

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АО «Северное речное пароходство»

С.А. Лавонен

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10. Теория и устройство судна

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного приказом № 2016 Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла судовождения и эксплуатация флота

протокол № 9 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Г.Г Карлыханова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Р.В. Коршунов, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Теория и устройство судна»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Теория и устройство судна является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Учебная дисциплина ОП.10 Теория и устройство судна обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,-ОК9 ПК 2.1.- ПК2.3, ПК3.2- ПК3.3	- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.	<ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; - судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - требования к остойчивости судна; - теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; - техническое обслуживание судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа	40
Дифференцированный зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общее устройство судна		
Введение	Содержание учебного материала 1. Исторический обзор развития судостроения 2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами 3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении	2	
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала 1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна 2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей 3. Классификация судов по архитектурно-конструктивному типу Самостоятельная работа обучающихся: СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2 ПК3.3
Тема 1.2. Корпус судна	Содержание учебного материала 1. Конструкция корпуса металлических судов 2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов 3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт 4. Многокорпусные суда	3	
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала 1. Главные плоскости и измерения судна. 2. Линии теоретического чертежа. 3. Посадка судна, элементы посадки. 4. Координатные плоскости и оси координат на судне. 5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. 6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз. 7. Коэффициенты полноты формы корпуса. 8. Особенности формы корпуса судов. Практические занятия Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.2, ПК 2.3.
Тема 1.4. Набор корпуса судна	Содержание учебного материала 1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора. 2. Конструкция и назначение наружной обшивки. 3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности 4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. 5. Судовые надстройки и рубки, их назначение. Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	ОК1, ОК3, ПК2.1, ПК2. 2
		10	
		4	

	<p>СР № 3 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»</p> <p>СР № 4 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»</p>	4	
Тема 1.5. Рулевое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины 2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству 3. Требования руководящих документов к рулевому устройству 4. Классификация рулей их назначение, составные элементы 5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы 	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.3
Тема 1.6. Якорное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якорное устройство и его составные части 2. Типы якорей 3. Требования регистра к якорному устройству 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним 	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2.1, ПК3.2
Тема 1.7. Швартовое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства. 2. Составные части устройства. 3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. 4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству. <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования</p>	2	ОК 2. ОК 3. ОК 6 ОК 8. ПК 2.1
Тема 1.8. Устройство для буксировки и толкания	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буксирное и сцепное устройство: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства 2. Техника безопасности при эксплуатации 3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными) 4. Подготовка судна к буксировке 	2	ОК 1 ОК 6. ПК 3.3
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлюпочное устройство 2. Виды шлюпок и их принцип действия 3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки</p>	2	ОК 1 ОК 6. ПК 3.3 ОК 7 ПК 2.1 ОК 9.
Тема 1.10. Грузовое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовое устройство. 2. Грузовые устройства танкеров 3. Устройство грузовой стрелы. 4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством. 	2	ОК 1 ОК 6. ПК 2.3 ОК 7 ПК 2.1 ОК 9.

Тема 1.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала 1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение 2. Спасательные средства, их размещение на судах 3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание Практические занятия Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	ПК2.2 ОК 6 ОК 1 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала 1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества 2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий 3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.2
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	Содержание учебного материала 1. Захватные приспособления для груза 2. Оборудование грузовых трюмов 3. Крепление палубных грузов	2	ОК 2. ОК 6. ПК 2.1. ПК 3.2.
Тема 1.14. Люковое закрытие	Содержание учебного материала 1. Конструктивные типы люковых закрытий 2. Приводы люковых закрытий	2	ОК 2. ОК 6.
Тема 1.15. Тросы и цепи	Содержание учебного материала 1. Разновидности тросов 2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах 3. Прием, уход и хранение тросов 4. Цели и их разновидности 5. Характеристика и маркировка якорной цепи	2	ОК 6 ПК2.2
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала 1. Разновидности матч на судне и их назначение 2. Составные части матчи 3. Такелаж и его разновидности	2	ОК 3. ОК 6 ПК2.2
Тема 1.17. Общесудовые системы	Содержание учебного материала 1. Общесудовые системы 2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем 3. Конструктивные элементы общесудовых систем 4. Правила эксплуатации судовых систем 5. Требования регистра, предъявляемые к ним 6. Маркировка судовых систем	2	ОК 1 ОК 3. ПК 2.1
Тема 1.18. Трюмные системы	Содержание учебного материала 1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем 2. Требования, предъявляемые к трюмным системам	2	ОК 1 ОК 3. ПК 2.1

Тема 1.19. Противопожарные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противопожарные системы 2. Система пожарной сигнализации и контроля 3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения 4. Правила эксплуатации противопожарной системы 5. Требования, предъявляемые к ним 	4	ПК 3.3
Тема 1.20. Санитарные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов 2. Требования, предъявляемые к санитарным системам 	2	ОК 1 ОК 3. ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения 2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР № 5. Подготовить доклад «Типы якорей»</p> <p>СР № 6. Подготовить сообщение «Буксирное устройство»</p> <p>СР № 7. Подготовить сообщение «Сцепное устройство»</p> <p>СР № 8. Подготовить конспект «Устройство грузовой стрелы»</p> <p>СР № 9. Подготовить конспект «Виды и принцип действия шлюпбалок»</p> <p>СР № 10. Подготовить сообщение «Устройство и снабжение спасательного плота»</p> <p>СР № 11. Подготовить сообщение «Системы пожарной сигнализации»</p> <p>СР № 12. Подготовить конспект «Маркировка трубопроводов»</p>	16	
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	<p>Раздел 2. Общее устройство судна</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация технического надзора за судами. 2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники. 	4	ОК 4 ОК 5 ПК 2.2
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение экипажа по заведованиям. 2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра. 	2	ПК 2.3. ОК 1
Тема 2.3. Эксплуатационные и экономические показатели судна.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатационные характеристики судна. 2. Транспортные возможности и экономические показатели судна. 3. Грузоподъемность, декейт, валовая и киповая вместимость. 	2	ПК 2.3 ПК 2.2. ОК 1 ОК 3. ОК 5
Тема 2.4. Плаучесть	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ПК 2.2.

	<p>1. Условия плавучести и равновесия судна</p> <p>2. Центр тяжести и центр величины</p> <p>3. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.</p> <p>4. Вычисления весового водоизмещения судна с грузом</p> <p>5. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала</p> <p>6. Силы, действующие на судно</p>	2	ПК 2.1 ОК 5
Тема 2.5. Остойчивость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метациентр и метациентрический радиус</p> <p>2. Условия остойчивости</p> <p>3. Виды остойчивости</p> <p>4. Нормирование остойчивости судна</p>	2	ПК 2.3 ПК 2.2. ОК 1 ОК 3.
Тема 2.6. Факторы, влияющие на остойчивость судна	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов</p> <p>2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов</p> <p>3. Влияние на остойчивость насыпных грузов</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 5 Расчет средней осадки при изменении нагрузки</p>	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 2.7 Поперечная и продольная остойчивость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна</p> <p>2. Метациентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ</p> <p>3. Метациентрическая формула продольной остойчивости</p>	2	ПК 2.2. ПК 2.1 ОК 5
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия статической и динамической остойчивости</p> <p>2. Универсальная диаграмма остойчивости судна</p> <p>3. Диаграмма статической остойчивости</p> <p>4. Диаграмма динамической остойчивости</p>	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2.9. Дифферент судна	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дифферент судна и угол дифферента</p> <p>2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр</p> <p>3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза</p>	2	ОК 1 ОК 3. ПК 2.3
Тема 2.10. Непотопляемость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия о непотопляемости</p> <p>2. Способы обеспечения непотопляемости</p> <p>3. Роль водонепроницаемых переборок</p> <p>4. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости</p> <p>5. Конструктивное и организационно-техническое обеспечение непотопляемости</p>	4	ОК 1 ПК 2.2. ПК 3.2
Тема 2.11. Управляемость	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 4

	1. Маневренные и инерционные характеристики судна 2. Элементы циркуляции 3. Крепripовороте 4. Влияние внешних факторов (ветра, волн, течений, двигателей и пр.) на управляемость		ОК 5 ПК 3.2
Тема 2.12. Качка судна	Содержание учебного материала 1. Качка судна на тихой воде 2. Качка судна на регулярном волнении 3. Успокоители качки 4. Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки 5. Зависимость качки от курса и скорости судна	2	ОК 1 ОК 6. ПК 3.3 ОК 7
Тема 2.13. Ходкость и двигатели	Содержание учебного материала 1. Ходкость судна и его двигателя: понятия, 2. Сопротивление воды движению судна. 3. Воздушное сопротивление. 4. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. 5. Определение потребной мощности главных двигателей	2	ОК 1 ОК 3. ПК 2.3. ПК 3.3
Тема 2.14. Судовые двигатели	Содержание учебного материала 1. Виды судовых двигателей 2. Назначение судовых двигателей 3. Гребной винт и его устройство 4. Характеристики гребного винта 5. Направляющие насадки 6. Азиподы	2	ОК 1. ПК 2.3 ПК2.1
Тема 2.15. Техническое обслуживание судна	Содержание учебного материала 1. Система технического обслуживания судна 2. Общие требования по техническому обслуживанию судна Самостоятельная работа обучающихся: СР № 13 Подготовить доклад «Двигатели современных судов» СР № 14 Подготовить сообщение «Успокоители качки» СР № 15. Подготовить сообщение Крупнейшие суда.	2 11 2 3 6	ОК 1. ПК 2.3
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	120 86 40	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Теория и устройство судна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие учебного кабинета теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Основные источники: Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)

Дополнительные источники:

1. - Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
2. - Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
3. - Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>
<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
3. Навигация по Восточному побережью США. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
4. Навигация по Средиземному и Черному морям. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
5. Навигация по Бискаю, Английскому каналу и Северному морю. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
6. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
7. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
8. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ. – Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua>
<http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html>
<http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/>
<http://www.msb440v.narod.ru/>
9. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
10. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	Перечисляет основные конструктивные элементы судна. Дает определение плавучесть судна, корпус судна.	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 13, 14
судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - требования к остойчивости судна;	Перечисляет судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна. Определяет требования к остойчивости судна.	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 13
теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;	Определяет требования к остойчивости судна и других мореходных качеств.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-14
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; техническое обслуживание судна.	Рассчитывает маневренные, инерционные и эксплуатационные качества.	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.6-2.9.
основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	Определяет основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна.	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.6-2.9.

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области 	<p>Оценка результатов устного опроса по теме 2.15.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 2.5, 3.13</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий; - оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях 	<p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 4, 6, 7, 9.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Оценка результатов устного опроса по теме 2.15.</p>

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-14
ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1.14, 1.17-1.21
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1.14
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-14
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области организации перевозок и управления на транспорте	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 3,4, самостоятельной работы № 9
ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по планированию и организации	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 3, 9, 11, 12

	перевозочного процесса.	
ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5;
ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5;
ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ заданий на практических занятиях № 1-19, самостоятельных работ № 1-14
ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика..	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика..	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 13, 14