

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АО «Северное речное пароходство»



С.А. Лавонен

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды разработана на основе региональных требований работодателей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утверждённым Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года приказом №376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Р.Г. Валишина./

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж технологии и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Фархутдинова Д.Р., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды является вариативной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - принципы и методы рационального природопользования; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области

ОК 07		природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.
ОК 08		
ОК 09		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовое проектирование	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.11. Экологические основы природопользования и охрана окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в ходе самостоятельного осуществления элементов программы
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История охраны природы</p> <p>2 Основные экологические термины и понятия</p>	2 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 1.3, ПК 3.2
Раздел 1. Состояние окружающей среды России	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 1.1. Биосфера и биогеоценоз	<p>1 Взаимодействия и взаимосвязи в экосистемах</p> <p>3 Современное состояние природной среды</p> <p>4 Принципы и методы современного природопользования</p>	2 2 2	
Тема 1.2. Атмосфера	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Подготовить сообщение: Экология и здоровье человека</p> <p>2 Подготовить сообщение: Влияние экологических факторов на флору и фауну РФ</p>	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.
Тема 1.3. Водная среда обитания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Природная вода и ее распространение</p> <p>2 Источники и загрязнение водных ресурсов</p> <p>3 Вода как компонент внутренней среды организмов</p>	2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Подготовка творческой работы (презентация): Кружорок воды в природе</p>	2	

Тема 1.4. Почва как среда обитания	2	Подготовить сообщение: Водные ресурсы и темпы их использования	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Содержание учебного материала			
	1	Почва: состав и строение	2	
	2	Полезные ископаемые и их распространение	2	
	3	Использование и охрана земельных ресурсов и недр	2	
	4	Бытовые и промышленные отходы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить опорный конспект по теме: Гигиеническое значение почвы	2	
	2	Подготовить реферат: Эрозия почв и борьба с ней	2	
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	1	Роль растений в природе и жизни человека	2	
	2	Использование и охрана растительности	2	
	3	Экологическое законодательство РФ по охране животных (Красная книга)	2	
	4	Эколого-природоохранное образование по охране природных ресурсов флоры и фауны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнить таблицу: Заповедники, заказники и национальные парки	2	
	2	Подготовить сообщение: Прогноз последствий взаимодействия человека с природой	2	
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	1	Экологическая энергобезопасность человека	2	
	2	Биологическое действие радиации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить опорный конспект по теме: Экологически чистые способы получения энергии	2	
	2	Подготовить сообщение: Экологическое образование населения	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
	1	Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	1	
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.	1	
	3	Природоохранный надзор. Экологический кодекс России.	2	
	4	Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление словаря терминов по курсу дисциплины	2	

Дифференцированный зачет

		2
Максимальная учебная нагрузка		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48
Самостоятельная работа		24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2017 – 240с.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Ботвинков, В.М. Гидроэкология на внутренних водных путях [Текст]: учеб. для воднотранспортных вузов / В.М. Ботвинков, В.В. Дегтярев, В.А. Седых. – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 356с.
3. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии [Текст]: учебное пособие А.Н. Голицын М. - «Академия», 2007. – 240с.
4. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецова, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.
5. Леонов, В.Е. Защита окружающей среды при эксплуатации судов [Текст]. – М.: Моркнига, 2017 – 252с.
6. Никифоров Л.Л. Экология [Текст]: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 204с. – www.dx.dio.org
7. Николайкин, Н.И. Экология [Текст]: учеб. для вузов / Н.И. Николайкин, О.П. Мелихова. – М.: Дрофа, 2008. – 622с.
8. Сиденко В.П. Кузнецов А.В. Эколого-санитарные стандарты безопасности мореплавания [Текст]: учебное пособие В.П. Сиденко, А.В. Кузнецов– Одесса «Феникс», 2004. – 56с.: ил.
9. Экология [Текст]: учебник / Г.В. Тягнунов, Ю.Г. Ярошенко. – М.: КноРус, 2016. – 304с.

3.2.3. Интернет ресурсы:

- Биологическое действие радиации [Режим доступа]: bargu.by/67-biologicheskoe-dejstvie-radiacii.html
10. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды... [Режим доступа]: pandia.ru/365771/
 11. Принципы рационального природопользования - Экология - Юрченко. [Режим доступа]: uchebnikionline.com/ekologia/ekologiya...printsipi
 12. Экология и здоровье человека _____ [Режим доступа]: studopedia.ru/1...leksiya--ekologiya...cheloveka.html.
 13. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию [Режим доступа]: un.org/Документы/decl_conv/declarations...

Законы:

1. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», 2014 год
2. Экологический кодекс России, 2014год;
3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе», 2014 год
4. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», 2014 год
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», 2014 год
6. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», 2014 год
7. Федеральный закон «О недрах», 2014 год
8. Земельный кодекс РФ, 2014 год
9. Водный кодекс РФ, 2014 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос по теме «Введение» Тестирование Выполнение индивидуальных заданий	1. Дает определение основным экологическим терминам и понятиям 2. Знает историю охраны природы
-принципы и методы рационального природопользования	Устный фронтальный опрос по теме «биосфера и биогеоценоз» Внеаудиторная самостоятельная работа составить сообщение « Экология и здоровье человека»	1. Знать принципы и методы рационального природопользования 2. Называет классификацию природных ресурсов
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение: Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Аудиторная самостоятельная работа составление схемы круговорота воды	1. Называет основные источники загрязнения 2. Знать классификацию отходов 3. Знает методы утилизации отходов
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Тестирование Устный фронтальный опрос по разделу «Состояние окружающей среды России»	1. Демонстрирует знания по охране окружающей среды 2. Осуществляет наблюдение за антропогенными изменениями
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение: Прогноз последствий взаимодействия человека с природой Устный фронтальный опрос по теме « Энергетика и экология»	1. Знает основные принципы экологического права 2. Определяет правовые принципы охраны природы 3. Знает экологическое законодательство РФ
-принципы и правила сотрудничества в области - природопользования и охраны окружающей среды природоресурсный потенциал Российской Федерации	Аудиторная самостоятельная работа (устный фронтальный опрос, тестирование) Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря терминов по курсу дисциплины)	1. Знать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. 2. Называет государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.
-охраняемые природные территории	Выполнение индивидуальных заданий Составление схемы и таблицы Аудиторная самостоятельная работа по теме «Флора и фауна» Внеаудиторная самостоятельная работа (заполнение таблицы заповедники, заказники, национальные парки)	1. Знает значение красной книги 2. Называет особо охраняемые природные территории и их значение 3. Называет редкие и исчезающие виды растений и животных
Умения:		
анализировать и	Внеаудиторная работа (подготовить	1. Дает оценку явлениям и

прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	сообщение экологическое образование населения) Оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса, по теме (правовые вопросы экологической безопасности)	событиям 2. Умение анализировать экологические последствия
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Решение проблемных задач	1. Демонстрирует значение экологии при освоении профессии 2. Умение логически мыслить

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения (развитие общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет процессы и явления, играющие роль при перевозке грузов - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области экологических технологий – нефтеперевозка, перевозка иных грузов ЛВЖ и др., 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении аудиторных самостоятельных работ, -оценка результатов тестирования в ходе тематического или комплексного зачета по разделам, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности, - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной самостоятельных работ, при промежуточной аттестации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса, по теме, по вопросам раздела, -самооценка в ходе изучения ЭУМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач и углубления профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ, -оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала, -оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ: рефератов, докладов, сообщений и создания электронных презентаций.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы, - взаимодействует с обучающимися и преподавателями 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии, - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание обучающихся в ходе групповой работы при выполнении заданий на учебном занятии.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, - организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работы
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий, - способность к пониманию и применению инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте, - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задач индивидуальной или групповой форме работы, самоконтроль, - оценка устных ответов обучающихся в виде устного опроса, - оценка результатов аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.