


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» .

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Тюмень 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом N 442 от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Бат А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. *Иностранный язык* входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. *Иностранный язык* обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26. 02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

В результате освоения программы у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	180
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых по которым способствует элемент программы
1	2 1 курс	3	4
		66	
Раздел 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	18	ОК 1-9
	Лексический материал по темам: «Приветствие, прощание», «О себе», «Моя семья», «Мои увлечения».		
	Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Числительные.		
	Коммуникативные умения: чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога и рассказа по лексическим темам).		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Дни недели, названия месяцев. Числительные.		
	Практическое занятие №2 Составление рассказа о себе.		
	Практическое занятие №3 Моя семья.		
	Практическое занятие №4 Текст: «Семья Новиковых».		
	Практическое занятие № 5 Мои увлечения.		
	Практическое занятие № 6 Диалог «Мои увлечения».		
	Практическое занятие № 7 Мой рабочий день.		
	Практическое занятие № 8 Профессии.		
	Практическое занятие № 9 Деловая встреча.		
Содержание учебного материала	14		
Раздел 2. Российский торговый флот	Лексический материал по темам: «Российский торговый флот», «Порт Санкт – Петербурга». «Организация операций в Российских портах».		
	Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Видовременные формы глагола Perfect. Видовременные формы глагола Perfect Progressive. Коммуникативные умения: говорение (передавать содержание прочитанного текста, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов со словарем), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский).		

Практические занятия	14
Практическое занятие № 10 Российский торговый флот. Лексика темы.	2
Практическое занятие №11 Текст «Российский торговый флот».	2
Практическое занятие №12 Порт Санкт – Петербурга. Лексика темы.	2
Практическое занятие №13 Текст «Порт Санкт – Петербурга».	2
Практическое занятие № 14 Организация операций в Российских портах. Лексика темы.	2
Практическое занятие № 15 Текст «Организация операций в Российских портах».	2
Практическое занятие № 16 Контрольная работа №1 за 1 семестр.	2
2 семестр	34
Содержание учебного материала	34
Лексический материал по темам: «Виды судов», «Современные суда». «Общее описание судна», «Корпус корабля», «Виды торговых судов».	
Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы вопросов.	
Коммуникативные умения: говорение (передавать содержание прочитанного текста, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов со словарем), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский).	34
Практические занятия	34
Практическое занятие № 17 Виды судов. Лексика темы.	2
Практическое занятие № 18 Текст «Виды судов».	2
Практическое занятие №19 Виды судов. Лексико-грамматические упражнения.	2
Практическое занятие №20 Современные суда. Лексика темы.	2
Практическое занятие №21 Текст «Современные суда».	2
Практическое занятие №22 Современные суда. Лексико-грамматические упражнения.	2
Практическое занятие №23 Общее описание судна. Лексика темы.	2
Практическое занятие № 24 Текст «Общее описание судна».	2
Практическое занятие №25 Общее описание судна. Лексико-грамматические упражнения.	2
Практическое занятие №26 Корпус корабля. Лексика темы.	2
Практическое занятие №27 Текст «Корпус корабля».	2
Практическое занятие №28 Корпус корабля. Лексико-грамматические упражнения.	2
Практическое занятие №29 Виды торговых судов. Лексика темы.	2
Практическое занятие №30 Текст «Виды торговых судов». 1 часть	2

ОК 1-9

<p>Раздел 4. Судовые механические установки (уровень эксплуатации)</p>	<p>Практическое занятие №31 Текст «Виды торговых судов». 2 часть</p>	2
	<p>Практическое занятие №32 Виды торговых судов. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2
	<p>Практическое занятие №33 Дифференцированный зачёт за 2 семестр.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение «Виды судов». Составление диалога «Современные суда» Перевод текстов профессиональной направленности</p>	8
	<p>2 курс</p>	72
	<p>3 семестр</p>	34
	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Лексический материал по темам: «Должностные инструкции», «Использование подходящих инструментов для ремонта и монтажа на судах». «Применение измерительных приборов и инструментов», «Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам», «Эксплуатационные характеристики механизмов».</p>	
	<p>Грамматический материал: Составление сложных предложений. Коммуникативные умения: говорение (передавать содержание прочитанного текста, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов со словарем), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский).</p>	
	<p>Практические занятия</p>	34
	<p>Практическое занятие №34 Должностные инструкции.</p>	2
	<p>Практическое занятие №35 Использование подходящих инструментов для ремонта и монтажа на судах.</p>	2
	<p>Практическое занятие №36 Применение измерительных приборов и инструментов.</p>	2
	<p>Практическое занятие №37 Выбор и применение средств при дефектации.</p>	2
	<p>Практическое занятие №38 Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам.</p>	2
<p>Практическое занятие №39 Эксплуатационные характеристики двигателей внутреннего сгорания.</p>	2	
<p>Практическое занятие №40 Эксплуатационные характеристики парового котла.</p>	2	
<p>Практическое занятие №41 Эксплуатационные характеристики воздушных компрессоров.</p>	2	
<p>Практическое занятие №42 Эксплуатационные характеристики насосов.</p>	2	
<p>Практическое занятие №43 Техника безопасности.</p>	2	
<p>Практическое занятие №44 Неотложные действия при аварии или пожаре.</p>	2	
<p>Практическое занятие №45 Характерные неисправности ДВС.</p>	2	
<p>Практическое занятие №46 Характерные неполадки в работе воздушных компрессоров насосов.</p>	2	
<p>Практическое занятие №47 Эксплуатация насосных систем.</p>	2	
<p>Практическое занятие №48 Классификация насосов.</p>	2	
		ОК 1-9

Практическое занятие №49 Основные рабочие параметры насосов.	2
	2
Практическое занятие №50 Контрольная работа №2 за 3 семестр.	38
4 семестр	
Содержание учебного материала	
Лекционный материал по темам: «Планирование и график работы», «Методы технической диагностики двигателей». «Понятие о режимах работы дизелей и их характеристиках», «Выбор режима работы двигателя», «Эксплуатация, проверка и техническое обслуживание систем управления», «Аварийно-предупредительная сигнализация и защита», «Грузовые устройства».	38
Грамматический материал: Страдательный залог. Коммуникативные умения: говорить (передать содержание прочитанного текста, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов со словарем), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский).	
Практические занятия	
Практическое занятие №51 Планирование и график работы.	2
Практическое занятие №52 Методы технической диагностики двигателей.	2
Практическое занятие №53 Понятие о режимах работы дизелей и их характеристиках.	2
Практическое занятие №54 Неблагоприятные режимы работы двигателя.	2
Практическое занятие №55 Выбор режима работы двигателя.	2
Практическое занятие №56 Контроль за работой вспомогательных механизмов.	2
Практическое занятие №57 Наиболее опасные неисправности паровых котлов.	2
Практическое занятие №58 Меры, принимаемые при обнаружении неисправностей котлов.	2
Практическое занятие №59 Планирование технического обслуживания.	2
Практическое занятие №60 Техническое обслуживание рулевой машины.	2
Практическое занятие №61 Причины ненормальной работы гидравлических рулевых машин.	2
Практическое занятие №62 Заполнение системы.	2
Практическое занятие №63 Эксплуатация, проверка и техническое обслуживание систем управления.	2
Практическое занятие №64 Пневматическая система.	2
Практическое занятие №65 Аварийно-предупредительная сигнализация и защита.	2
Практическое занятие №66 Грузовые устройства. Классификация.	2
Практическое занятие №67 Эксплуатация и техническое обслуживание грузовых устройств.	2
ОК 1-9	

Раздел 6. Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта.	Практическое занятие №68 Повторение. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
	Практическое занятие №69 Дифференцированный зачёт за 4 семестр.	2
	3 курс	42
	5 семестр	20
	Содержание учебного материала	20
	Лекционный материал по темам: «Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта», «Управление топливными и балластными операциями». «Судовые ДВС», «Судовые паровые котлы», «Вспомогательные механизмы. Двигатели», «Электрооборудование», «Ремонт цистерн», «Обнаружение и выявление причин неисправностей работы механизмов и устранение неисправностей».	
	Грамматический материал: Согласование времен.	
	Коммуникативные умения: говорение (передавать содержание прочитанного текста, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов со словарем), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский).	
	Практические занятия	42
	Практическое занятие №70 Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта. Общие положения.	2
	Практическое занятие №71 Управление топливными и балластными операциями.	2
	Практическое занятие №72 Управление топливными и балластными операциями.	2
	Практическое занятие №73 Судовые ДВС.	2
	Практическое занятие №74 Судовые паровые котлы.	2
Практическое занятие №75 Вспомогательные механизмы. Двигатели.	2	
Практическое занятие №76 Электрооборудование.	2	
Практическое занятие №77 Электрооборудование.	2	
Практическое занятие №78 Повторение изученного материала.	2	
Практическое занятие №79 Контрольная работа №3 за 5 семестр.	2	
Самостоятельная работа №2	14	
Подготовить сообщение «Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта».		
Перевод текстов профессиональной направленности.		
6 семестр	22	
Практическое занятие №80 Рефрижераторные установки.	2	
Практическое занятие №80 Ремонт цистерн.	2	
Практическое занятие №82 Электросварочные работы.	2	
Практическое занятие №83 Газосварочные работы.	2	
Практическое занятие №84 Обнаружение и выявление причин неисправностей работы механизмов и устранение неисправностей.	2	
	ОК 1-9	

Практическое занятие №85 Признаки ненормальной работы дизеля.	2
Практическое занятие №86 Причины, вызвавшие ненормальности в работе дизеля.	2
Практическое занятие №87 Повреждения судовых дизелей.	2
Практическое занятие №88 Причины, характерные признаки.	2
Практическое занятие №89 Повторение изученного материала.	2
Практическое занятие №90 Дифференцированный зачет за 6 семестр.	2
Максимальная учебная нагрузка	202
Обязательная учебная нагрузка	180
Самостоятельная работа	22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- принтер,
- ноутбук 12 шт,
- диски к учебникам,
- интерактивная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с

Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
2. Агабекян И. П., Английский для технических вузов/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Изд. 15-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 347 с.
3. Ивасюк, Н.А., Мороха, Н.В., Цобенко, О.В. English for maritime cadets [Текст].- Одесса: Феникс.- 2005.- 207с.
4. Паньшина, Н.И. Как читать инструкции на английском языке. Пособие для судовых механиков и мотористов [Текст].- Одесса: Негоциант. -2004.-88с.

Словари

1. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
2. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.

Интернет – ресурсы:

1. АBBYU LINGVO.ru Онлайн – словарь.- Режим доступа: <http://www.abby lingvo.ru/>

2. <http://www.dictionary.cambridge.org/>
3. www.uefap.co.uk
4. <http://esl.about.com/cs/reading/>
5. <http://www.uefap.co.uk/writing/writfram.html>
6. http://esl.about.com/library/courses/blcourses_beginner_vocabulary.html
7. <http://esl.about.com/cs/listening/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, а также заучивания обучающимися профессиональной лексики, отработки фонетических навыков, подготовки докладов, чтения, перевода и пересказа текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций, оформления терминологического словаря.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
Умения:		
сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логичное строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование).	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.

пополнять словарный запас.	Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации	
личностные		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его истории, культуре; - решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию. включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; -находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения; -занимается самообразованием;
метапредметные:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- работает в группах, - излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний; - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;
предметные:		

<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине;</p> <p>- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические работы № 1-90 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;</p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей специальности.</p> <p>Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине;</p> <p>- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий</p>	<p>Умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области судовой деятельности.</p> <p>Эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач.</p> <p>Организует группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыком эффективного ведения диалога.</p> <p>Объективно оценивает эффективность и качество выполнения учебных и/или профессиональных задач как своих, так и одногруппников.</p> <p>Владеет критическим мышлением</p>
<p>ОК 3. Принимает решения в</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>	<p>Принимает решения в</p>

стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области эксплуатации судовых энергетических установок. Демонстрирует ответственность за результаты своих решений. Умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. Использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрирует навыки эффективного пользования словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности и работы со справочной литературой по специальности.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа)
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной и итоговой аттестации	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями. Проявляет уважение к старшим. Умеет организовывать группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Демонстрирует умение продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный (в том числе и на английском языке).
ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчинённых, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Владеет навыками целеполагания, мотивации членов учебной группы, умеет организовать их деятельность, контролировать процесс

<p>выполнения задания</p>		<p>выполнения учебных заданий. Осуществляет самоанализ и корректирует результаты собственной работы и работы всей группы. Проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, результат выполнения учебных заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Участие в конкурсах профессионального мастерства по своей специальности</p>	<p>Владеет навыками целеполагания, мотивации членов учебной группы, умеет организовать их деятельность, контролировать процесс выполнения учебных заданий. Самостоятельно изучает содержание профессиональной образовательной программы по своей специальности. Изъявляет желание участвовать в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней по своей специальности. Понимает роль английского языка в будущей профессиональной деятельности, умеет объяснить, как будет его использовать. Повышает личный и профессиональный уровни через участие в конкурсном движении и выполнение аудиторных практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы с опережением</p>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>Способен работать в режиме многозадачности. Проявляет интерес к инновациям в области технической эксплуатации судовых энергетических установок. Позитивно реагирует на изменение содержания учебной и/или профессиональной задачи в ходе её выполнения. Изучает статьи и сайты профессиональной направленности.</p>