

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
М.М. Алмазов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

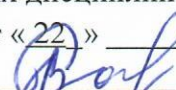


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
специальность 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых
машин и механизмов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом N 442 от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «22» апреля 2020г.
Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Гавриленко А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ТО Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов судов (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе подготовка докладов, сообщений, презентаций, подготовка демонстрационного материала для оказания ПМП	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	1	1
Раздел 1. Безопасность и экологичность систем			
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека. Аксиома о «потенциальной опасности».	1	2
Тема 1.2. Классификация негативных факторов среды обитания.	Содержание учебного материала Природа вредных и опасных факторов и их воздействие на организм человека. Классификация негативных факторов среды обитания.	2	2
Тема 1.3. Физические факторы среды обитания.	Содержание учебного материала Понятие о микроклимате. Виды физических факторов среды обитания, их влияние на организм человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СР№1. Подготовка тематических сообщений по разделу « Безопасность и экологичность систем » -Безопасность жизнедеятельности как наука. -Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека - Опасные и вредные негативные факторы при монтаже и техническом обслуживании механизмов и устройств судна. - Влияние негативных факторов на организм человека при техническом обслуживании судна.	4	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени			
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.	14	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от ЧС природного характера.	2	2
	Практические занятия: ПР №1. Изучение способов и мер безопасности от ЧС природного характера.	2	2
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах. Процесс горения и его разновидности: горение, взрыв, детонация, самовоспламенение. Горючие жидкости: легковоспламеняющиеся (ЛВЖ); горючие (ГЖ). Их классификация. Средства тушения пожаров. Порядок эвакуации при пожаре. Первичные средства тушения пожаров на судне. Средства защиты от пожаров. Особенности пожаров в помещениях с электрооборудованием и средствами автоматики.	8	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№2. Подготовка доклада по разделу «Чрезвычайные ситуации мирного времени»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чрезвычайные ситуации в портах и на судах речного флота. • Чрезвычайные ситуации природного характера в Тюменской области. • Первичные средства пожаротушения при возгорании палубных механизмов судна. • Способы поведения и порядок эвакуации при пожаре в порту. 	7	
Раздел 3. ЧС военного времени			
<p>Тема 3.1. Поражающие факторы ядерного оружия</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на людей, здания, сооружения. Оценка радиационной обстановки при применении противником ядерного оружия. Оценка воздействия ОВ на организм человека.</p>	6	2
<p>Тема 3.2. Бактериологическое и химическое оружие</p>	<p>Содержание учебного материала Бактериологическое и химическое оружие, их поражающие факторы.</p>	2	2
Практические занятия			
<p>Тема 3.3. Средства защиты в ЧС военного времени.</p>	<p>ПР №2. Применение приборов радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и обучения</p> <p>Содержание учебного материала Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.</p>	2	2
Практические занятия:			
<p>Тема 3.4. Основные принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>ПР №3. Средства защиты органов дыхания и их применение. Индивидуальные средства защиты от ОМП и их применение.</p>	2	2
Содержание учебного материала			
Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Практические занятия:			
	<p>ПР №4. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы эвакуации при ЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся СР№3. Подготовка сообщения и презентации по разделу «ЧС военного времени»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ядерного оружия. • Поражающие факторы ядерного взрыва. • Характеристика химического оружия. • Классификация отравляющих веществ. • Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и обучения • Классификация убежищ. Использование средств индивидуальной защиты населения. • Ф.З. №68 от 21 12 94 «О защите населения и территорий от ЧС». Планирование мероприятий по ГО. • Порядок эвакуации населения с помощью речного транспорта. 	2	10
Раздел 4. Основы военной службы			
		12	

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		
	Основные этапы становления и развития Российской государственности.	2	1
	Основные реформы Вооруженных сил. История создания Красной Армии и Флота.	2	
Тема 4.2 Орден, почётные награды за воинские отличия и заслуги	Содержание учебного материала		1
	История государственных наград. Основные государственные награды за воинские отличия и заслуги.	2	1
Тема 4.3. Воинская обязанность, призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала		2
	Понятие о воинском учёте и воинской обязанности.	2	2
Тема 4.4. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Структура вооруженных сил.	Содержание учебного материала		1
	Стрелковое оружие ВС РФ	2	
	Боевая техника ВС РФ и боевые корабли ВМФ РФ. Руководство Вооружёнными силами РФ. Виды и рода войск ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР№4. Подготовка презентации по разделу «Основы военной службы»	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные реформы Вооруженных сил. • История создания Вооруженных Сил и ВМФ России • Воинские звания и отличия ВС и ВМФ РФ. • Подготовка граждан к воинской службе. • Призыв граждан на военную службу. • Боевые традиции и символы воинской службы. • История создания и предназначение вооруженных сил. • ФЗО воинской обязанности и военной службе. 		
	Раздел 5. Методы оказания первой медицинской помощи	18	
	Практические занятия:		
	ПР №4. Роль медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи пострадавшему.	2	2
	ПР №5. Изучение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	ПР №6. Оказание помощи при ушибах, вывихах и растяжениях связок.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Виды кровотечений.	2	2
Тема 5.2. Кровотечения и первая медицинская помощь при кровотечениях.	Практические занятия		
	ПР №7. Способы остановки кровотечений.	2	2
Тема 5.3. Краткая характеристика переломов. Первая помощь.	Практические занятия		
	Характеристика переломов конечностей. ПМП.	2	2
Тема 5.4. Методы оказания ПМП при ожогах и отморожениях.	Практические занятия		
	ПР №8. Способы транспортировки пострадавших при переломах.	2	2
	Практические занятия		
	ПР №9. Классификация ожогов, отморожений по степеням. Правила и методы оказания первой доврачебной помощи.	4	2

<p>ПР №10. Тренировка СЛР.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР№5. Подготовка тематических сообщений по разделу «Методы оказания первой медицинской помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль медицинских знаний в работе техника по обслуживанию электрооборудования и средств автоматики. • Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <p>СР№6. Подготовка демонстрационного материала для оказания ПМП</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМП при ушибах, вывихах и растяжениях связок. • ПМП при кровотечениях. • ПМП при переломах конечностей. • ПМП при термических и химических ожогах 	<p>7</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>102 68 34</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.
2. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%C1%C6> Википедия
 2. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
 3. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
 4. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.
 5. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
 6. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html
- Рефераты по ОБЖ
7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
 8. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12> Открытый урок ОБЖ
 9. <http://www.examens.ru/otvet/3/9> Ответы к экзамену
 - 10 <http://19.mchs.gov.ru/kbzhhd/detail.php?ID=1746><http://o-b-g.narod.ru/http://prezentacia.ucoz.ru/load/obzh/9>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
- основы военной службы и обороны государства	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при контроле качества оборудования и механизмов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при технологической подготовке производства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при сборке узлов и механизмов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при монтаже, ремонте и техническом обслуживании судовых машин и механизмов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе разработки конструкторской документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при пусконаладочных работах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе совершенствования технологического процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе разработки профессиональной документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при изготовлении моделей, стендов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе выполнения расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы

		дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при разработке моделей и узлов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.	- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе совершенствования технологического процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при организации работы кол-ва	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при выборе оптимальных условий работы кол-ва	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при осуществлении контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при отборе профессиональной информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД на производственном участке	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при оценке эффективности производственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.