

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по учебно -
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание машин и механизмов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание машин и механизмов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7мая 2014 г. N 442.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	14
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание машин и механизмов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 442.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание машин и механизмов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	16
<i>составить глоссарий</i>	6
<i>составить опорную схему</i>	2
<i>подготовить доклады</i>	6
<i>презентации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствуеет элемент программы
1	2	3	
Введение. Мир после «холодной» войны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй Мировой войны.</p> <p>Послевоенное мирное устройство. Начало «холодной» войны.</p> <p>Сверхдержавы.</p> <p>Биполярный, однополярный мир.</p> <p>Современная система мирового устройства.</p>	2	ОК 01-ОК 09
Раздел 1.	Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации	8	
Тема 1.1. Классификация стра современного мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Современные классификации государств.</p> <p>1.1.2 ВВП, ВНП, ИЧП.</p> <p>1.1.3 Япония - современное постиндустриальное государство.</p> <p>1.1.4 Развитые индустриальные страны.</p> <p>1.1.5 Страны с переходной экономикой.</p> <p>1.1.6 Новые индустриальные страны (НИС).</p> <p>1.1.7 Страны - экспортеры нефти.</p> <p>1.1.8 Развивающиеся страны.</p> <p>1.1.9 Понятие «страны третьего мира».</p>	2	ОК 01-ОК 09
Тема 1.2. Глобализация и антиглобализация	<p>Содержание материала</p> <p>1.2.1. Понятие «глобализация».</p> <p>1.2.2. Признаки глобализации.</p> <p>1.2.3. Глобализация в экономике.</p> <p>1.2.4 Глобализация в политической сфере.</p> <p>1.2.5. Культурная глобализация.</p> <p>1.2.6. Движение антиглобалистов.</p> <p>1.2.7. «Римский клуб».</p>	2	ОК 01-ОК 09
	Содержание учебного материала		
1.3.1	Понятие «глобальные проблемы современности».		

<p>Практическая работа № 1 Тема 1.3. Глобальные проблемы современности.</p>	1.3.2	Классификация глобальных проблем.	2	ОК 01-ОК 09
	1.3.3	Проблема войны и мира.		
	1.3.4	Проблема мирового терроризма.		
	1.3.5	Проблема «Север - Юг».		
	1.3.6	Продовольственная и экономическая проблемы.		
	1.3.7	Демографическая проблема.		
	1.3.8	Сырьевая и энергетическая проблемы.		
	1.3.9	Проблемы экологии.		
	1.3.10	Пути решения глобальных проблем..		
	Самостоятельная работа			
СР № 1. Подготовить доклады на тему: «Глобальные проблемы современного мира».		2		
<p>Тема 1.4. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.</p>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	1.4.1	Политическое устройство современного мира.		
	1.4.2	Партии и общественные движения.		
	1.4.3	Особенности современного государственного устройства.		
	1.4.4	Современный капитализм.		
	1.4.5	Проблемы политики в XXI веке.		
Самостоятельная работа				
СР № 2. Составить глоссарий (словарь терминов) по теме: «Мир в эпоху глобализации».		4		
Раздел 2.	Международные организации и их роль в современном мире		8	
<p>Тема 2.1. Международные организации.</p>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	2.1.1	Классификация международных организаций.		
	2.1.2	Правительственные и неправительственные международные организации.		
	2.1.3.	Организация Объединенных Наций.		
	2.1.4	Структура и руководящие органы ООН.		
	2.1.5	Специализированные учреждения ООН.		
	2.1.6	НАТО.		
	2.1.7	Европейский Союз.		
	2.1.8	ОПЕК.		
	2.1.9	Содружество Наций.		
2.1.10	Другие международные организации.			
Содержание учебного материала				
2.2.1	Права и свободы.	2	ОК 01-ОК 09	
2.2.2	Теория естественных прав человека.			
2.2.3	Дж. Локк.			
2.2.4	Декларация прав человека.			

человека.	2.2.5	Международный билль о правах.	2	ОК 01-ОК 09
	2.2.6	Конвенция прав ребенка.		
	2.2.7.	Правозащитники и правозащитные организации.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 3. Составить опорную схему «Международные документы по правам человека».			
	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Международная судебная система.		
	2.3.2	Нюрнбергский процесс.		
	2.3.3	Международный суд ООН.		
	2.3.4	Международный уголовный суд в Гааге.		
	2.3.5	Европейский суд по правам человека.		
2.3.6	Структура ЕСПЧ.			
2.3.7	Правила обращения в ЕСПЧ.			
2.3.8	Россия и ЕСПЧ.			
Контрольная работа №1 по теме: «Особенности современного мироустройства»				
Самостоятельная работа				
СР № 4. Составить глоссарий (словарь терминов) по теме: «Международные организации и их роль в современном мире».				
22			2	ОК 01-ОК 09
Раздел 3.	Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22	
Содержание учебного материала				
3.1.1 Превращение США в ведущую мировую державу.				
3.1.2 Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.				
3.1.3 США в годы «холодной войны».				
3.1.4 Демократия республиканцы.				
3.1.5 Р. Никсон.				
3.1.6 Р. Рейган.				
3.1.7 Б. Клинтон				
3.1.8 Дж. Буш-младший.				
3.1.9 Б. Обама.				
3.1.10 Д. Трамп.				
3.1.11 Экономическое и политическое положение США в современном мире.				
Содержание учебного материала				
3.2.1 Западная Европа после Второй Мировой войны				
3.2.2 «План Маршалла».				
3.2.3 ФРГ и ГДР.				
3.2.4 Евроинтеграция. Европейский Союз.				
3.2.5 Проблемы современной Европы.				
2			2	ОК 01-ОК 09
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США во второй половине XX - начале XXI века.				
Тема 3.2. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.				

<p>Тема 3.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</p> <p>Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века.</p> <p>Практическая работа № 3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны.</p> <p>3.3.2 Восточноевропейский социализм.</p> <p>3.3.3 СССР и страны Восточной Европы.</p> <p>3.3.4 ОВД, СЭВ.</p> <p>3.3.5 Восточная Европа в XXI веке.</p> <p>3.3.6 Проблемы и достижения восточноевропейских государств.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).</p> <p>3.4.2 Основные проблемы освободившихся стран.</p> <p>3.4.3 Поиск путей модернизации.</p> <p>3.4.4 «Азиатские тигры».</p> <p>3.4.5 Основы ускоренного экономического роста.</p> <p>3.4.6 Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.</p> <p>3.4.7 Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.</p> <p>3.4.8 Завершение гражданской войны в Китае.</p> <p>3.4.9 Образование КНР.</p> <p>3.4.10 Мао Цзэдун.</p> <p>3.4.11 «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.</p> <p>3.4.12 Реформы в Китае.</p> <p>3.4.13 Дэн Сяопин.</p> <p>3.4.14 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>3.4.15 Япония и «японское чудо».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.5.1 Исламская революция в Иране.</p> <p>3.5.2 Образование государства Израиль.</p> <p>3.5.3 Арабо-израильские войны.</p> <p>3.5.4 ХАМАС.</p> <p>3.5.5 Война в Афганистане.</p> <p>3.5.6 Вторжение войск западной коалиции в Ирак.</p> <p>3.5.7 «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>3.5.7 Террористические организации на территории Ближнего Востока.</p> <p>3.5.8 ИГИЛ (организация, запрещённая в РФ).</p> <p>3.5.9 Сирийский конфликт.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.6.1 Деколонизация Африки.</p> <p>3.6.2 Год Африки (1960 г.)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>
--	--	----------------------------	--

Тема 3.6. Африканский континент во второй половине XX века.	3.6.3	Национально-освободительное движение на Африканском континенте.	2	ОК 01-ОК 09
	3.6.4	Патрис Лумумба, Нквеме Нкрума, Нельсон Мандела.		
	3.6.5	Режим апартеида в ЮАР.		
	3.6.6	Гражданские войны на Африканском континенте.		
	3.6.7	Геноцид в Руанде.		
	3.6.8	Сомали. Сомалиленд.		
	3.6.9	Проблемы современной Африки.		
	Содержание учебного материала			
	3.7.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	3.7.2	Между диктатурой и демократией.		
3.7.3	Господство США в Латинской Америке.			
3.7.4	Кубинская революция. Ф. Кастро.			
3.7.5	Строительство социализма на Кубе.			
3.7.6	Куба после распада СССР.			
3.7.7	Чилийская революция.			
3.7.8	С.Альенде.			
3.7.9	Сандинистская революция в Никарагуа.			
3.7.10	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.			
3.7.11	Президент Велесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.			
3.7.12	Социалистические правительства в Латинской Америке.			
3.7.13	Современные проблемы Латинской Америки.			
Самостоятельная работа				
СР № 5. Подготовка докладов на тему: «Социально-экономическое и политическое развитие государств мира (по регионам)».		4		
Содержание учебного материала				
Тема 3.8. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.	3.8.1	Б.Н.Ельцин.	2	ОК 01-ОК 09
	3.8.2	Политический кризис осени 1993 года.		
	3.8.3	Принятие Конституции России 1993 года.		
	3.8.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		
	3.8.5	Военно-политический кризис в Чечне.		
	3.8.6	Отставка Б.Н.Ельцина.		
	3.8.7	Деятельность Президента России В.В.Путина.		
	3.8.8	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	3.8.9	Президент России Д.А.Медведев.		
	3.8.10	Экономический кризис 2008 года.		
	3.8.11	Россия в 2010-е годы.		
Содержание учебного материала				
3.9.1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			

Тема 3.9. Международное положение РФ в современном мире.	3.9.2	Россия и Запад.	2	ОК 01-ОК 09
	3.9.3	Отношения со странами СНГ		
	3.9.4	Восточное направление внешней политики.		
	3.9.5	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	3.9.6	Укрепление международного престижа России.		
	3.9.7	Решение задач борьбы с терроризмом.		
	3.9.8	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	3.9.9.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	3.9.10	Международное положение России в 2010-е годы.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 4. Тема 3.10. Политические конфликты на рубеже XX - XXI веков.	14.6.1	Понятие «международный конфликт»	2	ОК 01-ОК 09
	14.6.5	Виды конфликтов (политический, экономический, вооруженный, этнический и т.д.).		
	14.6.6	Карибский кризис — порог ядерной войны.		
	14.6.7	Война США во Вьетнаме.		
	5.2.5	Ближневосточный конфликт.		
	5.2.6	Война в Афганистане.		
	5.2.7	Конфликты в Иране и Ираке.		
	5.2.8	Балканский конфликт.		
	5.2.9	Военные конфликты на Африканском континенте.		
	5.2.10	Индо-пакистанский конфликт.		
	5.2.11	Сирийский конфликт.		
Контрольная работа № 2 по теме: «Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.»		2	ОК 01-ОК 09	
Раздел 4.	Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.		6	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Наука и образование в современном мире.	4.1.1	Достижения современной науки.	2	ОК 01-ОК 09
	4.1.2	Научные открытия XXI века.		
	4.1.3	Современная гуманитарная наука.		
	4.1.4	Образование в XXI веке.		
	4.1.5	Принципы современного образования.		
Самостоятельная работа				
СР № 6. Подготовить доклад на тему: «Научные и культурные достижения XXI века».		2		
Содержание учебного материала				
Практическая работа № 5 Тема 4.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX-	4.2.1	Особенности культуры в XXI веке.	2	ОК 01-ОК 09
	4.2.2	Современные направления в культуре и искусстве.		
	4.2.3	Религия в XXI веке.		

XXI вв. Тема 4.3. Российская наука и культура на рубеже XX- XXI вв.	4.2.4	Новые религиозные течения и секты.	2	ОК 01-ОК 09
	Содержание учебного материала			
	4.3.1	Российская наука в середине XX - начале XXI века.		
	4.3.2	Освоение космоса.		
	4.3.3	Медицина и биотехнологии.		
	4.3.4	Гуманитарные науки в РФ.		
	4.3.5	Положение современной науки в РФ.		
	4.3.6	Культура и искусство в 1950 - 1990-е годы.		
	4.3.7	Современное российское искусство.		
		Дифференцированный зачёт.		
Обязательная нагрузка			2	
Самостоятельная работа			48	
Всего			16	
			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Торкунов А. От «холодной войны» к «коалиции победы». Новая философия внешней политики России [Текст]: А. Торкунов - М.: МГИМО, 2008. - 320с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Практическая работа № 3. Внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 5. Устные опросы по темам 3, 4. Контрольная работа № 2.</p>	<p>1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет основные тенденции развития регионов мира. 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами новейшей истории.</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	<p>Практическая работа № 4. Контрольная работа № 2. Устный опрос по теме № 3.</p>	<p>1. Дает определение политическому конфликту. 2. Знает даты крупнейших международных конфликтов. 3. Определяет причины и последствия международных политических конфликтов.</p>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Практическая работа № 1, 2. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4. Контрольная работа № 1, 2. Устные опросы по тема 1, 2.</p>	<p>1. Дает определение понятиям интеграция, дифференциация, сотрудничество. 2. Называет международные процессы современного мирового пространства.</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Устный опрос по теме № 2. Контрольная работа № 1.</p>	<p>1. Называет основные международные организации и их задачи. 2. Определяет место РФ в структуре международных организаций.</p>
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Практическая работа № 5. Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Устный опрос по теме № 4.</p>	<p>1. Определяет роль науки и культуры в современном мире. 2. Называет мероприятия по развитию культурного и исторического</p>

		наследия.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практическая работа № 2. Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Контрольная работа № 1. Устный опрос по теме № 2.	1. Называет основные правовые акты мирового значения 2. Определяет принцип взаимодействия РФ с международными правовыми организациями.
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4 (работа с историческими документами, анализ ситуации в мире на основе средств массовой информации). Внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 (составление словарей терминов, опорных схем и подготовка докладов). Контрольные работы № 1, 2 Устные опросы.	1. Указывает особенности современных событий. 2. Ориентируется в событиях новейшей истории. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа № 1, 2, 3, 4 (работа с историческими документами, анализ ситуации в мире на основе средств массовой информации). Внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 (составление словарей терминов, опорных схем и подготовка докладов). Контрольные работы № 1, 2 Устные опросы.	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Анализирует текст. 3. Определяет связи между национальными и глобальными проблемами.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка при выполнении СР № 5; оценка результатов тестирования по разделу № 1 и 2; оценка устных ответов обучающихся; оценивание практических заданий (ПР № 1),	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц.	1. Самостоятельно и четко называет цель деятельности. 2. Разбивает свою цель на задачи. 3. Формулирует цели и задачи предстоящей деятельности 4. Обосновывает

		бор типовых методов способов выполнения.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов устного опроса по разделам № 1, 2, 4; оценка результатов деятельности обучающихся при внеаудиторной работе, написании рефератов, при написании конспектов и составлении сравнительных таблиц.	1. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, 2. Излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, 3.Планирует поведение в проблемных ситуациях
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР № 2, 5, 6; оценка за составление опорной схемы-таблицы: «Международные документы по правам человека»; оценка за работу над глоссариями (словарями) по темам №1, 2	1. Находит источники информации по конкретному вопросу, 2. Извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, 3. Использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, использует информацию на бумажных носителях,
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ; оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений; оценка создания словарей по разделам	1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности 2. Умеет самостоятельно работать с информацией,
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, семинара; текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.	1. Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; 2. Осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы

		3. Умеет грамотно ставить и задавать вопросы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимоконтроль обучающихся при работе на семинарских занятиях; оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы на учебных занятиях.	1. Анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии. 2. Проявляет чувство ответственности за работу группа, за результат выполнения заданий. 3. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№ 3, 4, 5; оценивание контрольных работ № 1, 2.	1. Проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня. 2. Организует самостоятельную работу при выполнении поставленных задач,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за индивидуальные задания по теме: «Наука и образование в современном мире»; оценка устных ответов обучающихся по разделу № 4.	1. Знает и ориентируется в достижениях современной науки. 2. Определяет какие из них повлияли на качество судостроения и судоходства. 3. Грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений