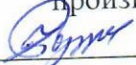


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на
водном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Валишина Р.Г./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с процессами развития ключевых регионов мира;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них критического мышления, основ социально-экономического и политического анализа общественных явлений;
- показать роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - показать роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	8	
Тема 1.1. Мир после «холодной войны»	Содержание учебного материала		
	1.1.1 Завершение «холодной войны».		
	1.1.2 Уроки «холодной войны».		
	1.1.3 Мир после «холодной войны».	2	
Тема 1.2. Модели общественного развития	1.2.1 Формационная модель общественного развития.		
	1.2.2 Стадиально-цивилизационная модель общественного развития.	2	
	1.2.3 Локально-цивилизационная модель общественного развития.		
Тема 1.3. Отношение России и США на современном этапе	1.3.1 Россия в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв.		
	1.3.2 США в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв.	2	
	1.3.3 Дипломатия России и США.		
	1.3.4 Кризисы российско-американских отношений		
Практическая работа №1	1.4.1 Основы Евроатлантического сотрудничества.		
Тема 1.4. Евро-атлантическое пространство	1.4.2 Развитие Евроатлантического сотрудничества		
	1.4.3 Проблемы евроатлантической цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Составить глоссарий по Теме №1 (смотри метод. рекомендации)	4	
	СР, №2. Подготовка к практической работе №1 «Евро-атлантическое пространство»	2	
	СР, №2. Подготовка к практической работе №1 «Евро-атлантическое пространство»	2	
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	8	
Тема 2.1 Определение и понятия вооруженного конфликта	Содержание учебного материала		
	2.1.1 Определение вооруженного конфликта.		
	2.1.2 Понятия вооруженного конфликта.	2	
Практическая работа №2	2.2.1 Причины конфликтов.		
Тема 2.2 Причины конфликтов, участники	2.2.2 Участники конфликтов.		
	2.2.3 Вооруженные конфликты начала XXI в.	2	
			ОК 1-ОК 9

конфликтов Тема 2.3 Большая ядерная игра в XXI веке.	2.2.4	Проблема урегулирования конфликтов.	
	2.3.1	Ядерное оружие сегодня.	
	2.3.2	Безъядерный мир: утопия или реальность?	2
	2.3.3	Сценарии XXI в.	
	2.3.4	Дорожная карта ядерного разоружения	
Тема 2.4 Ядерный клуб. Контрольная работа №1 по темам №1 и №2	2.4.1	Ядерный клуб.	2
	2.4.2	Взгляды членов ядерного клуба.	
	2.4.3	Ядерные силы США в начале XXI в.	
	2.4.4	Ядерные силы России в начале XXI в.	
	2.4.5	Ядерные силы других членов клуба в начале XXI в.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	СР. №3. Составить глоссарий по Теме №2 (смотри метод. рекомендации)		2
	СР. №4. Подготовка к практической работе №2 «Причины конфликтов, участники конфликтов»		2
Раздел 3.	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		12
Тема 3.1 Разрыв между экономическими и политическими порядками	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9
	3.1.1	Последствия глобального неравенства.	2
	3.1.2	Экономический разрыв между севером и югом внутри некоторых стран.	
	3.1.3	Экономический разрыв между Западом и Востоком.	
	3.1.4	Север и ЮГ (геополитика).	
	3.1.5	Запад и Восток (геополитика).	
Тема 3.2 Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения	3.2.1	История формирования Европейского союза.	2
	3.2.2	Правовая основа ЕС.	
	3.2.3	Экономика.	
	3.2.4	Политическое устройство.	
	3.2.5	Население.	
Тема 3.3 Факторы развития Западной Европы.	3.3.1	Этапы экономического развития стран Западной Европы.	
	3.3.2	Современное экономическое положение западноевропейских стран.	
	3.3.3	Этапы политического развития стран Западной Европы.	
	3.3.4	Современное политическое положение западноевропейских стран.	2
	3.3.5	Современное социальное положение западноевропейских стран.	
Тема 3.4 «Малые» развитые страны	3.4.1	Малые развитые страны Западной Европы: общая характеристика, особенности и перспективы развития.	2
	3.4.2	«Малые» развитые страны. Экономика.	
Тема 3.5 Среднеразвитые страны. «Новые» члены	3.5.1	Среднеразвитые страны Западной Европы: общая характеристика, особенности и перспективы развития.	
	3.5.2	Среднеразвитые страны Западной Европы. Экономика.	

ЕС.	3.5.3	«Новые» члены ЕС: общая характеристика, особенности и перспективы развития.	2	
	3.5.4	«Новые» члены ЕС: экономика		
Практическая работа №3 Тема 3.6 Политическое и социально-экономическое развитие России	3.6.1	Политическое развитие России в начале XXI в.	2	
		Социальное развитие России в начале XXI в.	2	
		Экономическое развитие России в начале XXI в.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №5. Подготовка к практической работе №3 «Политическое и социально-экономическое развитие России»		6	ОК 1-ОК 9
Раздел 4.	Международные межправительственные Организации.			
Тема 4.1 ООН	Содержание учебного материала			2
	4.1.1	Структура ООН.		
	4.1.2	Государства- члены ООН.		
	4.1.3	Бюджет.		
	4.1.4	Основные направления деятельности ООН в начале XXI в.		
	4.2.1	Структура НАТО.		
	4.2.2.	Государства- члены НАТО.		
	4.2.3	Бюджет.		
4.2.4	Основные направления деятельности НАТО в начале XXI в.			
Практическая работа №4 Тема 4.2 НАТО	4.3.1	Структура ОБСЭ..	2	
	4.3.2..	Государства- члены ОБСЭ..		
	4.3.3	Бюджет.		
	4.3.4	Основные направления деятельности ОБСЭ в начале XXI в.		
	4.5.13	Судебник 1497 года.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. ОБСЕ. Контрольная работа №2 по темам №3 и №4	СР №6. Подготовка к практической работе №4 «НАТО»			6
	Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Раздел 5.	Содержание учебного материала			2
	5.1.1	Факторы и механизмы трансформации культуры		
	5.1.2	Универсализация и трансформация культуры в эпоху глобализации		
	5.1.3	Рутинизация и виртуализация культуры		
	5.1.4	Тенденции в культуре на пороге XXI в.		
	5.2.1	Принципы разделения культур на "восточные" и "западные"		
5.2 Культура Запада и Востока	5.2.2	Культура Запада.		2
	5.2.3	Культура Востока.		
	5.3.1	Культура России как часть мировой культуры.	2	
5.3.2	Проблемы современной культуры в России.			
5.3.3	Культура России и формирование гражданского общества.			
Практическая работа №5 Тема 5.3 Особенности культуры России				

	5.3.4	Влияние прогресса на развитие культуры.	
	5.3.5	Особенности структуры современной культуры России.	
	5.3.6	Особенности культуры России	2
Самостоятельная работа обучающихся:			2
СР №7. Подготовка к практической работе №5 «Особенности культуры России			2
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		8
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Основные правовые системы современного мира	6.1.1	Общая характеристика правовых систем мира.	
	6.1.2	Понятие правовой системы.	
	6.1.3	Правовые семьи мира.	
	6.1.4	Англосаксонская правовая система.	
	6.1.5	Романо-германская правовая система.	2
	6.1.6	Религиозно-правовая система.	
	6.1.7	Социалистическая правовая система.	
	6.1.8	Система обычного права.	
Тема 6.2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения	6.2.1	Акты международного права.	
	6.2.2	Всеобщая Декларация прав человека.	
	6.2.3	Международный пакт о гражданских и политических правах.	
	6.2.4	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	2
	6.2.5	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.	
	6.2.6	Европейский Суд по правам человека.	
Тема 6.3 Важнейшие нормативные акты современной России. Контрольная работа №3 по темам №5 и №6	6.3.1	Конституция Российской Федерации 1993г.	
	6.3.2	Гражданский кодекс Российской Федерации.	
	6.3.3	Уголовный кодекс Российской Федерации.	2
	6.3.4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	
	6.3.5	Налоговый кодекс Российской Федерации.	
	6.3.6	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.	
Дифференцированный зачет			2
Самостоятельная работа обучающихся:			2
СР№8. Подготовка к дифференцированному зачету			2
		Максимальная учебная нагрузка	64
		Обязательная учебная нагрузка	48
		Самостоятельная работа обучающегося	16

ОК 1-ОК 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова.- М.: МГИМО, 2016.- 960с.
2. Россия на рубеже 20-21 веков. : учебное пособие. / под ред Ю. Рябова - М.: Просвещение, 2006. - 344 с.
3. Торкунов А. От «холодной войны» к «коалиции победы». Новая философия внешней политики России :А.Торкунов - М.: МГИМО, 2015.- 320с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vniosto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- называет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант	- называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- дает исторические объяснения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Умения		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- показать роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- показывает роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6..Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета

	общения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем