные правила монтажа, технического обслуживания и ремонт судовых машин и механизмов	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по темам 1.4, 3.3.
ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.	Демонстрирует безопасное выполнение работы по контролю качества при монтаже.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по Темам: 1.2, 2.2.
ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.	Объясняет правила безопасного проведения пуско-наладочных работ и испытаний судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на производственной практике.
ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	Анализирует результаты реализации безопасного технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на производственной практике.
ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.	Имеет представление о разработке и составлении типовых программ, инструкций.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по Теме 2.1., выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.	Принимает участие в разработке и изготовлении безопасных макетов, стендов и приспособлений.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных практических занятиях: ПР №5, ПР №3, ПР №7.
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Умеет выполнить необходимые типовые расчеты при безопасном конструировании.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях ПР №6, ПР №2.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.	Принимает участие в разработке безопасного рабочего проекта деталей и узлов.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по Теме 3.2, 3.4, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.	Анализирует безопасность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по Темам 3.1, 3.2, №.3.3, 3.4.
ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Участствует в организации работы коллектива исполнителей.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на групповых учебных занятиях.
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.	Демонстрирует безопасное выполнение монтажа и технического обслуживания, и ремонта судовых машин и механизмов.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях по Темам 4.1, 4.2, 4.3., выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по т. 4.4.
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.	Демонстрирует умение в осуществлении контроля качества монтажа.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на занятиях по производственному обучению.
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Занимается самообразованием и подбором технической документации.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, Тема 1.1 – 1.3
ПК 3.5. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	Соблюдает нормы безопасности труда на производственном участке.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на занятиях по производственному обучению и на занятиях по Темам 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.4.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.	Демонстрирует умение оценивать эффективность производственной деятельности.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных и практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.