

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
_____ М.М. Алмазов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08. Экономика организации

специальность 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых

машин и механизмов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного приказом № 442 Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  С.Ж. Науманова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик Пиягина Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, Письмо ДОН № 342 от 26.01.2009, РК.1 Развивать способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.» учебным планом дополнительно предусмотрено **30 часов** (вариативная часть ППССЗ).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **43 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
изучение документов	5
составление конспекта	25
приготовит сообщение	12
составить схему	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1 Назначение экономики	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические показатели развития отрасли. Экономическое значение транспорта	2	2
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий водного транспорта	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	4	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
	Практические работы ПР №1. Основные характеристики и механизмы функционирования судостроительных и судоремонтных предприятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Составить конспект: Характеристика организационно-правовых форм организации. СР №2. Изучить нормативный документ: Гражданский Кодекс РФ: Характеристика предприятия как юридического лица (в соответствии с ГК РФ). Учредительные документы организации.	1 2	
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей продукцию	Содержание учебного материала Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологически процессов на предприятии. Практические работы ПР №2. Состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Изучить нормативный документ Гражданский Кодекс РФ: Организация и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. СР №4. Приготовить сообщение: Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия	4 2	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2.3.6.

Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала			
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	4	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК3.1, 3.2,3.6.	
	Практические работы	4		
	ПР №3. Принципы построения экономической системы судостроительных и судоремонтных предприятий в условиях рыночной экономики			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР №5. Составить конспект:Определение внешней и внутренней среды организации, Состав экономической системы организации	3		
	СР №6. Составить структуру (схема) производственной системы организации (судна).	1		
	Содержание учебного материала			
	Производственные и технологические процессы на предприятиях водного транспорта. Понятие инфраструктуры. Транспортная инфраструктура.	2	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК3.1, 3.2,3.6.	
	Тема 1.5. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации	Самостоятельная работа обучающихся:		
СР №7. Приготовить сообщение: Необходимость использования логистики в деятельности организации		2		
СР №8. Составить конспект: Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы.		2		
Раздел 2.Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях				
Содержание учебного материала				
Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала (лизинг судов). Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		4	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК3.1, 3.2,3.6.	
Практические работы		2		
ПР №4. Определение цены судна, бывшего в эксплуатации.				
Самостоятельная работа обучающихся:				
СР №9. Составить конспект:Физический и моральный износ основного капитала.		2		
СР №10 Приготовить сообщение: Проблема обновления основного капитала в современной России.	2			
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала			
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	2	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК	

					3.1, 3.2,3.6.
		Самостоятельная работа обучающихся: СР №11. Составить конспект: Методы нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.		4	
		Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность		Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости		2	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
		Самостоятельная работа обучающихся: СР №12 Составить конспект: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Оценка методов определения эффективности капитальных вложений		2	
		Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда		Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.		4	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
		Практические работы			
		ПР № 5. Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: СР №13. Составить конспект: Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.		2	
		Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы		Оплата труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда в организациях водного транспорта. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение и расчет среднего заработка работника.		4	ОК1-ОК8, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
		Практические работы			
		ПР №6. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: СР №14. Составить конспект: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата труда в выходные, праздничные дни, в ночное время. Оплата сверхурочных работ.		4	
		Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
		Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Себестоимость - комплексный экономический		Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости.		4	ОК1-ОК8,

показатель работы отрасли	Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Себестоимость перевозок водным транспортом.	ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
	Практические работы ПР №7. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Самостоятельная работа обучающихся: СР №15. Составить конспект:Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнить понятия: затраты и расходы организации. Определить показатели себестоимости продукции	2
	Содержание учебного материала Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Самостоятельная работа обучающихся: СР №16. Приготовить сообщение: Влияние государства на процесс ценообразования. Ценообразование в условиях конкуренции.	4
	Содержание учебного материала Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. Прибыль от эксплуатации судна.	4
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Практические работы ПР №8. Расчет прибыли организации. ПР №9. Расчет показателей рентабельности	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №17. Составить конспект: Классификация доходов и расходов организации. СР №18. Приготовить сообщение: Формирование и распределение чистой прибыли организации.	2 2
Раздел 5. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	4
	Содержание учебного материала Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели	2

функционирования организации.	плана. Маркетинговая деятельность предприятия. Производственная программа и производственная мощность.	ПК1.7, ПК2.1, ПК2.5, ПК 3.1, 3.2,3.6.
Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности		
Тема 6.1 Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.	Содержание учебного материала Бизнес- план. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Бизнес планирование деятельности судходных компаний.	2
		8
	Практические работы ПР №10. Состав и структура бизнес-плана. ПР №11. Разработка предпринимательской бизнес-идеи для судостроительного и/или судоремонтного предприятия.	2 6
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации		
Тема 7.1 Виды сделок. Организация расчетов	Содержание учебного материала Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, резкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4
		2
Дифференцированный зачет		
	Максимальная учебная нагрузка	129
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86
	Самостоятельная работа обучающихся	43

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

Дополнительные источники:

2. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2015г.
3. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник/ Сажина М.А. – М. 2009.
4. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учебное пособие/ Райзберг Б.А. - М. 2009.

Законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ, 2014
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://kzotrfl.ru/head_19.html.
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс] Режим доступа: base.consultant.ru/cons/cgi/online.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007
2. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.1995 №7 -1026 О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Информационный сайт по экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.
6. Формы собственности предприятий: различия, особенности создания [Электронный ресурс] Режим доступа: b2b-spros.ru/obzorinfo44.html
7. Построение производственной структуры [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-2428.html?page=5>
8. Производственная структура предприятия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/803.html>
9. Производственная и организационная структура [Электронный ресурс] Режим доступа: http://library.bgti.ru/ekon_u4/razdel-1.3.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
Знания: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.