

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

АО «Северное речное пароходство»

 С.А. Лавонен

29 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

29 04 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *УД.01 Введение в специальность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376, ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта,

протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /М.Н. Семенихина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Туйчина Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовое проектирование	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Подготовка рефератов	24
Подготовка презентаций	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Назначение транспорта</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение учебной дисциплины для специалистов.	2	1
<b>Тема 1.1 Единая транспортная структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. <b>Практические занятия</b> ПЗ №1. Анализ основных форм взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров	6	2
<b>Тема 1.2 Место транспорта России в мировой транспортной системе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Подготовить реферат на тему: История возникновения и развития разных видов транспорта <b>Содержание учебного материала</b> Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. <b>Практические занятия</b> ПЗ №2. Построение схемы организационной структуры транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления. <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовить реферат на тему: Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.	6	2
<b>Тема 1.3 Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ. <b>Практические занятия</b>	10	2
		6	2

	<p><b>ПЗ №3.</b> Анализ технологического взаимодействия различных видов транспорта.</p> <p><b>ПЗ №4.</b> Анализ технологические линии обработки транспортных грузопотоков. Взаимодействие видов транспорта в крупнейших узлах.</p> <p><b>ПЗ №5.</b> Анализ грузопотоков и пассажиропотоков в крупнейших узлах, их распределение по видам транспорта в различных типах узлов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: Характеристики узлов в зависимости от входящих в их состав видов магистрального транспорта.</p>	6
<p><b>Тема 2. Виды транспорта</b></p> <p><b>Тема 2.1 Автомобильный транспорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования.</p> <p>Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.</p> <p>Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.</p> <p>Преимущества и перспективы развития по подсистемам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: Правила дорожного движения и технический осмотр.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.</p> <p>Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.</p> <p>Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга).</p> <p>Организационная структура ОАО «Российские железные дороги».</p> <p>Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований.</p> <p>Научные проблемы железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ №6.</b> Анализ технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: Железные дороги РФ</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационная структура морского транспорта России.</p> <p>Основные функции морского транспорта РФ.</p> <p>Основные преимущества морского транспорта.</p> <p>Основные недостатки морского транспорта.</p> <p>Потери морского транспорта после распада СССР.</p> <p>Основные пути восстановления морского флота России.</p> <p>Предприятия и организации морского транспорта РФ.</p>	10
<p><b>Тема 2.2 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры</b></p>		4
<p><b>Тема 2.3 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры</b></p>		12
		2
		4
		14
		2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b></p> <p>Подготовить презентации на темы:          Типы судов технического флота          Типы речных транспортных судов          Архитектурно-конструктивные типы судов</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационная структура речного транспорта России.          Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора.          Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.          Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.          Техничко-экономические особенности использования речного транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ №7.</b> Анализ основных функций речного транспорта, его преимуществ и недостатков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.</p>	12	2
<p><b>Тема 2.4 Речной транспорт, его организационные и производственные структуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ.          Общая структура авиации России.          Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ».          Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР.          Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ №8.</b> Анализ основных функций воздушного транспорта, его преимуществ и недостатков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: Воздушный транспорт РФ.</p>	10	2
		2	
		6	
		10	2
		2	
		4	
	<p>Максимальная учебная нагрузка          Обязательная аудиторная учебная нагрузка          Самостоятельная работа</p>	144	96
		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н.А. Троицкая, А. Б. Чубуков. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
2. Организация перевозок грузов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.М. Семёнов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.] ; под ред. В.М. Семёнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.

##### Дополнительные источники:

3. Козырев В.К. Грузоведение(2-е изд., испр. и доп.) учебник 2007г., 358 с
4. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
5. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
6. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
7. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на
8. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа
9. Правила перевозки грузов на речном транспорте
10. О.С. Виханский Транспортная система РФ. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011.
11. Г.Б. Казначевская, Транспортная система РФ. Ростов н/Д : Феникс, 2009.
12. А.М. Лопарева Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. М. Лопарева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 144 с.
13. Морошкин В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2012. – 288 с.

##### Интернет – ресурсы:

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
15. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности выполнения заданий практических занятий;                      - тестирование по темам;                      - защиты практических работ.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>- организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок;                      - выбирает оптимальные решения при работе в нестандартных и аварийных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности выполнения заданий практических занятий;                      - тестирования по темам;                      - защиты практических работ.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности выполнения заданий практических занятий;                      - тестирования по темам;                      - защиты практических работ.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>- организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности выполнения заданий практических занятий;                      - тестирования по темам;                      - защиты практических работ.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>- обеспечивает безопасность движения;                      - решает профессиональные задачи применяя нормативно-правовые документы</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности выполнения заданий практических занятий;                      - тестирования по темам;                      - защиты практических работ.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по</p>	<p>- организовывает работу персонала по</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - проверки правильности</p>

технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	технологическому обслуживанию перевозочного процесса	выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, демонстрирует интерес к ней.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет готовность брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельно определяет повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.</p>